

2016 年夏季学期

课程教学大纲

第一部分：名家名课

第二部分：海内外学者课程

第三部分：通识核心课程

第四部分：校内公共选修课

HI073 中共党史基本线索与重大问题研究

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	HI073	*学时 (Credit Hours)	16	*学分 (Credits)	1
*课程名称 (Course Name)	(中文) 中共党史基本线索与重大问题研究				
	(英文) Basic Clues and Major Issues in the History of the Communist Party of China				
课程性质 (Course Type)	名家名课				
授课对象 (Target Audience)	本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	章百家		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>该课程将首先介绍中共党史与一般历史研究的异同，党史研究的政治性与实践性，中共党史研究发展的历史与研究现状，介绍具有代表性的党史著作，学习与研究中党史应注意的问题。</p> <p>课程将按时间顺序分历史时期介绍中共党史的基本线索，与一般党史教育不同之处在于将结合本人的研究突出对党史中重大问题、特别是改革开放中一些重大问题的解读。如新民主主义革命时期，将以中华民族面临的历史任务为视角观察中国共产党的诞生，探讨第一次国共合作的特点及大革命运动失败的原因，土地革命时期中国共产党在实践与思想上的重要发展，国共两党在抗日战争中的作用及中共发展壮大的原因，在新民主主义革命时期及解放战争阶段中共最终战胜国民党的原因等。在社会主义革命和建设时期，将重点讲述新中国建立和巩固，分析中国共产党对中国社会主义道路的探索及出现曲折的原因，“文化大革命”的教训等。社会主义现代化建设新时期将是本课程的重点，将系统介绍党领导改革开放的历史过程和主要经验。</p> <p>使学生对中共党史的基本内容和研究方法有较全面和深入的了解。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Course content will include the similarities and differences between the Party history studies and the general history studies, the political nature and practical quality of the Party History research, the development history and research status on this subject. Besides, representative works and some noticeable problems in learning or studying the Party History will be introduced.</p> <p>The basic clues of the history of the Communist Party of China will be lectured basically by time order, while several historical stages will be divided. The</p>				

	<p>interpretations of some major issues, particularly those issues appeared since the reform and opening-up, are based on the Professor's own research and will be the highlights of this course.</p> <p>About the New Democratic Revolution, this course will take the historical tasks faced by the Chinese people as perspective to observe the birth of Chinese Communist Party, and discuss the characteristics of the first Kuomintang-Communist Cooperation, and analyze the reasons for the failure of the Great Revolution. Furthermore, the important development in practice and ideology of the Chinese Communist Party during the Agrarian Revolutionary War, the role of KMT and CCP during the Anti-Japanese War, the development and growth of CCP during the war, and why CCP can finally defeat KMT during the New Democratic Revolution and the Chinese Civil War, will be introduced in this course.</p> <p>As the period of the Socialist Revolution and Construction, this course will mainly talk about the establishment and consolidation of New China, the CCP's exploration for the Chinese socialist road and reasons for the frustrations, experiences of the Cultural Revolution, etc.</p> <p>However, the new period of Socialist Modernization will be the focus of this course, and the historical process and main experiences of the reform and opening-up led by CCP will be systematically introduced.</p> <p>It will help students get a better understanding of the basic contents and research methods in the field of the CCP's history studies.</p>
--	---

课程教学大纲 (Course Syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解具有代表性的党史著作 2. 学习研究中共党史应该注意的问题 3. 使学生对中共党史的基本内容和研究方法有较全面和深入的了解. 					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	中共党史研究的特点、发展与现状	2	课堂授课			
	中国共产党产生的历史背景与第一次国共合作的大革命运动	2	课堂授课			
	大革命运动的失败、土地革命战	2	课堂授课			

	争与红军长征					
	从抗日战争到解放战争时期中国共产党的发展与 中国革命的胜利	2	课堂授课			
	新中国的建立、 巩固与社会主义 基本制度的形成	2	课堂授课			
	探索符合中国国 情的社会主义建 设道路及其曲折	2	课堂授课			
	改革开放的启动 与全面展开	2	课堂授课			
	建设全面小康社 会	2	课堂授课			
*考核方式 (Grading)	(成绩构成) 以 3000 字以上的一篇论文作为成绩考核					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>(必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、人民出版社；第 1 版 (2011 年 7 月 1 日)，中共中央党史研究室编：《中国共产党历史大事记》 2、中共党史出版社；第 1 版 (1991 年 8 月 1 日)，胡绳主编：《中国共产党的七十年》 3、中共党史出版社；第 2 版 (2011 年 1 月 1 日)，中共中央党史研究室编：《中国共产党历史》第一、二卷 4、中共党史出版社；第 1 版 (2012 年 1 月 1 日)，章百家主编：《历史大视野下的中国共产党 90 年 90 事》 5、中共中央党史研究室第三研究部著《中国改革开放 30 年》 6、外文出版社；第 1 版 (2012 年 8 月 1 日)，章百家著：《革命、建设、改革：中国共产党“三部曲”》 					

CL026 诊断技术破译历史文化遗产的秘密

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CL026	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 诊断技术破译历史文化遗产的秘密				
	(英文) Diagnostic Techniques to Decipher the Secret of Cultural Heritage				
课程性质 (Course Type)	公共选修				
授课对象 (Target Audience)	全校学生				
授课语言 (Language of Instruction)	英语				
*开课院系 (School)	船舶海洋与建筑工程学院				
先修课程 (Prerequisite)	大学物理				
授课教师 (Instructor)	Mariangela Vandini	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	本课程旨在对于文化遗产领域的主要诊断技术进行描述。学生在课程结束后，应具有自行评估的每种技术在规划保护干预的实例初始阶段的适用性和可行性；学生在课程学习后也应具备正确解析诊断和实验室技术结果的能力。				
*课程简介 (Description)	The course is aimed at describing the main diagnostic techniques generally employed in cultural heritage preservation, with particular attention to in situ applications. The student, at the end of the course, is able to evaluate the applicability and the feasibility of each technique to real cases in the initial phase of planning the conservation intervention; the student should also be able to interpret the results of the diagnostic and laboratory techniques.				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					
*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>课程主要介绍诊断分析技法，对多种仪器进行讲解，具有很强的基础性和通用性。本课程注重介绍国际研究前沿的方式方法，使得课程的讲授能容始终能够保持前沿性和先进性。此外，课程中介绍的各种案例都非常具有代表性，许多针对文化遗产诊断领域的新型材料的使用更是世界首创。</p> <p>本课程的教学目标主要包含以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉诊断技术常用的各类仪器； 2.设备的基本原理，及运用方法； 				

	3.能合理将仪器用于针对不同需要的诊断研究当中。					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及 要求	基本要求	考查方式
	1.光学技术在 绘画作品中的 诊断运用；	4	讲座			
	2.影像学技术 在绘画作品中的 诊断运用；	4	讲座			
	3.热成像技术 在壁画修复诊 断的运用；	4	现场教学			实验报告
	4.声波技术在 建筑遗产病害 无损诊断中的 运用；	4	讲座			
	5.显微技术、 光谱技术、核 技术等遗产 材料成分与病 害类型的分析 运用	4	实验室教学			实验报告
	6.微观气候的 分析与防控在 艺术作品保护 中的意义	4	讲座			
	7.光谱技术、 核技术等遗产 材料成分与病 害类型的分析 运用	4	讲座			
	8.不同类型艺 术品的案例分	4				Presentation

	析					
					
*考核方式 (Grading)	1.调查报告 30% 2.个人汇报 60% 3.考勤 10%					
*教材或参考 资料 (Textbooks & Other Materials)	教材及参考资料 Textbooks & References 1. A. Aldrovandi, M. Picollo, Metodi di documentazione e indagini non invasive sui dipinti, Padova, Il Prato, 2001. 2. S. Volpin, L. Apollonia, Le analisi di laboratorio applicate ai beni artistici policromi, Padova, Il Prato, 1999. 3. M. Milazzo, N. Ludwig, Misurare l'arte. Analisi scientifiche per lo studio dei beni culturali, Bruno Mondadori, Milano, 2010. 4. L. Paolillo, I. Giudicianni, La Diagnostica nei Beni Culturali. Moderni Metodi di Indagine, Logh`a, Napoli, 2009. 5. E.Ciliberto, G. Spoto (editors), Modern Analytical Methods in Art and Archaeology, New York, Wiley Intescience, 2000; 6. A. Castellano, M. Martini, E. Sibilìa (a cura di), Elementi di archeometria. Metodi fisici per i beni culturali, Milano, Egea, 2002. 7. Istituto per i Beni Artistici Culturali e Naturali della Regione Emilia-Romagna. Servizio musei e Beni Culturali (a cura di), Oggetti nel tempo: principi e tecniche di conservazione preventiva, Bologna, Clueb, 2007.					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

PO033 能源系统分析和管理的

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PO033	*学时 (Credit Hours)		*学分 (Credits)	
*课程名称 (Course Name)	(中文) 能源系统分析和管理的				
	(英文) Energy Systems Analysis and Management				
课程性质 (Course Type)					
授课对象 (Target Audience)					
授课语言 (Language of Instruction)	英文				
*开课院系 (School)	机械与动力工程学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	王洪刚	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程包括各种能源资源和生产系统基本概念和科学原理，包括太阳能，风能，地热，石油，燃料电池。学生们将学习和理解现代能源系统在使用效率，控制和管理上的重要工程问题。现在比较新兴的如建筑节能，智能电网控制，智能能源城市的开发设计技术也将分别介绍和讨论。课程还提供一些基于实际的能源生产和设计项目，给学生团队(3-5人)以分析理解课堂知识和解决实际问题的练习机会。本课程综合使用阅读材料，研究论文，案例分析，计算机模型，让学生广泛了解能源资源的基础科学，并初步掌握能源系统的建模和分析,重视能源生产和使用对环境的影响。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course covers basic concepts and fundamental sciences of a variety of energy resources and production systems, including solar, wind, geothermal, petroleum, fuel cells, and many other resources. The students will learn practically important issues related to modern energy system design, efficiency, control, and management. Modern sciences and technologies developed for building energy efficiency, smart grid control, smart energy city and community will be also introduced and discussed in the class. A set of projects and case studies focused on design and quantitative analysis of a various energy production, transportation, environmental, and control systems will be assigned and conducted by student teams of 3-5 students. Through the team projects, students will have hands-on experiences on real-life projects and effective team work and project management. This course uses a combination of reading materials, research papers, lectures, lab experimentation and problem sets to expose students to the science and engineering fundamentals of energy resource systems and to model and analyze their production and management systems and the environmental impacts from energy production and use.</p>				

课程教学大纲 (Course Syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	1. 广泛了解现代能源工业生产和管理系统 (A1); 2. 理解能源管理对经济环境的重要性 (A1,B2,C2); 3. 学习对能源系统问题进行抽象分析建模的方法 (A1,A5.1,B2,C2); 4. 掌握运用建模和优化的方法来分析和改进能源生产提高使用效率;有效能源使用和管理,增强可持续性发展 (B2,C2); 5. 运用工程理论,解决实际能源系统开发和设计项目. (A5.3,B3,C1)					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	1.一般介绍能量系统	1				
	2.电力系统:发电,输电,和配电	2				
	3. 能源价值链, 从生产到使用	2				
	4.1 石油, 天然气,和煤燃料	3				
	4.2 太阳能和太阳能电池	2				
	4.3 风能生产和管理	2				
	4.4 燃料电池	2				
	4.5 电能存储技术	1				
	4.6 其它可再生能源	2				
	5.1 分布式能源资源	2				
	5.2 微电网设计和规划	2				
	5.3 电网控制与优化	2				
	6.1 模型和技术, 甩负荷, 削峰填谷, 需求响应	2				
	6.2 智能电表, 通信技术	2				
	7.电动车技术, 燃料电池汽车	2				

	8.1 建筑,楼房 能源建模与优 化	2				
	8.2 可持续设 计的智能城市 规划	1				
*考核方式 (Grading)	小组项目考核 40%,考试 60%.					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	(1) Fuels, Energy, and the Environment, Ghazi A. Karim CRC Press; (2) Renewable and Efficient Electric Power Systems, Gilbert M. Masters, Wiley 2 nd Ed. (3) 其它自编材料.					
其它 (More)						

AM040 创新方法与实践

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	AM040	*学时 (Credit Hours)	2	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 创新方法与实践				
	(英文) Innovation Method and Practice				
课程性质 (Course Type)	公共选修课程				
授课对象 (Target Audience)	本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	全校				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	沙永杰	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程教导学生学习 TRIZ 创新方法，使学生具备创新之思维与能力。TRIZ 是一种系统化的创新方法，系从前人的专利中萃取发明的原理归纳而成，是一种理性思维的发明方法，其中包括四十项发明原理、理想性法则、资源运用、知识效应、系统演化趋势等等；本课程将教导学生学习 TRIZ 的各种方法，并着重在创意发想与实践上，希望同学从生活中发现问题，进而藉由 TRIZ 的方法发想并解决问题，进而创造出新颖的结果，达成创新的目的。课程以团队方式进行，每次课程中除讲授理论外并辅以团队创意活动，以增强学生动手与实践的能力；在目前推动创新教育的大环境中，学习本课程可以增强个人的创新能力，也可以培养 TRIZ 学术研究的基础能力。</p>				
*课程简介 (Description)	(英文 300-500 字) (中文 300-500 字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>教导学生学习创新的方法，使学生具备</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 创新的思维与意识 2. 应用性创新的能力 3. 发明性问题解决的能力 				

	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	TRIZ 概论	1	讲授			
	四十项发明原则与应用	12	讲授 讨论 课堂练习	课后作业 (4 次)	按时缴交 作业	作业 课堂练习
	问题探索与发掘	4	讲授 讨论 课堂练习	课后各组发 掘问题		课堂报告
	理想性法则	2	讲授 讨论 课堂练习	课后作业	按时缴交 作业	作业 课堂练习
	资源应用	2	讲授 讨论 课堂练习			课堂练习
	系统进化趋势	2	讲授 讨论 课堂练习	课后作业	按时缴交 作业	作业 课堂练习
	矛盾矩阵之应用原理	3	讲授 课堂练习	课后作业	按时缴交 作业	作业 课堂练习
	团队创意激发与实践	4	课堂团队活 动		参与讨论 与实作	团队创意 成果报告
	未来情境探索	2	讲授 课堂练习			课堂练习
					
*考核方式 (Grading)	1.课堂团队分组练习(20%) 2.课后作业(30%) 3.创意成果报告(20%) 4.期末测验(30%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 书名: TRIZ 入门及实践 ISBN: 9787030242167 作者: 赵敏 史晓波 段海波 出版: 科学出版社 2008 2. 参考数据: 自编讲义					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

MT015 纳米技术与表面科学

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	MT015	*学时 (Credit Hours)	16	*学分 (Credits)	1
*课程名称 (Course Name)	纳米技术与表面科学				
	Nanotechnology and Surface Science				
课程性质 (Course Type)	通识课程				
授课对象 (Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	英文				
*开课院系 (School)	机械与动力工程学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	吴永玲	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程主要介绍了纳米材料的基本知识以及其在表面工程领域内的应用。主要内容包括：纳米材料的基本概念、结构性能和表征方法、制备技术、最新研究进展；表面功能涂层材料的形成与结合机理、相关合成技术及基本原理、材料的表面改性方面等。本课程突出表现纳米材料及表面科学的“综合、复合、交叉、系统”的特色，反映纳米材料以及纳米表面技术的最新进展，强调理论密切联系生产实际，让学生对当今比较热门的纳米材料及其表面应用发展趋势有一定的认识和了解，提高学生对纳米材料与表面科学的兴趣与认知水平。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course mainly introduces the basic knowledge of the nanomaterials and its applications in surface engineering field. Main contents include: the basic concept of nanometer materials, structures and characterization methods, preparation technology, the latest research progress; the formation of surface functional coating materials associated with combining mechanism, synthetic technology and basic principle, surface modification of nanomaterials, etc. The course highlights nanomaterials and surface science.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>1. 使同学们更好地理解纳米科技、提高对纳米技术的兴趣、初步了解纳米科技的理论体系、思维方式和研究方法</p> <p>2. 培养同学们的综合能力：熟练运用所学知识的能力、收集和提炼信息的能力、表达能力等。</p> <p>3. 提高同学们的创新思维能力，思辨能力。</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>纳米技术与纳米材料概述</p>	<p>4</p>	<p>课堂讲授 小组讨论</p>	<p>课后阅读 课后作业</p>	<p>掌握纳米技术概念</p>	<p>课堂口试 讨论发言</p>
	<p>纳米复合材料及其应用</p>	<p>2</p>	<p>课堂讲授 小组讨论</p>	<p>课后阅读 课后作业</p>	<p>了解纳米复合材料及其应用</p>	<p>课堂口试 讨论发言</p>
	<p>等离子体技术</p>	<p>2</p>	<p>课堂讲授 小组讨论</p>	<p>课后阅读 课后作业</p>	<p>了解等离子体技术</p>	<p>课堂口试 讨论发言</p>
	<p>纳米功能涂层概述</p>	<p>2</p>	<p>课堂讲授 小组讨论</p>	<p>课后阅读 课后作业</p>	<p>了解纳米功能涂层概述</p>	<p>课堂口试 讨论发言</p>
	<p>纳米功能涂层制备及性能介绍</p>	<p>2</p>	<p>课堂讲授 小组讨论</p>	<p>课后阅读 课后作业</p>	<p>了解纳米功能涂层制备及性能介绍</p>	<p>课堂口试 讨论发言</p>
	<p>表面修饰在生物学中的应用</p>	<p>2</p>	<p>课堂讲授 小组讨论</p>	<p>课后阅读 课后作业</p>	<p>了解表面修饰在生物学中的应用</p>	<p>课堂口试 讨论发言</p>
	<p>亲水性光催化涂料</p>	<p>2</p>	<p>课堂讲授 小组讨论</p>	<p>课后阅读 课后作业</p>	<p>了解亲水性光催化涂料</p>	<p>课堂口试 讨论发言</p>
	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>最终成绩由平时作业、课堂表现、小组大作业成绩组合而成。各部分所占比例如下： 平时作业和上课参与程度：50%。主要考核对知识点的掌握程度、批判性思维能力、口头及文字表达能力。 小组大作业及报告讨论：50%。主要考核发现问题、分析、解决问题、创造性工作、处理信息、口头及文字表达等方面的能力。</p>					

<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Handbook of Research on Nanoscience, Nanotechnology, and Advanced Materials. Mohamed Bououdina and J. Paulo Davim (Authors), IGI Global Publisher, USA, 2014. 2. Nanostructure, Nanosystems, and Nanostructured Materials: Theory, Production, and Development. P. M. Sivakumar, Vladimir I. Kodolov, Gennady Efremovich Zaikov, A. K. Haghi (Editors), Apple Academic Press, Canada, 2013. 3. Fundamentals of Nanotechnology: Recent Advances. Shiva Hullavarad (Author), Mark Branchk (Editor), Birmingham: Koros Press, 2013. 4. 安德鲁斯. 纳米材料-纳米科学与技术大全-1-导读版,科学出版社,2012 年. 5. 王琛. 纳米科技创新方法研究-纳米科学与技术,科学出版社,2012 年.
<p>其它 (More)</p>	<p>无</p>
<p>备注 (Notes)</p>	<p>无</p>

PO034 燃烧与污染物及碳排放的控制

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PO034	*学时 (Credit Hours)	16	*学分 (Credits)	1
*课程名称 (Course Name)	(中文) 燃烧与污染物及碳排放的控制				
	(英文) Combustion Technologies to Control Pollutants and Carbon Emissions				
课程性质 (Course Type)	海内外学者授课课程				
授课对象 (Target Audience)	全校学生				
授课语言 (Language of Instruction)	English				
*开课院系 (School)	机动学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	Dr. Robert K Cheng	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>尽管太阳能，风能和水电等可再生能源得到快速发展，燃烧化石燃料和可再生能源燃料的热力装置仍将是全球能源供应的主力。在过去 40 多年，大家都是针对化石燃料的低污染燃烧理论及技术开展研究。近年来，全球对热力装置低碳排放的要求提到日程，要求尽快掌握燃料燃烧与碳排放间的特性关系。本课程通过讲述先进燃烧技术相关的基本概念及理论，使得学生可以了解清洁燃烧技术对污染物排放抑制的作用原理，掌握不同碳排量下燃料系统的切换方法，介绍美国在燃料多适应性方面的研究进展，为今后学生开展高效、低污染热力装置的设计提供帮助。为此，学生将会了解燃烧理论相关的以下基本知识：湍流火焰传播、湍流燃烧速度、火焰内部湍流作用影响、先进低排放燃烧技术以及碳排放与燃料燃烧特性关系等。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Despite advances in renewable energies such as solar, wind, and hydro-electricity, combustion device burning fossil fuels or fuels derived from renewable sources will remain an important technology to supply energy worldwide. For the pass forty years, much progress has been made in development of combustion technologies to reduce the emissions of pollutants from combustion devices that burn fossil fuels. To reduce the carbon emissions from these combustion devices, however, would require them to burn different types of non-traditional fuels derived from different sources such as plants and wastes. Another important strategy to reduce carbon emissions is to increase the system efficiencies. However, most combustion devices are designed for specific fuel types. Therefore, developments of fuel-flexible, ultra-low emissions and highly efficient combustion devise require deeper understanding of basic flame properties. The course will start by an overview of the basic engineering designs of combustion devices such as automobiles, boilers, gas turbines and jet engines. The differences in the</p>				

	<p>modes of combustion will also be explained. This will be followed by lectures on the concept of lean burn to control the emissions of pollutants. Background scientific model of lean laminar and turbulent flames will be reviewed. The course will conclude by an overview of developments of fuel-flexible combustion systems in the US.</p>
--	--

课程教学大纲 (Course Syllabus)

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the ongoing role of combustion, both of fossil and bio-fuels, in providing a more sustainable energy source for society, and the environmental challenges to be met to achieve this. 2. Understand the complexities of industrial combustion processes, 3. Have a sound understanding of the principles of combustion 4. Have a basic understanding of the mechanisms of combustion generated air pollution and the techniques that can be used to control them. <p>.....</p> <p>(注：须根据课程性质，着重描述课程教学在培养学生知识、能力、素质等方面的贡献，是课程目标的细化，专业培养计划内课程必须与专业培养目标具体贡献点相对应，并在描述语句后注明对应目标体系的代码，举例如下；其他类型课程请根据课程实施情况从三方面描述。)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解并认识工程与科学的关系 (A3) 2. 了解工程设计的基本概念和一般流程 (A5.1, A5.4) 3. 通过课程项目的实践，培育认识和发现问题的能力 (B2, C2) 和团队协作解决工程问题的能力 (A5.3, B3, C1) <p>.....</p>
---------------------------------	---

<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule&Requirements)</p>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	低污染燃烧技术在工程中的应用及主要技术挑战	1	课堂讲学	掌握课堂知识点	课后复习	课堂提问
	预混燃烧火焰与非预混燃烧火焰的对比	2	课堂讲学	掌握课堂知识点	课后复习	课堂提问
	动力装置中的燃烧稳定方式介绍	2	课堂讲学	掌握课堂知识点	课后复习	课堂提问
	预混湍流燃烧理论	2	课堂讲学	掌握课堂知识点	课后复习	课堂提问
	湍流预混火焰模型的实验研究	2	课堂讲学	掌握课堂知识点	课后复习	课堂提问
	湍流火焰传播速度	2	课堂讲学	掌握课堂知识点	课后复习	课堂提问

	火焰的扰动及振荡	2	课堂讲学	掌握课堂知识点	课后复习	课堂提问
	火焰结构及燃烧速度模型	2	课堂讲学	掌握课堂知识点	课后复习	课堂提问
	燃料变化对燃烧室的影响	1	课堂讲学	掌握课堂知识点	课后复习	课堂提问
	燃烧与污染物排放及碳排放的关系	1	课堂讲学	掌握课堂知识点	课后复习	课堂提问
					
*考核方式(Grading)	平时成绩（30%）+各阶段大作业成绩（70%）					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	Lefebvre , Arthur H, Gas turbine combustion : alternative fuels and emissions, Taylor & Francis, 2010					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

MT020 纳米材料在能源中的应用

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	MT020	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 纳米材料在能源中的应用				
	(英文) Nanomaterials for Energy Applications				
课程性质 (Course Type)	海内外学者课程				
授课对象 (Target Audience)	全校学生				
授课语言 (Language of Instruction)	英语				
*开课院系 (School)	机械与动力工程学院				
先修课程 (Prerequisite)	大学化学				
授课教师 (Instructor)	杨宏		课程网址		
			(Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>发展新能源是我国“十三五”规划的重要内容及中长期的能源战略需求。燃料电池、太阳能等因具有高效、环保、可再生等优点而被认为是未来解决能源环境问题的重要新能源技术。纳米材料在燃料电池电催化以及在太阳能光解水制氢中得到广泛的应用。本课程将主要介绍新能源的分类及应用领域，新能源转换和储存的方法；纳米材料的合成与功能应用。针对燃料电池和太阳能光解水制氢，本课程主要涵盖了电化学催化以及光解水催化剂的合成，催化原理，效率控制因素等。主要目标是让同学们对新能源和纳米材料有一个初步的了解，对燃料电池和太阳能光解水制氢的原理、材料、基本方法和机理有一个初步的掌握。</p> <p style="text-align: center;">(中文 300-500 字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course covers the synthesis of (electro)catalysts, principles on electrochemistry, and electrocatalysts for fuel cells, battery and hydrogen production with solar energy catalysis. In the first part, principles on nucleation and growth and related subjects of interfacial science, crystal structure and essential characterization techniques will be covered. The main emphasis of the first part will be the fundamental principles of and approaches to the synthesis of electrocatalysts, <i>i.e.</i>, the controls of size, shape, facet, composition, and structure of nanoparticles. The second part of this course will cover the principles of electrochemical phenomena and the applications of electrocatalysts for energy applications. Different electrochemical methods and characterization techniques will be reviewed. The part will also cover key concepts associated to electrochemical technologies for energy storage and conversion, including fuel cells,</p>				

	batteries, etc.																																																																													
课程教学大纲 (Course Syllabus)																																																																														
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>4. 了解并认识新能源与纳米材料的关系 (A3)</p> <p>5. 了解新能源的基本概念和一般应用 (A5.1, A5.4)</p> <p>6. 了解纳米材料的合成方法、结构表征及功能应用 (A5.1, A5.4)</p> <p>7. 通过课程学习, 培育认识和发现问题的能力 (B2, C2) 和团队协作解决问题的能力 (A5.3, B3, C1)</p> <p>(注: 须根据课程性质, 着重描述课程教学在培养学生知识、能力、素质等方面的贡献, 是课程目标的细化, 专业培养计划内课程必须与专业培养目标具体贡献点相对应, 并在描述语句后注明对应目标体系的代码, 举例如下; 其他类型课程请根据课程实施情况从三方面描述。)</p> <p>.....</p>																																																																													
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">教学内容</th> <th style="width: 10%;">学时</th> <th style="width: 15%;">教学方式</th> <th style="width: 15%;">作业及要求</th> <th style="width: 15%;">基本要求</th> <th style="width: 20%;">考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>纳米材料简介, 固体结构</td> <td>1</td> <td>讲课</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>固体结构</td> <td>1</td> <td>讲课</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>表面能与表面势</td> <td>1</td> <td>讲课</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>静电相互作用, DLVO 理论</td> <td>1</td> <td>讲课</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>电子显微技术</td> <td>1</td> <td>讲课</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>经典形核生长理论, Ostwald ripening</td> <td>1</td> <td>讲课</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>气相合成</td> <td>1</td> <td>讲课</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>异质形核生长, 动力学调控</td> <td>1</td> <td>讲课</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>核-壳结构</td> <td>1</td> <td>讲课</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>纳米线: 生长原理</td> <td>1</td> <td>讲课</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>纳米线: VLS 生长和 SLS 生</td> <td>1</td> <td>讲课</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	纳米材料简介, 固体结构	1	讲课				固体结构	1	讲课				表面能与表面势	1	讲课				静电相互作用, DLVO 理论	1	讲课				电子显微技术	1	讲课				经典形核生长理论, Ostwald ripening	1	讲课				气相合成	1	讲课				异质形核生长, 动力学调控	1	讲课				核-壳结构	1	讲课				纳米线: 生长原理	1	讲课				纳米线: VLS 生长和 SLS 生	1	讲课								
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																																									
纳米材料简介, 固体结构	1	讲课																																																																												
固体结构	1	讲课																																																																												
表面能与表面势	1	讲课																																																																												
静电相互作用, DLVO 理论	1	讲课																																																																												
电子显微技术	1	讲课																																																																												
经典形核生长理论, Ostwald ripening	1	讲课																																																																												
气相合成	1	讲课																																																																												
异质形核生长, 动力学调控	1	讲课																																																																												
核-壳结构	1	讲课																																																																												
纳米线: 生长原理	1	讲课																																																																												
纳米线: VLS 生长和 SLS 生	1	讲课																																																																												

长					
纳米线：模板合成法	1	讲课			
二维纳米材料：基础知识	1	讲课			
二维纳米材料：合成方法	1	讲课			
碳纳米管，石墨烯	1	讲课			
介孔材料	1	讲课			
核-壳，插层，纳米复合材料，3DOM	1	讲课			
表征手段：XRD, SAXS, SEM, TEM, isotherm	1	讲课			
量子效应，尺寸效应	1	讲课			
电化学基本概念	1	讲课			
热力学 I ($\Delta G, F, E, n, \text{Nernst 方程 etc.}$)	1	讲课			
电动力学 I (界面, 双电层)	1	讲课			
电动力学 II (模型)	1	讲课			
过电位 ($\eta, [C], \text{limiting } i, \text{ etc.}$)	1	讲课			
旋转电极法	1	讲课			
循环伏安法/计时电位法模型	1	讲课			
极化曲线/Tafel 模型	1	讲课			
燃料电池	0.5	讲课			
低温燃料电池	1	讲课			

	膜燃料电池及电极催化剂	1	讲课			
	光电化学	1	讲课			
	水分解和二氧化碳利用	1	讲课			
	其他前沿课题	0.5	讲课			
*考核方式 (Grading)	<p>(成绩构成)</p> <p>上课, 包括课堂小测验 30%</p> <p>大作业 70%</p>					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>(必含信息: 教材名称, 作者, 出版社, 出版年份, 版次, 书号)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Concepts of Nanochemistry</i>, by L. Cademartiri, G. A. Ozin, Wiley-VCH, 2009. • <i>Nanostructures and Nanomaterials: Synthesis, Properties, and Applications</i> (2nd Ed), Guozhong Cao and Ying Wang, World Scientific Publishing, Singapore, 2012. ▪ <i>Electrochemical Engineering Principles</i> by Geoffrey Prentice, Prentice Hall, 1991, ISBN: 0132490382 					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

HU002 西方人文学导论

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	HU002	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 西方人文学导论				
	(英文) Introduction to Western Humanism				
课程性质 (Course Type)	夏季学期海外学者课程				
授课对象 (Target Audience)	全校学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文学院哲学系				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	张志铭教授	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>人文学，是以观察、分析及批判来探讨人类情感、道德和理智的各门学科（包括哲学、文学、艺术、历史、语言等）和知识的总称。</p> <p>西方研究人文科学的历史可以上溯至古希腊，当时人文科学是市民教育的基础。到了古罗马时期，三学四科的概念开始形成。这些科目成了中世纪的教育主体，强调人文科学犹如技术或者做事的方法。文艺复兴时期，人文科学被认定为只作研究而不实用的学科，猛然脱离传统范畴譬如文学及历史。到了二十世纪，这个观点受到后现代运动所挑战，就是为了人文科学在民主社会中寻求一个平等的定义。</p> <p>本课程从西方人文学在古希腊的源头开始，追溯其经过古罗马的继受而在中世纪经由文艺复兴运动被人们重新认识，并藉由启蒙运动得到深化，被以新的角度提出质疑，从而形塑出当代西方人文学的历史过程。</p> <p>课程的进行以叙述与分析并重，从古希腊、古罗马人文学，到文艺复兴时期人文学，再到启蒙运动时期的人文学，以及随之而来的浪漫主义，最后到近现代和后现代的人文学，并鼓励同学进行批判性的反思。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Humanism is a broad category of ethical philosophies that affirm the dignity and worth of all people, based on the ability to determine right and wrong by appeal to universal human qualities - particularly rationality. It is a component of a variety of more specific philosophical systems and is incorporated into several religious schools of thought.</p> <p>Humanism entails a commitment to the search for truth and morality through human means in support of human interests. In focusing on the capacity for self-determination, humanism rejects the validity of transcendental justifications, such as a dependence on belief without reason, the supernatural, or texts of allegedly divine origin. Humanists endorse universal morality based on the commonality of the human condition,</p>				

	<p>suggesting that solutions to human social and cultural problems cannot be parochial. Humanism is a philosophical and ethical stance that emphasizes the value and agency of human beings, individually and collectively, and generally prefers critical thinking and evidence (rationalism, empiricism) over unthinking acceptance of dogma or superstition. The meaning of the term humanism has fluctuated according to the successive intellectual movements which have identified with it. Generally, however, humanism refers to a perspective that affirms some notion of human freedom and progress. In modern times, humanist movements are typically aligned with secularism, and as of 2015 "Humanism" typically refers to a non-theistic life stance centred on human agency and looking to science rather than revelation from a supernatural source to understand the world.</p> <p>This course traces the origin of western humanism back to Ancient Greece, then it inherited by Ancient Rome, and revived through the Renaissance in the Middle Ages. It has been questioned and deepened in the Age of Enlightenment, and formed into what it is today. The course emphasizes on both description and analysis, and encourage students to have a critical reflectiveness.</p>
--	---

课程教学大纲 (Course Syllabus)

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生对西方人文传统的认识 2. 训练学生将西方人文传统系统性论述的理论能力 3. 建立其对西方人文传统的移情式理解与欣赏力 4. 鼓励学生站在自我文化的立场对西方人文传统提出批判性的反思
---------------------------------	---

<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule&Requirements)</p>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	导论	2	讲授与讨论	课前阅读相关材料并撰写 800-1000 字报告	正确理解本课程的学习目标，并认同相关授课要求	课堂参与讨论与缴交报告
	古希腊的人文学	4	讲授与讨论	课前阅读相关材料并撰写 800-1000 字报告	就古希腊神话、悲剧及公民人文传统的互动关联能有全盘的理解	课堂参与讨论与缴交报告
	古罗马的人文学	4	讲授与讨论	课前阅读相关材料并撰写 800-1000 字报告	掌握修辞学作为古罗马人文学的核心内容及其在共和国政治中的关键地位	课堂参与讨论与缴交报告
	文艺复兴时期的人文学	4	讲授与讨论	课前阅读相关材料并撰写 800-1000 字报告	对文艺复兴作为全面性的文化复兴运动及其藉由公民人文学来加以推动的发展过	课堂参与讨论与缴交报告

					程有所理解，以诠释其在美术和建筑方面的影响	
	启蒙运动时期的人文学	4	讲授与讨论	课前阅读相关材料并撰写 800-1000 字报告	对启蒙运动三个世代对于现代性的贡献深入掌握并概括了解其主要代表人物(伏尔泰、鲁索、康德)的主要思想	课堂参与讨论与缴交报告
	浪漫主义	4	讲授与讨论	课前阅读相关材料并撰写 800-1000 字报告	就浪漫主义运动对于启蒙理性思想的反动进行深入的理解，并就其代表人物赫德与史莱尔马赫的思想概括地加以掌握	课堂参与讨论与缴交报告
	近现代的人文学	4	讲授与讨论	课前阅读相关材料并撰写 800-1000 字报告	掌握近现代中人文文学代表人物尼采及马克思的人文学理念	课堂参与讨论与缴交报告
	后现代的人文学	4	讲授与讨论	课前阅读相关材料并撰写 800-1000 字报告	掌握过渡到后现代的代表人物海德格及后现代代表人物傅柯的人文思想概要	课堂参与讨论与缴交报告
	结论	2	讲授与讨论	课前阅读相关材料并撰写 800-1000 字报告	理解西方人文学发展的历史过程并站在自我文化的立场进行反思	课堂参与讨论与缴交报告
*考核方式(Grading)	课程预习报告(800-1000 字)40% 课程讨论 20% 期末考 40%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>一、书面资料</p> <p>1. Rüsen, Jörn: Humanism in: Anheier, Helmut K.; Juergensmeyer, Mark (Eds): Encyclopedia of Global Studies. Vol. 2. Los Angeles: Sage 2012, S. 822-826</p> <p>A .Humanism: Anthropology, Axial Ages, Modernities</p> <p>B. Temporalizing Humanity: Towards a Universal History of Humanism</p> <p>C.Historizing Humanity—Sme Theoretical Considerations on Contextualization and Understanding regarding the Idea of Humanity</p> <p>D.Tradition and Identity: Theoretical Reflections and the European Example</p> <p>2. Reichmuth, Stefan; Rusen, Jörn; Sarhan, Aladdin: Intercultural Humanism Today - Seven Essentials [Reichmuth, Stefan; Rusen, Jörn; Sarhan, Aladdin (Eds): Humanism and</p>					

	<p>Muslim Culture. Historical Heritage and Contemporary Challenges. Gottingen: V+R unipress; Taipei: National Taiwan University Press 2012, Introduction pp. 11-26 [abridged]</p> <p>3. Reichmuth, Stefan; Rusen, Jorn; Sarhan, Aladdin: Humanism and Muslim Culture: Historical Heritage and Contemporary Challenges [in: Reichmuth, Stefan; Rüsen, Jörn; Sarhan, Aladdin (Eds): Humanism and Muslim Culture. Historical Heritage and Contemporary Challenges. Gottingen: V+R unipress; Taipei: National Taiwan University Press 2012, pp. 11-26 [abridged]</p> <p>4. Cancik, Hubert: Classical Tradition, Humanity, Occidental Humanism. Hellenic-Roman Civilization and its Claim for Universal Validity in: Cancik, Hubert: Europa - Antike - Humanismus. Humanistische Versuche und Vorarbeiten, ed. Hildegard Cancik-Hildemeier. Bielefeld: Transcript 2011, pp. 83-92</p> <p>5. Herder, Johann Gottfried: Philosophical Writings, translated and edited by Michael N. Forster. Cambridge University Press 2002, pp. 393-397, 410-424</p> <p>6. Sanjay Seth: Where is humanism going? The Unesco Courier October-December 2011, pp. 6-9</p> <p>7. Tu, Wei-Ming Confucian Humanism as a Spiritual Resource for Global Ethics Peace and Conflict Volume 16, (Summer 2009) Number 1, pp. 1-8</p> <p>8. Huang Chun-Chieh: Humanism in East Asian Confucian Contexts Huang Chun-Chieh: Humanism in East Asian Confucian Contexts. Bielefeld: Transcript 2010, p. 11-28</p> <p>9. Dipesh Chakrabarty: Humanism in a Global World [in: Rusen, Jorn; Laass, Henner (Eds): Humanism in Intercultural Perspective. Experiences and Expectations. Bielefeld: Transcript 2009, pp. 23-36]</p> <p>10. Zhang Longxi: Humanism yet Once More: A View from the Other Side [in: Rusen, Jorn; Laass, Henner (Eds): Humanism in Intercultural Perspective. Experiences and Expectations. Bielefeld: Transcript 2009, pp. 225-232]</p> <p>二、网络电子资源</p> <p>I. M. Tullius Cicero. De Officiis. With An English Translation. Walter Miller. Cambridge. Harvard University Press; Cambridge, Mass., London, England. 1913.</p> <p>II. Manetti http://www.humanistictexts.org/manetti.htm [9.10.2012]</p> <p>III. Two Views of Man: Pope Innocent III—On the Misery of Man; Giannozzo Manetti—On the Dignity of Man, translated by Bernard Murchland. Frederick Ungar Publishing Co, New York, 1966</p> <p>IV. http://masi.cscs.lsa.umich.edu/~crshalizi/Mirandola/</p> <p>V. http://www.gutenberg.org/files/2428/2428-h/2428-h.htm</p> <p>VI. Rousseau http://www.constitution.org/jjr/ineq.htm</p> <p>VII. Kant Kant, Immanuel: Fundamental Principles of the Metaphysics of Morals. 1st edition Riga: Johann Friedrich Hartknoch 1785, p. 65sq. - translated by Thomas Kingsmill Abbott [http://philosophy.eserver.org/kant/metaphys-of-morals.txt 1785]</p>
--	--

	<p>VIII. Herder [http://www.cooper.edu/humanities/core/hss3/j_herder.html] [Letter for the Advancement of Humanity, 1793.1797, 10th collection]</p> <p>IX. Marx Economic & Philosophic Manuscripts of 1844 http://www.marxists.org/archive/marx/works/1844/manuscripts/preface.htm]</p> <p>X. Nietzsche http://www.gutenberg.org/files/4363/4363.txt</p> <p>XI. Heidegger in: Heidegger, Martin: Wegmarken, Frankfurt/ Main 1978, 311-360. Text: 311, 316-317, 318-319, 321, 345-347 Letter on "Humanism", Translated by Frank A. Capuzzi http://archive.org/stream/HeideggerLetterOnhumanism1949/Heidegger- LetterOnhumanism1949_djvu.txt</p> <p>XII. India: Bhagavad Gita, Vivekananda, M.N. Roy http://www.advaitaashrama.org/cw/content.php http://www.advaitaashrama.org/cw/content.php</p> <p>XIII. M.N. Roy: New Humanism. A Manifesto. First published 1947 APPENDIX A: PRINCIPLES OF RADICAL DEMOCRACY 22 THESES.</p> <p>XIV. UNO Declaration of Human Rights http://www.un.org/Overview/rights.html</p> <p>XV. UNO Millenium Declaration www.un.org/millennium/declaration/ares552e.htm</p> <p>XVI. UNO-Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions http://www.unesco.org/new/en/culture/themes/cultural-diversity/diversity-of-cultural-expressions/the-convention/convention-text/</p>
<p>其它 (More)</p>	

BI062 DNA 的奥秘：遗传物质的起源，进化，损伤与疾病

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	BI062	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) DNA 的奥秘: 遗传物质的起源, 进化, 损伤与疾病				
	(英文) <u>The mystery of DNA: origin, evolution, damage and disease</u>				
课程性质 (Course Type)	生命医学通识课				
授课对象 (Target Audience)	本科生及夏季国际交换生				
授课语言 (Language of Instruction)	中英文双语, 英文为主				
*开课院系 (School)	生命科学与技术学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	曹维国	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>一、 本课程为针对全校各个学科本科生的一门通识教育课, 采用中英文教学, 以英文为主。</p> <p>二、 主要教学目标包括让学生: 1)了解 DNA 分子在生命起源、疾病以及现代生物技术中的重要性; 2)理解 DNA 在日常生活中的重要性, 培养学生从事生命科学与其它学科交叉研究的兴趣。</p> <p>三、 课程内容包括: 1) DNA 的起源初探; 2) DNA 发现研究历程与历史故事; 3) DNA 与诺贝尔奖; 4) DNA 生化结构特点及遗传物质 DNA 的非生物性合成; 5) DNA 损伤化学本质与 DNA 损伤与突变来源; 6) 生物体应对 DNA 损伤的主要机制; 7) DNA 损伤与疾病; 8) DNA 人工改造与合成生物学。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>This course is a general training one for students from all disciplines. Through learning this course, students will grasp the origin of life and nature of genetic information, and know the importance of DNA integrity on our health and the harmful roles of damaged DNA. The contents mainly include the following: 1) life origin and DNA, 2)History of DNA's discovery, 3) DNA research and Nobel Prize; 4) Biochemical features of DNA structure, 5) abiotic synthesis of genetic materials, 6) Chemical nature of DNA damage,</p>				

	Source of DNA damage, 7) DNA changes and diseases, and 8) DNA engineering and synthetic biology.																														
课程教学大纲 (Course Syllabus)																															
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>(注：须根据课程性质，着重描述课程教学在培养学生知识、能力、素质等方面的贡献，是课程目标的细化，专业培养计划内课程必须与专业培养目标具体贡献点相对应，并在描述语句后注明对应目标体系的代码，举例如下；其他类型课程请根据课程实施情况从三方面描述。)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 DNA 的化学本质、以及其作为遗传信息的完美特征。 2. 了解 DNA 损伤与机体修复机制。 3. 了解 DNA 损伤及其修复缺陷与癌症发生的关系。 4. 了解 DNA 分子改造工程与合成生物学，制备大宗日用化工产品工艺策略。 																														
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DNA 与生命起源</td> <td>8</td> <td>课堂讲授</td> <td>查阅文献，准备相关 ppt</td> <td>了解 DNA 的遗传信息特征</td> <td>分组 ppt 讲解</td> </tr> <tr> <td>DNA 修复与基因突变</td> <td>8</td> <td>课堂讲授</td> <td>查阅文献，准备相关 ppt</td> <td>掌握适当 DNA 突变是进化基础</td> <td>分组 ppt 讲解</td> </tr> <tr> <td>癌症生物学</td> <td>8</td> <td>课堂讲授与分组讨论</td> <td>查阅文献，准备相关 ppt</td> <td>掌握 DNA 突变是癌症的重要病因</td> <td>分组 ppt 讲解</td> </tr> <tr> <td>癌症与 DNA 修复</td> <td>8</td> <td>课堂讲授</td> <td>查阅文献，准备相关 ppt</td> <td>掌握有效的 DNA 修复是防止癌症发生的分子基础</td> <td>分组 ppt 讲解</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	DNA 与生命起源	8	课堂讲授	查阅文献，准备相关 ppt	了解 DNA 的遗传信息特征	分组 ppt 讲解	DNA 修复与基因突变	8	课堂讲授	查阅文献，准备相关 ppt	掌握适当 DNA 突变是进化基础	分组 ppt 讲解	癌症生物学	8	课堂讲授与分组讨论	查阅文献，准备相关 ppt	掌握 DNA 突变是癌症的重要病因	分组 ppt 讲解	癌症与 DNA 修复	8	课堂讲授	查阅文献，准备相关 ppt	掌握有效的 DNA 修复是防止癌症发生的分子基础	分组 ppt 讲解
	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																									
	DNA 与生命起源	8	课堂讲授	查阅文献，准备相关 ppt	了解 DNA 的遗传信息特征	分组 ppt 讲解																									
	DNA 修复与基因突变	8	课堂讲授	查阅文献，准备相关 ppt	掌握适当 DNA 突变是进化基础	分组 ppt 讲解																									
	癌症生物学	8	课堂讲授与分组讨论	查阅文献，准备相关 ppt	掌握 DNA 突变是癌症的重要病因	分组 ppt 讲解																									
癌症与 DNA 修复	8	课堂讲授	查阅文献，准备相关 ppt	掌握有效的 DNA 修复是防止癌症发生的分子基础	分组 ppt 讲解																										
*考核方式 (Grading)	<p>(成绩构成)</p> <p>Presentations, Class participation, and essays (出勤率、课堂参与度，主题报告)，分别为 40%，40%，20%。</p>																														
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>(必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《Biochemistry》 Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, and Lubert Stryer, W H Freeman and Company, 2012, 7th Edition, ISBN-13:978-0-7167-8724-2. 2. 《双螺旋：发现 DNA 结构的故事》 作者：J.D. 沃森 (James D. Watson)，译者：刘望夷，出版社：化学工业出版社，出版年：2009-9，第 1 版，ISBN: 9787122054500. 																														

PH034 物理异想

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PH034	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	物理异想				
	Physics From Different Perspectives				
课程性质 (Course Type)	通选课				
授课对象 (Audience)	本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	慕课研究院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	李威仪	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/7889.cc		
*课程简介 (Description)	这门课希望从迥异于传统物理教学的几个不同观点来了解与物理发展息息相关的人、事、物，让非理工科的学生能以更轻松的方式认识物理的重要发展及观念，让理工科的学生看到更多物理有趣及有用的面向。				
*课程简介 (Description)	(英文 300-500 字)				
课程教学大纲 (course syllabus)					
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物理在研究什么 What is Physics ? 2. 物理研究的目标 The Objective of Physics Research 3. 做物理的最基本方法是什么? 				

4. 学会物理研究的思考模式						
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	從梵谷說起	4	授課			測驗
	牛頓來了以後	4	授課 / 視頻			大作業
	無所不在的波	4	視頻 / 討論			測驗
	二十世紀初的啟示	4	授課 / 視頻			大作業
	原子的秘密	4	授課 / 討論			測驗
	到底是粒子還是波動	4	授課 / 視頻			大作業
	聚沙成塔以後	4	授課 / 討論			測驗
*考核方式 (Grading)	測驗 3 次 (15%) + 課程討論 4 次 (35%) + 期末考試 (50%)					
*教材或參考資料 (Textbooks & Other Materials)	網站: http://cc.sjtu.edu.cn 查找物理異想					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

S0079 美国社会与文化

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	S0079	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 美国社会与文化				
	(英文) American Culture and Society				
课程性质 (Course Type)	全校通识核心课程 (名家名课系列)				
授课对象 (Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	国际与公共事务学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	楚树龙、徐以骅、张曙光、 陈霓	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>课程目标：</p> <p>这是由旅居美国多年的重量级学者联袂开讲的一门关于美国社会与文化的课程。主讲专家有丰富的在美国高校执教和从事研究的经历。学者们基于自身对美国社会与文化的深刻体会和多年来的学术积淀，从美国政治、美国社会、美国对外政策、美国的媒体以及美国的宗教做一全景的剖析，旨在让同学们了解一个真实的美国，同时，对美国社会当前发生的热点问题做出理性思考与判断。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This is a joint teaching course presented by a group of prominent returned Chinese American scholars in American Studies. All of the scholars have rich research and teaching experience in America, and they will share their insightful observation and understanding of American society from the perspective of its politics, economy, foreign policies, media and religion. All of the students will be expected to improve their capability in independent thinking and making objective evaluation.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>一、美国文化主要特征及中美文化异同（4 课时） 主讲嘉宾：楚树龙（清华大学）</p> <p>二、美国在衰败吗?--美国的优势和竞争力（4 课时） 主讲嘉宾：楚树龙（清华大学）</p> <p>三、二战以来美国对外政策的战略考量（4 课时） 主讲嘉宾：张曙光（澳门科技大学、马里兰大学）</p> <p>四、美对华战略决策的历史分析（4 课时） 主讲嘉宾：张曙光（澳门科技大学、马里兰大学）</p> <p>五、宗教与当前美国外交（4 课时） 主讲嘉宾：徐以骅（复旦大学国际政治系教授）</p> <p>六、宗教与当前中美关系（4 课时） 主讲嘉宾：徐以骅（复旦大学国际政治系教授）</p> <p>七、美国的公共关系（4 课时） 主讲嘉宾：陈霓（澳门大学传播系教授）</p> <p>八、危机公关和管理中的文化因素（4 课时） 主讲嘉宾：陈霓（澳门大学传播系教授）</p>
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>课程成绩 100%=出勤 10%+课堂讨论 10%+课程论文 80%</p>
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>以课堂上发布的阅读清单为准。</p>
<p>其它 (More)</p>	
<p>备注 (Notes)</p>	

CL014 欧亚文化节庆研讨

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CL014	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 歐亞文化節慶研討				
	(英文) European and Asian Cultural Festivals				
课程性质 (Course Type)	名家名课				
授课对象 (Target Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	林国源	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本課目旨在探討文化節慶的價值與節慶空間的轉換流程, 課目內容為具有歷史傳統, 如西洋文化系統中的節慶活動, 古希臘泛雅典娜節與大酒神節, 歐洲中世紀復活節與聖體節、現代社會的狂歡節與佳年華會、還有現行的回教朝聖及本土媽祖進香、原住民大獵祭與矮人祭等節慶活動的文化價值; 對具有國際視野及跨文化價值、為最近或近年所舉辦的節慶活動, 則由同學尋求直接參與親身當下的價值體會。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>This course chooses six cultural festivals and studies its varieties of space action; the subjects of discussion are on the cultural codes, ritual space, and ritual action, thus inspires the students to acknowledge the cultural value and aesthetic attitude of the ritual.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. introduction: <ol style="list-style-type: none"> a. Cultural Festival and Space Action. b. Lexical kinesics and poetics of space. 2. Temple of Parthenon and Athenian Value. 3. Cathedral Chartre and the Value of Christian Systems. 				

	<p>4. Festivals in Modern Europe</p> <p>5. Religious Festival(1): Temple of Confucius and the Tradition of Ritual and Music.</p> <p>6. Religious Festival(2):Pilgrim of Muslum.</p> <p>7. Religious Festival(3):Ma-Zuo Temple and the Colonial Society of Taiwan</p> <p>Conclusions: Transformation of Value in Contemporary Time</p>					
课程教学大纲 (Course Syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>1. 了解欧洲节日文化的起源与发展与特点</p> <p>2. 了解亚洲节日文化的起源与发展及特点</p> <p>3. 跨文化研究欧亚节日文化的的现代转换</p> <p>4. 培养学生的跨文化思维方式</p>					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	1 导论 1.文化節慶與空間動作 2.表演藝術與空間詩學	3	授课与讨论	阅读文献	完成必读文献	课堂提问
	2 柏特嫩神廟、泛雅典娜節與酒神節與希臘文化節慶	3	授课与讨论	阅读文献	完成必读文献	课堂提问
	3 耶路撒冷、夏特爾大教堂與朝聖之行：復活節、聖體節與耶穌受難劇	3	授课与讨论	作业	完成必读文献	作业指导
	4 弗羅倫斯、巴黎與近代歐洲的文化藝術節慶：仲夏夜狂歡節與佳年華會	3	授课与讨论	作业检查	完成作业	作业点评
	5 宗教節慶活動研討 (一)：伊斯蘭教朝聖之行	3	授课与讨论	阅读文献	完成必读文献	课堂提问

	6 宗教節慶活動研討 (二)：亞洲佛教的南北散播，巴米揚到奈良大佛	3	授課與討論	閱讀文獻	完成必讀文獻	課堂提問
	7 宗教節慶活動研討 (三)：媽祖文化祭與其衍生節慶	3	授課與討論	作業	完成必讀文獻	作業要求
	8 宗教節慶活動研討 (四)：原住民大獵祭、矮靈祭與海祭	3	授課與討論	作業檢查	完成作業	作業點評
	9 城市空間與世界博覽會：巴黎與上海	3	授課與討論	閱讀材料	完成閱讀材料	課堂展示
	10 城市空間與運動競賽：網球公開賽	3	授課與討論	閱讀材料	提出問題	課堂展示
	11 學生作業報告與討論	2	報告與點評	PPT 展示	課堂報告	點評
*考核方式 (Grading)	(成績構成) 平時考情 10%，中期作業 20%，期末論文 70%					
*教材或參考資料 (Textbooks & Other Materials)	(必含信息：教材名稱，作者，出版社，出版年份，版次，書號) 伽達默爾：《美的現實性，作為遊戲、象徵、節日的藝術》，三聯書店 1991 年。 皮珀：《節慶、休閒與文化》，三聯書店 1991 年 李彥：《神的旨意：古希臘狂歡》，中國畫報出版社 2009 年。 黃丁盛：《台灣的節慶》，遠足文化股份有限公司，2003 年。 郝士釗：《世界最具特色的節慶》，當代世界出版社 2009 年。					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

FS015 食品微生物安全与食品法规

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	FS015	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	食品微生物安全与食品法规				
	Current Issues in Microbial Food Safety and Food Laws				
课程性质 (Course Type)	公共选修课程				
授课对象 (Target Audience)	全校				
授课语言 (Language of Instruction)	英文				
*开课院系 (School)	农业与生物学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	Karl Matthews	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程将较介绍当前对所有食品企业与消费者产生影响的相关食品微生物安全与法规问题。课题将广泛囊括从超市处理食品的安全问题到保护有机食品的法规建立。课题材料将包括国际食品微生物问题与各国食品安全法规的比较。课程中会根据具体案例讨论如果不遵循食品安全法规与行业标准将给消费者健康与食品制造业带来的后果。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>An in-depth presentation of Current Issues in Microbial Food Safety and Food Law encompassing topics that impact all segments of the food industry and consumers. The course will cover a range of topics from the safety of supermarket food handling practices to laws regulating organic food production. The subject material will encompass global issues of microbial food safety and contrast government (Country) food regulations. Cases studies are used to highlight the consequences to human health and food manufacturer when government regulations and industry standards are not followed.</p>				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>This course will:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Encourage independent critical thinking. b. Provide an opportunity for writing, critiquing, and presenting technical material. 				

	<p>c. Introduce active learning exercises and decrease reliance on lectures as the primary medium of information transfer.</p> <p>d. Improve understanding of key issues surrounding microbial food safety</p> <p>e. Compare and contrast government regulations as they apply to the food industry</p> <p>Student Performance Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will obtain foundational factual knowledge related to application of microbial theory, biotechnology, and preventative systems related to microbial safety of food. • Through use of case studies, group discussions, written assignments, and professional presentations students will begin to integrate facts and develop sufficient critical thinking skills to allow for intelligent debate of controversial microbiology issues in the food industry. • Students will expand their understanding of national and international government and industry regulations and concerns related to safe food production. 								
<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 1070 719 1108">Module</th> <th data-bbox="719 1070 1426 1108">Topic</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 1108 719 1361">One</td> <td data-bbox="719 1108 1426 1361"> <p>Foodborne pathogens and Toxins</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gram-negative Foodborne Pathogens • Gram-positive Foodborne Pathogens • Scombroid poisoning • Viruses </td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1361 719 1776">Two</td> <td data-bbox="719 1361 1426 1776"> <p>Food Regulations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Food Safety Modernization Act • Sanitation Standard Operating Procedures • Good Manufacturing Practices • HACCP • Generally Recognized As Safe – What does it mean • Product Dating – Best By, Sell By, Use By • Organic Labeling and definitions </td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1776 719 2022">Three</td> <td data-bbox="719 1776 1426 2022"> <p>Case Studies</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Listeria monocytogenes</i> outbreak linked to cantaloupe • <i>Escherichia coli</i> O157:H7 outbreak linked to fast food restaurant chain </td> </tr> </tbody> </table>	Module	Topic	One	<p>Foodborne pathogens and Toxins</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gram-negative Foodborne Pathogens • Gram-positive Foodborne Pathogens • Scombroid poisoning • Viruses 	Two	<p>Food Regulations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Food Safety Modernization Act • Sanitation Standard Operating Procedures • Good Manufacturing Practices • HACCP • Generally Recognized As Safe – What does it mean • Product Dating – Best By, Sell By, Use By • Organic Labeling and definitions 	Three	<p>Case Studies</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Listeria monocytogenes</i> outbreak linked to cantaloupe • <i>Escherichia coli</i> O157:H7 outbreak linked to fast food restaurant chain
Module	Topic								
One	<p>Foodborne pathogens and Toxins</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gram-negative Foodborne Pathogens • Gram-positive Foodborne Pathogens • Scombroid poisoning • Viruses 								
Two	<p>Food Regulations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Food Safety Modernization Act • Sanitation Standard Operating Procedures • Good Manufacturing Practices • HACCP • Generally Recognized As Safe – What does it mean • Product Dating – Best By, Sell By, Use By • Organic Labeling and definitions 								
Three	<p>Case Studies</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Listeria monocytogenes</i> outbreak linked to cantaloupe • <i>Escherichia coli</i> O157:H7 outbreak linked to fast food restaurant chain 								

			<ul style="list-style-type: none"> Chobani Yogurt recall
	Four	Headline News	<ul style="list-style-type: none"> Antibiotic resistance and the food chain Raw (unpasteurized) milk – The risks outweigh the benefits – Why regulations don’ t always work Food microbiome
*考核方式 (Grading)	Exams/Quizzes	60%	
	Group lecture/Papers	30%	
	Participation (question and answer, discussion)	10%	
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>Textbook: The textbook is not required, but recommended.</p> <p>Montville, T.J., K.R. Matthews, K. Knier. (Editors). 2012. Food Microbiology: An Introduction. 3rd Edition.. American Society for Microbiology Press.</p> <p>Or</p> <p>Montville, T. J. and K.R. Matthews (editors) 2011. 食物微生物学：介绍 . Jointly published by ScienceP (China) and the American Society for Microbiology Press (US.). Chinese version of Food Microbiology: An introduction.</p>		
其它 (More)			
备注 (Notes)			

OC901 海洋学导论

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	OC901	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	海洋学导论 An Introduction to Oceanography				
课程性质 (Course Type)	通识教育核心课程(General-education Core Curriculum)				
授课对象 (Target Audience)	大学生(Undergraduates)				
授课语言 (Language of Instruction)	中文(Chinese)				
*开课院系 (School)	船舶海洋与建筑工程学院(School of Naval Architecture, Ocean & Civil Engineering)				
先修课程 (Prerequisite)	无(No)				
授课教师 (Instructor)	曾一非 徐航 徐雪松(Zeng Yifei, Xu Han, Xu Xuesong)	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=7743 http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=7710 http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=7800		
*课程简介 (Description)	<p>“海洋学导论”课程是一门帮助学生全面认识和了解海洋的通识核心课程。通过系统地介绍海洋各方面知识，如海洋中的各种现象与过程，以及它们与环境相互作用、相互影响的基本规律等，帮助学生全面地掌握海洋科学知识，引领他们进入海洋科学研究领域。</p> <p>课程的内容主要包括地球概观、海水物理性质、海水化学组成及特性、海洋环流与水团、海洋中的波动、大气与海洋相互作用、海洋资源、海洋技术、海洋环境、海洋灾害、海洋法律，以及海洋经济与政策等。通过讲授这些知识，希望培养学生对海洋的了解，增强对海洋科学的学习兴趣，从而培养学生正确的学习观和良好的人生观。期待“海洋学导论”所涉及的丰富内容能够对学生以后的学习、研究工作起到较大的帮助及指导。本课程不要求先修课程，教学方式以课堂教学为主，结合自学、课堂讨论及小组大作业等进行。</p>				

*课程简介 (Description)	<p><An introduction to oceanography> is a general-education core curriculum, which aims at helping students to know well about the ocean. By introducing the various aspects of the ocean systematically, such as various oceanic phenomena and processes, and the basic rules of environmental interaction etc, this course can help students to get familiar with the ocean and lead them into the field of marine scientific research in the future.</p> <p>The main contents of this curriculum include overview of the earth, physical and chemical properties of the seawater, ocean waves, ocean circulation, ocean-atmosphere interaction, marine resources, marine technologies, marine environment, marine disasters, marine laws, and marine economics, etc. It is expected that the curriculum can help students have an insight on ocean and evoke their interests on marine knowledge in their future studies and works. No prerequisite class is required for this curriculum. Classroom teaching is the main teaching style, simultaneous self-study, classroom discussion, group project are auxiliary ones.</p>																							
课程教学大纲 (Course Syllabus)																								
*学习目标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助不同专业的学生了解和认识海洋，培养保护海洋环境意识。(Help Different Majors Students to Understand the Ocean, and Cultivate Awareness of Marine Environmental Protection.) 2. 通过不同学科知识间的交叉交流，拓宽学生知识面，提高科学素质。(By Communication of Different Subjects, Broaden Student's Knowledge, Improve their Scientific Quality.) 3. 培养学生分析解决问题、创造性工作、处理信息的能力。(Foster the Abilities of Problem Solving, Creative Working, Info Processing.) 4. 培养不同专业不同年级学生间的团队协作能力。(Foster the Abilities of Team-working of Different Majors and Grades) 																							
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 1413 683 1783">绪论 (海洋学研究内容、研究意义、研究方法、发展历史) Introduction(Research Contents, Significance, Methods and Development History of Oceanography)</td> <td data-bbox="683 1413 738 1783">2</td> <td data-bbox="738 1413 922 1783">课堂教学与提问讨论 (Teaching, Question, Discussion.)</td> <td data-bbox="922 1413 1118 1783">海洋科学有何研究意义? (What is the Research Significance of Marine Science)</td> <td data-bbox="1118 1413 1326 1783">初步了解海洋科学 (Understand the Marine Science Basically)</td> <td data-bbox="1326 1413 1522 1783">作业 (Homework)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1783 683 2031">地球概观 (地球运动、海洋起源、海洋的划分、海底地形、中国海形态) An Overview of the Earth(Earth</td> <td data-bbox="683 1783 738 2031">2</td> <td data-bbox="738 1783 922 2031">课堂教学, 讨论与视频 (Teaching, Discussion, Video.)</td> <td data-bbox="922 1783 1118 2031">由“大陆漂移说”得到的启示? (What can You Get Inspiration</td> <td data-bbox="1118 1783 1326 2031">了解地球和海洋的关系 (Understand the Relationship between Earth</td> <td data-bbox="1326 1783 1522 2031">作业 (Homework)</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	绪论 (海洋学研究内容、研究意义、研究方法、发展历史) Introduction(Research Contents, Significance, Methods and Development History of Oceanography)	2	课堂教学与提问讨论 (Teaching, Question, Discussion.)	海洋科学有何研究意义? (What is the Research Significance of Marine Science)	初步了解海洋科学 (Understand the Marine Science Basically)	作业 (Homework)	地球概观 (地球运动、海洋起源、海洋的划分、海底地形、中国海形态) An Overview of the Earth(Earth	2	课堂教学, 讨论与视频 (Teaching, Discussion, Video.)	由“大陆漂移说”得到的启示? (What can You Get Inspiration	了解地球和海洋的关系 (Understand the Relationship between Earth	作业 (Homework)					
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																			
绪论 (海洋学研究内容、研究意义、研究方法、发展历史) Introduction(Research Contents, Significance, Methods and Development History of Oceanography)	2	课堂教学与提问讨论 (Teaching, Question, Discussion.)	海洋科学有何研究意义? (What is the Research Significance of Marine Science)	初步了解海洋科学 (Understand the Marine Science Basically)	作业 (Homework)																			
地球概观 (地球运动、海洋起源、海洋的划分、海底地形、中国海形态) An Overview of the Earth(Earth	2	课堂教学, 讨论与视频 (Teaching, Discussion, Video.)	由“大陆漂移说”得到的启示? (What can You Get Inspiration	了解地球和海洋的关系 (Understand the Relationship between Earth	作业 (Homework)																			

Movement, Marine Origin, Division of the Ocean, Submarine Topography, China Sea)			from the Theory of Continental Drift)	and Sea)	
海水物理性质（海水的物理性质、海水温度、盐度、密度、海冰） Physical Properties of Seawater(Physical Properties, Temperature, Salinity, Density of Seawater, Sea Ice)	2	课堂教学， 讨论与视频 (Teaching, Discussion, Video.)		了解海水的主要热性质及其温度、盐度、密度 (Understand the Main Thermal Property of Seawater and its Temperature, Salinity, Density)	提问和讨论 (Question and Discussion)
海水化学组成及特性（海水化学组成、二氧化碳系统、海水中的营养元素） Chemical Composition and Characteristics of Seawater(Chemical Composition, Carbon Dioxide System, and Nutritious Elements in Seawater)	1	课堂教学与讨论 (Teaching, Video, and Discussion.)	说明一下海水中营养元素循环 (Explain the Circulation of Nutritious Elements in Seawater)	了解海水的基本组成。 (Comprehend the Basic Composition of Seawater)	作业 (Homework)
大气与海洋相互作用（海洋上的天气系统、海洋在气候系统中的地位、海洋与大气相互作用的基本特征） Interaction between Ocean and Air(Weather System, Ocean Importance in Climate System, Characteristics of Interaction between Ocean and Air)	3	课堂教学、 视频和讨论 (Teaching, Video, and Discussion.)	ENSO 事件对我国气候的影响分析 (Analysis of ENSO Influence on China Climate)	了解海洋与大气相互作用的基本特征。 (Comprehend the Characteristics of Interaction between Ocean and Air)	作业 (Homework)

海洋环流与水团（海流成因、地转流、风海流、大洋环流及水团结构） Circulation and Structure of Water Mass(Cause of Current, Geostrophic Flow, Wind Driven Current, Circulation and Structure of Water Mass)	3	课堂教学与提问 (Teaching and Question)	思考风海流的附效应分析(Think about Additional Effects of Wind Driven Current)	掌握大洋表层海水环流基本知识。 (Master the Basic Knowledge of Ocean Surface Circulations)	课堂提问 (Question)
海洋中的波动（小振幅重力波、风浪和涌浪） Waves in Ocean(Gravity Wave of Small Amplitude, Wind Wave and Swell)	1	课堂教学、视频和提问 (Teaching, Video, and Question)		掌握海水的基本波浪要素。 (Master the Basic Elements of Ocean Waves)	课堂提问 (Question)
海洋资源（生物、矿产、海洋能、海洋空间等） Marine Resources (Marine Organism, Marine Mineral, Ocean Energy, Marine Space, etc.)	2	课堂教学，讨论与视频 (Teaching, Discussion, Video.)	举例说明海洋资源的特点与意义 (Illustrate Characteristics and significance of the Marine Resources)	了解海洋资源的种类与特点 (Understand Marine Resource Categories and its Characteristics)	作业 (Homework)
海洋技术（船舶建造、海洋平台、深海探测） Marine Technology (Shipbuilding, Ocean Platform, Deep-sea Exploration)	3	课堂教学与讨论 (Teaching and Discussion)	科技人员应该具有怎样的素质？ (What Merits Should Scientists Hold?)	了解船舶建造、海洋平台、深海探测等相关技术 (Understand the Marine Technology for Shipbuilding, Ocean Platform, Deep-sea Exploration, etc.)	课上提问 (Question)
海洋环境（海洋环境变化与海洋环境保	2	课堂教学，讨论与视频	谈谈您最关心的海洋环	了解海洋环境的现状及重视	作业 (Homework)

护) Marine Environment (Marine Environment Change and Marine Environment Protection)		(Teaching, Discussion, Video.)	境变化问 题? (Discussing the Marine Environmental Change Problem You Most Concerned)	保护海洋环境 (Understand the Status of Marine Environment and pay Attention to its Protection)	
海洋灾害（海洋灾害 的生成、预报、措 施） Marine Disasters (Cause of Formulation Forecasting, Measures)	3	课堂教学与 讨论 (Teaching and Discussion)	面对海洋灾 害我们应该 怎么办? (How Can We Do When the Marine Disasters Approach Us?)	了解主要的海 洋灾害及防治 措施 (Understand the Different Kinds of Ocean Disasters and Our Measures)	作业 (Homework)
海洋法律（国际海洋 法、中国海洋法、案 例） Marine Laws (International Maritime Law, Chinese Marine Law, Cases)	1	课堂教学与 讨论 (Teaching and Discussion)		了解国际海洋 公约的主要内 容 (Understand the International Maritime Laws)	课上提问 (Question)
海洋经济与贸易（船 舶贸易，贸易术语， 案例） Marine Economy and Trade(Ship Trade, Trade Terms, Examples)	1	课堂教学与 讨论 (Teaching and Discussion)	如何成为一 个优秀的贸 易人员? (How to be a Qualified International Trader?)	船舶贸易相关 知识 (Knowledge about Ship Trades)	小组讨论 (Group Discussion)
实验室参观(Visit Laboratory)	3	参观(Visit)		了解海洋开发 技术，认识海 洋环境，开阔 视野。 (Understand Marine Development Technology and Marine Environment, Broaden	

					Outlook.)	
	大作业点评(Thesis and Comments)	3	小组汇报与讨论 (Group Report and Discussion)	结合专业, 查阅文献, 4000 字以上。 (Combining Professional, Consulting References, More Than 4000 Words.)	用 PPT 汇报 (Report using PPT)	提交大作业 (Submit Thesis)
*考核方式 (Grading)	平时成绩 (40%) + 大作业 (60%) (Usual Performance (40%)+Thesis(60%))					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>教材(Textbook): 海洋科学导论, 冯士筭、李凤岐、李少菁, 高等教育出版社, 1999 年, 第 1 版, ISBN 7-04-007267-X。 (An Introduction to Marine Science, Feng Shizuo, Li Fengqi, Li Shaoqing, Higher Education Press, 1999, 1st Edition, ISBN 7-04-007267-X)</p> <p>参考资料(Other Materials):</p> <p>海洋工程环境, 曾一非, 上海交通大学出版社, 2007 年, 第 1 版, ISBN 978-7-313-04855-4。 (Ocean Engineering Environment, Zeng Yifei, Shanghai Jiao Tong University Press, 2007, 1st Edition, ISBN 978-7-313-04855-4);</p> <p>海洋科学概论, 陈宗镛等, 青岛海洋大学出版社, 1992 年, 第 1 版, ISBN 7-81026-027-8。 (Introduction to Marine Science, Chen Zongyong Etc, Qingdao Ocean University Press, 1992, 1st Edition, ISBN 7-81026-027-8)</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

AR901 建筑赏析

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	AR901	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 建筑赏析				
	(英文) Reading Architecture				
课程性质 (Course Type)	通识核心课				
授课对象 (Target Audience)	非建筑学专业 not major in Architecture				
授课语言 (Language of Instruction)	中文 Chinese				
*开课院系 (School)	船舶海洋与建筑工程学院 School of Naval Architecture, Ocean & Civil Engineering				
先修课程 (Prerequisite)	无 None				
授课教师 (Instructor)	刘士兴、赵冬梅、卢琦、王浩娱等	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/6671.cc		
*课程简介 (Description)	《建筑赏析》是上海交通大学通识教育核心课程之一，适用于非建筑学专业学生修读。通过介绍建筑学的基本知识、中外建筑简史及重要建筑名作及建筑师，本课程旨在帮助学生扩大建筑艺术领域视野，了解建筑发展的历史、现状和未来，理解建筑设计、历史、美学中的关键词汇及其对建筑发展的影响，促进学生对建筑的认识、思考和探索。通过课程学习，学生应初步掌握阅读、体验和分析建筑物的基本方法。				
*课程简介 (Description)	Reading Architecture (AR901) is one of the Core Courses on General Education Program in Shanghai Jiao Tong University open to non-architecture majors. This course presents general knowledge in architecture, Chinese and Western architectural history, and important architects and their works in introductory level, by means of lectures illustrated with numerous images. It is to help students to broad the vision of architecture field, to be aware of architecture's past, present and future, to understand the key notions of architectural design, history and aesthetics, as well as their impacts. It is also to encourage students to understand, think and explore architecture and its culture. Students are expected to read, experience and analyze buildings individually in and after this course.				

课程教学大纲 (Course Syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	1、了解建筑学的基本知识，能阅读基本的建筑图纸； 2、初步掌握建筑历史（含中国建筑史、外国古代和近现代建筑史）的基本内容； 3、了解当代建筑学的发展背景、前沿和方向； 4、结合作业和参观，学习阅读、观察、体验和分析建筑物的基本方法； 5、提高建筑审美能力和建筑美学素养。					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	1. 课程简介+当代建筑	8	讲课			
	2. 外国古代建筑	8	讲课			
	3. 外国近现代建筑	8	讲课			
	4. 中国传统建筑	8	讲课			
.....						
*考核方式 (Grading)	本课程考核主要包括以下两个部分： 1. 平时成绩（占课程成绩的 20%）——教学过程中，由助教安排不少于 4 次的点名。期末时，每位同学提交课程小结，介绍学习课程后的体会、收获或建议。根据考勤和小结情况给出平时成绩。 2. 阅读或参观报告（占课程成绩的 80%）——本学期会在周末安排 1~2 次现场考察；考察由助教实施，本学期选课同学可报名参加，根据座位数按先到先得的顺序报名；亦可自行考察。参加考察的同学可撰写参观报告。不参加考察的同学，可选择自己喜欢的建筑物，结合课程要求，自行搜集资料，撰写阅读报告。报告要求详见教学文件。					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 潘谷西主编，《中国建筑史》(第六版)，中国建筑工业出版社；2009.8 2. 陈志华，《外国建筑史》(第三版)，中国建筑工业出版社，2004.4 3. 罗小未，《外国近现代建筑史》(第二版)，中国建筑工业出版社，2004.8 4. 刘士兴、卢琦、秦丹尼、曹永康编著《建筑的弦外之音：通过范例学设计》，中国电力出版社，2016.1					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

EI901 工程实践与科技创新 I

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EI901	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	工程实践与科技创新 I Engineering Practice and Technological Innovation (Part 1)				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Audience)	工科学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	电子信息与电气工程学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	张峰 扈国华 乔树通 李立学 张士文	课程网址 (Course Webpage)	http://eelab.sjtu.edu.cn/kc1		
*课程简介 (Description)	<p>《工程实践与科技创新[1]》是面向全校本科生开设的 1 门通选课程，是以动手实践为主要形式。本课程适合于理工科 1、2 年级本科生入门教育，也适合于电子电气信息类各专业的本科生。</p> <p>该课程的主要任务是通过工程性、功能性和趣味性相结合的实践研究与系统设计等实践环节，使学生了解和认识理论与实践的问题、软件与硬件相结合的问题、工程教育的问题、多学科和综合的问题等，培养学生主动思考、自主学习、主动实践和独立解决工程问题的研究能力和创新意识的意识，形成理论联系实际的工程观点，培养实验研究能力和科学归纳能力等。</p> <p>具体可访问 http://eelab.sjtu.edu.cn/kc1 获取更多信息。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The Engineering Practice and Technological Innovation (Part 1) is a General Education Courses, in which a hands-on experience is the main teaching form. All undergraduate students could take part in this course, especially in their first and second grade.</p> <p>Through the engineering, functionality and fun practice of combining research and system design practice, the aim of this course is to give studentns some important ideas, such as how to understand the problems between Theory and Practice, how to combine the software and hardware, how to coordinate the Multi-disciplinary and integrated.</p> <p>By taking this course, students could improve their abilities of the active thinking, independent learning, the initiative to solve engineering problems in</p>				

	<p>practice and independent research capacity and innovation awareness.</p> <p>The website http://eelab.sjtu.edu.cn/kc1 would provide other information on the course.</p>					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握从事工程技术所需的电路、电子、电气及信息技术等方面的基本知识。 2. 自主动手实验的形式，培养学生正确严谨的科学研究作风和踏实认真的研究方法 3. 掌握基本流程和简单调试方法，积累电子电路、微控制器系统的设计与调试方法 4. 拓展自主实践、主动创新的意识，培养科学严谨的研究作风和踏实认真的研究方法。 5. 培养团队合作精神 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	工程实践导论/课程安排	3	课堂教学	无		无
	常用电子元件介绍	2	课堂教学	无		无
	计算机辅助设计—仿真、PCB 设计	4	课堂教学	设计简单的 PCB	了解 PCB 设计技术	实践考察
	自动小车安装及调试	21	实践教学	根据要求实现对小车的控制		现场演示
	测试及演示	2	实践教学			现场演示
	设计报告	0	课外	完成设计报告	设计思路、实现方案等	电子版提交
*考核方式 (Grading)	<p>平时成绩 (20%, 前两周, 课堂作业完成情况)</p> <p>项目成绩 (80%, 作品+报告)</p>					
*教材或参考资料 (Textbooks & material)	自编《工程试验与科技创新讲义》					

ME901 工程技术探究

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	ME901	*学时 (Credit Hours)	32 学时	*学分 (Credits)	2 学分
*课程名称 (Course Name)	(中文) 工程技术探究				
	(英文) Engineering Practice Exploration and Research				
课程性质 (Course Type)	《工程技术探究》课是面向全校各专业开设的一门新型通识课，该课程由工程训练中心开设的先进技术项目和各学院的科研成果项目组成，可供 1-3 年级的学生按感兴趣的项目选修。				
授课对象 (Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	工程训练中心				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	曹其新	课程网址 (Course Webpage)	cc.sjtu.edu.cn		
*课程简介 (Description)	<p>工程技术探究课是实践教学项目的补充与拓展，是在充分考虑到学生应获得的工程知识结构与框架的同时，又要考虑学生各种能力、兴趣、个性发展而开设的工程技术拓展项目。通过该课程的学习，进一步培养学生对现代工业的认知，扩大学生工程视野和工程知识面。课程的内容由三维测量技术、从构思到实物的完整过程、单片机应用与技术探究、仿人机器人技术探究、计算机组网实践、斯特林引擎模型创新设计、多媒体制作基础、物联网技术与工业应用、激光加工、交流电机伺服与变频控制、金属切削刀具概论等 11 个项目组成，每个项目 4 学时。</p> <p>选课方法：学生按 1+X 组合方式自由选择上课内容，即：1 为“概论”项目（2 学时）为必选，X 为学生感兴趣的项目数，当选课课时累计为 32 学时，计 2 学分。一般情况下，学生选做 7 个项目可修满 2 学分。</p> <p>本课程学习过程中，将通过理论讲授、动手体验、查找资料、写技术报告、作设计方案、小组讨论或答辩等多种形式，引导学生开展研究性的学习。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Engineering Practice Exploration and Research is the supplement and extension of the practice teaching item, which is created not only fully taken into account at structure and framework of engineering knowledge that should be acquired by students, but also considering a variety of abilities, interests and personality development of students. Students will get not only a more profound understanding of modern industry, but also a broader vision and knowledge of engineering through</p>				

	<p>the study of the course. The curriculum consists of 11 items: Three-dimensional measurement techniques、Networking practice、Frequency conversion control and servo control method of AC induction motor、innovation design of Stirling engine、basic multimedia production、single-chip technology、each item will cost 4 periods.</p> <p>Course Selection method:</p> <p>Students should choose the items in accordance with their own interests. The contents of the selected items are 1+x, that is, the "Introduction" item (2 class hours) must be selected. X is the number of items in which students are interested .17 class hours of the selected items equals to 1 credit. In general case, students will get 1 credit by choosing to do 8-9 items.</p>
--	--

课程教学大纲 (course syllabus)

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>授课中要求给学生留有自主性研究学习的空间，引导学生查阅资料，根据不同的教学项目要求，采用课堂讨论、虚拟设计、主题宣讲、课堂专题答辩等多种形式，引导学生以团队的形式进行研究性学习，从而有利于学生从跨系统、跨学科和跨专业的角度形成科学研究的大视野和大思路，也有利于学生发现自己的真正专业兴趣和研究方向。从而培养学生科学研究的能力、团队协作的能力、综合应用知识的能力和创新能力。</p>
---------------------------------	---

	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	概论	2 学时	必修	无	<p>简介现代工程技术发展状况、对社会经济所起的促进作用、科学研究的基本过程、科技创新的基本方法和思维方式，以及当今社会对人才素质的要求。</p> <p>介绍《工程技术探究》课开设的背景、学习内容、学习方法以及学习与考核要求。</p>	无
	三维测量技术	4 学时	选修	<p>1. 学生实际动手完成零件尺寸的测量。</p> <p>2. 根据上</p>	<p>1.熟悉坐标测量机软件的基本使用，能完成测头的标定，坐标系的建立及元素的</p>	<p>考勤 10% + 课内表现 20% + 课内报告 70%</p>

				课内容完成报告。	测量 2.掌握示教板的操作，能熟练控制测量轨迹 3.独立完成测量检验报告	
	从构思到实物的完整过程	4 学时	选修	①会使用简单的机械工具，解决非常简单的小问题。 ②一个零件的完成可能需要多种加工方法（各个工种协作）。 ③一个零件完成也可以有多种不同的方案（多种方案比较）。	①通过实例及实物，使学生了解设计时应知道的最基本知识和要求。 ②通过图片及实物，使学生了解机械加工的方法及各种加工方法的突出特点。 ③通过实例及讲授，使学生了解机器的组成及装配关系。	根据考核情况及上课态度，给出较公平成绩。优档、良档、中档、及格、不及格。
	单片机应用与技术探究	4 学时	选修	(1) 微处理器与微型计算机有何区别？ (2) 什么叫单片机？其主要特点有哪些？ (3) 当前单片机的主要产品有哪些？各有何特点？ (4) 简述单片机的开发过程？ (5) 常用的单片机应用系统开发方法有哪些？	了解单片机工作原理及特点	完成课程报告

	仿人机器人技术探究	4 学时	选修	准时提交、内容完整、满足要求、态度认真、独立完成。提交方案及书面报告	通过仿人机器人探究课，让学生对仿人机器人技术领域获得更全面的认识，提高学生对仿人机器人技术的兴趣，为今后在该领域进一步研究提供基础	出勤、作业和上课参与程度：20% BioROBO 机器人动作设计：50% 方案及书面报告：30%
	计算机组网实践	4 学时	选修	(一) 理论讲授及实践操作演示部分 (2 学时) (二) 学生实践环节及课外部分 (2 学时)	1、熟悉交换机常用命令，正确使用命令实现交换机恢复出厂配置。会利用帮助方式进行自学。 2、采用小组方式，正确设置交换机，实现单机 VLAN 划分设置，并能合作进行验证。 3.采用小组方式，正确进行物理连接和交换机上配置，实现多机 VLAN 划分，并验证。	考勤 10%+课内表现 20%+课内实验 70%
	斯特林引擎模型创新设计	4 学时	选修	准时提交、内容完整、满足要求、态度认真、不准抄袭	要求学生发挥创造性思维，按时、独立完成相关主题斯特林引擎设计与制作	出勤、作业和上课参与程度：20% 主题创意设计：30% 创意作品及书面报告：50%
	多媒体制作基础	4 学时	选修	课外自学软件，拍摄图像、视频素材	完成一个简单的作品	出勤、上课参与程度：25% 拍摄素材：25% 创意作

						品：50%
	物联网技术与工业应用	4 学时	选修	布置课程报告，课后查找资料	完成一份课程大作业	大作业及日常表现相结合。其中，大作业 80%，日常表现 20%
	激光加工	4 学时	选修	学生学习后做一份总结性报告（教师拟好题目）即可	加工完成设计作品	考勤 20% + 课内表现 80%。
	交流电机伺服与变频控制	4 学时	选修	交流异步电机基本结构 1. 交流异步电机的结构和种类。 2. 旋转磁场的产生与电机的转速控制。 3. 不同调速方式的比较。	7. 学习欧姆龙 3G3MX2 变频器的基本操作 8. 利用欧姆龙 3G3MX2 变频器控制三相交流异步电动机的转速	考勤 20% + 课内表现 80%。
	金属切削刀具概论	4 学时	选修	金属切削刀具习题	学生对金属加工过程有基本了解的基础上，了解切削刀具的参数、刀具的几何角度对加工的影响，及金属切削刀具种类及其用途，初步掌握加工过程中刀具的选择原则。	考勤 10% 课内表现 50% 习题 40%
*考核方式 (Grading)	<p>按每个项目的出勤记录、学习报告、团队活动的工作情况、查阅资料的归纳情况、宣讲与答辩情况等若干方面的组合，由教师结合团队给予组员的成绩评价进行综合评定。</p> <p>总成绩=出勤记录+学习报告+项目成绩</p>					

<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三坐标测量机测量与以往测量方法的比较计量技术 马树元 2. 单片机高级教程 3. 仿人机器人，作者：(日) 梶田秀司 编著，管贻生 译，出版社：清华大学出版社，出版时间：2007-3-1 4. 《创建高级交换型互联网》程庆梅机械工业出版社 5. 《互联网基础实训手册》程庆梅机械工业出版社
<p>其它 (More)</p>	
<p>备注 (Notes)</p>	

ME909 工程认知实践

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	ME909	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 工程认知实践				
	(英文) Engineering Cognition Practice				
课程性质 (Course Type)	公共选修课				
授课对象 (Audience)	全校学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	工程训练中心				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	张培艳	课程网址 (Course Webpage)	http://engtc.sjtu.edu.cn		
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>“工程认知实践”是以产品制造过程为主线, 让学生在一个真实的大制造环境中, 了解制造过程, 体验工程文化, 培养基本工程意识和工程素质。通过讲课、展示、多媒体、现场示范讲解等方式, 按照兴趣选取小项目制作, 在制作过程中体验多种制造工艺, 完成工程认知实践。</p> <p>通过工程认知实践, 使学生具备以下能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 了解工程技术发展历程及工业生产过程与环境的相关知识; (2) 对仪器、设备、工具等的使用方法以及相关工艺操作有基本的了解; (3) 了解特定产品对象分析、设计、制造与实际运行的完整过程, 对工程综合应用有一定的理解; (4) 形成初步的创新思维、创新精神和创新能力; (5) 具有较好的工程文化素养、社会责任感、团队合作精神、工程职业道德、法律法规观念, 建立质量、安全、效益、环境、服务等系统的工程意识。 				
*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>"Engineering cognition practice" takes the manufacturing process of a product as the main line, so students in a real manufacturing environment could understand the manufacturing process, experience of engineering culture, and cultivate engineering awareness and quality. Through the teaching ways (lectures, multimedia, demonstration etc.) combined with the operation, students could achieve the cognition for engineering and have the following capabilities:</p>				

	<p>(1) to understand the history and the development of industrial production and environments;</p> <p>(2) to preliminary understand the method of using instruments, equipment, tools and related technology;</p> <p>(3) to understand the whole process of product design, manufacturing, specific object and the actual operation, has certain understanding to the comprehensive application of project;</p> <p>(4) the initial formation of the innovative thinking, innovative spirit and innovative ability;</p> <p>(5) to possess the engineering culture, social responsibility, good sense of team spirit, occupation morals, laws and regulations construction ideas, and to build quality, safety, efficiency, service, environmental systems engineering consciousness.</p>
--	--

课程教学大纲 (course syllabus)

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>(1) 了解工程技术发展历程及工业生产过程与环境的相关知识;</p> <p>(2) 对仪器、设备、工具等的使用方法以及相关工艺操作有基本的了解;</p> <p>(3) 了解特定产品对象分析、设计、制造与实际运行的完整过程, 对工程综合应用有一定的理解。</p>
---------------------------------	---

<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	工程知识导论	3	讲授、参观	按兴趣选择项目	必选	出勤
	设计认知—三维造型	3	讲授、上机	撰写实践日志	必选	出勤+作业
	钳工基础	3	讲授、实践		必选	
	电子元器件识别与焊接	3	讲授、实践		必选	
	自制坚果开壳器	12	基础实践、分组项目制作	项目制作	自选	项目评分
	LED 钥匙电筒	12	基础实践、分组项目制作	项目制作	自选	项目评分
	金属裁缝—钣金工艺	12	基础实践、分组项目制作	项目制作	自选	项目评分
	自制工艺烛台	12	基础实践、分组项目制作	项目制作	自选	项目评分

小饰品制作—— 艺术铸造	12	基础实践、 分组项目制 作	项目制作	自选	项目评分
PCB 制板工艺	6	基础实践、 分组项目制 作	项目制作	自选	项目评分
触动灵感——人机 界面技术	6	基础实践、 分组项目制 作	项目制作	自选	项目评分
金属——笔画	6	基础实践、 分组项目制 作	项目制作	自选	项目评分
激光内雕	6	基础实践、 分组项目制 作	项目制作	自选	项目评分
激光切割组合件	6	基础实践、 分组项目制 作	项目制作	自选	项目评分
机器互联——工 业网络初探	6	基础实践、 分组项目制 作	项目制作	自选	项目评分
微察秋毫——零 件的精密测量	6	基础实践、 分组项目制 作	项目制作	自选	项目评分

除必选内容（12 学时）外，学生按照自己的兴趣选择 36 学时的项目制作，完成总计 48 学时的实践内容。项目制作可以小组合作方式共同完成。

必选实践内容包括三大通用基础内容：三维造型设计、钳工基础以及电子元器件认知和焊接，为学生后续自选项目制作打下基础。

自选项目简介：

- 1) 自制坚果开壳器：结合数车和数铣两种加工工艺；
- 2) LED 钥匙电筒；
- 3) 金属裁缝——钣金工艺：了解钣金加工的特点和制作要点；
- 4) 自制工艺小榔头：传统车铣削加工；
- 5) 小饰品制作：了解铸造工艺之一的艺术铸造；
- 6) PCB 制板工艺：认识身边的电路板；
- 7) 触动灵感——人机界面：了解人机界面技术；
- 8) 金属——笔画：了解线切割加工；
- 9) 激光内雕：了解激光内雕加工；
- 10) 激光切割组合件：了解激光加工；
- 11) 机器互联——工业网络初探；
- 12) 微察秋毫——零件的精密测量

*考核方式 (Grading)	成绩构成：出勤（15%）+实践日志（15%）+加权平均项目成绩（70%）
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材： 1. 王浩程，工程认知实践教程，清华大学出版社，2013 2. 王景贵，现代工程认知实践，国防工业出版社，2012
其它 (More)	
备注 (Notes)	

PU941 领导力学习与实践

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PU941	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 领导力学习与实践				
	(英文) Leadership Learning and Practicing				
课程性质 (Course Type)	同时核心课程				
授课对象 (Target Audience)	全校学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	国际与公共事务学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	卢永彬	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程依据领导学理论为基础，以学习与实践领导力为目标，对“什么是领导”“怎么学领导”以及“如何去领导”等问题为主轴进行深入的学习与思考，通过这门课的学习与训练，学员们对自我领导力能有更深一层的反思、省悟与开创，进而体悟领导力与领导技术及权术的关系，并同时提升学生们的领导力，帮助学生掌握与综合应用领导学中各项理论于实务及生活中，以期对所属团队及国家未来有所贡献。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This is a fundamental class for leadership learning and practicing. Students will discover “what leadership is”, “how people lead”, and “how people become a better leaders”. This class focus on explore individual deeper meaning-making by reflection individuals’ leadership. Students will learn and practice their leadership during the class and daily life, as well as become true leaders for the future.</p>				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>课程性质：此课程针对所有在校学生开设，任何专业皆适用，无需任何先修科目即可选修，此课为通识核心课程。</p> <p>教学目标：从理论到实践、从知识学习到应用心得，学生们将透过这门课，更深入的认识并培养自我领导力，进而提升自我，藉由不断的探索及验证，学习深入对话与批判性思维，从社会科学(质量与数量化)研究规范中练习，找出人生方向，努力朝着国家栋梁的目标前进。</p> <p>教学思想：本课程教学思想以人为本，关注学员们的学习状况做有效的教学方法及内容调整。以培养国家栋梁为己任，强调在学以致用、领导学理论与实践的结合。透过由内而外的自我认识，启发学员的自我基础素养与特质的反思与认识，经正确良好的价值观探询、伦理道德批判性锻炼，建构自我领导力发展基础，透过各重要领导学理论学习，配合多种教学法应用，促使学生从各课程任务布置中应用所学理论，已达到学生们的领导力提升目标，以期未来能成长成国家各领域精英人才。</p>																																															
<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>课堂教学</th> <th>讨论</th> <th>作业及要求</th> <th>学习重点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>主观认识自我领导力</td> <td>6学时</td> <td>2.5堂</td> <td>领导力？领导学？谁是领导者？谁有领导力？</td> <td>自我领导力分析 1,2,3(个人作业)</td> <td>自我反思与回顾</td> </tr> <tr> <td>客观认识自我领导力</td> <td>6学时</td> <td>2.5堂</td> <td>客会科学如何解释与分析？</td> <td>360自我领导力评价问卷表(个人作业)</td> <td>科学化分析与探索</td> </tr> <tr> <td>领导学理论学习与应用</td> <td>7学时</td> <td>4堂</td> <td>领导学历史与发展</td> <td>学习与提问</td> <td>新知识学习</td> </tr> <tr> <td>领导力学习应用</td> <td>6学时</td> <td>2堂</td> <td>最新研究与应用分享</td> <td>实践与反馈</td> <td>应用方式与实际操作</td> </tr> <tr> <td>学习优秀领导者实践经验</td> <td>5学时</td> <td>3堂</td> <td>如何分析优秀领导者并透过采访来学习</td> <td>优秀领导者采访研究与发表(团队作业)</td> <td>挖掘领导者智慧与建立踏出校门的世界观</td> </tr> <tr> <td>自我领导力发展方向与人生价值观建立</td> <td>2学时</td> <td>2堂</td> <td>课堂总结后的出发点</td> <td>反思与整理归纳这门课程的学习成效(个人作业)</td> <td>自我总结与计划</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	课堂教学	讨论	作业及要求	学习重点	主观认识自我领导力	6学时	2.5堂	领导力？领导学？谁是领导者？谁有领导力？	自我领导力分析 1,2,3(个人作业)	自我反思与回顾	客观认识自我领导力	6学时	2.5堂	客会科学如何解释与分析？	360自我领导力评价问卷表(个人作业)	科学化分析与探索	领导学理论学习与应用	7学时	4堂	领导学历史与发展	学习与提问	新知识学习	领导力学习应用	6学时	2堂	最新研究与应用分享	实践与反馈	应用方式与实际操作	学习优秀领导者实践经验	5学时	3堂	如何分析优秀领导者并透过采访来学习	优秀领导者采访研究与发表(团队作业)	挖掘领导者智慧与建立踏出校门的世界观	自我领导力发展方向与人生价值观建立	2学时	2堂	课堂总结后的出发点	反思与整理归纳这门课程的学习成效(个人作业)	自我总结与计划					
教学内容	学时	课堂教学	讨论	作业及要求	学习重点																																											
主观认识自我领导力	6学时	2.5堂	领导力？领导学？谁是领导者？谁有领导力？	自我领导力分析 1,2,3(个人作业)	自我反思与回顾																																											
客观认识自我领导力	6学时	2.5堂	客会科学如何解释与分析？	360自我领导力评价问卷表(个人作业)	科学化分析与探索																																											
领导学理论学习与应用	7学时	4堂	领导学历史与发展	学习与提问	新知识学习																																											
领导力学习应用	6学时	2堂	最新研究与应用分享	实践与反馈	应用方式与实际操作																																											
学习优秀领导者实践经验	5学时	3堂	如何分析优秀领导者并透过采访来学习	优秀领导者采访研究与发表(团队作业)	挖掘领导者智慧与建立踏出校门的世界观																																											
自我领导力发展方向与人生价值观建立	2学时	2堂	课堂总结后的出发点	反思与整理归纳这门课程的学习成效(个人作业)	自我总结与计划																																											
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>最终成绩由平时作业、课堂表现、小组大作业、结业考试成绩组合而成。各部分所占比例如下：</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 课堂发言、出勤考勤(课堂参与贡献)</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>2. 自我领导力分析 I、II、III</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> </table>						1. 课堂发言、出勤考勤(课堂参与贡献)	15%	2. 自我领导力分析 I、II、III	20%																																						
1. 课堂发言、出勤考勤(课堂参与贡献)	15%																																															
2. 自我领导力分析 I、II、III	20%																																															

	<p>3. MLQ 分析、SLQ 分析(数据调查、整理、分析) 20%</p> <p>4. 优秀领导者访谈学习心得报告(访谈、分析、与反思) 25%</p> <p>5. 期末报告 20%</p>
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>教材： 许风清 & 胡阿芹 (2009). 领导学：方法与艺术。北京：机械工业。 卢永彬 (2013). 西方领导力学习与实践：给想挑战自我的人。课堂学习讲义。</p> <p>参考书目： 杨壮 (2008). 做一个有影响力的人：北大领导力十堂课。北京：机械工业。 温恒福 (2010). 教育领导学。北京：中国人民大学。 凌茜 & 张秀娟 (2009). 公仆行领导对服务氛围与服务质量的影响。广州：中山大学。 胡月星 (2009). 领导人才测评。北京：中国发展。 蔡培村 & 武文瑛 (2004). 领导学：理论、实务与研究。台湾：丽文文化事业。 库泽斯(Kouzesm J.) & 波斯纳(Posner B.) (2009). 领导力。北京：电子工业 赫塞保罗 (Hersey P.) (2003). 情境领导者。北京：中国财政经济 沙因埃德加(Edgar H. S.) (2011). 组织文化与领导力:如何以最有效的方式认识和打造组织。北京：中国人民大学</p>
<p>其它 (More)</p>	
<p>备注 (Notes)</p>	

PU908 中俄关系的演变与展望

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PU908	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 中俄关系的演变与展望				
	(英文) Transformation and Prospect of Sino-Russia Relations				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	国际与公共事务学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	张学昆	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?courseId=7050&topMenuId=38832&action=view&type=&name=&menuType=1		
*课程简介 (Description)	<p>《中俄关系的演变与展望》是面向全校本科生开设的通识核心课，属于国际关系类课程。本门课程将从国际关系的视角来透视中俄关系三百多年的演变和发展，利用地缘政治、国家利益等国际关系的概念和理论，重点探讨两国关系演进中的重大事件及关键节点，深入分析影响两国关系发展的主要因素，并基于历史、理论与现实，总结经验教训、展望发展前景。本课程将通过重点突出的讲授和讨论，力求达到以下教学目标：1. 了解中俄关系发展的历史。2. 分析中国在中俄关系历史发展中的得失，总结经验教训。3. 全面了解和正确认识中俄关系的现状及我国在其中的地位和作用。4. 分析决定和影响中俄关系的各种因素。5. 对中俄关系的发展前景有一个比较理性的认识。6. 分析中俄关系在当今国际格局中地位及影响。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course belongs to liberal education core curriculum, opened to all undergraduate students in Shanghai Jiao Tong University. This course will talk about the transformation and development of Sino-Russia relations in the past nearly four hundred years, focusing on the major events during this long time frame, based on the history, theory and current situation. Moreover, this course will also analyze and predict the prospect of Sino-Russia relations in the near future and its implications to regional and international relations.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	1. 了解中俄关系发展的历史。 2. 分析中国在中俄关系历史发展中的得失，总结经验教训。 3. 全面了解和正确认识中俄关系的现状及我国在其中的地位和作用。 4. 分析决定和影响中俄关系的各种因素。 5. 对中俄关系的发展前景有一个比较理性的认识。 6. 分析中俄关系在当今国际格局中地位及影响。					
*教学内容、进度 安排及要求 (Class Schedule &Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	第一讲： 俄罗斯的自然 地理与历史概 况	4	讲授为主、 讨论为辅	地理因素对 一国国家安 全和外交战 略有什么影 响？	运用地缘 政治等相 关概念和 理论进行 分析	提交 1 千 字左右的 短论文
	第二讲： 1917 年以前中 国与沙俄的关 系	4	问题导向式 的讨论为主	阅读指定教 材相关部分	总结历史 经验及教 训	课堂提问
	第三讲： 中华民国时期 的中俄关系 (1917-1949)	4	讲授为主、 讨论为辅	思考中苏两 党（共产 党）和两国 关系之间的 区别与联系	结合国家 利益等概 念，进行 比较分析	课堂提问
	第四讲及第五 讲： 新中国成立后 的中苏关系 (1949-1991)	8	讲授和讨论 相结合	阅读教材及 其他参考书 目的相关部 分	分析在这 个阶段中 俄关系从 同盟到敌 人再到关 系正常化 的过程和 原因	课堂讨论
	第六讲： 苏联解体后的 中俄关系	4	讲授为主、 讨论为辅	阅读教材及 其他参考书 目相关材料	苏联解体 后的国际 格局对中 俄关系有 什么影 响？	课堂提问
	第七讲： 中俄关系的现 状	4	讨论为主、 讲授为辅	阅读教材相 关部分及有 关学术期 刊论文	为什么 说当前的 中俄关系 处于历史 最好时 期？	课堂讨论

	第八讲：中俄关系的前景及世界格局	4	讨论为主、讲授为辅	阅读相关期刊论文	中俄关系的前景有几种可能性？基于什么理由？	课堂讨论
	第九讲： 案例一：中俄边界：问题、解决及启示	4	讲授和讨论相结合	中俄边界问题及解决对中国与周边邻国边界问题的解决有什么启示？	了解当前中国的周边安全形势	课堂讨论及提问
	第十讲： 案例二：上海合作组织与中俄战略协作的实践	4	讲授和讨论相结合	上海合作组织与北约有什么区别？	国际组织的相关理论	课堂讨论和提问
	第十一讲： 案例三：中俄能源合作与中俄战略协作伙伴关系	4	问题导向式的课堂讨论	分析中国的能源安全形势及进口通道	重点分析俄罗斯对中国能源安全（石油和天然气领域）的意义	课堂讨论
	期末考试	4				闭卷考试
*考核方式 (Grading)	平时成绩 30% + 期末考试 70%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材： 张学昆编著：《中俄关系的演变与发展》，上海交通大学出版社与北京大学出版社联合出版，2013年版。					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

SO937 风险与社会保障

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	SO937	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 风险与社会保障				
	(英文) Risk and social security				
课程性质 (Course Type)	非行政管理专业的通识课程				
授课对象 (Audience)	全校学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	国际与公共事务学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	张录法	课程网址 (Course Webpage)	文明的基石——社会保障		
*课程简介 (Description)	<p>在人类的历史上，我们总是祈求风调雨顺、安居乐业、健康幸福之美好愿望，但由于风险的存在，我们常常是无法达到这样的状态。某种意义上讲，人类社会就是一种风险社会，人类的发展史也可以被视为一部应对不同风险的历史，在这个过程中也总结形成了不同的保障制度。工业化社会后，随着社会风险的急遽增加，原有的保障制度难以继续满足社会的需求，因此社会保障萌发、形成并逐步发展成为应对社会风险、促进和维持社会稳定和和谐最重要的制度之一，其健全程度也成为衡量一个社会文明程度的重要标志。</p> <p>在我国，从改革开放伊始，尤其是上世纪 90 年代后随着经济、社会、人口等多重转轨并行导致中国的社会风险也进入了一个凸显期，这些风险主要包括：年老风险、疾病风险、失业风险、伤残风险、生育风险、住房风险、贫困风险、灾害风险等。为防范和应对这些风险的发生，就需要建立起相应的社会保障系统，以化解各种风险，最终达到“老有所养、病有所医、壮有所用、伤有所扶、育有所补、住有所居、学有所供、贫有所济、灾有所援”之目标，有利于减少社会震荡，从而社会和谐，民有所乐。</p> <p>从社会保障制度本身来讲，它的目标就是保障每一个民众不管面临何种风险都能够保证基本生活或者最低生活，从而保证社会的公平进而实现社会的稳定和发展。这种内在的属性决定了其责任主体是国家和社会。但国内外社会保障的发展改革经验又无一不在证明，虽然这个制度是政府主导的，但它本质上是一个“我为人人、人人为我”的制度，只有每一个公民都成为健全人格和负责任的公民，主动维系这个制度并减少整体的道德风险，社会保障制度才能完善，民生的风险才能得到有效的应对。而大学生尤其是交大的学生，肩负着为</p>				

	祖国“为生民立命，为万世开太平”的责任，所以对事关民生亦关乎自身的社会保障制度必须了然于胸。					
*课程简介 (Description)	<p>In the history of human being, we always pray for good weather, live and work in peace, health and happiness, but because of the existence of risk, we are unable to make all these wishes come true. In a sense, the human society whose development can be regarded as history of a response to the different risk is a risk society. After industrialized society, along with the social risk increased sharply, the original security system cannot meet the needs of society, so social security gradually developed into an important system to deal with social risks and maintain social stability and harmony.</p> <p>In China, with the development of economic, society, demographic in 1990s, multiple parallel transformations leads to serious social risk, such as the risk of disease, old age, disability, unemployment and poverty. In order to deal with the occurrence of these risks, we need to establish a social security system, which would reduce social turmoil, develop a harmonious and happy social.</p> <p>The goal of social security system is to guarantee everyone's basic life and minimum living, and ensure the realization of social equity, social stability and development. This kind of intrinsic property determines its responsibility subject is state and society. But the development of worldly social security reform experience shows that although the system is dominated by the government, but it is essentially a "I for all, all for me" system. To maintain the system and reduce moral risk, all of us are request to be sound personality and responsible citizens. College students, especially students of Shanghai Jiaotong University, who have the responsibility of maintain eternal should learn some knowledge about social security system.</p>					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>本课程的目标是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.让同学了解中国社会多重转型所带来的养老、医疗、失业、贫困等社会风险及其所引致的多元化社会保障需求； 2.在对社会保障基础理论进行必要铺垫的基础上，以问题为导向，引导学生探求如何通过完善社会保障制度来解决目前各种风险的思路和举措； 3.增强学生对复杂系统的综合分析能力和解决问题的能力，培养同学对社会保障的权利和责任意识。 					
*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	第一讲 绪论	4	课堂教学 小组讨 论、辩论以	不同群体社会 保障需求的差 异性调查	掌握相 应的关 键知识	课堂提问

& Requirements)			及 角色模拟		点	
	第二讲 历程	4	课堂教学 小组讨论	其他国家社会 保障发展的经 验与启示	掌握相 应的关 键知识 点	课堂提问
	第三讲 模式	4	课堂教学 小组讨论	不同模式的宏 观背景分析	掌握相 应的关 键知识 点	课堂提问
	第四讲 基金	4	课堂教学 小组讨论	社会保障基金 能入市吗？	掌握相 应的关 键知识 点	课堂提问 小测验
	第五讲 养老	5	课堂教学 小组讨论	养老金"双轨 制"有无合理 性	掌握相 应的关 键知识 点	课堂提问
	第六讲 医疗	5	课堂教学 小组讨论 角色扮演	世界典型模式 医改的"同"与" 异"	掌握相 应的关 键知识 点	课堂提问
	第七讲 失业	2	课堂教学 小组讨论	大学生就业意 愿调查	掌握相 应的关 键知识 点	课堂提问
	第八讲 救助	2	课堂教学 小组讨论	低保福利依赖 调查	掌握相 应的关 键知识 点	课堂提问 小测验
*考核方式 (Grading)	考勤：10% 上课参与程度：20% 小组报告讨论：20% 课程论文：50%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	(1) 章晓懿、张录法.《社会保障概论》.上海交通大学出版社, 2010.9 (2) 孙光德、董克用主编.《社会保障概论》.中国人民大学出版社, 2005.7 (3) 刘钧著.《社会保障理论与实务》.清华大学出版社, 2005.3 (4) 王元月等编者.《社会保障》.企业管理出版社, 2004.12 (5) 李珍主编.《社会保障理论》.劳动与社会保障出版社, 2001.12 (6) 穆怀忠主编.《社会保障国际比较》.中国劳动社会保障出版社, 2002 (7) 孙树菡主编.《工伤保险》.中国人民大学出版社, 2000.6 (8) 杨伟民主编.《失业保险》.中国人民大学出版社, 2000.6 (9) 仇雨临主编.《医疗保险》.中国人民大学出版社, 2000.6					

	<p>(10) 郑功成等著.《中国社会保障制度变迁与评估》. 中国人民大学出版社, 2002.11</p> <p>(11) 杨燕绥、阎中兴等著, 政府与社会保障, 北京: 中国劳动社会保障出版社, 2007</p> <p>(12) 简.米勒, 解析社会保障, 上海: 格致出版社-上海人民出版社, 2012, 5</p> <p>期刊类:</p> <p>《社会保障制度》 中国人民大学复印报刊资料 《中国社会保障》</p>
其它 (More)	
备注 (Notes)	

PU101 现代日本政治

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PU101	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	现代日本政治 Contemporary Japanese Politics				
课程性质 (Course Type)	此课程是针对各学院各专业社会科学类的通识核心课程。				
授课对象 (Audience)	各学院各年级本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	国际与公共事务学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	翟新	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=7157		
*课程简介 (Description)	<p>课程性质：改革开放以来，我国和世界各国尤其周边国家的联系日趋紧密。作为身处 21 世纪和全球化背景下的青年学子，掌握更多的关于外国的知识和国际常识，是十分必要的。本课程以战后以来日本的政治制度和政治过程为讲授内容。通过概论日本政治基本的结构和内容及其演变大势，帮助同学了解作为我国重要邻国日本的政治状况的历史、现状及特点，并初步掌握分析外国政治问题的方法和能力。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一 绪论 二 现代日本政治的起点 三 日本的天皇及其制度 四 日本的议会内阁制 五 日本的司法制度 六 日本的政党政治 七 日本的公务员制度 八 日本的利益集团 九 日本媒体的政治功能 十 日本的选举制度 十一 日本的地方自治 十二 日本的政治文化 				

	<p>教学目标：通过讲授现代日本政治过程及制度的基础知识、理论和研究方法，使学生了解国际政治的基本原理和历史过程，形成宽阔的世界视野，掌握正确认识处理国际事务的基本能力。</p>					
*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>Since reform and opening up, the contacts between our country and countries in the world, especially surrounding countries, are more and more closely. As a student under the background of globalization, it is really necessary to grasp the knowledge about foreign countries and international common sense. This course focus on the post-war Japan's political system and the political process as the teaching content. This course aims to help students to understand our important neighborhood Japan's history, status quo and characteristics of politics. Thus help them to master the methods of analyzing foreign political problems.</p>					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生掌握日本政治及国际政治的基本概念和理论方法，了解相关研究前沿的课题和成果。 2. 在把握课程的基本内容和线索的基础上，能以相关资料对日本政治及相关问题展开初步的历史分析和理论政策分析。 3. 培养具有以宽阔的视野接触和处理国际事务的实际能力。 					
*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	绪论、现代日本政治的起点	6	课堂教学中针对有关内容，融入交流和讨论	在同学独立完成调研报告的基础上，组织讨论交流，事后由老师讲评和总结		
	日本的天皇及其制度	4			结合教学内容布置课题，让同学自行展开调查研究，撰写小论文	针对日本政治热点问题，鼓励和组织同学相互交流有关信息和平时研讨的结果
	日本的议会内阁制和司法制度	6				
	日本的政党政治和公务员制度	4				
	日本的利益集团和媒体的政治功能	4				

	日本的选举制度和地方自治	4				
	日本的政治文化	4				
*考核方式 (Grading)	<p>最终成绩由平时作业和课堂表现、讨论和报告、期末考试成绩组成。各部分所占比例如下： 平时作业和上课参与程度占 10%； 讨论和报告占 30%； 期末考试成绩占 60%。</p>					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>教材：翟新：《自编现代日本政治讲义》。 参考书目： 中村政则：《日本战后史》，中国人民大学出版社，2008。 王新生：《现代日本政治》，经济日报出版社，1997。 约翰.W.道尔：《拥抱战后》，三联书店，2009。 安德鲁.戈登：《日本的起起落落》，广西师范大学出版社，2008。 京极纯一：《日本政治》，东京大学出版会，1983。 翟新：《战后日本的对外观》，上海交通大学出版社，2012。</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

PU914 当代中国外交

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PU914	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 当代中国外交				
	(英文) Contemporary Diplomacy of China				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Target Audience)	全校本科通选				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	国际与公共事务学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	郑华	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/TeacherSpace/TeachResource/File/Explorer.aspx		
*课程简介 (Description)	<p>本课程为面向全校本科生开设的通识核心课程。课程将通过深度案例教学，对当代中国外交中的十个经典案例做全面、细致的分析。旨在使学员了解和掌握中国外交的发展历程，理解国际形势和国内政治对中国外交的影响，培养学生独立的思考能力和客观能分析能力。对 1949-1972 中国外交史重大事件的分析将为学员分析当前中国外交的热点议题提供历史的支撑和借鉴。</p> <p>教学方式、方法</p> <p>本课程将以当代中国外交的经典案例为出发点，深入浅出地解析中国外交的知识点，突出对当代中国外交中的重大事件，核心外交理念的解读。在“以点带面，突出重点”理念指导下，向学员展示新中国成立 60 年以来，中国外交发展的整体态势。授课过程中，教师亦通过展示有关的历史文献资料和记录片加深学员对知识的理解。</p> <p>在案例分析的基础上，启发学员对当代中国外交的热点事件进行分析和评价，从</p>				

	<p>而培养学生独立的分析能力和客观的评价能力。同时，学会运用并掌握哲学社会科学研究的基本方法，如：历史分析法、深度案例研究法、比较分析法、话语分析法等。</p> <p>强调教师讲解和学员主题发言、讨论相结合。通过“提问、回答、讨论”的互动环节加强师生之间、学生之间的交流，加深对问题的理解。</p>					
*课程简介 (Description)	<p>This is an optional course for all of SJTU undergraduates, which intends to: (1) provide an understanding of the historical development of China foreign policies from 1949 to 1972; (2) acquaint you with 10 significant cases in China's diplomatic history; (3) examine the interrelations between international and domestic conditions, and the shaping of China's foreign policy.</p>					
课程教学大纲 (Course Syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>本课程教学的首要目标是培养学生对当代中国外交和国际关系热点事件的专业分析能力。批判式思维和客观性评价将是课程教学中激发学生积极参与课堂讨论的主要考量。同时，将通过深度案例教学的方法向学生传授如何对中国外交和国际关系中的重大事件进行案例分析。以下基本知识点将是本课程教学着重探讨的内容：(1) 新中国外交的发展历程；(2) 1949--1972 中国外交中的十个经典案例；(3) 国际形势和国内政治对中国外交的影响。对当代中国外交史重大事件的分析将为学员分析当前中国外交的热点议题提供历史的支撑和借鉴。</p>					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	(1) 课程介绍和组织 (2) 中美是否存在失去的机会	4	案例教学	司徒雷登为何被召回国?	以课堂要求为准	课后作业
	中苏同盟的兴起和发展	4	案例教学	《中苏同盟友好互助条约》与《中苏同盟国友好条约》的区别是什么?	以课堂要求为准	课后作业
	朝鲜战争	4	案例教学	分析朝鲜停战谈判的特点。	以课堂要求为准	课后作业
	(1) 日内瓦会议 (2) 万隆会议	4	案例教学	分析日内瓦会议上中国文化外交的特点。	以课堂要求为准	课后作业

	中美关系和五十年代的台海危机	4	案例教学	分析台湾对美国战略的重要性。	以课堂要求为准	课后作业
	中印边界冲突	4	案例教学	中方为何在中印边界冲突取得胜利的情况下宣布单方面撤军？	以课堂要求为准	课后作业
	中国和越南战争	4	案例教学	中国在朝鲜战争38度线和越南战争17度线对美发出的警告信息有何不同？	以课堂要求为准	课后作业
	中美关系解冻 1969-1972	4	案例教学	分析中美关系解冻时期首脑外交的特点。	以课堂要求为准	课后作业
*考核方式 (Grading)	课程总成绩 100% = 出勤和课堂回答问题 10% + 课程小作业 20% + 小组主题发言 20% + 课程论文 50%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>(1) 本课程并无指定教材。开课之初会给学生发送课堂教学讲义，阅读资料和阅读书目。</p> <p>(2) 参考书目：</p> <p>Chen, Jian, <i>Mao's China and the Cold War</i>, Chapel Hill: The University of North Carolina Press, 2001.</p> <p>Xia, Yafeng, <i>Negotiating with the Enemy: U.S.-China Talks during the Cold War, 1949-1972</i>, Bloomington: Indiana University Press, 2006.</p> <p>Zhang, Shu Guang, <i>Economic Cold War: America's Embargo against China and the Sino-Soviet Alliance, 1949-1963</i>, Woodrow-Wilson Center and Stanford Publishing House, 2001; <i>Mao's Military Romanticism: China and the Korean War, 1950-1953</i>, Kansas Publishing House, 1994; <i>Deterrence and Strategic Culture: Chinese – American Confrontations, 1949-1958</i>, Cornell Publishing House, 1992.</p> <p>李宝俊：《当代中国外交概论》，北京：中国人民大学出版社，1999年版。</p> <p>沈志华：《中苏关系史纲 1917-1991》，北京：新华出版社，2007年版。</p> <p>陶文钊：《中美关系史 1949-1972》上海：上海人民出版社，2004年版。</p> <p>谢益显：《中国当代外交史 1949—1995》，北京：中国青年出版社，1997年版；《当代中国外交思想史》，郑州：河南大学出版社，1999年版。</p> <p>颜声毅：《当代中国外交》，上海：复旦大学出版社，2004年版。</p> <p>叶自成：《地缘政治与中国外交》，北京：北京出版社，1998年版；《新中国外交思想》，北京：北京大学出版社，2001年版。</p>					

	<p>郑华：《首脑外交：中美领导人谈判的话语分析 1969-1972》，上海：上海人民出版社，2008 年版；《外交的智慧：中国国际关系名家演讲录》，北京大学出版社，2013 年版。</p> <p>（3）网上学习：</p> <p>课程网站：</p> <p>http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/TeacherSpace/TeachResource/File/Explorer.aspx</p> <p>冷战中国网：http://www.coldwarchina.org/</p>
其它（More）	
备注（Notes）	

PU936 民族主义与族群政治

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PU936	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 民族主义与族群政治				
	(英文) Nationalism and Ethnic Politics				
课程性质 (Course Type)	通识教育核心课程				
授课对象 (Target Audience)	全校本科				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	国际与公共事务学院				
先修课程 (Prerequisite)	英文四级以上				
授课教师 (Instructor)	吴清		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>以种族的血缘纽带或共同的历史文化传统为号召的民族主义与建立在其基础上的族群动员深刻地塑造了现代世界与中国历史, 它引发了两次世界大战、催生了战后亚非拉一大批民族国家的独立、直接导致了 90 年代苏联东欧的解体; 在中国, 它是辛亥革命运动的先导、五四运动的导火索, 直接导致了中华民国与中华人民共和国的建立。族群动员与民族主义运动不仅改变了法国大革命以来的世界与中国历史的进程, 而且塑造了 21 世纪世界政治格局的走向。当今世界上无论是发展中国家还是发达国家、无论是自由主义的民主国家还是专制的权威主义国家、无论是西方基督教文明圈、儒家文明圈、伊斯兰文明圈, 都不同程度地存在族群与民族主义的冲突。种族、族群与民族是如何形成的? 为什么民族与民族国家会解体? 如何才能锻造民族的凝聚力? 中国现代化进程中民族主义的基本问题及解决途径是什么? 这些是贯穿本课的基本问题。课程的基本内容将由三个部分构成。第一部分主要讨论当代学者对于种族、民族、民族国家等族群政治学中的基本概念与分析框架是如何设定的; 第二部分主要介绍当前解释族群政治与民族主义形成动因的两种主要理论模式, 即: 原生学派与建构学派(情境学派)。第三部分主要讨论上述两种理论流派在分析当代族群与民族主义冲突, 包括苏联东欧地区的国家解体与种族冲突浪潮、中国大陆与台湾地区的民族主义思潮与运动等实例中的具体运用。</p>				

*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>Appealing for racial or historical-cultural complex, nationalism or ethnic mobilization has deeply shaped the history of China and the modern world. It has been associated with two world wars, the establishment of large quantities of nation-states in Asia, Africa and Latin America since the World War II, and the collapse of former Soviet Union and East European communist states in the 1990s. It pioneered the Revolution of 1911 and led to the founding the Republic of China and the People's Republic of China. Ethnic mobilization and nationalist movement have not only reshaped the evolution of China and the world politics since the French Revolution, but also the direction of the world politics of the 20th century. National and ethnic conflicts exist, to varying degree, in almost all countries today, regardless of developing or developed, democratic or authoritarian, Christian, Confucius or Islamic countries. What explain the formation of ethnic and national identity? Why are the national identity dissolved? How to forge national identity? What are the challenges from national and ethnic mobilization and how to solve them in the modernization of China? These are fundamental issues penetrating throughout the whole course. This course will familiarize students with 1) conceptual framework of ethnicity, nation, ethnic and national identity, and nation-state; 2) primordial and constructive framework of explaining ethnic/national confrontation; and 3) application of the two framework in analyses of the third democratization wave and nationalist challenges in China, etc.</p>							
课程教学大纲 (Course Syllabus)								
*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>课程性质：此课程为针对大学本科高年级学生通识教育课程，已作为人文科学类通识教育核心课程批准立项（2011）。</p> <p>教学目标：了解与熟悉民族主义与族群政治现象的基本表现形式及其在当代社会中引出的主要社会政治后果；掌握族群政治与民族主义运动的基本分析架构、主要结论及基本的分析依据；具备独立分析相关问题搜集证据的分析证明的基本能力；总结处理民族政治问题的主要经验和教训。</p>							
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	课堂教学	讨论	作业及要求	自学及要求	团组大作业及要求	
	民族主义与族群政治研究的概念与理论框架	10 学时	8 学时	课堂教学中融入学生发言、讨论	每次课堂教学前都布置相关的思考讨论题，围绕思考题进行教学	要求学生阅读布置的阅读材料，在提问与讨论过程中获取知识，增长能力	不布置团组作业，以期中与期末考试方式，针对现实的民族主义与族群政治现象，让学生写作论文，检验并锻炼学生对社会人文理论的理解能力，提高其理论的应用分析能力	
	现代民族的形成：道路与核心理念的分歧	6 学时	4 学时					
	民族与民族国家的挑战与未来	18 学时	14 学时					
*考核方式 (Grading)	<p>最终成绩由课堂讨论提问、期中、期末考试成绩组合而成。学生课堂讨论数量与质量将计入成绩（10%），旨在锻炼提升学生的分析思考兴趣及口头表达能力；期中开卷考试为写一篇 2000-3000 的论文（35%），主要检验学生对基本理论的理解与辨析能力；期末开卷考试要求针对一个现实或</p>							

	<p>历史上的民族主义与族群冲突问题，搜集相关证据，写一篇 5000-8000 字的分析性论文（55%），求提供理论分析、事实验证和对策设计三方面内容。重点培养学生的运用理论分析、思考与解决问题的能力</p>
<p>*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials)</p>	<p>主要教材： 1.埃里克·霍布斯鲍姆《民族与民族主义》，上海世纪出版集团 2006 年版，李金梅译； 2.安东尼·史密斯：《民族主义理论、意识形态、历史》，上海世纪出版集团 2006 年版，叶江译。 3.各周阅读材料见教学网站： http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=68 参考书目： 1.里亚·格林菲尔德：《民族主义：走向现代的五条道路》，王春华等译，上海三联书店出版社 2.路康乐（Edward J. M. Rhoads）：《满与汉：清末明初的族群关系与政治权力》，王琴等译，中国人民大学出版，社 2010 3.埃里克·方纳：《美国自由的故事》，王希译，商务印书馆 2005年</p>
<p>其它（More）</p>	
<p>备注（Notes）</p>	

PU938 治理之善：公共行政热点解析

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PU938	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 治理之善：公共行政热点解析				
	(英文) The Good of Governing: Analysis on Hot Issues of Public Administration				
课程性质 (Course Type)	通识教育核心课程				
授课对象 (Target Audience)	低年级本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	国际与公共事务学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	章伟	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/SIPA-WEIZ.cc		
*课程简介 (Description)	<p>本课程面向全校低年级本科生开设，可作为各院系不同专业学生通识教育之用。</p> <p>学界对于政府合法性存在诸多不同理解，如神权论、暴力论、社会契约论以及阶级论等，随着社会的不断发展和进步，现代政府的合法性基础有所趋同，即治理趋善的工具性表达。但价值张力、利益矛盾以及公共事务日趋复杂化却使政府陷入了令人焦虑的治理危机状态，理解与探讨“治理之善以及政府如何实现之”便是本课程的核心教学目标。</p> <p>本课程基于柏拉图的正义框架，依据治理理论的发展脉络，勾勒出一幅治理之善的宏观理论图景，并精选八大治理专题，帮助学生厘清纷繁复杂的治理理论谱系，提升学生的理论素养和学术思维；然后，引导学生运用适当的治理理论对当代公共行政热点和焦点问题进行深入剖析，在提出问题、分析问题和解决问题的过程中，塑造学生的反思精神、创新思维和关怀意识；最后，对各种治理理论和范式进行“善”的反思和评析，以此回应“何为治理之善以及政府如何实现之”核心命题。</p>				

*课程简介 (Description)	<p>This course is opened for junior undergraduates, which can be used as the general education for different majors.</p> <p>Scholars understood the legitimacy of government on many different approaches, such as theocracy theory, violence theory, social contract theory, class theory, and so forth. With the development and progress of human society, there came around a convergent cognition to the legitimacy of modern government, which was an implemental expression for the good of governing; however, modern government was pushed into a worrying state of governance crisis by value tension, interest conflicts, and the complication of public affairs. Therefore, to understand and explore "the good of governing as well as how to achieve it" will be the core objective of this course.</p> <p>First of all, a macro theory picture of governance will be painted in this course based on Plato's justice framework and the development context of governance theory; and then eight topics of governance will be selected in order to lead students to sort out numerous and complex theory spectrum of governance and promote their theoretical accomplishment and academic thinking. After that, students will be directed to analyze hot and focus issues of contemporary public administration by use of appropriate governance theory. In the process of proposing the problem, analyzing the problem and solving the problem, the students' reflective spirit, innovative thinking and caring consciousness are created. Finally, various governance theories and paradigms will be discussed and reflected, which responds to "what is the good of governance and how to achieve it".</p>																							
课程教学大纲 (Course Syllabus)																								
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介绍柏拉图的正义理论，帮助学生在神权论、暴力论、社会契约论和阶级论之外寻求理解政府治理正义的新视角； 2. 梳理并详细讲解八大治理理论和范式，提升学生的理论和学术素养； 3. 选取若干当前公共行政热点问题，基于“检验-替代-梳理-操练-感悟”五步修炼法，引导学生运用恰当的治理理论予以深入剖析，在提出问题、分析问题和解决问题的过程中，塑造学生的反思精神、创新思维和人文关怀意识； 4. 与政府和市场一样，治理不是万能的，绝不能被神化。在分析公共行政热点之后，教师将带领学生对各种治理理论和范式进行“善”的反思和批判。 																							
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>绪论 公共治理的价值与限度</td> <td>2</td> <td>系统讲授</td> <td>作业：治理与统治的区别；要求：通过作业系统网上提交</td> <td>了解政府管理的历史脉络，掌握治理的内涵、价值与限度</td> <td>课外作业，计入平时成绩</td> </tr> <tr> <td>专题一 极化治理： 守夜人与超级保姆</td> <td>2</td> <td>系统讲授 案例分析</td> <td>无</td> <td>了解两种极化治理模式的社会背景，掌握其内</td> <td>考察学生参与案例分析的状况，计入平时成绩</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	绪论 公共治理的价值与限度	2	系统讲授	作业：治理与统治的区别；要求：通过作业系统网上提交	了解政府管理的历史脉络，掌握治理的内涵、价值与限度	课外作业，计入平时成绩	专题一 极化治理： 守夜人与超级保姆	2	系统讲授 案例分析	无	了解两种极化治理模式的社会背景，掌握其内	考察学生参与案例分析的状况，计入平时成绩					
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																			
绪论 公共治理的价值与限度	2	系统讲授	作业：治理与统治的区别；要求：通过作业系统网上提交	了解政府管理的历史脉络，掌握治理的内涵、价值与限度	课外作业，计入平时成绩																			
专题一 极化治理： 守夜人与超级保姆	2	系统讲授 案例分析	无	了解两种极化治理模式的社会背景，掌握其内	考察学生参与案例分析的状况，计入平时成绩																			

					涵、基本内容与内在缺陷	
专题二 新公共管理：出卖公共性？	4	系统讲授 主题发言 （世界上最贵的铁皮：上海私车牌照） 评论发言 矛盾讨论	作业：论监狱民营化存在的问题； 要求：论坛发帖	了解新公共管理的产生背景，掌握其基本内容、优势与缺陷	考察学生主题发言、评论发言、矛盾讨论的情况以及论坛发帖的质量，计入平时成绩	
专题三 合作治理：难于上青天？	4	系统讲授 主题发言 （八个大盖帽管不好一头猪） 评论发言 头脑风暴	无	了解竞争治理与合作治理的差别、布莱尔政府合作治理的尝试，掌握合作治理的内涵与基本内容	考察学生主题发言、评论发言以及头脑风暴的情况，计入平时成绩	
专题四 整体性治理：治理的范式革命	4	系统讲授 主题发言 （大部制改革） 评论发言 自由发言	作业：论“一门式服务”存在的问题； 要求：论坛发帖	理解合作治理向整体性治理的转变逻辑，掌握整体性治理的内涵、基本特征与优缺点	考察学生主题发言、评论发言、自由发言的情况以及论坛发帖的质量，计入平时成绩	
专题五 多中心治理	4	系统讲授 主题发言 （治理黑车：不可能的任务？） 评论发言 角色模拟	自学：阅读《自由的逻辑》； 要求：泛读，理解多中心的隐喻智慧	了解多中心治理的前提假设，掌握其内涵、基本内容与内在不足	考察学生主题发言、评论发言与角色模拟的情况，计入平时成绩	
专题六 自组织治	4	系统讲授 主题发言	自学：阅读《社区自	掌握自组织治理的	考察学生主题发	

	理：政府如何退出？		（拼车一族） 评论发言 自由辩论	治：自组织网络与制度设置》；要求：泛读，思考中国自组织治理的实践	社会背景、内涵、基本命题、优势以及不足	言、评论发言与自由辩论的情况，计入平时成绩
	专题七 共治与善治	4	系统讲授 主题发言 （民间反扒联盟的困境与出路） 评论发言 头脑风暴	作业：合作治理、共治与共治之间的关系；要求：通过作业系统网上提交	了解共治与共治的存在背景，掌握两种治理理论的内涵、基本内容与优缺点	课外作业，计入平时成绩；考察学生主题发言、评论发言与头脑风暴的情况，计入平时成绩
	专题八 治理与善治	4	系统讲授 主题发言 （专车合法性之争） 评论发言 分组辩论	无	掌握善治的内涵与基本特征，掌握判断善治的三种标准	考察学生主题发言、评论发言与分组辩论的情况，计入平时成绩
*考核方式 (Grading)	综合考核=平时成绩（50分）+期末大作业（50分），其中平时成绩包括考勤（20分）、专题发言（10分）、作业（10分）、自由讨论与延伸学习（10分）					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>1、《理想国》：柏拉图著，郭斌和、张竹明译，商务印书馆，1986年，ISBN: 9787100017565。</p> <p>2、《正义论》：罗尔斯著，何怀宏等译，中国社会科学出版社，2001年，ISBN: 9787500402442。</p> <p>3、《社会契约论》：卢梭著，何兆武译，商务印书馆，2003年，ISBN: 9787100037259。</p> <p>4、《没有政府的治理》：（美）詹姆斯·N·罗西瑙等著，张胜军、刘小林等译，江西人民出版社，2001年，ISBN: 9787210024415。</p> <p>5、《国民财富的性质和原因的研究》（即《国富论》），（英）亚当·斯密著，郭大力、王亚楠译，商务印书馆，1997年，ISBN: 9787100005012。</p> <p>6、《市场或政府——权衡两种不完善的选择》：查尔斯·沃尔夫，中国发展出版社，1994年，ISBN: 7-80087-168-1。</p> <p>7、《改革政府：企业家精神如何改革着公共部门》，戴维·奥斯本、特德·盖布勒著，周敦仁等译，上海译文出版社，2006年，ISBN: 9787532741137。</p> <p>8、《私有化的局限》：（德）魏伯乐、（美）奥兰·杨、（瑞士）马赛厄斯·芬格，王小卫、周缨译，上海三联书店、上海人民出版社，2006年，ISBN: 9787208061590。</p>					

	<p>9、《探寻政府合作之路：英国布莱尔政府改革研究（1997-2007）》，曾令发著，人民出版社，2010年，ISBN：9787010089669。</p> <p>10、Perri 6. Towards Holistic Governance: The New Reform Agenda. New York: Palgrave, 2002.</p> <p>11、《基于整体性治理的政府组织协调机制研究》，曾凡军著，武汉大学出版社，2013年，ISBN: 9787307103344。</p> <p>12、《自由的逻辑》，（英）迈克尔博·兰尼著，冯银江、李雪茹译，吉林人民出版社，2002年，ISBN:9787206039409。</p> <p>13、《公共性的再生产：多中心治理的合作机制建构》，孔繁斌著，江苏人民出版社，2008年，ISBN: 9787214081230。</p> <p>14、《多中心治道与发展》：迈克尔·麦金尼斯主编，上海三联书店，2000年，ISBN：9787542613349。</p> <p>15、《社区自治：自组织网络与制度设置》：陈伟东，中国社会科学出版社，2004年，ISBN: 9787500442486。</p> <p>16、《破碎的民主：试论治理的革命》：皮埃尔·卡蓝默著，高凌瀚译，生活读书新知三联书店，2005年，ISBN: 9787108021816。</p> <p>17、《使民主运转起来》：罗伯特 D·帕特南著，王列、赖海榕译，江西人民出版社，2001年，ISBN: 9787210024408。</p> <p>18、《治理与善治》：俞可平著，社会科学文献出版社，2000年，ISBN: 9787801493064。</p>
其它（More）	无
备注（Notes）	无

PU902 当代中国社会问题

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PU902	*学时 (Credit Hours)	36	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文)《当代中国社会问题》				
	(英文) Social Problem in Contemporary China				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Audience)	全校				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	国际与公共事务学院				
先修课程 (Prerequisite)	《社会学原理》、《经济学》、《社会学理论》等课程				
授课教师 (Instructor)	周建国		课程网址 (Course Webpage)	待定	
*课程简介 (Description)	<p>《当代中国社会问题》是一门综合运用社会学、政治学、经济学、法学和伦理学等多学科知识对当代中国社会问题进行分析和研究并在此基础提出相应的政策建议的学科。本课程将着重讲授四个方面的知识：社会问题研究的基本理论和方法；全球性社会问题；变迁性社会问题和转轨性社会问题等，在对当代中国社会问题分析的同时，尽量提出相应的解决问题的对策。</p>				
*课程简介 (Description)	<p><i>Social Problem in Contemporary China</i> is a applied social science which include four parts: 1.Basic theory and method on social problem research; 2.Global problem including population problem, resource problem, environmental problem and so on; 3.Vicissitudes problem including urbanization problem, unemployed problem, poor problem, criminal problem, marriage problem and so on; 4.Transforming problem including distribution problem, social security problem, corruption problem and so on.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>1. 通过本课程的学习大致了解社会问题的研究对象和方法。</p> <p>2. 了解社会问题的三种类型：即全球性社会问题、变迁性社会问题和转轨性社会问题等。</p> <p>3. 至少重点掌握每一类型社会问题中的一种社会问题，如人口问题、城市化问题和收入分配不公问题等。</p> <p>4. 基本掌握社会问题的基本认识和分析方法，课程结束后能够用科学理性的态度看待和分析当代中国社会中大量存在的社会问题。</p> <p>.....</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>绪论：转型时期的社会问题</p>	<p>4</p>	<p>讲授兼讨论</p>	<p>掌握社会问题的研究对象和研究方法，当代中国社会问题的总体特征</p>	<p>对社会问题有一个总体的认识</p>	<p>通过上课提问等方式</p>
	<p>人口问题</p>	<p>4</p>	<p>讲授兼讨论</p>	<p>人口问题的基本理论，我国人口问题的形成，计划生育政策，老龄化，独生子女以及人口流动等问题</p>	<p>正确认识我国独特的人口问题及其将来的可能发展趋势</p>	<p>通过学生的讨论及网站上的发言</p>
	<p>环境问题</p>	<p>4</p>	<p>讲授兼讨论</p>	<p>环境问题的形成与发展，目前我国环境问题的严峻形势，我国环境政策的形成和逐步完善过程及其对环境治理的效果。</p>	<p>正确认识我国环境问题的严重性及其将要努力的方面。</p>	<p>通过课程讨论了解</p>
	<p>城市化问题</p>	<p>4</p>	<p>讲授兼讨论</p>	<p>传统社会向现代城市社会转型；我国城市化的现实状况；城市化进程中出现的主要问题，</p>	<p>认识城市化对于我国经济社会发展的重大意义，同时也要清醒地认识到城市化进程中可能出现的一些问题。</p>	<p>通过学生的讨论了解学生对问题的掌握程度。</p>

	失业问题	4	讲授兼讨论	从“消灭失业”到“再现失业”；“显性失业”和“隐性失业”；失业问题产生的根源；我国失业问题主要表现；解决失业问题的对策。	掌握我国失业问题的一些独特性，特别是“知识失业”等问题可能造成的后果。	通过课堂讨论及网站讨论考核学生掌握的程度。
	贫困问题	4	讲授兼讨论	贫困标准的制定；贫困程度的测量；农村贫困的诊断；城市贫困及其对社会稳定的影响；扶贫战略的重构。	认识贫困问题的长期性和艰巨性，反贫困依然是一项不可动摇的国家策略。	通过学生参与讨论发言了解其掌握程度。
	犯罪问题	4	讲授兼讨论	有关犯罪理论的探讨；建国以来五次犯罪高峰及当前社会治安状况；青少年犯罪的现状、成因、预测及对策。	正确认识经济社会快速发展时期犯罪率逐年升高的问题和我国目前犯罪目前的严重性。	通过查看网络参与了解学生的对该课题的掌握程度。
	婚姻家庭问题	4		当代中国青年择偶的方式、标准、模式和大男大女婚配难的问题；离婚率的提高和家庭稳定及子女教育问题；	正确认识当代婚姻家庭中出现的一些新问题，既不能完全否认个人的自由和解放，也不能盲	集中讨论

				婚前、婚外性行为增多和性病扩散问题；“代沟”问题。	目跟风与放纵。	
	分配不公问题	4	讲授兼讨论	判定分配是否公平的客观标准；判定分配是否公平的主观标准；我国目前分配不公的主要表现；消除分配不公的指导思想。	认识分配不公问题的严重性，它可能对社会造成的负面影响以及相关的对策设计。	集中讨论
	腐败问题	4	讲授兼讨论	关于反腐败的历史回顾；腐败的界定；腐败的类别；腐败的特点及成因；腐败的社会功能；腐败的治理。	正确认识改革开放以来腐败问题的日益严重性，认识到反腐败斗争的紧迫性与必要性；建立严格的反腐败制度的紧迫性。	从学生的讨论和网站参与中了解学生的掌握程度。
上述问题可能会根据讲课的需要做一些微调，但前提是不影响课程的完整性。						
*考核方式 (Grading)	最后成绩由三部分组成：1.课程论文（3000字以上）70%；2.出勤考核20%；3.网络参与10%。					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	没有统一教材，感兴趣的同学可以选择国内比较著名大学社会学系编写的相关教材或国外英文版的教材作为参考读物。					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

CA902 在实验中探究化学

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CA902	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 在实验中探究化学				
	(英文) Exploring Chemistry in Lab				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Audience)	全校各专业				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	化学化工学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	韩莉, 张卫等		课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=6835	
*课程简介 (Description)	本课程面向全校本科生，尤其是电信、机械、船舶、管理、人文等远化学群专业学生，让学生通过体验人类文明史上影响深远的经典化学实验，达到以下目的：①理解实验相关的背景知识和化学原理；②熟悉一些基本实验技能，接触和了解实验设计和仪器分析方法；③培养科学精神和团队协作精神，提升学生科学思维与科学实践相结合的能力。				
*课程简介 (Description)	This is an elective experiment course for all undergraduates, especially for those majoring in electronic engineering, mechanical engineering, management and humanities. By doing several experiments that have significant influence on the history of human civilization, the students are expected to achieve learning outcomes including: ① to understand the background knowledge and chemical principles related to the experiments; ② to be familiar with fundamental experimental skills,				

	and know the process of experimental design and several methods of instrumental analysis; ③ to develop the spirits of science and cooperation, and improve the ability to apply scientific thinking in practice.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解实验相关的背景知识和化学原理; 2. 熟悉一些基本实验技能, 接触和了解实验设计和仪器分析方法; 3. 培养科学精神和团队协作精神, 提升学生科学思维与科学实践相结合的能力。 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	绪论课	2	教师为主	领会课程精神		
	实验 1 讨论课	3	学生讲, 教师总结	做关于本实验的 ppt	完成 ppt 并组织全组讨论	ppt 质量及表达
	实验 1 实验课	3	学生实验, 教师指导	完成实验并写报告	完成实验及报告	实验操作及实验报告
	实验 2 讨论课	3	学生讲, 教师总结	做关于本实验的 ppt	完成 ppt 并组织全组讨论	ppt 质量及表达
	实验 2 实验课	3	学生实验, 教师指导	完成实验并写报告	完成实验及报告	实验操作及实验报告
	实验 3 讨论课	3	学生讲, 教师总结	做关于本实验的 ppt	完成 ppt 并组织全组讨论	ppt 质量及表达
	实验 3 实验课	3	学生实验, 教师指导	完成实验并写报告	完成实验及报告	实验操作及实验报告
	实验 4 讨论课	3	学生讲, 教师总结	做关于本实验的 ppt	完成 ppt 并组织全组讨论	ppt 质量及表达
	实验 4 实验课	3	学生实验, 教师指导	完成实验并写报告	完成实验及报告	实验操作及实验报告

	实验 5 讨论课	3	学生讲，教师总结	做关于本实验的 ppt	完成 ppt 并组织全组讨论	ppt 质量及表达
	实验 5 实验课	3	学生实验，教师指导	完成实验并写报告	完成实验及报告	实验操作及实验报告
*考核方式 (Grading)	课程重点考核学生对实验原理的理解、实验方案的设计思路、实验过程以及实验结果分析、对实验深入思考和讨论的能力，成绩由实验前讨论、实验操作、实验总结三部分组成。					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>《化学实验与生活》，李梅、韩莉、梁竹梅编，北京：化学工业出版社，2009 年第二版</p> <p>《大学化学新体系实验》，吴泳，北京：科学出版社，1999</p> <p>《普通化学实验》，李聚源主编，北京：化学工业出版社，2003</p> <p>《现代化学实验基础》，高剑南，戴立益主编，上海：华东师范大学出版社，1998</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

CA904 公共危机中的化学 课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CA904	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	公共危机中的化学				
	The Chemical Problem in the Public Crisis Events				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Audience)	面向全校理工科学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	化学化工学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	陈先阳	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>《公共危机中的化学》面向我校非化学专业的文、理同学开设，拟通过对大量公共危机事件的案例分析和背景知识介绍，向学生传授隐藏在这些公共危机背后的化学知识，带领学生从化学工作者的角度看待此类危机的发生机制、发展脉络、处理方法与防治手段，从独特的视角去认识化学这一基础自然学科对于人类社会健康发展的重要性，了解化学学科的发展前沿。与其他化学课程相比，《公共危机中的化学》更加关注化学与社会问题之间的关系，讨论化学在其中所起到的关键作用，同时也带来对化学的理性思考。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>"The Chemical Problem in the Public Crisis Events" is intended for non-chemistry students opened. This course through the case analysis of a large number of public crisis events, introduce chemical knowledge hidden behind these public crisis events. Teachers will lead students to think of such a crisis from the perspective of chemist, and discuss the mechanism, development, treatment and prevention methods of crisis. From this course, we will recognize the importance of chemical for the healthy development of human society, and learn about the development of the chemistry. Compared with other chemistry courses, this course is more concerned about the relationship between chemistry and social issues, to discuss the key role played by chemistry in which, and guide students to rational thinking on chemistry.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	本课程通过大量的案例分析与专业知识介绍, 讲授公共危机背后的化学知识, 带领学生从化学工作者的角度看待此类危机的发生机制、发展脉络、处理方法与防治手段, 从独特的视角去认识化学这一基础自然学科对于人类社会健康发展的重要性, 从而拓宽学生的知识面、提高自身科学素养。					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	课堂教学	汇报讨论	自学要求	团队作业及要求
	1、绪论	2	2		学生应制订正确的学习目标并据此不断修正学习策略, 在学习过程中主动进行钻研与实践, 积极参与课堂内外的讨论与交流, 体现“自我实现”的创造力。	团队作业是集中体现课外调查研究结果的书面报告, 它要求以所学知识为基础, 通过课外的资料检索和调研, 运用文字、图表等方式将学习或研究的主要结果表现出来。
	2、环境与生态	6	4	2		
	3、食品安全	6	4	2		
	4、合成药物	6	4	2		
	5、恐怖事件	6	4	2		
*考核方式(Grading)	<p>最终成绩由课堂表现、小组作业、作业汇报三部分组合而成。</p> <p>课堂参与: 20%, 主要考核对知识点的掌握程度;</p> <p>小组作业: 50%。主要考核分析解决问题、创造性工作、处理信息等方面的能力;</p> <p>作业汇报: 30%, 主要考核对知识的掌握、表达能力。</p>					
*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials)	<p>公共危机管理, 王宏伟, 中国人民大学出版社, 2012</p> <p>化学与社会, Lucy Pryde Eubanks 等著, 段连运等译, 化学工业出版社, 2008</p> <p>告别化学武器, 朱建新, 科学普及出版社, 2002</p> <p>化学武器兴衰史话, 夏治强, 化学工业出版社, 2008</p> <p>反核生化爆恐怖——威胁·防范·处置, 夏治强, 化学工业出版社, 2010</p> <p>国内外食品安全事件汇编与分析, 王宗玉, 中国计量出版社, 2009</p>					
其它(More)						
备注(Notes)						

PO903 清洁能源技术：原理与应用

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PO903	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 清洁能源技术：原理与应用				
	(英文) Clean Energy Technologies: Principle and Applications				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Audience)	面向全校理工科学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	化学化工学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	房建华	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程详细介绍太阳能电池、风能、生物质能、燃料电池、锂离子电池、液流电池等一次和二次清洁能源的基本概况、工作原理和应用领域。由于高分子材料在清洁能源技术中占有极其重要的地位，本科程着重讲解高分子材料在清洁能源技术中的应用、面临的挑战和未来发展趋势，并对高分子在材料的结构-性能关系作必要的介绍。此外，任课教师将根据长期从事与清洁能源开发相关的科研工作经历，选择一些典型的研究工作作为教学案例，详细讲解在实际科研工作中如何发现问题、分析问题和解决问题，培养学生对科研工作的兴趣。教师将鼓励、引导学生从不同的专业角度去思考清洁能源技术的开发和利用。通过本课程的学习，可以使学生对清洁能源技术有一个比较全面的了解，并对高分子材料在清洁能源技术中的应用有一个比较深刻的认识。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>In this course, the background, principle and applications of various kinds of clean energies such as solar cells, wind energy, biofuels, fuel cells, lithium batteries and redox flow batteries will be introduced. Because polymeric materials play an extremely important role in clean energy related technologies this course will focus on the applications, challenges and future directions of polymers in clean energies. The structure-property relationship of polymers will also be introduced. In addition, on the basis of the lecturer's long-term scientific research experience in clean energies some typical research works will be used as examples to show the students how to find the problems, how to analyze the problems and how to solve</p>				

	the problems. The students will also be encouraged to think over the clean energies from different angles. Through the study of this course, the students are expected to have a whole picture of clean energy related technologies and the knowledge of the applications of polymers in clean energies.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强学生对清洁能源与人类可持续发展关系的认识，以高分子材料在各种清洁能源中的应用为主线，培养、引导学生从不同专业角度去思考开发和利用清洁能源的思维方法。 2. 使学生了解清洁能源技术领域的研究热点和法发展趋势。 3. 增强学生节能、环保意识，激发学生对清洁能源技术研究的兴趣。 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	高分子材料与清洁能源概论	3	课堂讲授	(1) 常见清洁能源及其利用技术有哪些？ (2) 如何处理发展清洁能源与利用传统化石能源之间的关系？	了解高分子材料的种类、化学结构和物性等基础知识及一次能源和二次能源基本概况	课外作业
	电池原理与应用	15	课堂讲授	(1) 铅酸电池在中国的生产和应用情况 (2) 锂离子电池的关键技术及其发展趋势 (3) 锂离子电池的安全性问题及其对策 (4) 燃料电池的关键技术与挑战 (5) 燃料电池汽车、纯电动汽车、混合动力汽车之比较	了解干电池、铅酸电池、锂离子电池、燃料电池等的工作原理、技术关键及应用情况	ppt 发表
	氢能与高分子电解	8	课堂讲授、实验演示	(1) 氢能的生产及其关键技术	了解氢能的生产	小论文

	质膜燃料电池			(2) 质子交换膜的种类与性能要求 (3) 如何提高质子交换膜在高温低湿条件下的质子导电率 (4) 影响质子交换膜化学稳定性的因素及对策	储存技术、质子交换膜和碱性阴离子交换膜的种类、性能要求、研究现状与趋势	
	太阳能与光伏发电	3	课堂讲授、实验演示	了解太阳能的利用方式及关键技术、研究热点等		小论文
	风能与储能电池	3	课堂讲授	了解风力发电及关键技术、储能电池研究热点等		小论文
*考核方式 (Grading)	(成绩构成) 平时 (20%) + 期中 (40%, ppt 发表) + 小论文 (40%, 期末)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>1、清洁能源材料导论, 梁彤祥等编著, 哈尔滨工业大学出版社, 2003。(ISBN): 7-5603-1841-X</p> <p>2、太阳能技术与应用, 钱伯章编, 科学出版社, 2010, (ISBN): 978-7-03-027921-7</p> <p>3、风能技术与应用, 钱伯章编, 科学出版社, 2010, (ISBN): 978-7-03-027805-0</p> <p>4、生物质能技术与应用, 钱伯章编, 科学出版社, 2010, (ISBN): 978-7-03-028486-0</p> <p>5、新能源汽车技术, 崔胜民主编, 北京大学出版社, 2009, (ISBN): 978-7-301-15743-5</p> <p>6、氢能技术, 日本氢能协会 编; 宋永臣 ; 宁亚东 ; 金东旭译, 科学出版社, 2009, (ISBN): 978-7-03-025067-4</p> <p>7、燃料电池技术, 肖钢编, 电子工业出版社, 2009, (ISBN): 978-7-121-07770-8</p> <p>8、聚合物锂离子电池 (Polymer lithium ion batteries) 吴宇平编, 化学工业出版社, 2007 (ISBN): 978-7-5025-9568-5</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

SO901 人与环境

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	SO901	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 人与环境				
	(英文) Human and the Environment				
课程性质 (Course Type)	通识教育核心课程, 双语课程				
授课对象 (Audience)	非环境专业				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	环境科学与工程学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	迟莉娜	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>《人与环境》是上海交通大学 2008 年首次立项建设的 24 门通识教育核心课程之一, 课程是面向全校非环境类专业的学科拓展和环境素质教育课程, 适合于本科生各年级学生选修。该课程将环境科学的基本理念——人与自然和谐相处的生态文明思想贯穿教学, 包括环境科学基础、全球环境问题、环境与产业、可持续能源、人与环境的展望等内容。通过环境基本知识的讲授以及案例的分析讨论, 结合校园环境调查的实践, 使学生了解环境科学与环境保护的基本原理和基本方法, 正确理解可持续发展的人与环境的关系, 增强环境意识, 提高环境综合素养, 以适应未来参与国家和全球发展的需要。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字) It is necessary for every citizen to know how to get along with the environment around us at present. This course is designed as an extended and basic course for all undergraduates. The basic ideas for environmental science and the ecological civilization are introduced in the course, which</p>				

consists of five chapters, including basic concepts of environmental science, global environmental issues, the environment and industry, sustainable energy and the future. Through primary principles study, case study, field study and group discussion, the students are expected to learn the domain of the sustainable development and the relationship between human and environment, to take national and global environment issues into consideration when they participate in social and economic activity as well as scientific research in the future.

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)

1. 掌握环境学基本术语和概念
2. 了解全球关注的环境问题
3. 建立从产业角度分析解决环境问题的知识体系
4. 掌握能源与人类生存的关系，化石能源和清洁能源种类，及从工程角度分析新能源的可行性和可持续性，从科学角度了解如何提高能源利用率
5. 建立分析解决环境问题的历史观和科学发展观

*教学内容、进度安排及要求
(Class Schedule & Requirements)

教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
环境学基础	2	理论教学+课堂讨论	根据教学内容设置课堂作业(或课堂小测验),这部分成绩作为	掌握基本概念	课堂小测验
全球环境问题	4	观看环保主题纪录片+课堂讨论		掌握基本概念	绿色经典阅读心得
建设绿色大学校园环境调查	4	环境调查+分组讨论+提交议案		提交一份关于建设绿色大学校园的提案,提高环境意识,促进校园绿色建设	口头汇报

	环境与产业	6	理论教学+ 课堂讨论	平时成绩中的课堂参与度考核，占期末总成绩的 20%。	建立从产业角度分析解决环境问题的知识体系	课后大作业+小组汇报	
	可持续能源	10	理论教学+ 课堂讨论			课堂测验	
	人与环境的展望	2	理论教学+ 课堂讨论			建立分析解决环境问题的历史观和科学发展观	课堂测验
	环境论坛	4	文献调研+ 汇报+辩论			结合专业或个人兴趣选择相关环境问题进行调研，并制作成 PPT 参与汇报，接受同学和教师的提问。	口试
						
*考核方式 (Grading)	<p>(成绩构成) 最终成绩由平时作业(出勤、课堂小测验或作业、环境辩论)、绿色经典阅读、环境实践和期末口试构成。各部分所占比例如下:</p> <p>平时作业: 占期末总成绩的 20%。考核: 出勤 10%; 课堂小测验及作业 10%, 课堂小测验及课堂作业主要考核学生对知识点的掌握程度。</p> <p>绿色经典阅读: 占期末总成绩的 20%。考核方式: 每位学生从课程推荐的“绿色经典读物”中选读一部经典, 并撰写一篇字数不少于 1500 字的读书报告或读后感。</p> <p>环保实践: 占期末总成绩的 20%。(1) 校园环境调查及交流汇报占 10%, 根据日常校园学习、生活对校园节能减排及其他环境问题的观察和思考, 结合环境调查取得的认识, 撰写一篇字数不少于 800 字的与建设绿色大学校园有关的环境提案, 提案占总成绩的 10%。</p> <p>环境论坛: 结合期末口试, 主要考核学生对环境问题的认识和理解程度, 以及如何利用所学知识解决相关环境问题的能力, 占总成绩的 40%。</p>						

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>教材： 《人与环境》授课教师使用的 PPT</p> <p>参考书目： 《Living in the Environment》(13th Edition) G. Tyler Miller. 北京：高等教育出版社 2004 《环境保护与可持续发展》(第二版) 钱易 唐孝炎主编 北京：高等教育出版社 2010 《环境科学：全球关注》 戴树桂主译，北京：科学出版社 2004</p>
其它 (More)	
备注 (Notes)	

S0922 人与环境

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	S0922	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	人与环境				
	Human and Environment				
课程性质 (Course Type)	核心通识课程				
授课对象 (Audience)	非环境专业各年级本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	环境科学与工程学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	孙承兴	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=6777		
*课程简介 (Description)	<p>《人与环境》是面向非环境类本科生的学科拓展和环境素质通识课程。课程的教学目标是将环境科学的基本理念——人与自然和谐相处的生态文明思想贯穿教学，通过基本知识的讲授和案例的分析讨论，使学生了解环境科学与环境保护的基本原理和基本方法，正确理解可持续发展的人与环境的关系，增强环境意识，提高环境综合素质，适应今后参与国家和全球发展建设的需要。</p> <p>教学内容包括：环境学基础、全球环境问题、人与自然、环境与健康、环境与产业、人与环境的展望等理论教学，以及包括绿色科技参观和校园环境调查的环境实践教学。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>HUMAN AND ENVIRONMENT is one of general classes for the undergraduates come from to the non-environmental majors in SJTU to improve their environmental awareness. At the basis of learning the basic principle and knowledge of environmental science and engineering, the course will help students to understand the current global environmental problems and realize their serious dangers, to understand how human dependent on the natural environment and how environment pollutions influence people's health, and to know how to deal with these environmental problems at both social level and personal level. Ultimately, the environmental awareness and comprehensive environmental culture could be improved.</p> <p>The detail contents include: the basic knowledge of environmental science, the global environmental problems, the relationship between human and nature, the health effects of environmental pollutions, ecological industry, and the outlook of global environmental change in the future. The campus environment investigation and green technologies visit are included the course, also.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的学习目标是围绕“知识-能力-素养”三位一体的人才培养目标，重点提高选修学生的环境知识-环境意识-环境技能-环境态度-环境习惯构成的环境综合素养。</p> <p>1. 掌握环境科学与工程基本知识与原理：通过 32 余学时的理论课程学习，了解相关环境问题的产生原因、环境影响及其防治技术与方法，增强环境意识。</p> <p>2. 提高环境技能，引导环境参与：通过对绿色科技参观，校园环境调查，关于绿色大学校园建设提案撰写等环境实践活动，提高学生的环境技能，引导学生积极参与各项环境保护活动。</p> <p>3. 端正环境态度：通过对绿色经典读物的阅读和认真思考，撰写经典阅读读书报告，以此进一步增强环境意识，端正环境态度。</p> <p>4. 培养绿色习惯：通过组织和鼓励学生利用课余时间参与各类环境实践活动或环境类竞赛，倡导学生践行绿色生活，培养学生绿色生活习惯和行为。</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>环境学基础</p>	<p>8</p>	<p>讲授</p>	<p>课堂作业</p>		<p>课堂</p>
	<p>全球环境问题</p>	<p>4</p>	<p>观影+讨论</p>	<p>小组讨论</p>		
	<p>人与自然</p>	<p>6</p>	<p>讲授+讨论</p>			
	<p>环境与健康</p>	<p>6</p>	<p>讲授+讨论</p>			
	<p>环境与产业</p>	<p>6</p>	<p>讲授+参观</p>			
	<p>人与环境的展望</p>	<p>4</p>	<p>讲授</p>			
	<p>环境实践</p>	<p>10</p>	<p>参观+调查</p>	<p>环境调查</p>	<p>环境提案</p>	<p>个人+小组</p>
	<p>环境论坛</p>	<p>4</p>	<p>学习汇报</p>		<p>小组</p>	<p>PPT 口试</p>
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>平时成绩 20%+ 环境实践 30% + 期末口试 50%</p>					
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>Living in the Environment(13th Edition) G. Tyler Miller. 高等教育出版社 2004 环境保护与可持续发展（第二版）钱易 唐孝炎主编高等教育出版社 2010</p>					
<p>其它 (More)</p>						
<p>备注 (Notes)</p>						

EV901 环境与可持续发展

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EV901	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	环境与可持续发展				
	Environment and Sustainable Development				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Target Audience)	全校				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	环境学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	刘书俊、楼紫阳	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>《环境与可持续发展》是上海交通大学通识核心课程。</p> <p>该课程围绕我国环境与可持续发展方略，根据我国大政方针，运用多学科理论和方法，全面阐述环境与可持续发展的关系、内涵和原则，阐述可持续发展关联问题，阐述可持续发展经济发展模式，特别是循环经济模式（循环经济的宏观形态、中观形态和微观形态）的实例介绍，详尽诠释经济社会发展与环境保护、节能减排的关系，阐述可持续发展法律体系等，深入浅出介绍相关学科理论以及相关科学方法。</p> <p>该课程注重启发和训练学生的思维能力、分析能力、协作能力等。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>《Environment and Sustainable Development》 is a general education core curriculum of Shanghai Jiao tong university.</p> <p>Surrounding the strategy of environment and the sustainable development and according to major policy in our country, the course uses multidisciplinary theories and methods to expound the relationship, connotation and principles between environment and sustainable development, the issues associated with sustainable development, the economic development mode of sustainable development. Especially the introduction of cases that base on the circular economy mode (macro, meso and micro form), interpret the relationship between economic and social development with environmental protection, energy conservation and emissions reduction, the legal system of sustainable development, etc. explain profound related discipline theories and scientific methods in simple language.</p> <p>The course pays attention to inspire and train students' ability of thinking, analyzing,</p>				

	cooperating, etc.					
课程教学大纲 (Course Syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>1、了解并认识环境与可持续发展的关系 (A3)</p> <p>2、了解可持续发展模式-循环经济的基本概念和一般流程 (A5.1, A5.4)</p> <p>3、通过课程项目的实践, 培育认识和发现问题的能力 (B2, C2) 和团队协作解决工程问题的能力 (A5.3, B3, C1)</p> <p>4、通过可持续发展关联分析---生命周期分析、可持续生活 (工业) 垃圾处理等, 了解环境在可持续发展中的定位与作用, 并学习科学方法。</p> <p>5. 通过可持续发展关联分析---环境法律介绍, 了解其法律体系的构建和学会掌握运用法律武器, 保障实施环境与可持续发展方略。</p> <p>6. 通过环境与可持续发展前沿介绍, 了解国内外动态, 学习科技方法。</p>					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	窗体顶端 窗体底端 环境与可持续发展课程概论	2	讲授	自习	教学大纲	抽查
	窗体顶端 窗体底端 可持续发展模式---循环经济 1	2	讲授	课下分组准备 ppt	教学大纲	抽查
	可持续发展模式---循环经济 2	2	讲授	课下分组准备 ppt	教学大纲	抽查
	可持续发展模式---循环经济 3	2	讲授	课下分组准备 ppt	教学大纲	抽查
	窗体顶端 窗体底端 可持续发展关联分析---生命周期分析 1	2	讲授	课下分组准备 ppt	教学大纲	抽查
	可持续发展关联分析---生命周期分析 2	2	讲授	课下分组准备 ppt	教学大纲	抽查
	窗体顶端 窗体底端 可持续发展关联分析---可持续生活垃圾处理	2	讲授	课下分组准备 ppt	教学大纲	抽查

第三部分：通识核心 课程教学大纲

	可持续发展关联分析---可持续工业垃圾处理	2	讲授	课下分组准备 ppt	教学大纲	抽查
	可持续发展关联分析---环境法律	2	讲授	课下分组准备 ppt	教学大纲	抽查
	可持续发展关联分析---环境制度	2	讲授	课下分组准备 ppt	教学大纲	抽查
	可持续发展关联分析---环境制度	2	讲授	课下分组准备 ppt	教学大纲	抽查
	可持续发展关联分析---环境标准	2	讲授	课下分组准备 ppt	教学大纲	抽查
	可持续发展模式综合分析	2	讲授	课下分组准备 ppt	教学大纲	抽查
	环境与可持续发展研讨交流	2	交流	课堂交流	教学大纲	分组
	环境与可持续发展前沿专题 1	2	讲授	自习	教学大纲	抽查
	环境与可持续发展前沿专题 2	2	讲授	自习	教学大纲	全班
*考核方式 (Grading)	100 (平时 5、期中 30、期末 65)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	环境与可持续发展通论, 刘书俊, 上海交大胶印教材 可持续发展环境法律, 刘书俊, 化学工业出版社					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

MT906 走进纳米科学

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	MT906	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	走进纳米科学				
	Approaching to the Nanoscale Science				
课程性质 (Course Type)	自然科学与工程类通识核心课程				
授课对象 (Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	机械与动力工程学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	程先华	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/11901.cc		
*课程简介 (Description)	走进纳米科学是一门面向全校本科生的通识核心课程。课堂教学主要讲解纳米材料相关的基本概念，基本性质。并将自然现象、日常生活中遇到的现象、高科技中的纳米问题融入基本原理的讲解，使同学们更好地理解纳米科技、提高对纳米技术的兴趣、初步了解纳米科技的理论体系、思维方式和研究方法。课堂教学中还引入讨论，使同学们能更好地融入课堂教学。本课程的开设，可以激发学生对纳米科学与技术的兴趣，开拓学生视野，培养学生分析问题和解决问题的能力。				
*课程简介 (Description)	Approaching to the Nanoscale Science is a general course setting up for the entire school undergraduate students. The basic concepts and properties of the nanometer materials are included in the classroom teaching. Natural phenomenon, problems encountered in everyday life are integrated into the interpretation of basic principle, making the students better understand the nano science, raising the interest in nanotechnology, preliminary understanding theory system, thinking and research methods of nanotechnology. The opening of this course can stimulate interests of students in nanoscale science, widen students' view and cultivate students' ability to analyze and solve problems.				
课程教学大纲 (course syllabus)					

*学习目标(Learning Outcomes)	1. 了解纳米科技的基本概念，基本性质。 2. 了解纳米科技最新应用，提高学生的纳米科学素养和工程意识。 3. 培养创新思维能力，自主学习能力及发现问题、分析问题、解决问题的能力。					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	纳米科技基本概念、发展史	4	课堂讲授	课后阅读 网络讨论	了解并掌握纳米基本概念	口试
	纳米技术在军事方面应用	4	课堂讲授 小组讨论	课后阅读 网络讨论	了解纳米技术在军事方面应用	“大声”思考
	纳米技术在生物医学中应用	4	课堂讲授 小组讨论	课后阅读 网络讨论	了解纳米技术在生物医学中应用	“大声”思考
	自然界中的纳米现象	4	课堂讲授 小组讨论	课后阅读 网络讨论	了解自然界中的纳米现象	“大声”思考
	纳米技术应用前景及展望	2	课堂讲授 小组讨论	课后阅读 网络讨论	了解纳米技术应用前景及展望	“大声”思考
	学生课堂ppt展示	14	Presentation 小组讨论	ppt 及方案设计	应用纳米技术解决问题	Presentation表现及方案设计
*考核方式 (Grading)	平时成绩：50%。主要考核学习态度，课堂互动讨论表现及 Presentation 表现。 大作业：50%。主要考核大作业创新思想，创新思想的可行性分析及论述语言表达、格式规范性。					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 安德鲁斯. 纳米材料-纳米科学与技术大全-1-导读版科学出版社 2012 年 2. 王琛. 纳米科技创新方法研究-纳米科学与技术科学出版社 2012 年 3. 上海市纳米中心. 纳米世界的奥秘上海科学技术文献出版社 2011 年 4. 吴锦雷. 纳米光电薄膜材料. 北京大学出版社 2011 年					
其它 (More)	无					
备注 (Notes)	无					

ME904 形象思维与工程语言

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	ME904	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 形象思维与工程语言				
	(英文) Visual Thinking and Engineering Language				
课程性质 (Course Type)	通识教育核心课程				
授课对象 (Target Audience)	全校各专业				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	机械与动力工程学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	杨培中	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=6803		
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>形象思维贯穿于人类的日常生产和生活当中, 而工程语言则是形象思维的表达方式和工具。本课程为上海交通大学“自然科学与工程技术”类本科生通识教育核心课程。</p> <p>本课程主要教学内容包括: 形象思维与创新基础、形象思维的工程语言表达、工程设计中的数学基础、创新思维方法、团队合作及自我展示与交流。</p> <p>本课程的教学目标为: 本课程面向低年级学生, 进行形象思维和工程语言表达的基本训练; 培养学生发现、分析和解决问题的能力; 培养学生的形象思维和创新思维能力; 培养学生的团队合作以及自我展示和交流能力。</p> <p>本课程将以课堂教学、课堂讨论和课程大作业相结合的方式实施。以小组为单位完成课程大作业, 认识形象思维和工程语言在日常生产和生活中的重要作用, 提高学生对形象思维与工程语言的学习兴趣。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>Visual thinking goes with the daily life of human being, and engineering language is an important way to describe visual thinking.</p> <p>It is a key course for undergraduates in the field of natural science and engineering technology for general education at Shanghai Jiao Tong University. It is suitable for juniors to have a basic training in visual thinking and description in</p>				

	<p>engineering language.</p> <p>The course covers (1) the visual thinking and innovation basics, (2) the expression of visual thinking with engineering language, (3) the mathematical basics in engineering design, (4) the creative thinking method, (5) the teamwork, and (6) the individual presentation and engineering communication.</p> <p>The teaching objectives are</p> <p>(1) Introduce students to the basics of visual thinking and engineering language;</p> <p>(2) Develop the ability to find, analyze and solve problems;</p> <p>(3) Develop the ability to think visually and innovatively;</p> <p>(4) Develop the ability of teamwork, individual presentation and communication</p> <p>In this course, the class teaching, class discussion and course design project will be combined. Students are required to complete the course design project in the way of teamwork. Students need to be aware of the importance of visual thinking and engineering language in daily life, as well as to arouse their learning interest.</p>
--	---

课程教学大纲 (Course Syllabus)

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>通过本课程的学习，要求学生能达成以下学习目标。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握形象思维的概念和基本方法 (A3)。 2. 掌握点、线、面、体的图示方法 (A3)。 3. 基于简单工程设计问题，能够进行 QFD 分析，方案设计，功能分析等 (A3)。 4. 能够运用正态分布，配合查表，进行简单工程问题的概率统计分析 (A3)。 5. 能在工程设计中运用基本的优化设计方法，如微积分法、线性规划法等 (A3)。 6. 掌握工程设计报告的基本格式以及演讲展示的基本技能 (B1)。 7. 通过课程项目的实施，培养学生发现、分析和解决问题的能力；培养学生的团队合作以及自我展示和交流能力 (B1, B2, B3, B4, B8, C4)。
---------------------------------	---

<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	形象思维基础	4	课堂教学+讨论	作业 1	个人作业	批阅检查
	工程设计及课程设计安排	4	课堂教学+视频+讨论	作业 2	个人作业	批阅检查
	QFD	4	课堂教学+讨论	作业 3	小组作业	批阅检查
	工程语言表达	10	课堂教学+讨论	作业 4, 5	个人+小组作业	批阅检查
	工程设计中的数学	4	课堂教学+讨论	作业 6	个人作业	批阅检查
	工程与现实世界	2	案例教学+讨论	/	/	/
	课程设计中期中检查以及最终	4	分组检查	/	全体组员参加	提交设计报告+答辩

	答辩					+同组互评
*考核方式 (Grading)	<p>(成绩构成)</p> <p>考核方式：平时作业+课程设计</p> <p>成绩评定方式：平时作业 40 分</p> <p>课程设计 60 分</p>					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>教材：</p> <p>(1) 形象思维与工程语言，杨培中等，高等教育出版社， 2011</p> <p>参考书：</p> <p>(1) Engineering Design, Third Edition, G.Pahl, W.Beitz, J. Feldhusen, K.H. Grote, Springer,2007</p> <p>(2) 中国图学思想史，刘克明著， 科学出版社， 2008</p>					
其它 (More)	无					
备注 (Notes)	无					

LA910 法律思维与法学经典阅读

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	LA910	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 法律思维与法学经典阅读				
	(英文) Law Approach and Law Typical Masterpiece				
课程性质 (Course Type)	全校通识课				
授课对象 (Target Audience)	全校一、二、三年级学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	凯原法学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	杨力	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?courseId=6964&topMenuId=37729&action=view&type=1&name=&menuType=1		
*课程简介 (Description)	<p>精选通俗易懂而又极具里程碑意义的代表性法学经典阅读，旨在帮助学生树立一种法律思维的自觉。因此，特别强调不能沿袭过往的“概论式阅读”、“工具性阅读”或“快餐式阅读”，而是展开文本解读、语境分析、意义阐释、风格赏析和谱系定位的五重进阶阅读，让学生理解经典的学思发育、理论成长出发点，搜索其问题意识，探讨其讨论问题的门径和进路，赏析其意义和定评。在此基础上，训练学生掌握法律思维的基本方法，了解如何从法律的视野观察、分析、综合以及处理现代社会所面临的问题。</p>				

*课程简介 (Description)	Several law typical masterpieces should be selected as the teaching materials. By reading these, students will approach to the moderate level of law thought. It is emphasized that some traditional reading methods must be abandoned, such as Concept reading, Drop reading, etc. Five steps through the procedure of reading should be introduced. After the fundamental training, most of students will charge the elementary theory, law rules, masterpiece style and law sight. So some student should solved simple problems by law thought and method.					
课程教学大纲 (Course Syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>从基本目标看，经过前期教学研磨、读书会沙龙等经验积累，本课程组认真研究一致认为，在目前全球范围内所存在的英国、德国、日本等多种经典阅读模式中，以工科见长的上海交大，其法学经典阅读课程的开设必须结合学生的几乎零起点现实，宜以芝加哥大学哈钦斯学院的“一卷式经典阅读”作为最佳参照系。</p> <p>换言之，每学期精选通俗易懂而又极具里程碑意义的代表性法学经典阅读，旨在帮助学生树立一种法律思维的自觉。因此，特别强调不能沿袭过往的“概论式阅读”、“工具性阅读”或“快餐式阅读”，而是展开文本解读、语境分析、意义阐释、风格赏析和谱系定位的五重进阶阅读，让学生理解经典的学思发育、理论成长出发点，搜索其问题意识，探讨其讨论问题的门径和进路，赏析其意义和定评。在此基础上，训练学生掌握法律思维的基本方法，了解如何从法律的视野观察、分析、综合以及处理现代社会所面临的问题。</p>					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	法学经典阅读的缘起	3	课堂教学中融入小组讨论	每次课堂教学后有课外作业，要求独立完成，有集中问题进行讲解	了解基本概念	上课提问加抽查作业
	寻找法律思维的兴奋点	3	同上	同上	了解相关背景	同上
	叙事框架： 法定权利/法定义务	3	同上	同上	了解基本基本方法	同上
	目标设定： 普遍正义/特殊正义	3	同上	同上	同上	同上
	事实认定： 法律真实/客观真实	3	同上	同上	同上	同上
	法律适用： 内在事实/法	3	同上	同上	同上	

	律规则					
	实施过程： 正当程序/实体公正	3	同上	同上	同上	
	决策思路： 法律论证/获取论证	5	同上	同上	同上	
	论证方法： 形式理性/价值理性	3	同上	同上	同上	
	随堂作业	3	同上	同上	同上	
					
*考核方式 (Grading)	课堂提问+作业抽查+期末考试					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	杨力著：《法律思维与法学经典阅读》，北京大学出版社、上海交通大学出版社 2012 年版					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

LA915 刑法与生活

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	LA915	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 刑法与生活				
	(英文) The Criminal Law and Life				
课程性质 (Course Type)	通识教育核心课				
授课对象 (Target Audience)	非法学本科专业学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	法学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	张绍谦	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=1&courseId=7154&ZZWLOOKINGFOR=G		
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本课程是面向非法学本科专业学生开设的通识教育课程。本课程在介绍刑法概念和性质、刑法基本原则、犯罪概念、构成要件和分类、刑罚制度、犯罪产生原因、预防原理等刑法事学、犯罪学基本原理基础上, 重点讲授刑法对公民生命、健康安全、对人身自由、人格名誉等人身权利和对财产权、知识产权等权利的保护、刑法对于公民权利运用的约束和限制、公民应当如何应对犯罪、被害等刑法风险, 面对刑事问题, 公民应当如何保护自己合法权益, 等等内容。课程的基本目标是从刑法学、犯罪学等法学基本原理与人们日常生活主要方面相结合的角度, 向学生揭示刑法与周围生活的密切联系, 使学生了解刑法基本原理和知识, 具备防范刑法风险、正确认识和处理刑事问题的能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字) This course is a general education core curriculum for the non-law major undergraduate students. The main contents of this course include: The introduction of general theories of criminal law and criminology, such as the concept and the nature of criminal law, the principals I of criminal law, the concept, the constitution of crime and the crime classifications, the penalty system, the causes of crime and it's prevention. How does the criminal law to protect citizen's rights of the life, heath, personal freedoms, personality reputation, and to protect people's property rights, including the intellectual property rights,</p>				

	and what restrains on the enforcement of right set up by it. How does an person to correctly handle with the criminal risks in order to well protect his legal rights, and so on. The main targets are to explore the tightly relation between criminal law and our daily life ,and to train the students' abilities to prevent the criminal risks and to solve the criminal issues by grasping the general knowledge of criminal law and criminology.
--	--

课程教学大纲（Course Syllabus）

*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>(1) 通过较为系统的法理解析和大量的实例解剖，使学生正确认识刑法在社会中发挥作用的基本原理，形成正确、科学的刑法观和刑事法治理念。</p> <p>(2) 使学生掌握基本刑事法知识和原理，并能够用以解决常见的刑法问题。</p> <p>(3) 使学生熟悉刑法对公民在日常生活中所享有的权利、自由进行保护的方式、方法和限度，使学生能够正确使用刑法武器保护自己合法权益、维护自己的权利。</p> <p>(4) 使学生了解犯罪产生和防治原理，使学生能够及时识别刑法风险、科学防范刑法风险、恰当应对刑法风险，避免误入犯罪歧途，防止成为犯罪受害者。</p> <p>(5) 在此基础上，丰富学生处世经验，健全学生基本人格，培养学生法治理念；同时，通过让学生积极参与对疑难案例、热点问题的分析、研讨与辩论，培养学生运用法律观点观察、分析、判断、解决社会问题的技能，拉近学生生活与社会生活的距离，提高学生对社会适应性。.....</p>
------------------------------	--

*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	第一讲 刑法概述	2	讲授	小作业	听课、完成作业	作业记分
	第二讲 刑法适用的原则	2	讲授、课堂讨论		听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
	第三讲 犯罪的特征、要件和种类	3	讲授		听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
	第四讲 刑事制裁的种类、功能及局限	2	讲授、课堂讨论	小作业	听课、完成作业	作业记分
	第五讲 基本刑罚制度	3	讲授		听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
	第六讲 刑法对公民人身权利的保护	3	讲授、课堂讨论		听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
	第七讲 刑法对公民其他权利的保护	2	讲授	小作业	听课、完成作业	作业记分
	第八讲 刑法对财产权利的保护	3	讲授、课堂讨论		听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现

	第九讲 生活中其他常见犯罪	3	讲授		听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
	第十讲 犯罪的产生与防范	2	讲授、课堂讨论	期末大作业	听课、完成大作业	考察课堂表现
	第十一讲 犯罪风险防范-----刑法与犯罪人	3	讲授	期末大作业	听课、完成大作业	考察课堂表现
	第十二讲 被害风险的防范-----刑法与被害人	2	讲授	期末小作业	听课、完成大作业	考察课堂表现
	第十三讲 紧急情况下刑法的应对机制	2	讲授	期末小作业	听课、完成大作业	最后成绩
*考核方式 (Grading)	(成绩构成) 平时成绩 40 分。小作业，每次 10 分，共 30 分；课堂发言：10 分 期末大作业：60 分。					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	参考教材： 1、高铭暄、马克昌主编：《刑法学（第六版）》，北京大学出版社、高等教育出版社 2014 年 7 月。（如果 2016 年出版第七版，使用最新版） 2、王牧主编：《新犯罪学》，高等教育出版社 2010 年 4 月版。					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

LA925 经济全球化与中国的崛起

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	LA925	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 经济全球化与中国的崛起				
	(英文) Economic Globalization and the Rise of China				
课程性质 (Course Type)	全校通识课				
授课对象 (Target Audience)	全校一、二年级学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	凯原法学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	胡加祥	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=1&courseId=7285&ZZWLOOKINGFOR=G		
*课程简介 (Description)	<p>“经济全球化与中国的崛起”是为了迎合我国加入世界贸易组织后，社会上需要大量既掌握专业知识，有通晓世贸组织法律规则这样的复合型人才而开设的一门公共选修课。本课程用英语授课。使用的教材也都是英文教材。它的授课对象是大学三、四年级学生。他们既可以是英语专业的学生，也可以是非英语专业的学生。该课程以《世贸组织协议》为主干，乌拉圭回合签定的多边贸易协定为分支，结合我国加入世贸组织所作的承诺，以及世贸组织历年来所作的判例，用通俗易懂的英语给学生介绍世贸组织的法律框架和基本法律特征。设置该课程的目的是让听课的学生在提高原有英语水平的同时，还要初步掌握世贸组织的法律规则。本课程除了课堂教授外，还要求学生学会利用网络资源，查看有关的法律、法规和判例。使学生通过上课，既掌握知识，又学会方法，为其今后的工作打下一个良好的基础。</p>				

*课程简介 (Description)	The course of Globalization and the Rise of China is designed to introduce the background knowledge of China's access to the World Trade Organization. The students are expected to learn the basic rules which are regulating the WTO government measures on trade in goods, trade in services, trade-related intellectual property right protection.					
课程教学大纲 (Course Syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	1. 了解国际经贸规则。 2. 了解国际经贸关系基本框架。 3. 了解国际经济争端解决的基本思路。 4. 思考中国崛起的现实问题。					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	国际贸易规则的历史演进	4	课堂教学中融入小组讨论	每次课堂教学后有课外作业, 要求英文独立完成, 有集中问题进行讲解	了解基本概念	上课提问加抽查作业
	布雷顿森林体系的建立	4	同上	同上	了解相关背景	同上
	多边贸易体制的基本内容	12	同上	同上	了解基本规则内容	同上
	国际经济争端解决	6	同上	同上	了解规则的运用	同上
中国面临的机遇与挑战	6	同上	同上	思考中国的崛起	同上	
*考核方式 (Grading)	课堂提问+作业抽查+期末考试					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	胡加祥主编：国际经济法，高等教育出版社 2014 年第二版					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

HI901 天文学史

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	HI901	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 天文学史				
	(英文) A History of Astronomy				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	科学史与科学文化研究院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	钮卫星	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=6832		
*课程简介 (Description)	<p>本课程讲授从古代到近现代天文学的发展历史，包括史前时期天文学的萌芽、希腊的古典天文学和希腊哲学的联系、中国古代天文学的性质和政治文化功能、阿拉伯世界的天文学和伊斯兰宗教实践、中世纪拉丁世界的天文学、近代天文学革命暨哥白尼革命及其深远影响、牛顿框架的建立及近代天体力学的奠定、仪器的进步和近代天体测量学的兴起、新技术新理论的使用和天体物理学的诞生、从银河系到河外星系所带来的宇宙视野的扩展和现代宇宙学的建立和人类的自我宇宙定位等主要内容。通过本课程的学习，对天文学的基本概念和基本理论的发展历史，对天文学研究面对的基本问题和采用的基本方法，对我们身处其中的宇宙与我们人类自身的关系，以及对天文学作为一门重要的自然科学如何推动整个科学的进步等，都将有一个全面正确的认识。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course teaches the history of astronomy from ancient to modern time, mainly including the beginning of prehistoric astronomy, the Greek classic astronomy and its relationship with the Greek philosophy, the achievement of ancient Chinese astronomy as well as its nature, and its political and cultural function, the Arabic astronomy and its practical use in Islamic religious activities, the revolution of modern astronomy i.e. Copernican Revolution and its deep impacts on the modern science, the established of Newton's frame and the development of modern celestial mechanics, the improvement of instruments and the rise of modern astrometry, the use of new technology and the birth of astrophysics, the expanding of mankind's cosmological view from our Galaxy to the extragalactic systems, the</p>				

	<p>establishment of modern cosmology and the self-positioning of our mankind in the universe. Through the study of this course, students will learn to grasp the basic concepts of astronomy and the history of development of basic theory, to understand the basic problems and the basic method in the astronomical research, to have an insight on the relationship between human beings and the universe in which we live, and to gain a comprehensive understanding of how astronomy as an important natural science to promote the whole progress of sciences.</p>					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握天文学的基本概念和基本理论的发展历史； 2. 领会天文学研究面对的基本问题和采用的基本方法； 3. 了解天文学作为一门重要的自然科学如何推动整个科学的进步； 4. 认识我们身处其中的宇宙与我们人类自身的关系； 5. 掌握一种获取知识的能力； 6. 了解基本的学术规范； 7. 为形成一个健全的知识结构和培养一种宽容多元的世界观提供必要的方法论训练。 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	第一单元，从史前到古代：作为一种生存方式的天文学	2	讲课+讨论	每一教学单元都有相应的阅读资料，由教师指定相关的参考书籍、研究文献供学生阅读。每位同学独立完成相关内容，在课堂上接受教师的随机提问。	对每周的课堂讲授内容进行复习，预习下周的课程，阅读相关的参考书籍和研究文献，撰写书面阅读报告。无故不旷课，请假须提出书面申请并经所在学院教务办盖章确认。参加期末考试。	阅读内容提交书面的报告，报告形式要求符合一定的学术规范。并就相关阅读内容在课堂上接受教师的随机提问。书面报告和问答情况计入平时成绩。期
	第二单元，古希腊的天文学：在理想与现实之间	4	讲课+讨论			
	第三单元，中国古代的天文学：及其政治、社会和文化功能	4	讲课+讨论			
	第四单元，阿拉伯天文学：那时的世界主流	2	讲课+讨论			
	第五单元，中世纪拉丁天文学：希腊传统的顶峰	2	讲课+讨论			
	第六单元，天文学革命：从几何学向物理学的转变	4	讲课+讨论			
	第七单元，牛顿框架的建立：从运动学转向动力学	2	讲课+讨论			
	第八单元，近代天体测量的兴起：天文学的实用化	2	讲课+讨论			
	第九单元，天体力学的发展：天文学还是数学？	2	讲课+讨论			
	第十单元，恒星天文学：它们的位置、距离和空间结构	2	讲课+讨论			
第十一单元，来自星光的消息：天体物理学的兴起	3	讲课+讨论				

	第十二单元，探测宇宙的深度：从银河系到河外星系和现代宇宙学的建立	3	讲课+讨论			末进行一次笔试。
*考核方式 (Grading)	期末总成绩（100%）=平时表现（30%）+出勤率（20%）+期末笔试（50%）					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《天文与人文》，钮卫星著，上海交通大学出版社，2011年11月。					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

CI902 公众表达

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CI902	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 公众表达				
	(英文) Public speaking				
课程性质 (Course Type)	人文学科				
授课对象 (Audience)	除留学生外的全校本科学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	媒体与设计学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	余莉	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>公众表达是一种重要的技能，在每个人的社会生活、职业生涯的发展中，具有重要意义。课程性质：此课程是面向全校所有专业的人文社科类本科通识核心课程。</p> <p>教学目标：通过理论学习、示例观摩、上镜实践、一对一辅导等教学手段，培养学生拥有公众表达的勇气、自信，掌握公众表达的技巧和方法方法，训练学生具有得体、大方的仪态仪表。教学内容：介绍公众表达的基本方法、普通话语音校正、表达思想感情的方法训练、综述能力训练、主题演讲训练、评论训练和综合性练习。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Public speaking is an important skill for success in a person's career and social life. This course is intended to help students to improve their ability of public speaking by introducing them to the basic methods of public speaking, professional basic training units, and letting them speak in front of camera. Students will learn to make use of their personal strong points and master how to avoid individual weaknesses, and consequently gain courage and confidence in expressing their view points and feelings on public occasions. This course features studio video recording and one-on-one counseling, which proves to be effective in building up students' confidence and improving their behaviour in delivering public speech.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	1. 培养学生拥有公众表达的勇气、自信，掌握公众表达的身姿、表情、手势等表达方式和技巧，训练学生具有得体、大方的仪态仪表。 2. 学会根据表达目标来准备资料、确定主题、准备讲稿、确定演讲策略 3. 理解沟通中倾听的作用，能够围绕表达目标有效表述自己的意见 4. 了解自己在公众表达方面的长处和短处，能够逐渐适应自己的紧张心理，学会扬长避短地自我表达					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	课程概论 (课程导入部分：师生双方自我介绍，课程内容和授课练习方式的说明，师生双方确立课程目标)	2 学时	PPT 展示视频、图片，课堂教学中融入当堂练习和点评	口语训练	课堂积极参与各个环节，课后练习务必完成	课堂抽查
	普通话语音校正	2 学时	教师示范，学生练习	口语训练	课堂积极参与各个环节，课后练习务必完成	课堂抽查
	表达思想感情的方法训练	8 学时	示例观摩、上镜实践、一对一辅导、教师点评	口语训练	课堂积极参与各个环节，课后练习务必完成	课堂抽查
	综述能力练习 (事件、观点)	8 学时	示例观摩、上镜实践、一对一辅导、教师点评	口语训练	课堂积极参与各个环节，课后练习务必完成	课堂抽查
	主题演讲训练	4 学时	示例观摩、上镜实践、一对一辅导、教师点	口语训练	课堂积极参与各个环节，课后	课堂抽查

第三部分：通识核心 课程教学大纲

			评		练习务必完成	
	评论训练 (新闻、事件、观点)	4 学时	示例观摩、 上镜实践、 一对一辅导、 教师点评	口语训练	课堂积极参与各个教学环节，课后练习务必完成	课堂抽查
	综合性练习及考试	4 学时	录像、点评			
*考核方式 (Grading)	(成绩构成) 20%出勤+30%平时成绩+50%考试成绩					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	(1) The Art of Public Speaking (2) 《实用播音教程——普通话语音和播音发声》 (3) 《青少年播音主持训练教程》				Stephen E. Lucas 吴弘毅 张洁	
其它 (More)						
备注 (Notes)						

AR902 图形创意设计

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	AR902	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 图形创意设计				
	(英文) Graphic Design				
课程性质 (Course Type)	通识核心				
授课对象 (Audience)	非艺术设计专业				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	媒体与设计学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	席涛	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/		
*课程简介 (Description)	<p>本课程是一门创意性很强的设计专业基础课程，强调视觉沟通，实现创造性探索和实用性相融合，体现视觉符号在设计项目中的重要作用。学生在本课程学习中，重点训练科学的创造性思维方法，运用各种技术表现体现创造性的构思，掌握各种艺术表现流派，来增强构思的表现力。</p> <p>此课程是针对非艺术设计的理工科专业的本科运用欣赏课程，也可作为自然科学类通识课程。课堂教学主要讲解基本原理，并将自然现象、日常生活中遇到的现象、高科技中的产品品牌图形、艺术设计的流派和历史等融入基本原理的讲解，使同学们更好地理解创意图形的原理、提高对图形创意的兴趣、初步了解图形的创作方法、思维方式和研究方法。课堂教学中还引入讨论，使同学们能更好地融入课堂教学。</p> <p>注重于创造性的图形思维方式及编排形式的训练，体现现代图形文化。强调图形不仅仅是平面的表现而且是多元化的、多角度的。内容包括：图形创意的方法、图形的创造性思维、现代艺术与图形表现、多元化图形创意等。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is a professional basic course of design a highly innovative, emphasizing visual communication, realize the integration of creative exploration and practical, reflect the important role of visual symbols in the design of the project.</p> <p>Focus on the creative graphics mode of thinking and the arrangement form of training, embody the modern graphic culture. Emphasizes the graphic is not only the plane performance and is diversified, multi angle.</p>				

	The content includes: the graphic method, creative graphics creative thinking, modern art and graphic expression graphic creativity, diversity.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	从艺术方面解决当代图形设计问题的视觉沟通设计，提高学生与日常环境相关的视觉感受和视觉灵敏度，培养发展创造性手法的相关能力，诸如构图、联想、想象、形式抽象与分析、形与色的节奏安排、形状语义学等。通过这方面的培养使学生具备一定的创造性表现的能力，为专业课程的学习，建立一个良好的创造性思维的方法。					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	图形设计概论	8	多媒体课件、课堂研讨	头脑风暴、实验报告	掌握图形与图案装饰的区别；激发形象思维的能力	PPT\手绘
	图形创意的方法	8	多媒体课件、案例分析	创作构建思维导图	掌握、运用创意思维方法创作图形	手绘草图
	图形创意的表现	8	多媒体课件、课程DIY、教学互动	表现方法的训练	掌握图形的表现方法及绘图软件	实验性作业
	图形创意的应用、符号图形的应用、品牌设计	8	多媒体课件、案例分析	名片设计及制作	掌握名片中的图形、文字等元素的应用方法、了解设计工艺流程	名片设计
*考核方式 (Grading)	平时成绩、大作业					

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《图形创意设计与应用》人民美术出版社 2009 席涛
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

AD903 广告的力量

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	AD903	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	广告的力量 Advertising Creation and Design				
课程性质 (Course Type)	通识教育核心课程				
授课对象 (Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	媒体与设计学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	萧冰	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	《广告的力量》是一门面向全校学生开放的通识核心课程，这门课程的宗旨是培养学生对于广告的理解力、鉴赏力、创造力与批判力。当今社会变得越来越像一个地球村，在激烈的文化碰撞中需要有创新性思维才能够从世界竞争中脱颖而出。广告不只是商业，更是一个创意荟萃的文化领域。广告的力量将带领学生进入一个广告的世界，并用全新的视野来审视广告，学习广告创意，学会广告文化的剖析与批判，实现学生的广告审美与广告创意以及文化批判等多方面全方位的能力的培养。学生透过对广告创意的学习，不仅可以让学生学习广告创意和艺术的实践，对于所有参与课程的学生都能够实现创意思维的拓展和艺术实践，拓展其艺术视野，培养艺术情操以及获得商业社会背景下广告分析与理解广告的力量全面思维。				
*课程简介 (Description)	"The power of advertising" is an open course to all students. Advertising does not just mean commercial advertisement; it also means a splendidly creative cultural field. Through the study on advertising, it can not only help the students learn the advertisement creativity and advertising practice, but it also allows the students to get new abilities, such as expand their creative thinking abilities and expand their art practice.				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>1、通过对广告相关理论的学习，增强学生对目标/市场的洞察力； 2、通过对广告创意的学习与训练，开拓学生的创新性思维能力； 3、通过对优秀广告作品的观摩与评析，增强学生的艺术审美。 4、通过对广告创意的表达与实现，训练学生艺术的表达力。</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule &Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>广告创意与设计概述</p>	<p>2</p>	<p>授课/讨论</p>			
	<p>广告学原理</p>	<p>2</p>	<p>授课/讨论</p>			
	<p>广告与创新性思维</p>	<p>6</p>	<p>授课/分组讨论/实践</p>	<p>自主命题，分小组进行创新性思维命题，相互评审创意设计成果。</p>		
	<p>创意与广告设计</p>	<p>10</p>	<p>授课/分组讨论/实践</p>	<p>以教育部高教司主办的“大广赛”或中国广告协会主办的“学院奖”命题为作业课题，按照大赛策略书所提供的广告主题及信息，分组进行创意与设计。</p>		<p>大作业</p>
	<p>广告调查与策略</p>	<p>4</p>	<p>授课/分组讨论/实践</p>	<p>按照课堂要求进行课外调查实践，将调查结果返回汇总后进行课堂讨论。</p>		<p>小组汇报</p>
	<p>广告与审美</p>	<p>6</p>	<p>授课/讨论/观摩</p>			
	<p>广告设计符号与视觉语言</p>	<p>2</p>	<p>授课/讨论</p>			

					
*考核方式 (Grading)	<p>最终成绩由平时作业、课堂表现、调查报告、小组大作业组合而成。各部分所占比例如下：</p> <p>1、平时作业和上课参与程度：10%。主要考核对知识点的掌握程度、口头及文字表达能力。</p> <p>2、调查报告及讨论：30%。分析解决问题、处理信息、口头及文字表达等方面的能力。</p> <p>3、小组大作业：60%。主要考核创新性思维、团队合作、解决问题等方面的能力及艺术素养。</p>					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>伊延波，《广告创意与设计》，清华大学出版社，2010.</p> <p>吴柏林，《广告学原理》，清华大学出版社，2009.</p>					
其它 (More)	<p>1、威廉·威尔斯，《广告学原理与实务》，中国人民大学出版社，2009</p> <p>2、大卫·奥格威，《一个广告人的自白》，中信出版社，2010</p> <p>3、史蒂夫·哈里森，《创意的秘密》，世界图书出版公司，2012</p> <p>4、唐纳德·A·诺曼，《设计心理学》，中信出版社，2012</p>					
备注 (Notes)						

AR903 设计创新的艺术

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	AR903	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 设计创新的艺术				
	(英文) The Art of Design Innovatiom				
课程性质 (Course Type)	核心通识				
授课对象 (Audience)	非工业设计专业学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	媒体与设计学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	韩挺	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>培养“以人为中心的设计思考 Design Thinking”理念，驱动创新和成长。像设计师一样的思考，通过精准的观察力，洞悉如何使用空间以及占据这些空间的对象和服务，在别人只看到复杂混乱的地方发现模式，从看似无关的碎片中综合出新想法，化问题为产品机会和创新原点。</p> <p>理解科技为人服务，设计驱动技术的商品化。技术生活化，服务人的日常生活；技术人性化，能用更需要好用；科技商品化，设计驱动的创新完成科技由纯技术到商品的转化。</p> <p>学会商业和设计的整合理念。通过可行的商业战略结合有计划的设计规划将设计研究结果转化成消费者价值和市场产品和服务机会。</p>				
*课程简介 (Description)	<p><i>Herbert Simon, in the "Sciences of the Artificial" (MIT Press, 1969) has defined "design" as the "transformation of existing conditions into preferred ones" (p. 55). Design thinking is, then, always linked to an improved future. Unlike critical thinking, which is a process of analysis and is associated with the 'breaking down' of ideas, design thinking is a creative process based around the 'building up' of ideas. There are no judgments in design thinking. This eliminates the fear of failure and encourages maximum input and participation. Wild ideas are welcome, since these often lead to the most creative solutions. Everyone is a designer, and design thinking is a way to apply design methodologies to any of life's situations. Thinking like a designer can transform the way you develop products, services, processes—and even strategy.</i></p>				

课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>通过该课程，培养学生五大能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、善于观察一般人习以为常之事，从细微处入手，拥有打破常规的能力； 2、学会洞悉用户和消费者的心灵，发现表现背后的本质的能力； 3、以使命激发团队激情，营造内部竞争气氛，促使团队更快地达胜利的终点的的能力； 4、在创新的过程中快速制作原型的能力； 5、打破常规，不畏风险，积极面对挫折，并勇于探索界线之外的风景的能力。 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule &Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	第一讲 设计创新的艺术概述	4	讲课	作业一		
	第二讲用户研究，洞悉用户和消费者的心灵	4	讲课			
	第三讲思维矩阵	4	讲课+FGI	作业二		
	第四讲用手思考	4	讲课+MINDMAP			
	第五讲创新和用户体验	4	讲课	作业三		
	第六讲创新和设计心理学	4	讲课			
	第七讲基于生活形态研究的创新	4	讲课			
	第八讲设计服务于组织和社会	4	讲课	课程汇报		
					
*考核方式 (Grading)	<p>最终成绩由平时作业、课堂表现、小组大作业成绩组合而成。各部分所占比例如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、平时作业 30%，主要考核对知识点的理解和掌握程度。 2、上课参与程度：20%。主要考核语言、文字及图形表达和沟通能力。 3、小组大作业及报告讨论：50%。主要考核信息收集、信息分析、信息综合的能力，发现机会缺口并进行概念创新的能力。 					

<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>参考书目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelley, T. and J. Littman, The art of innovation. 2001: HarperCollinsBusiness. 2. Cagan, J. and C. Vogel, Creating breakthrough products: innovation from product planning to program approval. 2002: FT Press. 3. Press, M. and R. Cooper, The Design Experience: the role of design and designers in the twenty-first century. 2003: Ashgate Publishing 4. Norman, D., The design of future things. 2007: Basic Books. 5. Jordan, P.W., Designing Pleasurable Product. 2002: Taylor and Francis 6. Kuniavsky, M., Observing the user experience: a practitioner's guide to user research. 2003: Morgan Kaufmann. 7. 凯利, 创新的 10 个面孔: 打造企业创新力的十种人, ed. 刘金海. 2007.04: 水利水电出版社 8. 汤姆·凯利, 创新的艺术. 2004: 中信出版社. 9. 恰安 and 沃格尔, 创造突破性产品——从产品策略到项目定案的创新. 2004: 机械工业出版社. 10. Nielsen, J., 可用性工程. 2004: 机械工业出版社. 11. P. Barabba, V., G. Zaltman, and J.C. Wilson, 倾听市场的声音: 如何创造性地使用市场信息创建竞争优势. 2005: 企业管理出版社 12. 唐纳德·A·诺曼, 情感化设计. 2003: 电子工业出版社 13. 胡飞, 设计符号与产品语意 (理论、方法及应用). 2003: 中国建筑工业出版社 14. 唐纳德·A·诺曼, 设计心理学. 2003: 中信出版社. 15. 林资敏, 生活型态营销 ALL IN ONE——生活型态营销系列. 2003: 上海财经大学出版社 16. Norman, D.A., 未来产品的设计 2009: 电子工业出版社. 17. 阿久津聪 and 石田茂, 文脉品牌——让你的品牌形象与众不同. 2005: 上海人民出版社 18. 马克·E·佩里, 战略营销管理——财经易文教材系列. 2003: 中国财政经济出版社. 19. Robertson, S. and J. Robertson, 掌握需求过程. 2003: 人民邮电出版社.
<p>其它 (More)</p>	
<p>备注 (Notes)</p>	

SO938 大众传媒与文化

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	SO938	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 大众传媒与文化				
	(英文) Mass Media and Culture				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Audience)	全体本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	媒体与设计学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	王茜		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>《大众媒介与文化》是一门面向全校各专业学生开设的通识核心课程。随着大众媒介在人们生活中无孔不入，以及网络等新技术的发展，大众传媒的社会影响力也越来越大，人们对于媒介的依赖性也越来越强。在日趋发达的媒介环境下，了解大众传媒与文化相关的知识，提升媒介素养，获得媒介批判的能力，了解大众传媒与文化的相关知识，获得新的视野和思考方式，对于当代大学生素质的提升十分重要。</p> <p>通过《大众媒介与文化》的课程教学，可以使学生客观地了解报纸、广播、电视、杂志、DV，电影，广告、网络、微博等新媒体等的发展现状和传播特点，各大媒介所形成的媒介文化，以及对我们生活、工作和整个社会带来的影响。通过本课程教学，可以帮助学生认识媒介、分析媒介、善用媒介和批判媒介，提供他们的传媒知识和传媒素质，建立起积极的媒介意识和媒介识读能力，帮助学生提高在信息时代的媒介修养和对日常媒介社会多一份敏感，提高大学生在社会科学、人文科学方面的综合素质。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Mass Media is a very important part of our life nowadays, with deep influence on our personal life and social life. Traditional media such as TV, newspaper, radio, and new media such as internet has influenced people's everyday life in different ways and channels. Many people rely on mass media on getting information, entertaining and socializing with friends. Thus, it is very important to understand mass media and how it related to</p>				

	<p>our culture. It is vital for college students to understand media and get a critical perspective to analyze mass media. The course will help the students to get media literacy, understand media and make good use of the media in their lives.</p>					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>了解报纸、广播、电视、杂志、网络、新媒体等的发展现状和传播特点，各大媒介所形成的媒介文化 学习认识媒介、分析媒介、善用媒介和批判媒介的能力与知识，提供传媒知识和传媒素质 建立起积极的媒介意识和媒介识读能力 提高在信息时代的媒介修养和对日常媒介社会多一份敏感 在小组合作和个人学习结合的前提下完成学习任务 具有独立制作和批判媒介作品的的能力 对媒介以及媒介文化具有很强洞察力 提高社会科学、人文科学方面的综合素质。</p>					
*教学内容、进度安排及 要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	媒介文化奇观	3	授课+讨论	了解大众传媒发展的简史和媒介文化奇观理论，对大众传媒和文化有一个初步的了解	重点掌握奇观社会和媒介奇观的理论。	作业
	报纸、新闻与文化	4	授课+小组讨论	讲述报纸文化、新闻以及相关的理论。	阅读相关文献，重点是虚假新闻批判、新闻娱乐化等问题。	历史考察作业
	电视文化	4	授课+小组辩论	对当前流行的几个电视节目类型分析以及对于公众的文化影响。	讨论韩剧和美剧的文化冲击，娱乐电视节目的文化审视。	视频作业 小组讨论
电影文化	4	授课+案例分析与讨论	电影媒介文化的有关理	周星驰电影文化分	小组讨论 作业	

				论和案例。	析；好莱坞电影的文化影响。	
网络文化	2	小组案例分析与讨论		网络文化的有关表现和特征，网络媒体带来的文化上的积极影响和消极体现。	网络恶搞视频的讨论	小组讨论
新媒体与文化	2	授课+案例分析讨论		新媒体的出现，以及手机媒体的文化解读	智能手机作为大众媒介的文化	个人小作业
视觉媒体文化	3	授课+小组展示		视觉文化和听觉文化的流行现象	对于流行文化和大众文化的分析	小组作业
广告与文化	3	授课+小组展示		讲述商业广告的文化，侧重讲解商业广告所营造的虚假梦幻和需求，制造的流行文化和品牌时尚。	广告作品的理解与批判	广告作品分析
媒介分析技巧	2	授课+小组讨论		葛兰西的文化霸权理论，女性主义理论在大众传媒中的运用，符号学在大众传媒文化分析中的应用，以及大众文化的理论。	运用媒介帝国主义理论和精神分析理论来分析媒介文化	论文

	媒介制作技巧	2	讲座	视频与动画等制作技巧，以及作品展示	制作简单媒介作品	媒介作品
	媒介实践	3	讲座+参观	了解媒介公司的运作以及其文化的形成	讲座，参观	报告
*考核方式 (Grading)	<p>教学方式：</p> <p>(1) 以教师授课为主，授课强调理论性、知识性，阐明作为学科的“媒介文化”所具有的学科内容；</p> <p>(2) 案例教学：在提供较为系统的理论知识的同时，配合典型的媒介文化案例分析，包括一些优秀媒介作品的片断赏析，帮助学生了解大众传媒和文化，以求理论联系实际，并丰富、扩展教学的内容；</p> <p>(3) 学生自学和课堂讨论：鼓励并指导学生自学和进行理论研究，组织学生对教学的相关内容或针对典型个案进行讨论，以调动学生的学习积极性，培养学生的科研精神，深化教学内容。</p> <p>考核方式：1.个人媒介文化分析论文一篇（40%） 2.小组作业+媒介作品展示与批判 presentation（40%） 3.课堂参与（20%）</p>					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>(一) 教材： 于德山：《当代媒介文化》，新华出版社，2005年</p> <p>(二) 参考书目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 张国良主编：《新闻媒介与社会》，上海人民出版社，2001年出版 2. 潘知常 林玮著：《大众传媒与大众文化》，上海人民出版社，2002年 3. 陆扬、王毅：《大众文化与传媒》，上海三联出版社，2000年 4. 李岩：《媒介批评：立场 范畴 命题 方式》，浙江大学出版社，2005年版 5. 蒋原伦：《媒介文化与消费时代》，中央编译出版社，2004年 6. 王晓、付平：《欲望花窗》，中央编译出版社，2004年 7. (美) 伯格：《通俗文化、媒介和日常生活中的叙事》，南京大学出版社，2002年 8. (美) 约翰·菲斯克：《解读大众文化》，南京大学出版社，2001年 9. 《新闻与传播》人大复印资料、《新周刊》等期刊。 					
其它 (More)	设立课程微博和微信群，每次一个主题供大家讨论，在课堂选取有趣的话题与观点与大家讨论，让同学们在课后能参与进来					

备注 (Notes)	另有一次课外实践，参观媒介公司，通过实践来了解媒介文化
---------------	-----------------------------

PU906 经济与社会伦理

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PU906	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 经济与社会伦理				
	(英文) Economic Ethics				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Audience)	全校同学				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	媒体与设计学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?courseId=6971&topMenuId=37816&action=view&type=&name=&menuType=1		
*课程简介 (Description)	<p>经济与社会伦理是一门关于经济学与伦理学的交叉学科，其宗旨在于帮助学生明确经济领域中的善恶价值取向以及应该不应该的行为规定。</p> <p>教学特色上，本课程以真实案例为出发点，深入浅出地解析经济学知识点，提出经济领域中的伦理道德问题，引导学生自主思考，互相交流，形成观点。</p> <p>教学内容上，本课程集中讨论经济学与伦理学的学科交融，探讨经济价值与伦理价值、标准、要求等之间的关系；以案例分析的方式讨论经济行为中企业伦理问题以及政府伦理问题；并具体涉及到经济伦理在公民个人生活中的实践，针对学生的心灵误区及成长中所遇到的问题给出有说服力的解答。</p> <p>教学方法上，本课程综合运用案例式教学、头脑风暴式讨论、正反方辩论观点、拓展训练、问卷调查五大教学方法。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Economic Ethics is a new interdisciplinary science blending of economics and ethics. The purpose of the course is to help the students understand the value orientation in the field of economy. The course includes four parts: 1.The amalgamation of economics and ethics, researching into the relationship between economic value and ethical value; 2.Study on enterprise ethics through practical cases;</p>				

	<p>3.Study on government ethics through practical cases; 4.Study on the practice of economic ethic in individual's life, seeking for ways to resolve the students' problems in the period of growing up.</p> <p>Case study, tutorial, debate contest and questionnaire are all the methods which will be used in the course.</p>
--	--

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>希望学生通过学习本课程学习，能够初步了解经济生活中的伦理道德规范，学习智慧地处理道德问题所必需的伦理学技巧，使学生能够参与到一些社会和企业道德实践问题的讨论中。通过对现实案例进行充分解读、探讨、辨析，使学生能从中得到启发，在学习做一个经济人的同时，树立诚信、正义、自由、平等的伦理观，实现推广通识教育的目的。</p>
------------------------------	---

*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	前言 经济学与伦理学的交融	4	面授	阅读相关文献	了解经济人与道德人假说	课堂参与
	第一单元 伦理思维与道德原则	4	面授、案例讨论、辩论赛	小作业：运用 Potter Box 分析伦理冲突和妥协	了解主要的伦理原则	课堂参与
	第二单元 宏观层面的制度伦理——政府与市场的选择	2	面授	阅读相关文献	了解政府失灵与市场失灵的基本理论	课堂参与
	第二单元 宏观层面的制度伦理——公平与效率的权衡	4	面授、案例分析	阅读相关文献	了解社会公平与经济效率间的关系	课堂参与
	第二单元 宏观层面的制度伦理——权力与正义的取舍	4	面授、案例分析、头脑风暴	小作业：政府腐败与社会发展间的关系	了解社会发展过程中的政府选择	课堂参与
	第三单元 宏观层面的企业伦理——企业伦理的理论建构	4	面授、案例分析、游戏	阅读相关文献	了解企业的利益相关者原则	课堂参与

	第三单元 中观层面的企业伦理——企业广告的伦理困惑	2	面授、案例分析	阅读相关文献	了解各国政府对广告的规制	课堂参与
	第三单元 中观层面的企业伦理——中国国有企业的社会责任	2	面授、头脑风暴	阅读相关文献	了解中国国有企业与政府及民众间的关系	课堂参与
	第四单元 微观层面的个体伦理——消费自由	4	面授、案例分析	小作业：消费与经济发展的关系	了解奢靡及节俭的消费观	课堂参与
	第四单元 微观层面的个人伦理——个体消费的社会责任	2	面授	阅读相关文献	了解公民消费的社会责任	课堂参与
*考核方式 (Grading)	<p>学期平时考核与学期末论文考核相结合。</p> <p>平时成绩以课堂参与的表现作为评分标准；学期末课程论文以阅读《道德情操论》为基础，结合课程学习体会，撰写一篇与经济与社会伦理相关的不少于 4000 字的论文。</p> <p>平时成绩和学期末课程论文成绩各占总评成绩的 50%。</p>					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>教材采用自编讲义。</p> <p>参考资料：1、亚当·斯密的《道德情操论》与《国富论》（各中译本可自由选择）。</p> <p>2、教学网站上提供的辅助材料及相关链接。</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

S0902 文化的魅力

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	S0902	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	文化的魅力 Cultural Charm				
课程性质 (Course Type)	此课程是针对各学院各专业社会科学类的通识核心课程。				
授课对象 (Audience)	各学院各年级本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	媒体与设计学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	凌金铸	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程分为 5 个专题 18 个专项内容，重点抓住中国文化中一些最有特色的内容和亮点（如思想、建筑、石窟、园林、青铜器、瓷器、玉器、绘画、书法等），用典型的事例和材料进行具体和深入的分析 and 讲解，在讲解知识的同时，力求讲出中国文化的精神，讲出中国文化的内在意味，讲出中国文化的核心价值，讲出中国文化的魅力。</p> <p>本课程立足于，不仅能为学生提供一种对中国文化的生动的、通俗的讲解，而且能为他们提供一种对中国文化的新鲜的、有深度的认识，以展示中国文化内在精神和中国人的活生生的心灵世界、文化性格、生活态度和审美情趣，多角度地探索中国文化的魅力所在，让学生了解中国文化的博大精深、中国文化中的“和谐”精神和中国文化对人类社会所作出的贡献，提高学生的人文素质，增强其民族自信心、自尊心和自豪感。</p>				
*课程简介 (Description)					
课程教学大纲 (course syllabus)					

*学习目标(Learning Outcomes)	<p>本课程立足于，不仅能为学生提供一种对中国文化的生动的、通俗的讲解，而且能为他们提供一种对中国文化的新鲜的、有深度的认识，以展示中国文化内在精神和中国人的活生生的心灵世界、文化性格、生活态度和审美情趣，多角度地探索中国文化的魅力所在，让学生了解中国文化的博大精深、中国文化中的“和谐”精神和中国文化对人类社会所作出的贡献，提高学生的人文素质，增强其民族自信心、自尊心和自豪感。</p>							
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	课堂教学	讨论	作业及要求	自学及要求	团组大作业及要求	
	导论：我们何而来？ （中国文化的缘起与特质）	2 学时	2 学时	课堂教学中融入小组讨论	每单元课堂教学后有课外作业，要求独立完成，有集中问题进行讲解	复习每周课程，预习下周课程	要求学生 n 名组成一组，完成本课程一个专题的研究，研究成果以论文方式表现	
	第一专题：思想的魅力 （周易：中国人的玄机与智慧；老子：中国人的自处与境界；孔子：中国人的理想与进取；孙子兵法：中国人的攻守与谋略）	8 学时	8 学时					
	第二专题：建造的魅力 （守卫和平的见证：万里长城；无声的军阵：秦始皇兵马俑；永恒的微笑：石窟佛像；权威与美的结合：紫禁城；对天的敬畏与感恩：天坛；烟雨迷离中的守望：江南园林）	12 学时	12 学时					

	第三专题：艺术的魅力 （青铜器：凝结着生命和精神；瓷器：展现中国文化的名片；玉器：镌刻着多重心愿和祈望；飞舞的线条：书法；超越形似的韵味：水墨画；以乐治国与以琴养心：音乐；京剧：角儿的艺术）	12 学时	12 学时				
	结语：我们往何处去？ （中国文化的 路径与走向）	2 学 时	2 学时				
*考核方式 (Grading)	<p>本课程的考试，注重对学生综合运用所学知识解决问题能力的考核，考试成绩包括三个方面：</p> <p>（1）大作业，占考试成绩的 20%。</p> <p>（2）学生参与课堂讨论的成绩，占 30%。</p> <p>（3）撰写报告、小论文、主题评论，占 50%。课外作业主要是阅读英文专业文献，结合课堂教学内容，深化对课程内容的理解，培养学生的自学能力和外语泛读能力。</p> <p>团组大作业能培养同学们的综合能力：熟练运用所学知识的能力、收集和提炼信息的能力、团队合作能力、表达能力等。</p>						
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<ol style="list-style-type: none"> 1、钱穆著：《中国文化史导论（修订本）》，商务印书馆，2007 年，第 8 版 2、辜正坤著：《中西文化比较导论》，北京大学出版社，2008 年，第 2 版 3、张岱年、方克立主编：《中国文化概论》，北京师范大学出版社，2000 年，第 7 版 4、吴小如主编：《中国文化史纲要》，北京大学出版社，2008 年，第 3 版 5、裔昭印著：《世界文化史》，华东师范大学出版社，2006 年 6、徐新著：《西方文化史》，北京大学出版社，2007 年 						
其它 (More)							
备注 (Notes)							

CL902 中国文化的全球传播

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CL902	*学时 (Credit Hours)	51	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	中国文化的全球传播				
	Global communication of Chinese culture				
课程性质 (Course Type)	通识教育课				
授课对象 (Audience)	面向各年级本科生，对中国文化有一定的兴趣和爱好				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	媒体与设计学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	姚君喜	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn		
*课程简介 (Description)	<p>本课程是面向全校学生开设的人文类通识教育课，通过本课程的学习，提高学生的中国文化全球传播能力和素养，提升中国文化的全球竞争力。本课程针对中国文化全球传播的问题，从基本的传播策略与传播方法教学入手，系统培养学生对中国文化内在精神的理解，要求学生重点掌握中国文化全球传播的战略、策略及施行，系统学习和掌握中国文化的全球传播模式、传播渠道、传播媒介、传播技巧、传播策划、传播效果评估等具体传播方法。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is designed to offer students a first look of Chinese culture of global communication, including the academic source of Chinese culture, global communication studies, fundamental principles of global communication, global communication systems, global communication models, message, symbols, mass media, research methods of global communication studies, etc. By the end of the course, students are expected to develop critical abilities to analyze and interpret Chinese culture of global communication phenomena in globalization.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>本课程针对中国文化全球传播的问题，从基本的传播策略与传播方法教学入手，系统培养学生对中国文化内在精神的理解，要求学生重点掌握中国文化全球传播的历史、传播策略及施行途径，系统学习和掌握中国文化的全球传播模式、传播渠道、传播媒介、传播技巧、传播策划、传播效果评估等具体传播方法。</p>					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	导论	4 学时	讲授	阅读笔记	1000 字	抽查
	研究方法	4 学时	讲授	阅读笔记	1000 字	抽查
	文化全球化及中国文化的基本精神	6 学时	讲授	闭卷	试题	考试
	中国文化概要	6 学时	讨论	论文	3000 字	小作业
	中国文化全球传播的历史	10 学时	讲授	阅读笔记	1000 字	抽查
	中国文化全球传播的策略	6 学时	讲授	阅读笔记	1000 字	抽查
	中国文化全球传播的渠道	6 学时	讨论	论文	3000 字	小作业
*考核方式 (Grading)	<p>成绩评定方法为课堂出勤、课堂研讨与作业报告相结合。出勤与课程研讨占 60%，作业报告占 40%。</p>					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>A.文化类 1、韦政通：《中国文化概论》，吉林出版集团有限公司 2008 2、梁漱溟：《中国文化要义》，上海人民出版社 2011</p>					

	<p>3、柳诒徵：《中国文化史》，岳麓书社 2010</p> <p>4、冯天瑜：《中国文化史》，高等教育出版社 2009</p> <p>5、李约瑟：《中国古代科学》，上海书店出版社 2001</p> <p>6、许倬云：《中国古代文化的特质》，新星出版社 2006</p> <p>B.文化交流类</p> <p>1、沈福伟：《中西文化交流史》（第 2 版），上海人民出版社 2006</p> <p>2、季羨林：《中印文化交流史》，中国社会科学出版社 2008</p> <p>3、王小甫等：《古代中外文化交流史》，高等教育出版社 2008</p> <p>4、何芳川：《中外文化交流史》（上下卷），国际文化出版公司 2008</p> <p>C.传播类</p> <p>1、叶海亚·R.伽摩利珀：《全球传播》，清华大学出版社 2003</p> <p>2、拉里·A·萨默瓦、理查德·E·波特：《跨文化传播》，中国人民大学出版社 2004</p> <p>3、孙英春：《跨文化传播学导论》，北京大学出版社 2008</p> <p>4、李希光、周庆安主编：《软力量与全球传播》，清华大学出版社 2005</p> <p>5、陈阳：《全球传播》，北京大学出版社 2009</p> <p>6、李智：《全球传播学引论》，新华出版社 2010</p> <p>7、吴瑛：《文化对外传播》，上海交通大学出版社 2009</p> <p>8、施拉姆：《传播学概论》，北京大学出版社 2009</p> <p>9、沃纳·赛佛林、小詹姆斯·坦卡德：《传播理论：起源、方法与应用》，华夏出版社 2000</p> <p>10、丹尼斯·麦奎尔：《麦奎尔大众传播理论》，清华大学出版社 2006</p> <p>其他：</p> <p>1、康拉德·科塔克：《远逝的天堂：一个巴西小社区的全球化》（第四版），北京大学出版社 2012</p> <p>2、爱德华·W.萨义德：《东方学》，生活·读书·新知三联书店 2007</p> <p>3、罗伯特·福特纳：《国际传播：地球都市的历史、冲突与控制》，华夏出版社 2000</p> <p>4、张旭东：《全球化时代的文化认同》，北京大学出版社 2005</p> <p>5、周宁：《天朝遥远》（上、下），北京大学出版社 2006</p>
<p>其它 (More)</p>	
<p>备注 (Notes)</p>	

S0923 新闻媒介与社会

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	S0923	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 新闻媒介与社会				
	(英文) News Media and Society				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Audience)	不限				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	媒体与设计学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	谢金文	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=7230		
*课程简介 (Description)	<p>本课程是面向全校学生的社会科学类通识核心课程。内容分为四个部分：一是新闻传播与新闻媒介；二是新闻媒介与社会系统；三是新闻媒介与社会发展；四是新闻媒介与国际社会。本课程旨在提高传媒素养、社会素养和公民素养，具体目标、也是学习要求,包括两方面：1. 深入了解新闻媒介、社会及其相互关系，增加历史眼光和全球视野；2. 能系统、辩证地分析新闻媒介和社会，增加批判意识和建构精神。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is a core curriculum of general education in social science, for all students of the university. It contains four parts: journalism and news media, news media and social system, news media and social development, news media and international community. The goal is to improve students` media literacy, social literacy and civic sense, through two concrete objects: 1. to get deeper understanding of news media, society and their relations, meanwhile to improve historical perspective and broaden global vision; 2. get the ability to analysis the news media and society systematically and dialectically, increasing the critique consciousness and spiritual construction spirit.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	1. 深入了解新闻媒介及其与社会的关系 2. 深入了解社会及其与新闻媒介的关系 3. 能系统、辩证地分析新闻媒介和社会					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	绪言：课程目标、内容和方法；新闻传播	2	讲授	---	---	---
	新闻媒介	2	讲授	---	---	---
	新闻实务	2	讲授	---	---	---
	新闻媒介与人	2	讲授	---	---	---
	新闻媒介的社会作用	2	讲授	---	---	---
	新闻自由与媒介责任	2	讲授	---	---	---
	新闻法治	2	讲授	---	---	---
	讨论课	2	讨论	---	分组讨论	小组汇报
	新闻媒介与社会发展目标	2	讲授	---	---	---
	新闻媒介与社会发展途径	2	讲授	---	---	---
	新闻媒介与近现代西方	2	讲授	---	---	---
	新闻媒介与苏联	2	讲授	---	---	---
	新闻媒介与当代中国	2	讲授	提交中期作业	---	---
	新闻媒介与国际关系	2	讲授	---	---	---
	新闻媒介与全球化	2	讲授	---	---	---
	考试	2	笔试	---	---	---
*考核方式 (Grading)	平时表现占 10%。 讨论和作业占 30%。作业文不对题者不及格。 考试占 60%。					

*教材或参考资料	《新闻学导论新编》，谢金文著，北京大学出版社 2008 年版。 《中外新闻传播史纲要》，谢金文著，北京大学出版社 2013 年版。
备注 (Notes)	

S0938 大众传播与社会问题

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	S0938	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 大众传播与社会问题				
	(英文) Mass Communication and Social Problems				
课程性质 (Course Type)	通识教育核心课程				
授课对象 (Audience)	本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	媒体与设计学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	王昊		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>这是一门针对大学本科同学的通识课。本课程通过展示成为大众媒体（主要是纪录片）讨论焦点的各种议题，引导同学关注和理解各种社会问题。课程同时介绍与社会问题相关的一些社会学、传播学等社会科学的基本的知识、理论与分析方法，在案例教学过程中使同学学会应用这些理论和方法，独立思考和分析各种社会现象。</p> <p>本课程着重介绍与同学生活经验有关的社会议题和理论。内容包含社会不平等、社会阶层、社会控制、集体行为、社会运动与社会变迁等议题。不仅包括中国的案例，我们更会在全球化的语境下从传统媒体和新媒体中挑选各国的案例，看看大众媒体为我们展现出了怎样的今日世界。</p> <p>对于大众传播对社会生活的影响，本课程希望大家能够从各种角度进行思考，以期让学生对此社会问题有更深入的了解与批判。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This is a general education course for college students. The course designed to introduce theories concerning social problems or an empirical examination of specific issues that have become the object of Mass Communication.</p> <p>This course examines those aspects of sociological theories and social issues which are relevant to students in their life situations. Topics include social inequality, social stratification, deviance, social control, collective behavior, social movement and social change. Not only focusing on Chinese case, but also we will discuss the issues in a global context to argue that the global media, Internet, social media are shaping today's world.</p>				

	Building on a comprehensive overview of the history of the study of mass communication and social problems, the course enables students to critically engage with contemporary debates on the social, political and cultural roles of mass communication in modern societies.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生能关注并理解各种社会现象。 2. 使学生能掌握一定程度的社会学理论知识。 3. 培养同学独立思考、批判及创新能力。 4. 培育良好的公民素养。 <p>To teach the students to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. concern and understand social phenomenon. 2. have basically understand and realize sociological theory and knowledge. 3. have ability to do independent thinking, criticizing and creating. 4. have ability to cultivate citizenship. 					
*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	第一章、相关基础知识、社会科学研究方法	6	观看纪录片 课堂讲授 小组讨论			
	第二章、社会整合与冲突	6	观看纪录片 课堂讲授 小组讨论	对课程中讨论的议题进行进一步的拓展与研究	搜集更多的资料进行更深入的思考	课堂报告
	第三章、社会转型与变迁	6	观看纪录片 课堂讲授 小组讨论			
	第四章、社会分层：贫富差距与社会不平等	6	观看纪录片 课堂讲授 小组讨论	对课程中讨论的议题进行进一步的拓展与研究	搜集更多的资料进行更深入的思考	大作业
	第五章、社会失范：越轨、寻租与犯罪	3	观看纪录片 课堂讲授 小组讨论			
	第六章、教育问题	3	观看纪录片 课堂讲授 小组讨论	对课程中讨论的议题进行进一步的拓展与研究	搜集更多的资料进行更深入的思考	课堂报告
	第七章、环境与生态问题	6	观看纪录片 课堂讲授 小组讨论			

	第八章、三农问题	3	观看纪录片 课堂讲授 小组讨论	实地调查	聚焦于具体问题搜集第一手的资料	调查报告
	第九章、就业与职业发展	6	观看纪录片 课堂讲授 小组讨论			
	第十章、媒体问题	3	观看纪录片 课堂讲授 小组讨论	对课程中讨论的议题进行进一步的拓展与研究	搜集更多的资料进行更深入的思考	大作业
*考核方式 (Grading)	<p>1. 课堂参与和讨论 (40%)。选修本课程同学，务必出席每次课程并且主动积极参与课程讨论和报告。</p> <p>2. 学期报告(20%)：每位修课同学都须缴交一份学期报告（至少三页），主题与本课程相关。同学们可以挑选课程中讨论的议题，再进一步拓展与研究。</p> <p>3. 期中大作业（20%）、期末大作业（20%），以授课内容为主。</p>					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>文森特·帕里罗：《当代社会问题》华夏出版社，2002</p> <p>袁亚愚：《社会学家的分析/中国社会问题》，中国社会科学出版社，1998</p> <p>于小辉：《社会转型期的若干社会问题探究》，中国社科，2004年5月</p> <p>章辉美：《社会转型与社会问题(社会学丛书)》，湖南大学，2004年5月</p> <p>雷洪：《社会问题：社会学的一个中层理论》，社科文献，1999年5月</p> <p>朱力：《社会问题概论(社会工作丛书)》，社科文献，2002年1月</p> <p>马基雅维里：《君主论》，商务出版社，1997</p> <p>霍布斯：《利维坦》，商务出版社</p> <p>洛克：《政府论》，商务出版社</p> <p>卢梭：《社会契约论》，《论人类不平等的起源和基础》，商务出版社</p> <p>勒内·格鲁塞：《草原帝国》“第二编成吉思汗蒙古人”</p> <p>斯塔夫理阿诺斯：《全球通史》第十三章 伊斯兰教的兴起</p> <p>艾瑞克·霍布斯鲍姆：《极端的年代》《革命的年代》《帝国的年代》</p> <p>亨廷顿：《文明的冲突》</p> <p>斯塔夫里阿诺斯：《全球通史》（1500年后的世界）</p> <p>黄仁宇：《资本主义与21世纪》</p> <p>萧功秦：“中国百年现代化的六次政治选择——从清末改革到邓小平新政”</p> <p>道格拉斯·诺思：《西方世界的兴起》，《经济史中的结构与变迁》</p> <p>孙立平：“1990年代以来社会分层的三大趋势”</p> <p>孙立平：“关注90年代中期以来中国社会的新变化”，社会科学论坛，2004，1</p> <p>孙立平：“权利失衡、两极社会与合作主义宪政体制”，战略与管理，2004，1</p> <p>龚维斌：“我国社会流动机制：变迁与问题”</p> <p>李春玲：“当前中国的社会分层与生活方式的新趋势”</p> <p>陆学艺：《当代中国社会阶层研究报告》，社会科学文献出版社，2001</p> <p>李强：《转型时期的中国社会分层结构》，黑龙江人民出版社，2002</p> <p>李强：《社会分层与贫富差别》，鹭江出版社，2000</p>					

S0935 艺术、媒介与创造性思维

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	S0935	*学时 (Credit Hours)	34	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 艺术、媒介与创造性思维				
	(英文) Art 、 Media and Creative Thinking				
课程性质 (Course Type)	通识教育核心课程				
授课对象 (Audience)	全校学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	媒体与设计学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	林迅	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=7525		
*课程简介 (Description)	<p>本课程基于跨文化与学科交叉的视角，重点分析、研究和介绍有关人类艺术发展过程中的艺术、媒介、科技与人类的创造性思维。从理论阐述和详尽的案例分析两方面对“新媒体艺术”进行深入研究并介绍，在对“新媒体艺术”立论的基础之上，进而对“新媒体艺术”发展的历史途径进行梳理，与此同时，将交互设计、人机交互技术以及数字技术作为“新媒体艺术”重要形态特征及技术支撑来予以深入阐述和介绍，并对相应的艺术作品以及作品创作所基于的各种重要的核心技术等进行解析。课程主要的教学内容包括： 艺术、媒介、科技与创造性思维的关系。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This Course mainly introduce the concept of Art 、 Media 、 Innovation and Creative Thinking and the relationship between art and science. This Course also introduce the “New Media Art” which from different culture.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解何为艺术？何为媒介？艺术与媒介以及艺术与科技的关系为何？ 2. 了解何为创造性思维？创意从何而来？ 3. 媒介创新：理论与实践及案例分析 4. 信息化时代的艺术与设计的特征以及相关理论与实践等问题的思考 5. 面对越来越“媒体饱和”以及“智能”的环境，究竟何为设计能力？ 6. 设计的未来在哪里？ 7. 少一点设计，多一点思考----- 当代 " 可参观性 " 文化符号生产的相关问题思考。 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
<p>知识模块（一） 总体介绍：艺术、媒介、科技与创造性思维</p>	<p>4</p>	<p>实证分析 案例讲解</p>	<p>教学讨论</p>		<p>讨论/问答</p>	
<p>知识模块（二） 媒介创新：理论与实践及案例分析</p>	<p>4</p>	<p>实证分析 案例讲解</p>	<p>教学讨论</p>		<p>讨论/问答</p>	
<p>知识模块（三） 新媒体艺术介绍</p>	<p>4</p>	<p>实证分析 案例讲解</p>	<p>教学讨论</p>		<p>讨论/问答</p>	
<p>知识模块（四） 交互设计、人机交互技术及数字技术在新媒体艺术中的具体应用</p>	<p>4</p>	<p>实证分析 案例讲解</p>	<p>教学讨论</p>		<p>讨论/问答</p>	
<p>知识模块（五） 创造性设计思维的模式及设计内容、过程、及方法</p>	<p>4</p>	<p>实证分析 案例讲解</p>	<p>教学讨论</p>		<p>讨论/问答</p>	
<p>知识模块（六） 教学讨论： 设计的未来在哪里？究竟何为设计能力？</p>	<p>4</p>	<p>教学讨论 案例讲解 实证分析</p>	<p>教学讨论</p>		<p>讨论/问答</p>	
<p>学生 PPT 专题汇报与讲演</p>	<p>10</p>	<p>点评与讨论</p>	<p>教学讨论</p>		<p>讨论/问答</p>	

第三部分：通识核心 课程教学大纲

					
*考核方式 (Grading)	(成绩构成) 平时成绩 40% (讨论与问答) 期终大作业 60%(PPT 专题汇报与讲演)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《新媒体艺术》					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

CH902 唐诗宋词人文解读

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CH902	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 唐诗宋词人文解读				
	(英文) The Human Interpretation of Tang and Song poetry				
课程性质 (Course Type)	核心通识课程				
授课对象 (Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	媒体与设计学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	李康化	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/ http://www.haodaxue.cn/ http://online.zhihuishu.com/CreateCourse/course/home/2000090		
*课程简介 (Description)	《唐诗宋词人文解读》秉承知人论世的文学评论原则，从喜闻乐见的唐诗宋词入手，以诗鉴人，以人品诗，由史言诗，借诗读史，把历史的情怀与个人的际遇融会在诗词之中，讲述特定历史情境下的诗人，阐释独特诗人怀抱中的历史，将唤醒人们心中的诗意，激活诗词中属于中华民族的精神基因。				
*课程简介 (Description)	"The Human Interpretation of Tang and Song poetry" adheres the principle of literary review of understanding the writers and their times, and it starts with the appealing poetry from the Tang and Song dynasties. By using the poem to reflect one's character; the people to savor the poems; the history to read the poems and using the poems to understand history. These blend the historical feelings with personal encounters in the poems, talk about the poet's unique situation, and elaborate the history that these unique poets had. This will awaken the poetic feeling in people's hearts and activate the spiritual genes that belong to the Chinese nation which are reflected in the poems.				
课程教学大纲 (course syllabus)					

*学习目标(Learning Outcomes)	<p>本课程着眼于知识的培养，着手于能力的提高，着力于精神的成长，目标是:让诗词走进大学校园，使学生获得对唐诗宋词的整体认识，具备对唐诗宋词的鉴赏力、想象力和表现力；通过学生自身的内化，使学生在知识拓展、思维训练、素养提高和价值引导方面有所获益：加深对人、社会和自然的认识，促进对生命、家园和历史的感悟，激发对祖国、民族和人民的关怀;培养有理想、有道德、有担当的优秀文化人才，营造文明、高雅、诗意的校园文化氛围。</p>					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	人间正道是沧桑	4	讲授+讨论	查找资料并制作 PPT	出勤并参与讨论	课堂展示
	人生自是有情痴	4	讲授+讨论	查找资料并制作 PPT	出勤并参与讨论	课堂展示
	人生得意须尽欢	4	讲授+讨论	查找资料并制作 PPT	出勤并参与讨论	课堂展示
	人生在世不称意	4	讲授+讨论	查找资料并制作 PPT	出勤并参与讨论	课堂展示
	人间有味是清欢	4	讲授+讨论	查找资料并制作 PPT	出勤并参与讨论	课堂展示
	人世几回伤往事	4	讲授+讨论	查找资料并制作 PPT	出勤并参与讨论	课堂展示
	人生自古谁无死	4	讲授+讨论	查找资料并制作 PPT	出勤并参与讨论	课堂展示
	人生到处知何似	4	讲授+讨论	查找资料并制作 PPT	出勤并参与讨论	课堂展示
*考核方式 (Grading)	平时出勤占总成绩的 20%，分组演讲占总成绩的 30%，期末论文占总成绩的 50%。					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>唐宋词通论，吴熊和著，上海古籍出版社，2010 年版 唐宋词与人生，杨海明著，江苏大学出版社，2010 年版 叶嘉莹说初盛唐诗--迦陵说诗，叶嘉莹著，中华书局，2008 年版 叶嘉莹说中晚唐诗--迦陵说诗，叶嘉莹著，中华书局，2008 年版 唐诗宋词的江湖，李康化著，上海交通大学出版社，2009 年版</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

BI913 生物技术与人类

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	BI 913	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 生物技术与人类				
	(英文) Biotechnology and Humanity				
课程性质 (Course Type)	通识教育核心课程				
授课对象 (Target Audience)	非生物科学专业本科学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	农业与生物学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	周选围, 王玉亮	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?courseId		
*课程简介 (Description)	<p>全方位介绍生物技术农业、食品、能源、疾病诊断与预防、环境保护等与人类生活息息相关的领域的应用, 探讨生物技术应用引发的人类伦理的相关问题, 生物技术发明与保护等。该课是在学生学习高中相关知识的基础上开设的、让学生系统了解和学习生物技术各个领域进展和应用的通识教育课程。</p> <p>该课程概括地讲述了现代生物技术的概念、技术构成、研究内容、发展现状和开发利用前景; 介绍了生物技术的基本概念、基本原理以及各种技术在农业、食品、环境、人类疾病治疗与健康等方面的应用, 介绍了对生物技术发明的保护以及生物技术的伦理与安全等基本问题。教学内容分三大模块, 包括八个章节; 其中技术模块涉及基因工程、细胞工程、发酵工程、酶和蛋白质工程等, 为一般介绍内容; 应用模块涉及生物技术在农业、食品、能源、人类健康和环境中的具体应用等, 为重点讲解和讨论的内容; 法律与伦理模块涉及对生物技术发明的保护以及生物技术的伦理与安全等</p>				

	<p>基本问题，为学生一般了解的内容。</p> <p>该课程的主要目标就是在介绍生物技术的基本构成要件的基础上，重点介绍生物技术在工农业生产和人类日常生活中的应用。</p>
*课程简介 (Description)	<p>The course introduces the application of biotechnology in the field of agriculture, food, energy, diagnosis and prevention of diseases, environmental protection that is closely related to human life in all aspects. It also discusses the issues related to human ethics caused by the application of biotechnology, the invention and protection of biotechnology and etc.. The course is open on the basis of the related knowledge that students learn in high school. It is a general education curriculum that gives people a systematical understanding and learning of progress and application in various fields of biotechnology.</p> <p>The course briefly describes the concept of modern biotechnology, the technical composition, research content, current development and the prospect of development and utilization. It introduces the basic concept and principles of biotechnology and the application of various technologies in agriculture, food, environment, treatment of human disease, health and so on. It also introduces the basic issues such as the protection for the biotechnological invention and the ethics and safety of biotechnology. The content of courses is divided into three modules, including eight chapters. Among them, the technical module involves genetic engineering, cell engineering, fermentation engineering, enzyme and protein engineering, as a general introduction to the content. The application module involves the specific application of biotechnology in agriculture, food, energy, human health and the environment, as the key content for teaching and discussing. The law and ethical module involves the basic issues such as the protection for the biotechnology invention and the ethics and safety of biotechnology for students to understand the content generally.</p> <p>The main objective of the course is to focus on the application of biotechnology in industrial and agricultural production and people's daily life, based on the introduction of the basic elements of biotechnology.</p>
课程教学大纲 (Course Syllabus)	

*学习目标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生物技术的概论、技术构成和历史发展； 2. 理解生物技术对人类生产、生活中的具体应用； 3. 了解生物技术的发展给人类生产、生活带来的安全隐患和伦理问题； 4. 熟悉生物技术发明保护的意义 5. 拓展知识面，培养科学情趣、科学态度和自学能力。 					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	绪论	2		/		
	第1章 现代生物技术总论	4	讲授	/		
	第2章 农业生产中的生物技术	6	讲授+讨论	阅读理解	书面材料	考查
	第3章 日常生活中的生物技术	6	讲授+讨论	/		
	第4章 生物技术与能源	6+2	讲授+讨论	分组讨论	PPT+讲解	考查
	第5章 生物技术与人类健康	6	讲授+讨论	小论文	书面材料	考查
	第6章 生物技术与环境	6+2	讲授+讨论	小班讨论		
	第7章 现代生物技术伦理与安全	3	讨论+录像	/		
	第8章 生物技术发明的保护	3	讲授	/		
	期末考试	2				考试
*考核方式 (Grading)	成绩构成：课堂参与（考勤 30%）+平时练习与讨论（作业 30%）+考试（40%）					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材：周选围主编：《生物技术概论》，高等教育出版社，2010。 参考书目： 1. 宋思杨，楼士林 主编：生物技术概论。科学出版社，2001。					

	<ol style="list-style-type: none">2. 何忠效等编著：生物技术概论。北京师范大学出版社，2001。3. 瞿礼嘉等编著，现代生物技术导论。高等教育出版社、施普林格出版社，1998。4. 罗明典主编，现代生物技术及其产业化。复旦大学出版社，2001。5. 唐克轩主编，中草药生物技术。复旦大学出版社，2005。6. [德]莱茵哈德-伦内贝格主编：生物技术入门。(杨毅,陈惠, 王建美译) 科学出版社. 2009.
其它 (More)	
备注 (Notes)	

PL902 国花、市花与文化

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PL902	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 国花、市花与文化				
	(英文) National Flower, City Flower and Culture				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Target Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	农生学院				
先修课程 (Prerequisite)	植物学, 花卉学				
授课教师 (Instructor)	申晓辉	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/ShowSystem/WebsiteSearch.aspx?key=国花、市花鉴赏		
	李洁、张荻				
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>课程性质: 集“植物学、历史、地理、文学和艺术欣赏”为一体的通识教育类课程。</p> <p>教学内容及目标: 1) 采用理论授课、实习(践)、课堂讨论或辩论等多种教学手段, 通神话故事、历史传说、诗词歌赋、绘画及电影(视)、小说和歌曲等形式赏析世界五大洲 10 个国家国花和中国 20 个重要城市市花: ①花文化概述 → ②国花、市花概述(由中国十大名花引出) → ③中国“双国花”倡议及小组辩论赛 → ④亚洲重要国花鉴赏 → ⑤美洲重要国花鉴赏 → ⑥欧洲重要国花鉴赏(5 大洲有代表性的) → ⑦非洲重要国花鉴赏 → ⑧大洋洲国花鉴赏 → ⑨中国重要城市市花鉴赏。</p> <p>2) 从科学、历史、政治、经济、宗教文化、艺术多学科视角综合解读国花、市花背后所载的丰富的花文化内涵, 以期提高学生的人文、科学素养、艺术审美能力及创新思维与合交流能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>National Flower is the symbol of the country or nationality, which plays an important role to inspire people to love one's home country, nature and greening of the city. City Flowers are the kinds of ornamental plants with high-appreciative values and loved deeply by the local people. There are more than 98 countries in the world and 167 cities in China have</p>				

	<p>their own national or city flowers till now, how ever, China is the only one that has not been have her own national flower yet.</p> <p>This course will have 9 topics to introduce more than 50 national & City Flowers, such as England rose, Japanese flowering cherry, Dutch tulip(<i>Tulipa gesneriana</i>) , France lily, American fairy rose(Beijing and Tianjin city flowers). Yulan Magnolia(shanghai city flower) and red-flowered bauhinia in Hong Kong will be concerned as the most important city flowers. Therefore, the proposal of Chinese double-flowers(Mume-plant and tree peony) and <i>Rosa spp</i> will be emphasis in this course.</p> <p>In class, the teacher will give the topic and key words firstly, and then, the students can give some ideas about this kind of national flower by the group discussion, for example, his history, culture, poem, film etc. The cutting flower experiment will be arranged and go to the campus or Shanghai Jiao Tong University botanical garden for the flower recognition. The course will have 36 class hours and 2 credits, in which covers the student’s discussion in class, experiment of flower application and course paper at the final semester.</p> <p>The purpose of this course will focus on the increase of the students’ abilities for the critical thinking, communication skills and Cooperation ability.</p>
--	---

课程教学大纲 (Course Syllabus)

*学习目标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解国花、市花的概念、设立标准和现状，分析设立过程中存在的问题 2. 从国花、市花的植物学形态特征、生物学、生态学特性上，理解国花、市花选设与科学的关系； 2. 通过授课、课堂讨论掌握国花、市花设立的规律、特征，并学会运用多角度、多学科交叉知识； 3. 通过创意插花设计、植物标本压制等时间内容，提升学生的艺术创造力；通过多媒体汇报和小组辩论，培养同学间的合作交流、语言表达和计算机软件使用等综合能力； 4. 通过校园标本园知识竞赛，检测学生对课堂上的理论知识掌握程度。
------------------------------	--

	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	花卉与国花、市花概述	4	授课	中国“十大”名花选作市花频率低的原因	明确国花、市花概念及选设标准	学生参与度
	玫瑰象征意义与国花设立	4	授课 小组讨论	从玫瑰战争、历史事件、宗教（基督教和伊斯兰教）和神话故事分析玫瑰象征意义与国花、市花设立的渊源	1) 学会多角度分析问题的能力 2) 从“予人玫瑰、手有余香”的西方俗语中树立正确的人生价值观	小组讨论 知识点小测
	欧洲几个重要国花鉴赏	4	授课 小组讨论		归纳欧洲重要国花设立的特点	
	荷花、睡莲、百合与宗教、国花	2	授课 小组讨论		荷花、睡莲的形态特征与宗教意义上的异同	知识点小测

	亚洲重要国花	2	授课 小组讨论	1) 重点介绍亚洲国花的观赏价值; 2) 从菊花展、杜鹃花节等分析花文化对当地经济的影响	1) 分析中国与日本菊文化的渊源与演变 2)	小组讨论
	非洲国花与花文化	4	授课 小组讨论	从花卉的经济价值入手介绍重要国花, 如油橄榄、海枣、咖啡、胡椒、茉莉花	分析非洲的气候条件与国花利用价值间的关系。	小组讨论
	梅花、牡丹鉴赏与中国“双国花”倡议	2	授课 小组辩论	什么花适宜作为候选国花?	中国未设立国花的原因	小组辩论
	几个重要城市市花鉴赏	4	授课 小组讨论	以北京、上海、广州等城市市花为主, 根据历史渊源、栽培适应性和经济价值分析市花设立	从中国传统花文化角度分析市花	小组讨论
	创意插花设计	4	授课 设计与制作	根据授课内容的理解设计主题, 完成插花作品	2 人一组	根据作品质量评定
	小组知识竞赛	2	标本园	根据题目、标本园植物寻找对应关系	参与度, 科学性; 美观及原创性	多媒体汇报
	小组学习成果展示	2	多媒体汇报	根据课程内容自选题目	参与度, 科学性; 美观及原创性	多媒体汇报
*考核方式 (Grading)	(成绩构成) 1. 平时成绩 30% (出勤 10%+课堂讨论或辩论 10%+创意插花设计 10%); 2. 期末成绩 70% (小组知识竞赛 30%+小组多媒体展示 25%+个人植物标本压制 10%+课程总结 5%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	(必含信息: 教材名称, 作者, 出版社, 出版年份, 版次, 书号) 1. 中国城市市花.秦燕主编, 华夏出版社, 1989 年, ISBN 7-80053-740-4 / J.056 2. 中国市花, 袁建国, 管康林编著, 中国农业出版社, 2013 年, ISBN978- 7-109-17212-8 3. 世界国花与名花.陈策主编, 广东科技出版社, 2007 年, ISBN978- 7-5399-4242-5 4. 世界各国国花国树.张淑梅主编, 重庆出版社, 2006 年, ISBN978- 7-5366-7807-1 5. 花与中国文化.何小颜著, 人民出版社, 1999 年, ISBN 7-01-002735-8/G.133					

其它 (More)	温跃戈, 世界国花研究, 北京林业大学 (D), 2013
备注 (Notes)	还可参看本课程的学生作业手册 (1-10)

GA901 中外园林艺术欣赏

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	GA901	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 与风景的对话——中外园林艺术欣赏				
	(英文) Dialogue to Landscape--Art Appreciate of Chinese and Western Landscape Art				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Target Audience)	全校				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	农业与生物学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	李玉红		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本课程旨在希望学生通过系统学习, 理解园林艺术的基本概念, 初步掌握园林艺术的基本原理, 学习园林艺术的欣赏方法, 陶冶热爱自然、珍视自然、爱护环境的美好情操, 全面提高个人素质, 提高对大自然的感悟力和关爱以及对自然美的鉴赏力, 丰富美学修养。主要教学内容上将通过介绍中外园林艺术的历史以及发展现状和实例, 讲解园林艺术的基本原理、设计手法、最新动态。同时, 本课程力图通过课堂系统理论知识讲授、最新资料展示来讲解园林艺术以外, 还通过组织学生参观交大校园、园林植物标本园等, 让学生亲身体验和感受园林艺术的魅力和作用, 认识到园林是通过为人类提供自然、健康、美好的人居环境而实现精神上以及间接的经济价值, 任何时期都是社会发展不可缺少的一门艺术, 尤其在当今以及未来人类社会的发展过程中将起着引人注目的作用。</p>				

*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>This class proposes to help the students to understand the basic concepts of landscape art by systematic study and master preliminary appreciate method of landscape art. Through learning these, the students will improve their appreciate ability for nature, rich aesthetic cultivation and take more care about the nature and environment. The main content of this class are to introduce the history and developing status of Chinese and Western landscape art by cases, and introduce the base principle and design method of landscape art. Besides, we will also organize the students to visit the campus of Jiao Tong University and Planting Specimen Gardens to provide opportunities for experiencing and practicing. The proposal of landscape architecture is to provide natural, health and beautiful environment to live which will also create economic value. It's an indispensable art during any period, especially now and the future. It will definitely play a significant role in the development of society.</p>					
课程教学大纲 (Course Syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识掌握常见植物品种、建筑形式、山石种类、理水方式。 2. 了解把握园林艺术的基本常识和欣赏手法。 3. 培养美学修养，提高关爱环境意识。 4. 开阔视野，拓宽知识面。 5. 陶冶个人情操，完善个人素质。 					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	概况	4	教师讲授			
	东方园林艺术的特点	4	教师讲授			
	东方园林艺术的特点	4	教师讲授			
	学生课堂 PPT 分享	4	教师点评			
	实地参观	4	教师讲授			
	欧美园林艺术的特点	4	教师讲授			
	欧美、西亚园林艺术特点	4	教师讲授			
	学生课堂 PPT 分享	4	教师点评			

*考核方式 (Grading)	(成绩构成) (考勤+课堂 PPT 分享) 50%+大作业 50%
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	(必含信息: 教材名称, 作者, 出版社, 出版年份, 版次, 书号) 教材自编, 参考资料有 《中国古典园林史》, 周维权著, 清华大学出版社, 2005 年 《中国园林艺术》, 安怀起编文, 上海科学技术出版社, 1986 年 《中国园林史》, 安怀起编著, 同济大学出版社, 1991 年 《江南园林论》, 杨鸿勋编著, 上海人民出版社, 1994 年
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。

附表 2

BI901 生命科学发展史

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	BI901	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2.0
*课程名称 (Course Name)	生命科学发展史				
	A history of the life science				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Target Audience)	全校				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	农业与生物学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	孟和	课程网址 (Course Webpage)	交大课程中心		
*课程简介 (Description)	<p>《生命科学发展史》是面向全校本科生开设的 1 门通选课程，是上海交通大学 2008 年首次立项建设的 24 门通识教育核心课程之一。其适合于 1、2 年级本科生入门教育，也适合于生物学专业高年级本科生和研究生。</p> <p>该课程的主要任务是通过介绍生命科学发展过程中重要学科、重要发现和重要人物及其当时自然和社会背景，重点剖析了这个过程中科学思维所起的重要作用。本课程的开设对克服目前生命科学教学偏重于介绍知识本身，忽视知识的来源、产生和发展，忽视其中思维方式变化和发展等缺点将有重要作用。它将有利于学生全面、系统地掌握生命科学知识的产生和发展，有利于学生独立思考问题能力的培养。</p> <p>课程目标：“拓宽知识，学会思考”</p>				
*课程简介 (Description)	<p>A history of life science is a course what be propitious to whole students of Shanghai jiaotong university, include the undergraduate and graduate. The aim of this course is introduction to the important subject and discovers and personage, even the natural and social background during the life science progress. Especially, this course will main expatiate to the role of ideation for the life science.</p> <p>It's will get over the demerits of previous similar course, which only focus to the knowledge, but ignore the source and produce and progress. It is useful for students systemic understand to the knowledge of life science, beneficial to improve the ideation of students independent.</p>				

课程教学大纲 (Course Syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)

第一单元 绪论

- (一) 近三年《科学》十大进展;
- (二) 课程简介和要求

第二单元 人类起源与发展

- (一) 宇宙的形成;
- (二) 生命的出现;
- (三) 人类的产生和发展

第三单元 从古代哲学到近代科学

- (一) 关于宇宙和生命的哲学思考;
- (二) 西方医学和生物学体系;
- (三) 欧洲文艺复兴与生命科学

第四单元 生物的分类和演化

- (一) 生物分类思想和方法;
- (二) 达尔文及其进化思想;
- (三) 达尔文以后的进化思想

第五单元 人体生理学：人类的自我认识

- (一) 早期的生理学派;
- (二) 神经和内分泌生理学;

第六单元 走近微生物世界

- (一) 显微镜与微生物种类;
- (二) 认识致病微生物
- (三) 人类同致病微生物的抗争

第七单元 从细胞学说至胚胎发育

- (一) 细胞：组成生命体的基本单位;
- (二) 胚胎：生命的开始;
- (三) 克隆：惊奇的设想

第八单元 生命是什么？从孟德尔的豌豆说起

- (一) 经典遗传学;
- (二) 分子生物学

第九单元 生物组学：不再钓鱼，而是捞鱼！

- (一) 人类基因组计划;
- (二) 基因组测序技术和应用;
- (三) 后基因组时代-生物组学和系统生物学;

第十单元 生物工程与技术

- (一) 分子生物学研究突破
- (二) 生物工程技术

第十一单元课程总结

- (一) 生命科学发展回顾与展望;
- (二) 历年诺贝尔生理学或医学奖概览。

	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	绪论	2	课堂教学			
	人类的起源和发展	4	课堂教学			
	从古代哲学到近代科学	2	课堂教学			
	生物的分类和演化	2	课堂教学			
	人体生理学：人类的自我认识	2	课堂教学			
	走近微生物世界	2	课堂教学			
	从细胞学说到胚胎发育	2	课堂教学			
	生命是什么？从孟德尔的豌豆说起	4	课堂教学			
	生物组学：不再钓鱼，而是捞鱼！	4	课堂教学			
	生物工程与技术	2	课堂教学			
	课程总结	2	课堂教学			
*考核方式 (Grading)	平时 20%+作业 30%+考试 50%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《生命科学发展史》孟和 自编讲义					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

PO904 可再生能源

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PO904	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 可再生能源				
	(英文) Renewable Energy				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程。本课程是面向全校各专业开设的通识教育核心课程，适合所有专业学生选修。				
授课对象 (Target Audience)	全校各专业				
授课语言 (Language of Instruction)	双语				
*开课院系 (School)	农业与生物学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	刘荣厚/蔡均猛	课程网址 (Course Webpage)	交大网站		
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本课程将系统地阐述可再生能源利用的原理、工艺、设备及其应用实例。主要包括可再生能源的类型、生物质的直接燃烧与压缩成型技术、沼气技术、燃料乙醇技术、生物质热裂解技术、生物质气化技术、太阳能热水器、太阳房、太阳能干燥及太阳能温室、能源\环境综合系统案例分析、风能工程、水能及地热能等内容。通过本课程的学习，使学生掌握可再生能源利用技术的基本原理及应用实例，使学生了解可再生能源技术的研究发展前沿,从而拓展学科领域。本课程部分章节采用双语教学，要求完成课程论文 1 篇。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>The course will systematically elaborate the principle of renewable energy utilization technology, technological process, equipment and case study. The main contents of the course are as follows: classification of renewable energy; direct combustion of biomass and briquetting technology; biogas technology; fuel ethanol technology; biomass pyrolysis technology; biomass gasification technology; solar collector for domestic water supply; solar house; solar grain dryer; solar greenhouse; case study of energy/environmental integrated system; wind energy; hydropower and thermal energy. The objectives of this course are to make students to master principle of renewable energy technology and case study, as well as to understand current status of renewable energy, thus expanding their discipline domain. The course will be conducted both in English and Chinese in some parts. One</p>				

	report should be finished by the student.
--	---

课程教学大纲 (Course Syllabus)

教学目标：能源与环境是当今世界面临的二个重要问题，可再生能源技术是改善环境的重要措施之一，可再生能源的有效利用有助于减少环境污染。通过该门课程的学习，使学生能够掌握可再生能源利用的原理、工艺、设备及其工程应用实例，建立可再生能源与循环经济的理念，从而拓展学科领域。并且，使学生获取知识能力、交流能力、组织管理能力有较程度的提高。
本课程各教学环节对人才培养目标的贡献见下表：

知识能力素质要求		各教学环节的贡献度						
		课堂讲授	课堂讨论	自学	课程实践	作业	考试	课堂整体贡献度
知识	知识体系							√ √ √
能力	清晰思考和用语言文字准确表达的能力	√	√ √	√	√	√ √	√ √	√ √
	发现、分析和解决问题的能力	√ √	√ √ √	√ √	√ √ √	√ √	√ √ √	√ √
	批判性思考和创造性工作的能力	√ √	√ √ √	√ √	√ √ √	√ √	√ √ √	√ √
	与不同类型的人合作共事的能力		√		√ √			√ √
	至少一种外语的应用能力	√ √	√	√ √ √	√ √	√ √	√ √	√ √
	终生学习的能力			√ √ √	√ √	√		√ √
	组织管理能力		√		√			√
	获取整理信息的能力	√	√	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √
	素质	志存高远、意志坚强	√	√		√		
刻苦务实、精勤进取		√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √
身心和谐、视野开阔		√	√		√	√		√ √

*学习目标(Learning Outcomes)

	思维敏捷、乐于创新	√√	√√	√	√√	√√	√√	√√	
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式			
	第一章 绪论 2 学时 一、可再生能源的含义 (1) 二、可再生能源分类 三、可再生能源国内外发展状况	2	理论教学		掌握可再生能源的概念，可再生能源分类，可再生能源国内外发展状况。	综合考查			
	第二章 生物质的直接燃烧与压缩成型技术 2 学时 一、生物质的燃料特性 (1) 二、生物质的燃烧机理与方式 三、生物质压缩成型技术 (1)	2	理论教学		掌握燃料的基本类型、生物质燃烧的三要素。掌握生物质压缩成型技术。	综合考查			
	第三章 沼气技术 6 学时 一、沼气技术发展现状 二、沼气发酵的原理 (2, 其中, 讲 1, 阅读 1) 三、沼气发酵原料 四、沼气发酵的工艺条件 五、沼气发酵工艺类型 (2, 其中, 讲 1, 课程实践 1) 五、自动升降水压式沼气池设计与施工 六、大中型沼气工程 (2) 七、沼气、沼液、沼	6	理论教学、阅读、课程实践	作业 1 次, 要求: 查阅资料完成。	掌握沼气发酵工艺条件、沼气发酵工艺类型、自动升降水压式沼气池的构造及工作原理、大中型沼气工程的组成。	综合考查			

	渣的利用					
	第四章 燃料乙醇技术 2 学时 一、燃料乙醇生产原料 (1) 二、淀粉质原料制取乙醇工艺 三、糖质原料制取乙醇工艺 (阅读 1) 四、纤维素类原料水解工艺技术 五、乙醇蒸馏的原理	2	理论教学、阅读、课程实践	作业 1 次，要求：查阅资料完成。	掌握淀粉质原料制取乙醇工艺、糖质原料制取乙醇工艺、纤维素类原料水解工艺技术。	综合考查
	第五章 生物质热裂解技术 4 学时 一、生物质热裂解机理及影响因素 (2, 其中, 讲 1, 阅读 1) 二、生物质热裂解液化反应器类型 (2, 其中, 讲 1, 课程实践 1) 三、生物油特性及应用	4	理论教学、阅读、课程实践	作业 1 次，要求：查阅资料完成	掌握生物质热裂解影响因素、反应器类型及工作原理、生物油特性及应用。	综合考查
	第六章 生物质气化技术 2 学时 一、生物质气化基本原理 (1) 二、生物质气化炉 (1) 三、我国几种生物质气化系统介绍	2	理论教学、课程实践		掌握生物质气化基本原理、气化炉构造、固定床及流化床气化炉应用实例。	综合考查
	第七章 太阳能热水器及太阳能热贮存 4 学时 一、太阳辐射 二、太阳能集热器 (2, 其中, 讲 1, 阅读 1) 三、太阳能热水器 (2) 四、太阳能热贮存	4	理论教学、阅读、课程实践	作业 1 次。要求：查阅资料完成	掌握太阳能集热器类型。掌握太阳能热水器的构造及工作原理。掌握太阳能热贮存的基本原理。	综合考查
	第八章 太阳房、太阳能干燥及太阳能温室 2 学时	2	理论教学、参观太阳		掌握太阳房的类型及工作原理。掌握太阳	综合考查

	<p>一、太阳房的类型与原理 (1)</p> <p>二、太阳能干燥 (1)</p> <p>三、太阳能温室</p>		能建筑实验室		能干燥的基本知识。掌握太阳能温室的构造。	
	<p>第九章 能源\环境综合系统案例分析 2 学时</p> <p>一、能源\环境综合系统 (小组讨论 1)</p> <p>二、能源\环境综合系统案例分析 (小组讨论 1)</p>	2	讨论		使学生建立可再生能源与循环经济的理念。	综合考查
	<p>第十章 风能工程 4 学时</p> <p>一、风能基本知识 (2)</p> <p>二、风力机的工作原理</p> <p>三、风轮的基本理论 (2)</p> <p>四、风力机的应用</p>	4	理论教学、课程实践		掌握风力机的工作原理、风轮的基本理论及风力机应用实例。	综合考查
	<p>第十一章 水能及地热能 2 学时</p> <p>一、水能 (1)</p> <p>二、地热能 (1)</p>	2	理论教学、课程实践		掌握水能及地热能的基本工作原理。	综合考查
					
*考核方式 (Grading)	<p>(成绩构成)</p> <p>完成课程论文 1 篇 (40 分)。做学术报告 1 次 (30 分)。讨论: 15 分。作业及出勤: 15 分。</p>					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>(必含信息: 教材名称, 作者, 出版社, 出版年份, 版次, 书号)</p> <p>可再生能源工程. 刘荣厚主编. 北京: 科学出版社, 2015 年 10 月, 第一版, ISBN 978-7-03-045923-7, 48.6 万字, 定价: 59 元。</p>					

其它 (More)	
备注 (Notes)	

JC903 美学

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	JC903	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	美学				
	Aesthetic				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Audience)	本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文学院中文系				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	施立峻	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>本课程是为普及大学生美学基础知识而开设的通识核心课程，拟通过基本美学知识的讲授，培养学生对美学理论的理解能力，提高学生的审美素质。根据课程特点和层次，主要讲授美学的基本理论和基础知识，要求学生了解美学基本理论、美学的历史发展，掌握美的欣赏与创造的一般规律，结合艺术的欣赏来提高学生的审美与艺术欣赏水平，达到提高大学生综合素质的目的。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is open to popularize basic knowledge of college students' aesthetic general curriculum, It is proposed by the basic knowledge and understanding of aesthetic teaching, cultivating students' understanding of the aesthetic theory of ability, improve students' aesthetic quality. The combination of art appreciation to improve the students' aesthetic and artistic appreciation level, achieve the goal of improve students' comprehensive quality.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养对美学理论的理解能力 2. 掌握美的欣赏与创造的一般规律 3. 提高审美与艺术欣赏水平 4. 提高综合人文素养 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>第一章 绪论</p>	<p>2</p>				
	<p>第二章 美的本质及特征</p>	<p>4</p>	<p>安排课堂讨论</p>			
	<p>第三章 自然美</p>	<p>4</p>				
	<p>第四章 社会美</p>	<p>4</p>		<p>作业一次</p>		
	<p>第五章 艺术美</p>	<p>4</p>				
	<p>第六章 形式美</p>	<p>2</p>				
	<p>第七章 优美与崇高</p>	<p>4</p>				
	<p>第八章 悲剧、喜剧</p>	<p>4</p>	<p>悲剧、喜剧艺术赏析 观摩两课时</p>			
	<p>第九章 美感的本质特征</p>	<p>2</p>				
	<p>第十章 审美教育</p>	<p>2</p>	<p>电影欣赏</p>			
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>平时；40% 期末 60%，期末考核以大作业形式进行。</p>					
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>教材：王杰《美学》高等教育出版社 2007 年版 参考资料：杨辛、甘霖《美学原理新编》北京大学出版社 2000 年版</p>					
<p>其它 (More)</p>						
<p>备注 (Notes)</p>						

MU901 交响音乐鉴赏

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	MU901	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 交响音乐鉴赏				
	(英文) Symphony Music Appreciation				
课程性质 (Course Type)	通识核心课				
授课对象 (Target Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	胡逸薇	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>《交响音乐鉴赏》是一门旨在培养大学生审美理想和健康的审美情趣，促进他们全面、和谐成长的人文学科课程。</p> <p>本课程的目标是要求学生掌握基本的音乐历史知识和基本音乐本体知识、鉴赏知识，在分析聆听和感悟音乐大师上百部经典作品的过程中，逐步提高他们对音乐的审美能力、鉴赏能力和形象思维能力。</p> <p>通过启发和引导使他们成为有性情、有心灵、有内涵、有激情、有梦想的创新人才。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Symphony music appreciation is one of the humanities curriculum.</p> <p>The aim of this course is requesting students to grasp the basic knowledge of music and music history, cultivating the aesthetic ability of students while listening to and analysing a large number of classic works of musicians.</p>				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>1. 掌握音乐历史知识 2. 掌握音乐本体知识 3. 熟悉 50 部名家名作 4. 提高人文素养 5.提高审美品位和能力</p>					
<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>音乐构成要素</p>	<p>6</p>	<p>讲授、多媒体课件</p>	<p>课堂作业</p>	<p>掌握各要素作用</p>	
	<p>巴洛克时期音乐</p>	<p>4</p>	<p>讲授、多媒体课件</p>	<p>课堂作业</p>	<p>了解音乐特征、掌握重要作曲家作品</p>	
	<p>古典主义音乐</p>	<p>6</p>	<p>讲授、多媒体课件</p>	<p>课堂作业</p>	<p>掌握体裁、熟悉重要作曲家创作及作品</p>	
	<p>浪漫主义音乐</p>	<p>8</p>	<p>讲授、多媒体课件</p>	<p>课堂作业</p>	<p>掌握作曲家创作特点、代表作品</p>	
	<p>民族乐派</p>	<p>4</p>	<p>讲授、多媒体课件</p>	<p>课堂作业</p>	<p>历史意义、创作倾向、熟悉作品</p>	
	<p>现代音乐</p>	<p>4</p>	<p>讲授、多媒体课件</p>	<p>课堂作业</p>	<p>审美特征、代表人物、作品</p>	
	<p>.....</p>					
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>平时成绩（作业、课堂提问、出勤）+期末考试（笔试）</p>					
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>《卡曼音乐》 美国罗杰·卡曼。《走进音乐的殿堂——大学音乐鉴赏》 李莉编著。 《交响音乐名著鉴赏》胡企平主编 金桥副主编。</p>					
<p>其它 (More)</p>						
<p>备注 (Notes)</p>						

CH926 古典诗文名篇选读

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CH926	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	古典诗文名篇选读 Selected Classics of Chinese literature				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)	没有要求				
授课教师 (Instructor)	朱兴和	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/ View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=7597		
*课程简介 (Description)	<p>古典诗文是中国文化精神的重要载体之一。相对于历史和哲学文本，阅读古典诗文可以比较快捷、感性地走进古典传统的精神世界。因此，向大学生介绍、讲解古典诗文名篇是一项非常有意义的工作。本课程是面向全校本科生的人文类通识核心课程。主要选取了从先秦到明清以降的重要诗文名篇，包括《诗经》、《楚辞》、汉乐府与汉代古诗、汉魏六朝小赋、正始文学、陶渊明集、盛中晚唐诗、历代词选、清诗和近代诗中的一系列著名篇章。本课程拟从作者生平、创作背景、作品内容、艺术风格、文化精义及历史影响等多重角度，对系列诗文名篇进行深入解析，以期加深学生对古典文学和传统文化的理解与认同，为未来的发展培植人文的根基。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Classical Chinese is one of the important containers of Chinese culture spirit. Compared to historical and philosophy texts, classical literature can bring students to the ancient world more easily, quickly and sensitively. So it's really a important work to introduce the most famous classic poems and essays to the young people. This lecture is the part of the humanities heritage courses, opening to every undergraduates of Shanghai Jiaotong University. We select several important representative works from ancient to Qing dynasty, such as <i>the classic of poetry</i>, <i>the Songs of Chu</i>, the poems of Han dynasty, <i>Fu</i>, Zhengshi poems, Tao Yuanmin, Tang poetry, <i>Ci</i>, Qing poetry and early modern poetry. We will introduce and analyse the masterpieces from the angles of</p>				

	authors,history,content,the styles of art,the spirit of culture,and the effect on the history,etc,in order to help the students to understand Classical Chinese literature and culture more deeply,as well as to cultivate the identity of our culture.																																																																	
课程教学大纲 (course syllabus)																																																																		
*学习目标 (Learning Outcomes)	1. 以历代文学作品为纲要，初步了解中国文学发展的历史，形成文学史的大观念。 2. 在具体作品解析的过程中，培育对古典中文的语言感觉。 3. 借助文学作品，了解中国历史的复杂进程，以及中国古典知识精英的精神追求，进而加深对中国文化的理解。 4. 培育一种基于人文精神的独立自主的思想能力。																																																																	
*教学内容、进度 安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">教学内容</th> <th style="width: 10%;">学时</th> <th style="width: 20%;">教学方式</th> <th style="width: 15%;">作业及要求</th> <th style="width: 15%;">基本要求</th> <th style="width: 15%;">考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>《诗经》选读</td> <td>3</td> <td>讲授及讨论</td> <td>阅读相关篇章</td> <td>了解历史背景</td> <td>任选一题作小篇赏析文字</td> </tr> <tr> <td>《楚辞》选读</td> <td>3</td> <td>讲授及讨论</td> <td>阅读相关篇章</td> <td>了解历史背景</td> <td>任选一题作小篇赏析文字</td> </tr> <tr> <td>汉乐府与汉代古诗选读</td> <td>3</td> <td>讲授及讨论</td> <td>阅读相关篇章</td> <td>了解历史背景</td> <td>任选一题作小篇赏析文字</td> </tr> <tr> <td>曹植《洛神赋》</td> <td>3</td> <td>讲授及讨论</td> <td>阅读相关篇章</td> <td>了解历史背景</td> <td>任选一题作小篇赏析文字</td> </tr> <tr> <td>竹林七贤诗选</td> <td>3</td> <td>讲授及讨论</td> <td>阅读相关篇章</td> <td>了解历史背景</td> <td>任选一题作小篇赏析文字</td> </tr> <tr> <td>陶渊明诗选</td> <td>3</td> <td>讲授及讨论</td> <td>阅读相关篇章</td> <td>了解历史背景</td> <td>任选一题作小篇赏析文字</td> </tr> <tr> <td>江淹《别赋》</td> <td>3</td> <td>讲授及讨论</td> <td>阅读相关篇章</td> <td>了解历史背景</td> <td>任选一题作小篇赏析文字</td> </tr> <tr> <td>庾信《哀江南赋序》</td> <td>3</td> <td>讲授及讨论</td> <td>阅读相关篇章</td> <td>了解历史背景</td> <td>任选一题作小篇赏析文字</td> </tr> <tr> <td>盛唐诗选</td> <td>3</td> <td>讲授及讨论</td> <td>阅读相关篇章</td> <td>了解历史背景</td> <td>任选一题作小篇赏析文字</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	《诗经》选读	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字	《楚辞》选读	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字	汉乐府与汉代古诗选读	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字	曹植《洛神赋》	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字	竹林七贤诗选	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字	陶渊明诗选	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字	江淹《别赋》	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字	庾信《哀江南赋序》	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字	盛唐诗选	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字					
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																													
《诗经》选读	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字																																																													
《楚辞》选读	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字																																																													
汉乐府与汉代古诗选读	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字																																																													
曹植《洛神赋》	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字																																																													
竹林七贤诗选	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字																																																													
陶渊明诗选	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字																																																													
江淹《别赋》	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字																																																													
庾信《哀江南赋序》	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字																																																													
盛唐诗选	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字																																																													

	中唐诗选	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字
	晚唐诗选	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字
	词选（上）	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字
	词选（中）	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字
	词选（下）	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字
	吴梅村诗选	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字
	晚清民国诗选	3	讲授及讨论	阅读相关篇章	了解历史背景	任选一题作小篇赏析文字
*考核方式 (Grading)	最终成绩由课堂表现、平时作业和期末大作业或期终考试成绩组合而成。各部分所占比例如下：（1）出勤及课堂表现：30%。主要考核对学习态度和、对课堂内容的接受和参与、表达能力。（2）小作业：30%。主要考察学经典的理解能力和文字表达能力。（3）大作业或期终考试：40%。主要考察对本学期课程的掌握程度以及对古典文学的理解深度。					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材： 朱东润主编《中国历代文学作品选》，上海古籍出版社，2002年（多次重印）。 参考书目： 刘大杰著《中国文学发展史》，百花文艺出版社，1999年。					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

CH927 中国现代诗歌导读

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CH927	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	《中国现代诗歌导读》				
	Introduction to Modern Chinese Poetry				
课程性质 (Course Type)	学校通识课				
授课对象 (Target Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	人文学院中文系				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	汪云霞	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>引导学生阅读中国现代诗人的一些重要诗歌作品，如胡适、周作人、徐志摩、卞之琳、废名、戴望舒、穆旦、冯至、余光中、郑愁予、洛夫等，通过对这些诗人经典作品的细致分析和深入解读，让学生了解中国现代诗歌发展的历史脉络及基本艺术特征，辨析它与中国古典诗歌以及西方现代诗歌之间的区别与联系，从而对中国现代诗歌这一独特的文学领域有一定程度的认识，在此基础上，对中国现代文学乃至现代思想文化有更深入的理解和体认。同时，也希望学生在经典的阅读中，怡情养性，获得审美的享受和情志的熏陶，并能逐渐提高其文学艺术鉴赏力，培养一定的诗性思维能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is to guide students to read deeply and analyze in detailed some classical poets written by those important modern Chinese poets such as Hu Shi, Zhou Zuoren, Xu Zhimo, Bian Zhilin, Fei Ming, Dai Wangshu, Mu Dan, Feng Zhi, Yu Guangzhong, Zheng Chouyu, Luo Fu and so on, to understand the historical development of modern Chinese Poetry and its artistic principle, to realize the relationship between modern Chinese poetry and the classical Chinese poetry and modern west poetry, and thus to have a better awareness and knowledge of this special literature field and even the whole modern Chinese literature and modern Chinese thought. It also aims to help students to enjoy the aesthetic and emotional nurturing, to increase their appreciation of literature and art, to develop a certain degree of poetic thinking power.</p>				

课程教学大纲 (Course Syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	1. 阅读现代诗歌作品，了解中国现代诗歌发展的历史脉络； 2. 在古典与现代、中国与西方的参照系统中认识中国现代诗的一些基本思想艺术特征； 3. 掌握鉴赏与分析现代诗的一些基本技巧与方法； 4. 能够创造性地阅读与分析一些现代诗歌作品。					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	导言：现代诗的基本审美特征	3	讲授与讨论	课堂讨论发言稿整理		
	1.中国现代诗歌发展的历史脉络及其特征	3	讲授	阅读相关诗集作品		
	2.寂寞主题的诗导读	6	讲授、讨论	选择寂寞主题的诗，朗读与分享		
	3.爱情主题的诗导读	12	讲授、讨论、学生展示	选择爱情主题的诗、朗诵与分享		
	4.自我主题的诗导读	10	讲授、讨论	“寻找校园诗人”的访谈		
	5.民族国家主题的诗导读	5	讲授、讨论	原创诗歌研讨		
	6.知性主题的诗导读	9	讲授、讨论、学生展示	“寻找校园诗人”采访报告会		
					
*考核方式 (Grading)	平时成绩 60% (出勤、作业、课堂发言、专题讨论、朗诵实践、访谈实践) 期末成绩 40% (期末课程论文)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 《知性诗学与中国现代诗歌》，汪云霞，上海世纪出版集团，2009年。 2. 《中国新诗流变论》《修订版》，龙泉明，人民文学出版社，2003年。 3. 《中国新诗名作导读》，龙泉明主编，长江文艺出版社，2003年。 4. 《中国现代主义诗歌史论》，王毅，西南师范大学出版社，1998年。					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

PI919 西方哲学史

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PI919	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 西方哲学史				
	(英文) History of Western Philosophy				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Target Audience)	不限专业、不限年级				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	邓刚	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本课程引导学生全面地了解西方哲学史的基本知识, 认识西方思想文化传统, 了解西方历史各个时代思想文化上的不同特点。本课程立足于当代来理解历史, 注重古为今用, 洋为中用, 增强学生的理解和鉴别能力, 拓展和提升学生的精神境界, 充分发挥以爱智慧为特质的哲学滋养当代人心灵的作用。西方哲学可分为三个时期。古希腊哲学时期, 重点学习前苏格拉底哲学、苏格拉底、柏格图、亚里士多德的哲学思想。中世纪时期, 主要学习内容是教父哲学、经院哲学、文艺复兴和宗教改革。现代哲学时期, 则主要学习笛卡尔、斯宾诺莎、莱布尼茨的唯理论哲学, 洛克、贝克莱、休谟等人的经验论哲学, 霍布斯、孟德斯鸠、卢梭等人的社会政治哲学, 以及由康德、黑格尔等人为代表的德国古典哲学。本课程有利于培养学生开阔的理论视野, 多角度的思考方式, 学习和领悟中西方对于科学、人生、社会等的智慧。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>This curriculum guides students to have a full picture of the history of western philosophy, to understand different characteristics of the western cultural traditions among different times. This curriculum stands on the basis of open mind and contemporary perspective, that the past things serve the present, and the foreign things serve China. By studying, students develop their understanding and resolving skills, deepen their mental state, nourish their mind, which are the main functions of philosophy.</p>				

	<p>Western philosophy can be divided into three periods.</p> <p>About the Ancient Greek Philosophy, we concentrate on learning philosophical thoughts of Pre-Socratic philosophers, Socrates, Plato, Aristotle.</p> <p>Main learning contents of Medieval Philosophy are Patristic Philosophy, Scholasticism, Renaissance.</p> <p>About the Modern Philosophy, focal points are Rationalism represented by Descartes, Spinoza and Leibniz; Empiricism represented by Locke, Hume; Social and Political Philosophy represented by Hobbes and Rousseau; Classical German Philosophy represented by Kant and Hegel.</p> <p>After learning this curriculum, students can broaden their horizons, have multiple points of view and understand the real wisdom from science, life and society.</p>
--	--

课程教学大纲 (Course Syllabus)

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把握主要哲学家的主要观点 2. 把握重要的哲学流派的主要观点 3. 把握西方哲学史不同时期的主要特点 4. 把握西方哲学史发展的主要脉络 5. 学习独立地思考和处理哲学问题 6. 提高人文修养、扩展理论视野
---------------------------------	---

<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	1, 古希腊哲学 (前苏格拉底哲学)	3	讲授、讨论			
	2, 古希腊哲学 (智者派、苏格拉底)	3	讲授、讨论			
	3, 古希腊哲学 (柏拉图)	3	讲授、讨论			
	4, 古希腊哲学 (亚里士多德)	3	讲授、讨论			
	5, 古希腊哲学 (希腊化时期)	3	讲授、讨论			
	6, 中世纪哲学	3	讲授、讨论			
	7, 文艺复兴、宗教改	3	讲授、讨论			

	革					
	8, 现代哲学 (培根、笛卡尔)	3	讲授、讨论			
	9, 现代哲学 (斯宾诺莎、莱布尼茨)	3	讲授、讨论			
	10, 现代哲学 (洛克、休谟)	3	讲授、讨论			
	11, 启蒙运动	3	讲授、讨论			
	12, 德国观念论 (康德)	3	讲授、讨论			
	13, 德国观念论 (黑格尔)	3	讲授、讨论			
	14, 十九世纪英、法哲学	3	讲授、讨论			
	15, 叔本华, 尼采	3	讲授、讨论			
	16, 期末报告	3	小论文、课堂报告			
*考核方式 (Grading)	<p>(成绩构成) 平时成绩 30%，期末成绩 70%</p> <p>平时成绩：以学生的课堂表现为依据，包括回答问题、讨论、发言、课堂报告等情况。</p> <p>期末成绩：以期末提交小论文为依据。小论文选题：选择某本哲学著作，撰写读书报告；或者就某一哲学论题加以论述。字数约 4 千至 6 千字。</p>					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《西方哲学史》(第二版)，张志伟主编，人民出版社，2010 年					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

CH904 汉字文化

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CH904	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 汉字文化 (英文) Chinese Characters and Culture				
课程性质 (Course Type)	通识核心课				
授课对象 (Target Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	人文学院中文系				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	刘元春	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=6870		
*课程简介 (Description)	<p>汉字既是承载传统文化的重要介质，也是属于文化的一部分。文字学自古就是“国学”的基础，是最富于民族特色的核心文化元素。层次有二：一是以文化的观点看汉字，探寻华夏文明对汉字的起源、演变规律、结构方式的作用；一是从文字角度看文化，探究汉字的性质、功能对华夏文明的适应程度及作用，从而判断汉字的发展方向。</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.梳理汉字发展演变史：书体——甲、金、篆、隶、草、行、楷；载体——甲骨、青铜、陶瓦砖、货币、玺印、石刻、简牍、帛、纸； 2.分析汉字承载文化的若干领域：政治、思想、思维、美学元素； 3.形成重要理念、探讨重大问题：网络语言文字、汉字热、汉字数字化、规范化、繁简之争、汉字国际推广、汉字教学。 <p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过系统讲述汉字发展演变史、分层概述汉字承载的数千年中华文明，提升传统文化在当今高等教育中的地位。 2.引导学生树立正确的汉字观，在汉字发展方向及重大问题面前，能够具备正确的非观和思想倾向。 3.在数字化、全球化的背景下，大力推动现代汉字规范，从理论和根基上，教会学生警醒和反思不规范用字现象，自觉维护汉语言文字的纯洁与健康。 				

	<p>4.通过激发学生对汉字文化的兴趣，使其在接受和传承中华文化中，审美情操和人格素养得以提升。</p>							
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>The Chinese Characters and Culture is a professional required course that faces to Chinese Language and Literature undergraduate. Chinese character has a long history and profound cultural background. The course is composed of two parts: one is we look at Chinese character in cultural perspective, and study the role that Sinic Civilization brought to the origin, evolvement rule, and form of Chinese character; the other is we look at cultural in character perspective, and study the adaptation and role that the nature and function of Chinese character brought to the Sinic Civilization, so that we can identify the prospects ahead of Chinese character. We attempt to combine characters and culture, so that we can show the essence of Chinese culture at character's class more comprehensively.</p> <p>Chinese character is an important vehicle and section of Chinese traditional culture. With the rapid development of network technology and whole social environment nowadays, the traditional culture in undergraduate education gains worse and worse. The objective of the course is show the essence and charm of Chinese character more comprehensively to the students. Then cultivate and inspire their interest, improve the overall quality by absorbing and passing the Sinic Civilization. In addition, they can build up a clear understanding and fixed position of many problems, such as the nature and future development of Chinese character, and set up a right outlook on it.</p>							
<p>课程教学大纲 (Course Syllabus)</p>								
<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 当下迅猛发展的网络技术及整个社会环境，使得传统文化在高等教育中的缺失越来越严重。本门课程旨在将汉字文化的精髓和魅力尽可能全方位的展现给学生。具体做法上，首先从梳理汉字书体演变过程中，将各历史阶段的各种文字形体呈现出来，继而从中探寻文字发展理论、规律及定位，然而按照不同类别概述汉字所承载的文化意蕴。 2. 以往的中小学教学中，注重的是生字的认识和使用，对于汉字的历史却因时间条件而无法展开，甚至有些学生还不清楚汉字各发展阶段的先后顺序，更不用说对汉字发展过程中出现的重大问题及重要现象是否能够以正确的汉字观来面对。本门课结合整个二十世纪汉字所经历的多舛的命运，比如“废除汉字”、“汉字拉丁化、拼音化”、“简化”、汉字热、恢复繁体字、两岸文字统一及改革、汉字数字化、汉字国际传播与推广、“汉字整形”等，使学生形成正确的汉字观，纠正“优劣论”等各种错误或倾向，在二十多年来英语热的背景下，形成合适的理念来面对汉字的前途和命运。 3. 当今，汉字的传播及书写正经历着一种前所未有的巨变。不难看到青年人中汉字书写能力持续下降，确实堪忧。在汉字数字化的生存环境中，汉字将如何前进？使用汉字的人又将如何面对？对待“火星文”、“生造字”、“字母词”等等现实问题，我们又该如何面对？本门课将从理论和根基上，教会学生警醒和反思不规范用字现象，督促学生自觉改正并维护语言文字的纯洁和健康。 4. 汉字蕴涵了丰富的美学元素和特性，从书法艺术、文学艺术以及文字游戏传统角度展示汉字的美学元素，将会直接提升学生的审美情操。对于相关的汉字与科学技术、思想哲学、民俗习惯、政治等领域，用个案解读的方式，可以使学生更深层地领悟到中华民族传统文化的博大和深邃，从而得以提升其品格素养。在知识传授、技能培养、人格养成三大格局中，努力向人格养成的目标推进。 							
<p>*教学内容</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">序次</td> <td style="width: 40%;">教学内容</td> <td style="width: 10%;">学</td> <td style="width: 10%;">课</td> <td style="width: 10%;">讨论</td> <td style="width: 10%;">辩论</td> <td style="width: 10%;">课外阅</td> </tr> </table>	序次	教学内容	学	课	讨论	辩论	课外阅
序次	教学内容	学	课	讨论	辩论	课外阅		

进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	标目	内容	时	堂		(第6—11次课, 每次1学时)	读及大作业	
	第一讲	汉字文化概说	语言与文字; 汉字的性质; 汉字的起源及产生、石器时代的文化遗址	3学时	3学时	第一步是问题导入。第二步是具体内容讲述中融入圆桌议题。	每一讲都会列出相关参考书目, 按照教学要求, 布置学生阅读相关文献, 并适时进行课堂报告。假期结束前, 撰写一篇2500字以上的学期论文。论文主题选取汉字与文化相关联的任一层面, 尤其要注意在论述中阐明自己的汉字理念	
	第二讲	甲骨与甲骨文	甲骨、甲骨文、甲骨学	3学时	3学时			
	第三讲	青铜器及金文	青铜器、金文、金石学	2学时	2学时			
	第四讲	汉字的“春秋战国”	大小篆、六国文、鸟虫书、陶瓦砖文、货币文、玺印文	4学时	4学时			
	第五讲	今文字概述	隶书、草书、行书、楷书、碑刻简牍帛纸、敦煌学	4学时	3学时			火星文等网络用语用字应不应该该废除
	第六讲	汉字的表意系统	“六书”(象形、指事、会意、形声、转注、假借); 汉字演变规律	2学时	2学时			高校应不应该减少大学外语, 增加汉语汉字教学
	第七讲	汉字与书法	书体变迁、书法演变、域外书法	2学时	1学时			小学阶段应不应该恢复繁体字教学
	第八讲	汉字与中国传统文学	文学的意象特征、文学欣赏、文学形式; 对联、联边、回文、离合诗	2学时	2学时			
	第九讲	汉字与文字游戏	测字、字谜、美术字、文学中的文字游戏、取名择字	2学时	1学时			
第十讲	汉字与政治	避讳、书同文、文字狱	4学时	3学时	“舒”即舍弃自我才舒心, 这类汉字教学法应不应该提倡			

	第十一讲	汉字与传统思想及思维方式	汉字与传统思想、汉字与中国传统思维方式	4学时	3学时						
*考核方式 (Grading)	<p>考核的方式有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 书面作业提交； 2. 实践活动（课堂演讲、课堂辩论）； 3. 出试卷。 <p>最终的成绩评定由课堂表现、期中成绩和期末考试成绩三部分组合而成。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平时成绩占 30%（参与课堂、课下作业的比重各占 1/2）； 2. 期中成绩占 30%（分组辩论中小组得分和个人得分的比重各占 1/2）； 3. 期末成绩占 40%。 										
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>授课教材为授课教师撰写的《汉字文化导论》讲义。其他参考书目有：</p> <ol style="list-style-type: none"> [1]. 白冰《中国金文学史》，学林出版社，2009年版。 [2]. 曹念明《文字哲学》，巴蜀书社，2006年版。 [3]. 曹日昌《普通心理学》，人民教育出版社，1992年版。 [4]. 陈梦家《殷墟卜辞综述》，《陈梦家著作集》（《考古学专刊》·甲种第二号），中华书局，1988年版。 [5]. 陈垣《史讳举例》，上海书店出版社，1997年版。 [6]. （日）池田温著、张铭心、郝轶君译《敦煌文书的世界》，中华书局，2007年版。 [7]. 杜石然等《中国科学技术史稿》，科学出版社，2012年版。 [8]. （日）富谷至著、刘恒武译《木简竹简述说的古代中国——书写材料的文化史》，人民出版社，2007年版。 [9]. 高明《中国古文字学通论》，文物出版社，1987年版。 [10]. 戈父《古代瓦当》，中国书店，1997年版。 [11]. 郭沫若《卜辞通纂：附考释·索引》，《考古学专刊》第九号，（台）大通书局，1976年版。 [12]. 韩建业等《中国古代钱币》，北京大学出版社，2007年版。 [13]. 何九盈《汉字文化学》，辽宁人民出版社，2000年版。 [14]. 何九盈等《中国汉字文化大观》，北京大学出版社，1995年版。 [15]. 何琳仪《战国文字通论》（订补本），江苏教育出版社，2003年版。 [16]. 何兹全《中国古代社会》，北京师范大学出版社，2001年版。 [17]. 侯印等《中国文字游戏大百科》，山东人民出版社，2004年版。 [18]. 黄德宽等《〈说文解字〉与儒家传统——文化背景与汉字阐释论例》，《江淮论坛》，1994（6）。 [19]. 李并成《敦煌学教程》，商务印书馆，2007年版。 [20]. 李明君《中国美术字史图说》，人民美术出版社，1997年版。 [21]. 李荣《文字问题》，商务印书馆，1987年版。 [22]. 李万春《汉字与民俗》，云南教育出版社，1992年版。 [23]. 李学勤《中国文字与书法的孪生》，《中国书法》，2002（11）。 [24]. 连淑能《论中西思维方式》，《外语与外语教学》，2002（2）。 [25]. 刘兵《早期汉字的整理与规范》，《青海社会科学》，2003（1）。 [26]. 刘正成《中国书法全集》，荣宝斋出版社，1990年版。 [27]. 刘志成《汉字与华夏文化》，巴蜀书社，1995年版。 										

	<p>[28]. 刘志基《汉字体态论》，广西教育出版社，1999年版。</p> <p>[29]. 陆和九《中国金石学讲义》，北京图书馆出版社，2003年版。</p> <p>[30]. 罗常培《语言与文化》，语文出版社，1989年版。</p> <p>[31]. 罗福颐《古玺印概论》，文物出版社，1981年版。</p> <p>[32]. 马承源《中国古代青铜器》，上海人民出版社，2008年版。</p> <p>[33]. 马衡《中国金石学概论》，时代文艺出版社，2009年版。</p> <p>[34]. 钱存训《书于竹帛——中国古代的文字记录》，上海世纪出版集团，2004年版。</p> <p>[35]. 裘锡圭《汉字形成问题的初步探索》，《中国语文》，1978（3）。</p> <p>[36]. 裘锡圭《文字学概要》，商务印书馆，1988年版。</p> <p>[37]. 荣新江《敦煌学新论》，甘肃教育出版社，2002年版。</p> <p>[38]. 孙雍长等《秦汉时期的汉字规范》，《广州大学学报（社科版）》，2005（6）。</p> <p>[39]. 孙雍长等《宋元明清时期的汉字规范》，《学术研究》，2006（4）。</p> <p>[40]. 汪庆正《钱币学与碑帖文献学》，上海人民出版社，2008年版。</p> <p>[41]. 王凤阳《汉字学》，吉林文史出版社，1989年版。</p> <p>[42]. 王建《中国古代避讳史》，贵州人民出版社，2002年版。</p> <p>[43]. 王宇信《中国甲骨学》，上海人民出版社，2009年版。</p> <p>[44]. 王作新《汉字结构系统与传统思维方式》，武汉出版社，1999年版。</p> <p>[45]. 肖少北等《汉字学习对儿童思维发展影响的实验研究》，《心理科学》，2001（6）。</p> <p>[46]. （东汉）许慎著、（清）段玉裁注《说文解字》，上海古籍出版社，1988年版。</p> <p>[47]. 叶其峰《古玺印通论》，紫禁城出版社，2003年版。</p> <p>[48]. 殷荪《中国砖铭》，江苏美术出版社，1998年版。</p> <p>[49]. 臧克和《中国文字与儒学思想》，广西教育出版社，1996年版。</p> <p>[50]. 詹绪佐、朱良志《中国古代测字术》，四川大学出版社，1993年版。</p> <p>[51]. 詹鄞鑫《“书同文”的历史回顾与现实问题的解决思路》，《中国文字研究》第八辑，大象出版社，2007年。</p> <p>[52]. 詹鄞鑫《20世纪汉字性质问题研究评述》，《华东师范大学学报（哲社版）》，2004（3）。</p> <p>[53]. 章琼《20世纪汉字文化研究评述》，《语言教学与研究》，2002（2）。</p> <p>[54]. 张涌泉《汉语俗字研究》，岳麓书社，1995年版。</p> <p>[55]. 赵平安《试论秦国历史上的三次“书同文”》，《河北大学学报》，1994（3）。</p> <p>[56]. 郑有国《简牍学综论》，华东师范大学出版社，2008年版。</p> <p>[57]. （台）钟柏生《古文字与商周文明》（第三届国际汉学会议论文集），台湾中央研究院历史语言研究所，2002年版。</p> <p>[58]. 中国社会科学院考古研究所《甲骨文编》，中华书局，1965年版。</p> <p>[59]. 中国社会科学院语言文字应用研究所《汉字问题学术讨论会论文集》，语文出版社，1988年。</p> <p>[60]. 朱承平《细说字谜》，岳麓书社，2005年版。</p> <p>[61]. 邹晓丽《基础汉字形义释源》，北京出版社，1990年版。</p>
其它（More）	<p>教学方法</p> <p>1. 课堂讲授与课下自学相结合。</p> <p>课堂讲授主要围绕汉字发展演变史本体知识、基本理论及个案剖析汉字所体现的文化现象等内容展开，并辅以大量的专题讨论。由于汉字文化浩如烟海，课堂讲授并不能满足学生对本门课程所涵盖内容的需求，故而需要根据所掌握的学习方法，在课外积极主动查找相关文献，研读并转化为知识储备，打好文字、文献学功底。</p>

	<p>2.理论阐述与实际践行相结合。</p> <p>通过多种途径和方式，增加师生互动环节，创造学生践行理论知识的机会，努力做到学有所用，并实现教学相长。具体做法上：课上，每次授课都会组织圆桌议题进行讨论，后半学期每次授课则增加课堂辩论环节，通过互相学习和合作研讨，对所学知识加以消化吸收；课外，布置社会调查及街拍作业，面对社会上形形色色的汉字问题（诸如用字不规范、生造词等），用相机和笔头记录下来，培养学生珍惜汉字资源、维护汉字纯洁的习惯。</p> <p>3.纸质媒介与数字传播相结合。</p> <p>以往这类课程的教学偏重书本理论和基础知识的串讲，但本门课程利用先进的信息技术，采用大量视频及多种可视化资料（如各种艺术形式中的汉字美学），将汉字文化课程每一专题的内容，用图文并茂、声乐结合的方式，生动地展现出来，做到纸质媒介与数字传播相结合，不仅能大大激发、培养学生对汉字文化的兴趣，而且会引导学生在“读图”中将所学知识融会贯通。</p> <p>4.问题带动与研究性学习相结合。</p> <p>以问题带动教学，由思考提升能力。上课伊始，以预设问题的方式，导入新内容的讲解，让学生带着问题有针对性地进行学习；课堂当中，适时提出问题，分组讨论，在讨论中激发灵感；课堂结束，针对围绕汉字文化出现的热点问题和热点话题，布置问题，学生课下准备，下次上课进行演讲；期中考核，布置命题，分成团队，课下合作，课堂进行辩论，在“唇枪舌战”中碰撞火花。通过大量、多样的问题，不断推动学生养成研究性学习的能力。</p>
备注（Notes）	

LI901 文学与人生

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	LI901	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 文学与人生				
	(英文) Literature and Life				
课程性质 (Course Type)	通识核心课				
授课对象 (Target Audience)	全校				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	张蕴艳	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	本课程为人文通识类课程，旨在以现代人文的视角应对大学生成长过程中的困惑与问题。通过对文学文本细读与相关美学、文学理论问题的探讨，引导学生思考一些人生哲理问题。以文学文本的分析、阐释、讨论为基础的好处在于，将文学与人学相贯通，让审美教育与人文教育同步而行。本课程既包含文学、美学原理，又探讨人生哲理，感性与理性、诗与思、文学与哲学相结合，相统一，从而达到建构心灵的诗学的目的，培养学生独立思考、判断人生问题的能力，独立分析、评判文学作品的的能力。				
*课程简介 (Description)	This course is the humanities general courses, which aims at modern humanistic perspective of confusions and problems of the college students. Through the literature texts and the discussions on aesthetics and literary theories, the teacher will guide the students to think about some philosophy problems of life. These literary texts are based on the analysis, interpretation, discussion of the advantage of combining literature and humanism. This course contains both literary and aesthetic principle, and explores the life philosophy, perceptual and rational, poetries and thoughts, literature and philosophy, the combination of unity and construction is to achieve the purpose of the poetics of mind, to cultivate the students' ability of independent thinking and the ability of independent analysis.				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					

*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握基本文学常识，探讨当代文学作品； 2. 在阅读、探讨当代作品中分析人生的各个面向，如政治、伦理、历史、社会、自我、爱情、自然生态等话题。 3. 在上述两个基础上养成独立思考的能力与审美表达能力。 					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	导论：大学与通识教育	4	讲课	讨论		讨论
	文学与自我	4	讲课	讨论		讨论
	文学与苦难	4	讲课	讨论		讨论
	文学与爱情	4	讲课	讨论		讨论
	文学与记忆	4	讲课	讨论		讨论
	文学与良知	4	讲课	讨论		讨论
	文学与政治	4	讲课	讨论		讨论
	文学与自然	4	讲课	讨论		讨论
					
*考核方式 (Grading)	(成绩构成) 讨论 30 分+期末作业 70 分					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材为自编讲义					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

MU903 世界民族音乐鉴赏

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	MU903	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 世界民族音乐鉴赏				
	(英文) Ornamental of the world national music				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Target Audience)	本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	李金叶	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?courseId=7267&topMenuId=114414&action=view&type=&name=&menuType=1		
*课程简介 (Description)	<p>《世界民族音乐鉴赏》课程是高等专业音乐艺术院校学生的必修课程，现在被列为学校通识核心课程之一。它是面向本科生开设的人文学科艺术类课程之一，是针对文科专业、理工科专业以及医科专业学生提升人文知识的基础课程，也可作为普通高校推广普及的音乐教育素质类课程。</p> <p>本课程主要是通过通过与地域音乐文化的产生与发展有着密切相关的世界各地的自然环境、生活习惯、宗教礼仪、民族迁移、以及异文化交流等的认识的基础上，运用文化人类学、历史学与民族音乐学相结合的研究方法，对世界各地的民族音乐，进行系统的讲述。让学生对音乐与地理、政治、经济、民俗、宗教，以及民族移动之间的相互关系，地方音乐的多元化发展的状况有深入具体的了解。为学生今后走向世界，了解各国的风土人情，更好地开展各种国际性的学术交流、以及信息网络建设等方面，积累较深的世界人文科学知识。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>This course aims to provide students with a systematic description of the world national music. Using a combined approach to cultural anthropology, history and ethnomusicology, it examines the close relationship between the emergence and development of regional music culture and the natural environment, living habits, religious rituals, migration and cross-cultural communication. It helps students better understand the interrelationship between music and geography, politics, economy, custom, religion and migration, as well as the diversified development of local music. In addition, the course is designed to broaden and deepen students' humanities knowledge to facilitate them to appreciate diverse cultures, enhance international academic communication and develop information network.</p>					
<p>课程教学大纲 (Course Syllabus)</p>						
<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生通过学习，能够养成独立分析音乐在地区文化中的作用的能力。 2. 学生通过学习，能够拥有对现有世界各国音乐现象的分析能力。 3. 学生通过学习，能够促进学生综合音乐学习能力的提升。 4. 学生通过学习，能够对音乐与自然环境、音乐与宗教、音乐与语言、音乐与社会等相关联共发展的认识能力。 					
<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>亚洲民族音乐概述</p>	<p>4</p>	<p>老师讲述与师生互动</p>	<p>学生分小组制作 PPT</p>	<p>学生主动认真听讲</p>	<p>随堂小测</p>
	<p>非洲民族音乐概述</p>	<p>4</p>	<p>老师讲述与师生互动</p>	<p>学生分小组制作 PPT</p>	<p>学生主动认真听讲</p>	<p>随堂小测</p>
	<p>欧洲民族音乐概述</p>	<p>4</p>	<p>老师讲述与师生互动</p>	<p>学生分小组制作 PPT</p>	<p>学生主动认真听讲</p>	<p>随堂小测</p>
	<p>美洲民族音乐概述</p>	<p>4</p>	<p>老师讲述与师生互动</p>	<p>学生分小组制作 PPT</p>	<p>学生主动认真听讲</p>	<p>随堂小测</p>
	<p>大洋洲民族音乐概述</p>	<p>4</p>	<p>老师讲述与师生互动</p>	<p>学生分小组制作 PPT</p>	<p>学生主动认真听讲</p>	<p>随堂小测</p>
	<p>环太平洋岛屿民族音乐概述</p>	<p>4</p>	<p>老师讲述与师生互动</p>	<p>学生分小组制作 PPT</p>	<p>学生主动认真听讲</p>	<p>随堂小测</p>
	<p>民族音乐理论与应用</p>	<p>3</p>	<p>老师讲述与师生互动</p>	<p>要求学生综述课堂知识</p>	<p>学生主动认真听讲</p>	<p>教师提问 学生回答</p>
	<p>音乐写作指导与实践</p>	<p>2</p>	<p>师生互动与讨论</p>	<p>按作业要求进行写作</p>	<p>要求学生主动提问</p>	<p>作业修改 进展状况</p>
	<p>学生作业汇报与点评</p>	<p>3</p>	<p>学生演讲与教师点评</p>	<p>小组成员共同参与演讲</p>	<p>规定时间内演讲</p>	<p>语音流畅 逻辑清晰</p>
	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>(成绩构成) 上课出勤率、期末作业汇报、课堂小测、提问回答状况、期末考试</p>					

<p>*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials)</p>	<p>《世界民族音乐概论》王耀华 编著，上海音乐出版社，1998 年。 《东方音乐文化》俞人豪、陈自明 著，人民音乐出版社，1995 年。 《中国少数民族音乐史》袁炳昌、冯光钰 主编，中央民族大学出版社，1998 年。 《你不可不知道的世界乐器》罗伯特·迪尔林（英）著，程 磊等 译，中国旅游出版社，2007 年。</p>
<p>其它（More）</p>	
<p>备注（Notes）</p>	

PI919 西方哲学史

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PI919	*学时 (Credit Hours)	2	*学分 (Credits)	32
*课程名称 (Course Name)	(中文) 西方哲学史				
	(英文) The History of Western Philosophy				
课程性质 (Course Type)	通识核心课				
授课对象 (Target Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>哲学 (philosophia) 的原意是爱智慧, 因而真正的哲学并不是哲学理论的堆积, 而是从实际的生存经验出发的反思与辩难。本课程以讲授和讨论西方哲学史 (从泰勒斯到康德) 为主要内容, 着重点是在西方哲学史中最重要的一些哲学家的思想, 例如柏拉图、亚里士多德、笛卡尔、康德等。本课程会论及的一些主要哲学问题包括: 世界是由物质构成的么? 最好的政体是什么? 存在最好的生活方式么? 存在一个生活的最终目标么? 存在一个不依赖于思想的外部世界么? 在一个被因果规律决定的世界中自由是可能的么? 有没有一个规范人类生活实践的终极法则? 本课程当然重视哲学史知识的传授, 但更重视哲学精神的培养, 因而课堂中的热烈互动将是必不可少的。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The original meaning of the word "philosophy" is to love wisdom, thus the real philosophy is not the same as philosophical theories, which are developed by famous philosophers, but to philosophizing, which means the reflection of our everyday life and the surrounding world. This course will deal with the long history of western philosophy, circa from Thales to Kant. The main interest will be the philosophy of great philosophers, which include Plato, Aristotle, Descartes, Kant, and so on. Although the knowledge of philosophy will be concerned in this course, but the focus will be the cultivation of philosophical ideas. Thus active participation will be welcomed and even anticipated. The major philosophical questions include: Is the world made of material? What is the best form of government? Is there a best way of living? Is there a final purpose for our life? Is the objective world independent of our thoughts? How is the freedom possible in a by causal laws determined natural world?</p>				

	Is there a universal practical law? Etc.					
课程教学大纲 (Course Syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解西方哲学发展的主要脉络。 2. 掌握哲学史基本知识。 3. 掌握哲学论证的基本方式与规范。 4. 学会批判性思维。 					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	引论	4	讲授			
	前苏格拉底哲学	4	讲授+课堂讨论			
	苏格拉底与柏拉图	6	讲授+课堂讨论			
	亚里士多德哲学	6	讲授+课堂讨论			
	晚期希腊哲学	2	讲授			
	笛卡尔哲学	2	讲授+课堂讨论			
	唯理主义与经验主义	4	讲授			
	康德哲学	4	讲授+课堂讨论			
					
*考核方式 (Grading)	平时成绩 (30%) + 期末考试 (70%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	罗素:《西方哲学史》, 商务印书馆, 1963年9月第1版。					
其它 (More)						

MU901 交响音乐鉴赏

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	MU901	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 交响音乐鉴赏				
	(英文) Symphony music				
课程性质 (Course Type)	人文学科				
授课对象 (Target Audience)	全校				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	李莉	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>《交响音乐鉴赏》是一门人文学科课程。</p> <p>本课程的目标，要求学生掌握基本的音乐历史知识和基本音乐知识，在分析聆听音乐家大量经典作品的过程中，培养学生审美能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p style="text-align: center;">Symphony music appreciation is one of the humanities curriculum.</p> <p>The aim of this course is requesting students to grasp the basic knowledge of music and music history, cultivating the aesthetic ability of students while listening to and analysing a large number of classic works of musicians.</p>				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握基本的音乐历史知识和音乐本体知识 2. 分析聆听音乐大师上百部经典作品 3. 培养学生对音乐的趣味和品位 4. 培养学生的人文素养 <p>.....</p>				

	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	第一章 要素第一节 音乐的特质与构成	4	讲授, 多媒体课件	聆听作品	掌握音乐的主要构成元素及作用 2.熟悉一些音乐术语	
	第二节 表演的媒介——交响乐队	2	同上		1.了解交响乐队发展的历史沿革 2.掌握交响乐队各种规模的乐器配置	
	第二章 巴洛克时期的歌剧	2	同上		1.了解意大利在巴洛克时期音乐发展中的地位、作用。 2.掌握这时期的体裁、审美特点; 音乐活动场所	
	巴洛克时期音乐——巴赫和亨德尔	2	同上		1.了解巴赫和亨德尔艺术的成就、历史地位。 2.熟悉二作曲家的代表性作品	
	第三章 古典主义时期音乐	6	同上	聆听作品	1.了解海顿、莫扎特、贝多芬的艺术成就 2.熟悉作曲家代表性作品 3.掌握室内乐、交响	

					曲、协奏曲、奏鸣曲 体裁特点	
	第四章 浪漫主义时期音乐	8	同上	聆听作品	熟悉作曲家 代表性作品	
	第五章 民族乐派	4	同上		1.了解民族乐派在浪漫主义时期的意义 2.熟悉作曲家代表作品	
	第六章 二十世纪音乐	4	同上	聆听作品	1.了解二十世纪音乐的特征 2.熟悉重要流派 3.掌握现代音乐在音乐语汇上的反传统表现	
*考核方式 (Grading)	平时成绩 45 分+考试 55 分					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材《走进音乐的殿堂——大学音乐鉴赏》李莉编著 上海交通大学出版社 2011.5.出版					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

BM903 大学生健康导论

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	BM903	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	大学生健康导论 Introduction to health of students				
课程性质 (Course Type)	通识核心				
授课对象 (Target Audience)	全校学生				
授课语言 (Language of Instruction)	以中文为主，英文为辅。				
*开课院系 (School)	生命科学技术学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	王莲芸 乔中东	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType		
*课程简介 (Description)	21 世纪最有发展前景就是理工科与生命医学科交叉学科。这就要求大学应该培养复合创新型人才，为实现这个目标要求，开设“大学生健康导论”提高大学生的医学科学素养。从健康的角度出发，依据大学生的生长发育和心理变化的特点，讲述不合理的生活方式与疾病；为了预防常见病和多发病对介绍疾病发生发展的共同表现和共性规律；对不同环境因素使特异性体质的人引起呼吸道和皮肤的过敏性疾病，装潢后环境中的有害物质可诱发疾病过程中出现副损伤后的处理也要进行概述；根据大学生的生理特征变化，对性成熟后出现的心理问题也要给以讲解；并且要结合大学生的所处的特殊时期，可能出现的心理障碍与同学进行交流。				
*课程简介 (Description)	The 21st century is the most promising of Science and Medicine Interdisciplinary Life. This requires that the university should develop complex, cross type, creative talents, to achieve this goal requires, the creation of "Introduction to Students' Health" Improving Medical Students' Scientific Literacy. The course from the health point of view, according to the characteristics of growth and psychological changes of college students, about the irrational way of life mode and diseases; to prevent common diseases common manifestation and common law to introduce the development of disease; for different environmental factors that make people atopy cause allergic respiratory and skin diseases, decorating environment of hazardous substances can induce blood diseases, deputy sports injury treatment and prevention occur overview; according to University Students changes in physiological characteristics, the problem should be explained after sexual maturity, must also be explained.				

课程教学大纲 (Course Syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	1. 为理工科与生命医学科交叉学科研究奠定基础 2. 为培养复合型、交叉型、创新型人才做准备 3. 提高大学生对生命、医学与健康的全面认识 4. 使学生树立“未病先防”的全面健康理念，增加学生的医学科学素养 5. 通过关于心理健康研讨活动，提高学生团队协作解决心理问题的能力					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	绪论 塑造形体和器官健康	2	多媒体	“治未病”有何重要意义？	掌握世界卫生组织提出健康的四大基石	课堂互动、小测验
	疾病发生的共性表现	2	多媒体	炎症的基本病理变化是什么？	掌握各种血细胞的主要功能	课堂互动、小测验
	疾病发生发展的共同规律	2	多媒体	引起休克的本质原因是什么？	掌握血栓与栓塞的主要区别	课堂互动、小测验
	让呼吸畅通无阻	2	多媒体、教学模型	普通“感冒”需要用抗生素吗？	掌握链球菌感染引发的变态反应	课堂互动、小测验
	让生命的“泵”——心脏正常运转	2	多媒体、教学模型	什么是心律失常？	掌握病毒性心肌炎的诱发因素	课堂互动、小测验
	让机体的能源（营养）供应正常	2	多媒体、教学模型	肝脏的主要功能有哪些？试述如何预防和治疗乙型肝炎？	掌握造成消化性溃疡的主要原因	课堂互动、小测验
	将体内的代谢废物顺利排出体外	2	多媒体、教学模型	常见的肾炎包括哪几种？	掌握尿路感染的发病机制	课堂互动、小测验
	圣洁的性与健康	2	多媒体、教学模型	常见性病包括哪些？如何预防？	树立正确性价值观	课堂互动、小测验
吃出健康和美丽	2	多媒体、教学模型	试举例说明肥胖和慢性疾患之间的关系	掌握合理得到饮食结构	课堂互动、小测验	

	环境与健康	2	多媒体、教学模型	过敏体质会遗传给下一代吗？	掌握白血病的早期信号	课堂互动、小测验
	让皮肤光洁靓丽	2	多媒体、教学模型	怎样才能拥有健康的好皮肤？	危险三角区的疖肿如何正确处理？	课堂互动、小测验
	别让运动伤害了你	2	多媒体、教学模型	常见的运动性损伤有哪些？	熟悉关节的基本结构。	课堂互动、小测验
	合理用药痛苦更少 珍爱生命远离毒品	2	多媒体、教学模型	药物的基本作用包括哪些内容？	熟悉抗生索的种类及滥用抗生索的危害	课堂互动、小测验
	心理健康研讨	2	学生研讨，老师点评	人格对身心健康和全面发展有怎样的影响？	养成良好的心态	课堂互动、小测验
	认识顽症预防肿瘤 认识中医中药	2	多媒体、教学模型	良性肿瘤与恶性肿瘤的主要区别有哪些？	肿瘤的三级预防	课堂互动、小测验
	笔试	2				
					
*考核方式 (Grading)	平时成绩占 50%（出勤、作业、小测验、研讨、课堂互动），期末笔试占 50%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	大学生健康导论 王莲芸主编高等教育出版社 2009 年 ISBN 978-7-04-026502-6					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

BI001 生命科学导论

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	BI001	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 生命科学导论				
	(英文) Introduction to Life Science				
课程性质 (Course Type)	通识教育核心课程				
授课对象 (Target Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	生命科学技术学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	林志新, 陈峰, 曹阳, 马伟, 张霞, 柳向龙	课程网址 (Course Webpage)	Bioscience.sjtu.edu.cn		
*课程简介 (Description)	<p>本课程是为人文、管理、工科、理科等非生物专业学生开设的一门公共基础课, 其目标是向各门类非生物专业学生传授现代生命科学的基础知识, 使他们能够应对进入新世纪面临生命科学迅速发展所带来的挑战。</p> <p>本课程教学理念反映生命科学近年来发展的主脉, 涵盖生命学科的若干主要领域, 并使教学内容兼具基础性、前沿性和趣味性。教学内容依据教师对生命科学近几十年来迅猛发展的脉络的把握, 以生物化学和分子生物学为基础, 以基因重组技术为核心, 再加上对宏观自然环境的重视, 把握现代生命科学和生物技术发展的主流。教学大纲紧跟学科发展趋势, 结合生命科学前沿热点, 课程设置和内容抓住生物技术、生态环境、生物能源、生物材料和生命伦理几大方向, 体现了科学与人文的结合、理论与实践的结合, 将科研成果转化到教学中, 将素质教育体现在课堂教学中。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course concerns the fundamental characteristics of life on earth and applies a broad, conceptual understanding of life science. Students are introduced to scientific ideologies and concepts that shape the biological world, but also shape humans.</p> <p>This course emphasizes methods and the theoretical foundations of ideas, stresses the integration of ideas, making connections that form our understanding of the living world.</p>				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解和认识生命科学和生命技术的最新进展。 2.学习必要的基础知识内容，具备向生命科学作跨学科发展的潜能。 3.通过大量的课堂互动交流，活跃学生的创新思维，激发学生的创造动能。 4.使学生能以科学的思维来理解生命的本质，进而提高学生的人文情怀。 					
<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>第一讲 序论</p>	<p>3</p>	<p>课堂教学+ 专题讨论</p>	<p>课堂练习或 课外作业</p>		
	<p>第二讲 构造生物体的基本元件</p>	<p>3</p>	<p>课堂教学+ 专题讨论</p>	<p>课堂练习或 课外作业</p>		
	<p>第三讲 生物的新陈代谢</p>	<p>3</p>	<p>课堂教学+ 专题讨论</p>	<p>课堂练习或 课外作业</p>		
	<p>第四讲 细胞——生命的基本单位</p>	<p>3</p>	<p>课堂教学+ 专题讨论</p>	<p>课堂练习或 课外作业</p>		
	<p>第五讲 从基因到基因工程</p>	<p>3</p>	<p>课堂教学+ 专题讨论</p>	<p>课堂练习或 课外作业</p>		
	<p>第六讲 遗传病和人类基因组计划</p>	<p>3</p>	<p>课堂教学+ 专题讨论</p>	<p>课堂练习或 课外作业</p>		
	<p>第七讲 生物体内的信息传递</p>	<p>3</p>	<p>课堂教学+ 专题讨论</p>	<p>课堂练习或 课外作业</p>		
	<p>第八讲 人体的防御体系——免疫系统</p>	<p>3</p>	<p>课堂教学+ 专题讨论</p>	<p>课堂练习或 课外作业</p>		
	<p>第九讲 能够传染致病的蛋白质粒子——普列昂</p>	<p>3</p>	<p>课堂教学+ 专题讨论</p>	<p>课堂练习或 课外作业</p>		
	<p>第十讲 多利羊带来的挑战与困惑</p>	<p>3</p>	<p>课堂教学+ 专题讨论</p>	<p>课堂练习或 课外作业</p>		
	<p>第十一讲 环境、生态和生物多样性</p>	<p>3</p>	<p>课堂教学+ 专题讨论</p>	<p>课堂练习或 课外作业</p>		
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>课程学习完成之后，最终成绩将根据期末考试（50%）、平时成绩（50%）按比例给出。期末考试为闭卷，卷面成绩 100 分；平时成绩包括课堂作业、课外作业、课堂讨论和课程小论文等多种形式。</p>					

第三部分：通识核心 课程教学大纲

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	本课程使用的指定教材是《生命科学导论（第二版）》，张惟杰主编，高等教育出版社，面向二十一世纪教材。本教材是在本课程开设多年的基础上编写的，教材内容和课程教学配合较密切，基础知识和最新进展的联接自然贴切。
其它（More）	
备注（Notes）	

BI905 地球生命

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	BI905	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 地球生命				
	(英文) Life on the Earth				
课程性质 (Course Type)	通识核心				
授课对象 (Audience)	全校				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	生命学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	褚建君	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>“地球生命”课程以地上生命的由来、演化、生物多样性、生物与环境的关系为主线，结合相关人文科学的内容，探讨生命存在和发展的法则。“地球生命”的特色，在于用哲学思辨的方法，对地球上生命的过去、演化和现状进行宏观而理性的分析，并从生命科学的角度就当今与地球生命有关的热点重大问题诸如人口问题、粮食问题、资源问题、环境问题和能源问题等展开深入的讨论和展望。因此，本课程的任务是，帮助学生建立历史的、动态的有关地球生命的多维概念，并了解生命科学技术的发展对社会产生的深远影响。在此基础上，期望能够促进学生对整个自然界和人类社会的认识与思考，并在人文、经济、工程、法律，乃至价值观等领域产生积极的作用。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>"Life on the Earth" is main on the origin, evolution and diversity of life on the Earth and the relationship between the environment. Meanwhile, it combines the content related to the humanities and is to explore the law of the existence and development of life. The characteristics of "life on the Earth" is to make macro and rational analysis of the past, evolution and current status of life on the earth with philosophical speculation method. Moreover, from the perspective of life sciences, the course has in-depth discussions and prospects on the major issues related to life on the earth today such as population issues, food issues, resource issues, environmental issues and energy issues. Thus, the task of this course is to help students develop the historical and dynamic multi-dimensional concept of life on the earth, and learn about the far-reaching influence on society which is owing to the development of life science and technology. On this basis, this course expects to promote students' understanding and thinking of the whole nature and human society. In addition, it expects to have a positive effect in the humanities, economics, engineering,</p>				

	law, and even values, and other fields.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解什么起源的一般过程 2. 了解人类生物演化思想的发展 3. 了解生物多样性及其演化规律 4. 了解生物与环境的相互关系原理 5. 运用相关理论分析自然和社会问题 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	绪论	3		思考题		
	演化思想的由来	3		思考题		
	物种的起源	3		小测验		
	生物多样性的原理	3		思考题		
	植物的类群	6		思考题		
	动物的类群	6		小测验		
	生物与环境	6		思考题		
	讨论	3				
					
*考核方式 (Grading)	小测验 3 次，占 30%；课程论文，占 70%。					

第三部分：通识核心 课程教学大纲

<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>生物学概论，李堃宝、褚建君、缪晓玲主编，高教出版社 物种的起源，达尔文</p>
<p>备注 (Notes)</p>	

MA908 数学的天空

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	MA908	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 数学的天空				
	(英文) The Mathematical Sky				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	数学系				
先修课程 (Prerequisite)	高等数学与线性代数				
授课教师 (Instructor)	张跃辉		课程网址 (Course Webpage)	http://math.sjtu.edu.cn/course/skymath/	
	<p>本课程的主要内容是影响深远的三个著名数学问题，即费马大定理（350 年历史，1994 年被证明），黎曼猜想（150 年历史，迄今仍不知真假的天下第一难题，数学研究的最前沿）和庞加莱猜想（100 年历史，2003 年被证明）。</p> <p>费马大定理 1637 年由法国律师、著名业余数学家费马提出，1994 年被英国数学家怀尔斯所证明。被誉为二十世纪最伟大的数学成果。</p> <p>黎曼假设是德国著名数学家黎曼 1859 年提出的至今不知真假的天下第一的数学难题。黎曼假设与素数定理等价。</p> <p>庞加莱猜想是法国著名数学家、物理学家、天体力学家、哲学家 1904 年提出的有关宇宙形状的数学猜想，2004 年被俄罗斯数学家佩雷尔曼所证明。佩雷尔曼拒绝了菲尔兹奖(数学的诺贝尔奖)和 100 万美元。</p> <p>丘成桐：如果把庞加莱猜想比作黄河、长江，那么哥德巴赫猜想只能算是一条比较小、但很漂亮的河。</p> <p>通过本课程的学习，学生在知识层面可以初步懂得有关素数的若干定理和猜想的意义与原理，及其若干精彩证明的思想和方法；在逻辑层面可以了解数学理论形</p>				

	<p>成的内在规律，以此感悟如何从具体的实际问题凝练出抽象的普遍理论。更重要的是，通过了解数学精英的奋斗历程，学生或多或少会在思维或思想或人生层面有所感悟。</p>
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>The course consists of three parts, each focusing on one of the most famous mathematical problems, Fermat's Last Theorem(about 350 years ago and proved in 1994), Riemann's Hypothesis(about 150 years ago and still not proved or disproved) and Poincare Conjecture(about 110 years ago and proved in 2004).</p> <p>The Fermat's Last Theorem was stated by the most famous nonprofessional French mathematician Fermat that the equation $x^n+y^n=z^n$ has no solutions of positive integers for all $n>2$. This was not proved for over 350 years until 1994 when the British mathematician Wiles gave a proof known as the most important achievement of mathematics during the whole 20th century.</p> <p>The Riemann's hypothesis was conjectured by the famous German mathematician Riemann in 1859 that the so-called Riemann theta function $1+2^s+3^s+\dots+n^s+\dots$ has all its nontrivial zeros on the line $\text{Re}(s)=0.5$. This hypothesis is regarded as the number 1 question in mathematics and is still unknown whether it is true or false.</p> <p>The Poincare conjecture was stated as a question in 1904 by the famous French mathematician, physicist and philosopher Poincare as he studied the topics of the shape of our universe. This conjecture was proved in 2004 by Russian mathematician Perelman, who refused the highest mathematical medal-Fields medal and an award of one million dollars for the first solver of one of seven million dollars problems, two among which are Poincare conjecture and Riemann's hypothesis.</p> <p>The most famous mathematician S.T.Yau said that if Poincare conjecture were the Yellow river, the Goldbach conjecture is only a small brook, a beautiful brook.</p> <p>This course aims to make students to know some theorems about prime numbers and several concise proofs and bright ideas; to understand the logic of the formation of mathematical theories and to apply mathematics to the real world; most importantly, to get a feeling of the struggling history of mathematical heroes and to make themselves a wonderful struggling lives.</p>
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>	
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解若干重要的数学思想、方法、结论以及若干精彩简明的证明 2. 理解数学理论产生的背景、逻辑和解决实际问题的实例 3. 感悟数学精英的奋斗历程，做好为人生理想艰苦奋斗的准备 4. 培养团队意识、合作精神以及协力解决困难的能力 5. 训练独立面对困难的能力，培养独当一面的领袖精神 6. 了解我国数学发展的历程、现状，勇敢肩负起实现“中国梦”的历史责任

	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule & Requirements)	第一章 数学是什么？（亚里士多德的哲学与诺贝尔经济学奖）	4	课堂教学	稳定婚姻的数学原理	学生讲教师评	批改、登记
	第二章 素数：数学的原子（算术基本定理，伽罗华的神奇世界）	4	课堂教学	证明素数无限	学生讲教师评	批改、登记
	第三章 费马大定理（Gauss 与素数定理；神奇的15）	4	课堂教学	格、矩阵与二次型	学生讲教师评	批改、登记
	（续）万数皆图；韩信点兵与中国剩余定理	4	课堂教学	奇偶性	学生讲教师评	批改、登记
	第四章 黎曼假设（音乐与傅里叶级数；朱载堉的十二平均律）	4	课堂教学	连分数与音乐的数学	学生讲教师评	批改、登记
	（续）黎曼的复眼（复数的眼睛）与欧拉的无敌暗器；	4	课堂教学	世界第一公式	学生讲教师评	批改、登记
	（续）无穷零点与悖论推动世界；美酒与大海	4	课堂教学	无穷的幻想	学生讲教师评	批改、登记
	第五章 庞加莱猜想（地球是什么？拓扑学之大象无形）	4	课堂教学	地图的数学	学生讲教师评	批改、登记
	（续）会当凌绝顶之高维的呼唤；4-维景致奇绝	4	课堂教学	几何与代数的联姻	学生讲教师评	批改、登记
	（续）双曲无敌之几何化猜想；绝顶高手之3-维美丽无边	4	课堂教学	双曲几何	学生讲教师评	批改、登记

	小组大作业 1	4	小组演讲	无	师生共同讲评	登记
	小组大作业 2	4	小组演讲	无	师生共同讲评	登记
*考核方式 (Grading)	最终成绩=作业成绩 (20%) +平时成绩 (30%) +演讲成绩 (50%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>1.张跃辉, 李吉有, 朱佳俊, 数学的天空 (自编讲义, 拟定 2015 年下半年出版)</p> <p>2.马科斯.杜.索托伊 (Marcus du Sautoy) 著, 孙维昆译, 素数的音乐, 湖南科技出版社, 2007 年。</p> <p>3.多那尔.欧谢 (Donal O'Shea) 著, 孙维昆译, 庞加莱猜想, 湖南科学技术出版社, 2010 年。</p> <p>4.阿米尔.艾克塞尔著, 左平译, 费马大定理, 上海科技出版社; 第 1 版, 2008 年。</p>					
其它 (More)	每个学生均需要参与演讲, 且演讲的时间介于均值的 60%-120%					
备注 (Notes)	需要多媒体教室					

MA902 统计原理

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	MA902	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 统计原理				
	(英文) Principal of statistics				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	数学系				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	孙祝岭		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>简明的说统计是处理数据的工具。本课程学习内容是：关于数据资料的收集、整理、分析和推断的原理、方法。数据是有说服力的，一个观点有了数据支持会增强其合理性、一个结论用数据说明会提高其可信度；另外在科学研究中，用统计方法从数据中获得信息和发现初步规律往往成为重大科学发现的先导；统计思维是一种创新思维。学生了解一些统计知识有助于提高对社会、自然现象的认识，拓宽知识面；学习统计方法有助于提高分析问题和解决实际问题的能力；学生掌握一些数据处理的方法将有助于提高写作毕业论文的质量。选修本课程无需有先修课程，数学只要有初等数学基础就可选修，欢迎文科学生选修。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Briefly speaking, statistics is a tool to deal with data. The course covers collecting, collating and analyzing data, as well as the theory and methods of the deduction of data. Data is persuasive in that an opinion in support with data enhances its rationality, and a conclusion illustrated by data increases in degree of confidence. Besides, in scientific researches, obtaining information and discovering preliminary laws from data by means of statistical methods. Statistical thinking is a kind of creative thinking. For students, knowing about some statistical knowledge will help to raise awareness of social and natural phenomenon and broaden their scope of knowledge; acquiring statistical methods will do good to their abilities of analyzing and solving practical problems; mastering some methods of dealing with data will benefit the quality of their graduation theses. Taking this course does not require prerequisite courses; foundation of primary mathematics will do. Welcome students of liberal art to elect this course.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)																											
*学习目标(Learning Outcomes)	围绕数据处理的主线，培养学生了解统计的基本原理，应用统计方法处理数据的能力。																										
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">教学内容</th> <th style="width: 10%;">学时</th> <th style="width: 10%;">课堂教学</th> <th style="width: 25%;">作业及要求</th> <th style="width: 30%;">自学及要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>绪论，统计数据的收集与整理</td> <td>6 学时</td> <td>6 学时</td> <td rowspan="5">每次课堂教学后有课外作业，要求独立完成</td> <td></td> </tr> <tr> <td>统计数据特征的分析</td> <td>8 学时</td> <td>8 学时</td> <td>2 学时，自学第 1 章 2, 3 节，第 7 章</td> </tr> <tr> <td>统计数据变动的分析</td> <td>8 学时</td> <td>8 学时</td> <td></td> </tr> <tr> <td>统计数据关系的分析</td> <td>8 学时</td> <td>8 学时</td> <td></td> </tr> <tr> <td>其它一些统计数据分析方法简介</td> <td>4 学时</td> <td>4 学时</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	课堂教学	作业及要求	自学及要求	绪论，统计数据的收集与整理	6 学时	6 学时	每次课堂教学后有课外作业，要求独立完成		统计数据特征的分析	8 学时	8 学时	2 学时，自学第 1 章 2, 3 节，第 7 章	统计数据变动的分析	8 学时	8 学时		统计数据关系的分析	8 学时	8 学时		其它一些统计数据分析方法简介	4 学时	4 学时	
教学内容	学时	课堂教学	作业及要求	自学及要求																							
绪论，统计数据的收集与整理	6 学时	6 学时	每次课堂教学后有课外作业，要求独立完成																								
统计数据特征的分析	8 学时	8 学时		2 学时，自学第 1 章 2, 3 节，第 7 章																							
统计数据变动的分析	8 学时	8 学时																									
统计数据关系的分析	8 学时	8 学时																									
其它一些统计数据分析方法简介	4 学时	4 学时																									
*考核方式 (Grading)	最终成绩由平时作业、课堂表现、结业考试成绩组合而成。各部分所占比例如下： 平时作业和上课参与程度：20%；考试：80%。																										
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	统计原理 (Principals of statistics)，孙祝岭编，校印刷厂印刷，2011。																										
其它 (More)																											
备注 (Notes)																											

MA911 数学史

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	MA911	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	数学史				
	History of Mathematics				
课程性质 (Course Type)	通识课、选修课				
授课对象 (Audience)	全校各类型本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	理学院数学系				
先修课程 (Prerequisite)	高等数学				
授课教师 (Instructor)	周钢	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn		
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本课程是让学生体会到“数学真有用”的系列尝试之一, 试图通过精选的史实, 生动、有趣的案例, 让学生感悟到数学是与普通人的日常生活息息相关的, 提高大学生对数学的认识、素质与兴趣, 提高大学生的应用数学能力。介绍数学史典故、重大数学事件与重要数学家, 其中包括: 古希腊数学、中国数学、15~18 世纪的数学、近代数学史及现代计算机数学史。内容丰富, 有助于开阔视野, 提高对数学的理解。</p> <p>通过本门课程的学习, 期望培养学生理解“数学真有用”的能力, 从而在“发现问题、分析问题和解决问题”的层面上, 提高大学生的视野和数学素质。</p> <p>本课程采用启发式的教学形式, 使学生在教师引导下, 自己从本课程数学教学案例中领悟数学、理解数学。使学生自己真正学懂数学, 体验到数学也是一门可应用的世俗事业, 体验到“数学真有用”, 而不是被“教会”数学。从教学案例中培养学生寻找与总结内在关系和规律的能力, 并且体会数学应用的艰辛和乐趣, 让学生看到最真实的而不仅仅是逻辑数学, 看到数学运行的原生态。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>A history of Mathematics is one of a series of experiencing mathematics useful courses. It helps students recognize that mathematics is closely linked with daily life by explaining the chosen typical historical facts and interesting cases, and improves student's mathematical understanding, mathematical quality and interest, and ability to apply mathematics. This course covers some allusions, major events and famous scientists in the history of mathematics, such as classical Greek mathematics, Chinese mathematics, mathematics from 15th century to 18th Century, modern mathematics and computer mathematics. These contents are plentiful and helpful for students to widen their eyes and to improve their understanding of math.</p> <p>It helps students to experience mathematics useful, and cultivate their ability of finding problems, analyzing problems and solving problems, thus improve their mathematics quality.</p> <p>By heuristic teaching method, students can comprehend mathematical idea and shape the thinking of mathematics from the teaching cases, not learn mathematical knowledge only with logic way. When solving teaching cases, students' capacity of finding internal laws is cultivated, and hardship and joy of mathematical application is experienced.</p>
--------------------------------	---

课程教学大纲 (course syllabus)

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 试图通过精选的史实，生动、有趣的案例，让学生感悟到数学是与普通人的日常生活息息相关的； 2. 提高大学生的数学认识，素质与兴趣，提高大学生的应用数学能力； 3. 培养发现问题、分析问题和解决问题的能力； 4. 通过数学史学习，掌握发现数学的规律； 5. 体会数学应用的艰辛和乐趣！
---------------------------------	---

<p>*教学内容、进度安排及 要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>第 1 部分： 巴比伦数学与主要代表人物</p>	<p>4</p>	<p>讲课与讨论</p>	<p>课堂教学中融入小组讨论，每次课堂教学后有课外作业，要求独立完成</p>	<p>自学 2 学时，专题查阅，在大作业中考核。4 学时（2-3 人一组，收集在高科技或社</p>	<p>最终成绩由平时作业、课堂表现、小组大作业、结业考试成绩综合而成。</p>
	<p>第 2 部分： 古希腊数学</p>	<p>8</p>				
	<p>第 3 部分： 中国古代数学</p>	<p>6</p>				
	<p>第 4 部分： 15~18 世纪的</p>	<p>3</p>				

	数学				会热点问题中应用的应用数学的素材，提交小论文或演讲)	
	第 5 部分： 近代数学史	6				
	第 6 部分： 近代数学家	6				
	第 7 部分： 重大数学事件与 世界数学家大会	4				
	第 8 部分： 计算机数学史	3				
	第 9 部分： 机证数学史	3				
	第 10 部分： 数学证明史	3				
	第 11 部分： 统计数学史	2				
*考核方式 (Grading)	<p>最终成绩由平时作业、课堂表现、小组大作业、结业考试成绩组合而成。各部分所占比例如下：</p> <p>前三项共计 30%。本课程对笔记有“感觉与写作”的 2 种格式化要求，并记入平时分。</p> <p>考试：70%。主要考核对数学家以及数学史的掌握程度以及结合数学史对现代科技的认知与分析能力。</p>					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	自编讲义					
其它 (More)	<p>相对比较重大的事件交给同学们先自己查阅，以培养同学们自主学习与认识的意识、自主学习的能力和抓住要点的能力。</p> <p>团组大作业能培养同学们的综合能力：熟练运用所学知识的能力、收集和提炼信息的能力、团队合作能力、数学的应用能力等。</p>					
备注 (Notes)	<p>本课程采用启发式的教学形式，使学生在教师引导下，自己从本课程数学教学案例中领悟数学、理解数学。使学生自己真正学懂数学，体验到“数学真有用”，而不是被“教会”数学。从教学案例中培养学生寻找与总结内在关系和规律的能力，并且体会数学应用的艰辛和乐趣。</p>					

MA905 随机模拟方法与应用

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	MA905	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 随机模拟方法与应用				
	(英文) Stochastic Simulation Methods and its Applications				
课程性质 (Course Type)	通识课程 (General Education)				
授课对象 (Audience)	本科生 (Undergraduate)				
授课语言 (Language of Instruction)	中文 (Chinese)				
*开课院系 (School)	理学院 数学系 (Department of Mathematics)				
先修课程 (Prerequisite)	微积分, 线性代数, 概率统计 Calculus, Linear Algebra, Probability				
授课教师 (Instructor)	肖柳青 Xiao Liu-qing	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=1&courseId=7367&ZZWLOOKINGFOR=G		
*课程简介 (Description)	<p>本课程采用易于处理的生活中的许多实例作为例子，主要介绍随机模拟建模的基本方法：包括由输入、输出、分析和实验设计及编程方法组成的五步建模法。介绍马尔可夫链的蒙特卡洛法；Metropolis 算法及其推广；随机数生成法；以及大量实际复杂问题中的模拟典型案例，同时如果学生没有用计算机编程的算法经验，我们介绍配套的 Matlab 编程语言。我们的目标是给学生对感兴趣或重要的复杂类问题的各种领域用简洁、准确、综合的模拟方法的设计留下更多的创新空间。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is a simple and complex science. It is a system that is a mathematical or logical model actual decision-making problems, and to test the model in order to gain understanding of the system behavior or process to solve practical problems. Although the course uses tractable stochastic process models (e.g., Markovian queues) as examples, students may find the stochastic processes course more intuitive and meaningful after having worked through this course. The contents include introduction to Monte Carlo methods; Markov Chain Monte Carlo; the metropolis algorithm and the ergodic theorem; optimization by Monte Carlo methods; random walks and generating random numbers. Programming (eg MATLAB) is at the heart of stochastic simulation methods and will be the primary activity of our work in this course. The hope is that an instructor will want students to read all of the course to get a complete, coherent picture before jumping off into other reference texts or journal papers.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>1. 针对大量用经典的严密的数学方法难以求解的实际问题和数学难题，学会数学建模并运用随机模拟方法，解决处理实际问题。</p> <p>2. 学会随机模拟中一般理论、建模方法和 MCMC 方法。</p> <p>3. 学会 MATLAB 计算机编程语言。</p> <p>4. 通过阅读完成大作业，学会初步撰写论文的能力。为理工科各专业学生进一步开创性研究打下基础。</p> <p>(1. This course is a fundamental course in Stochastic Modeling and Methods of Stochastic Simulation.It provides the basic knowledge for students to research Stochastic Modeling and methods of Stochastic Simulation problems.</p> <p>2. On studying the general theories and research methods of Monte-Carlo and System simulation, at the same time by the developmental experiment, it can cultivate the basic technology of students, who will be engaged in the research and application fields of all different kinds of engineering and research.</p> <p>3. Learn MATLAB computer language. At once students are required to catch corresponding algorithms and theories and to be capable of programming as well.</p> <p>4. By reading and completed Paper, it can cultivate the basic technology of students, who will be engaged in the research and application fields of all different kinds of engineering and research.</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>第 1 章 课程简介：初识随机模拟方法什么是随机模拟？几个简单例子：电池问题、蒙提霍尔问题、商品优惠券问题、蒲丰投针法求圆周率等等 (Introduction chapter first courses: first what is the stochastic simulation method of stochastic simulation? A few simple examples: the battery problem, Monty Holzer issue, commodity coupon issues, Buffon needle for PI and so on.)</p>	<p>3</p>	<p>课堂</p>	<p>EX1-1,EX1-2</p>		
	<p>第 2 章 懂点概率论：领会描述随机性的数学语言 直观的理解概率的公理定义及性质、随机变量与概率分布、随机变量的数字特征、随机变量的变换、大数定律等 (The second chapter understand the point of probability theory: grasp the mathematical description of the random nature of the language. Understanding probability of intuitive axiomatic definition and nature, random variables and probability distribution, numerical</p>	<p>3</p>	<p>课堂</p>	<p>EX2-1,EX2-2</p>		

characteristics, random variables random variable transformation, the law of large numbers and CLT.)				
第 3 章 善用身边的数学秘书：学会使用 Matlab 软件 MATLAB 快速入门、MATLAB 的作图功能、Matlab 程序设计 (The third chapter use mathematical Secretary side: learn to use Matlab software.MATLAB quick start, MATLAB plot, Matlab program design)	3	课堂	EX3-1,EX3-2	
第 4 章 让电脑玩掷骰子：使用 Matlab 生成随机数 离散型概率分布及其随机数的生成 连续型概率分布及其随机数的生成 (The fourth chapter make the computer play dice: use Matlab to generate random numbers.The generation of discrete /continuous probability distribution and random number.)	3	课堂	EX4-1,EX4-2	
第 5 章 掷骰子的进阶：特殊分布随机数的抽样 逆变换法、接受-拒绝法、 (fifth chapter Advanced Dice: a random number of special distribution sampling.Inversion method, acceptance rejection method)	3	课堂	EX5-1,EX5-2	
第 5 章 掷骰子的进阶：特殊分布随机数的抽样 抽样多维联合分布的方法 (Methods multidimensional joint distribution sampling)	3		EX5-3,EX5-4	
第 6 章 神奇的马尔科夫链蒙特卡罗方法 马尔可夫链、MCMC 抽样—Metropolis 算法、几个 MCMC 的例子 (The sixth chapter Markov Monte Carlo.Markov chain, MCMC sampling and Metropolis algorithm, several examples of MCMC)	3		EX6-1,EX6-2	

<p>第 6 章 神奇的马尔科夫链蒙特卡罗方法应用：统计力学 为什么Metropolis算法能有效工作？ 统计力学、系综方法与玻尔兹曼分布、伊辛模型和 Metropolis 算法</p> <p>(Why Metropolis algorithm can effectively work?Statistical mechanics, ensemble method and Boltzmann distribution, Ising model and Metropolis algorithm)</p>	3				
<p>第 7 章 仿真随机服务系统 随机服务系统的组成与特征、举例及模拟</p> <p>(The seventh chapter the simulation of random service system.Examples and simulation, composition and characteristics of random service system)</p>	3				
<p>第 8 章 不落俗套：蒙特卡罗优化方法 模拟退火法、遗传算法</p> <p>(The eighth chapter conform to no conventional pattern: Monte Carlo method. Simulated annealing, genetic algorithm)</p>	3				
<p>第 9 章 模拟醉汉行走：随机游走模型 布朗运动与扩散现象 随机游走的应用一：金融期权定价</p> <p>(The ninth chapter simulation drunk walking: random walk model Brown motion and diffusion phenomenon. An application of financial option pricing: random walk)</p>	3				
<p>第 9 章 模拟醉汉行走：随机游走应用 随机游走应用二：金融的凯利判据、赌徒的破产</p> <p>(The application of two random walk: gambler Kelly criterion, financial bankruptcy)</p>	3				
<p>第 10 章 化腐朽为神奇：蒙特卡洛积分法 求定积分的随机投点法、样本平均法、</p>	3				

	重要性抽样法 (The tenth chapter turn bad into good: Monte Carlo integration method. For the integral random methods, sample average method, importance sampling method)					
	机动或大作业交流 Representation and discussion &Others	3				
	随堂考试	3				
*考核方式 (Grading)	期终卷面笔试 40%+大作业 40%+平时成绩 20% The final test (40%) + Report (40%) + Performance (20%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	[1] 肖柳青 周石鹏, 随机模拟方法与应用, 北京大学出版社, 2014.9 [2] Evolutionary Computation for Modeling and Optimization, Springer-Verlag, New York, 2006. [3] Hull, T.E.,Dobell, A.R., "Random Number Generators," <i>SIAM Review</i> ,4, 230-254, 1962. [4] Bratley, P., Fox, B., and Scrage, L., <i>A Guide to Simulation</i> , Springer-Verlag, New York					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

IN901 信息素养与实践

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	IN901	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 信息素养与实践				
	(英文) Information Literacy and Practice				
课程性质 (Course Type)	无专业限制的本科基础课程				
授课对象 (Audience)	本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	图书馆				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	潘卫、余晓蔚	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/IN901.html		
*课程简介 (Description)	<p>本课程旨在培养学生的信息素养及创新能力，即在当今信息技术快速发展、信息量无限膨胀和信息质量不确定背景下，学生能够清晰地确定所需信息的范围（高度的信息意识），有效地获取和鉴别信息及其来源（获取、评价和鉴别信息），熟练地将获取的信息融入自身的知识体系，并利用其顺利完成一项任务（利用信息），了解利用信息所涉及的经济、法律和社会问题，合理、合法地获取和利用信息（信息伦理与道德），鼓励学生积极继承前人的研究成果和经验，创造性地开展自己的科研创新和实践。</p> <p>内容上，课程主要包含信息资源的获取、信息资源的利用与分析、信息素养-互动讨论、信息素养-实践四个环节，其中前两个环节均配置上机练习内容，教师主要讲解原理和方法，学生通过实际操作掌握技巧和方法。互动讨论，实践环节则围绕信息素养相关主题分组进行，发挥学生的兴趣和主动性，强调根据课堂所学知识做一些有益的实践、拓展练习，提高自主学习能力，各小组在课堂上集中汇报，与同学分享收获与经验。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The course's aim is to culture student's ability of information literacy and innovation. That's the ability to know when there is a need for information, to be able to identify, locate, evaluate, and effectively use that information for the issue or problem at hand.</p> <p>The course includes four modules: the acquisition of information resource, the analysis of the acquired information resource, group discussion, and information literacy practice.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	1. 培养学生的信息素养及创新能力 2. 掌握基本文献检索知识和技巧 3. 能够有效地获取和鉴别信息及其来源 4. 能够熟练地将获取的信息融入自身的知识体系，并利用其顺利完成一项任务 5. 了解利用信息所涉及的经济、法律和社会问题，合理、合法地获取和利用信息、					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	信息素养概述及检索基础知识	3	课堂讲授	课堂练习	具有一定的信息意识和检索知识	递交做作业
	信息获取 (中外文电子资源检索技巧和方法)	6	课堂讲授	课堂练习	掌握基本检索方法	递交作业
	信息获取 (学位论文、中外文图书、一站式检索、前沿信息跟踪)	6	课堂讲授	课堂练习	掌握基本检索方法	递交作业
	信息获取 (网络信息检索)	2	课堂讲授	课堂练习	掌握高级检索方法	课堂练习
	互动讨论分组	1	分组研讨	按分组内容进行调研	运用所学知识	小组汇报
	信息分析 (信息评价及分析基础知识)	3	课堂讲授	分组讨论	掌握基础知识	课堂讨论
	信息分析 (实施方法)	3	课堂讲授	分组讨论	掌握基础知识	课堂讨论
	信息利用 (文献管理软件初级使用)	3	课堂讲授	课堂练习	掌握基本检索方法	课堂练习

	信息利用 (文献调研 方法及学术 规范知识)	3	课堂讲授	课堂练习	掌握基本 检索方法	递交作业
	互动讨论	2	分组汇报			教师和学生 评分
*考核方式 (Grading)	平时成绩 (含考勤和平时作业): 50% 小组讨论: 25% 综合练习 (大作业): 25%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材: 《信息素养》、张厚生主编、东南大学出版社、2007、ISBN: 978-7-5641-0700-0 参考书目: 1、《自然科学技术信息检索教程》、蒋永新主编、上海大学出版社、2010、第二版 ISBN: 978-7-81118-527-0 2、《信息检索: 理论与方法》、叶鹰主编、高等教育出版社、第二版、2015、 ISBN: 978-7-04-041747-0 3、《信息分析概论》、卢小宾、电子工业出版社、2014、ISBN:978-7-121-23479-8					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

HI904 历史视野下的美国文化

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	HI904	*学时 (Credit Hours)	2	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 历史视野下的美国文化				
	(英文) American Culture Under the Historical Perspective				
课程性质 (Course Type)	通识教育(Liberal Education)				
授课对象 (Audience)	专业不限(Unlimited)				
授课语言 (Language of Instruction)	双语(Bilingual)				
*开课院系 (School)	外国语学院 (School of Foreign Languages)				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	魏啸飞	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=7980		
*课程简介 (Description)	<p>美国立国 200 多年便迅速发展成为世界上最发达的国家，其文明史轨迹发人深省，而随着全球一体化及中美关系的发展，中国学生也逐渐开始对美国文化发生兴趣。然而，尽管许多人言必称美国，但对美国的认识还只是停留在浮浅的层面。无论在阅读和欣赏方面还是在交流和理解方面，他们都表现出对美国历史文化知识的欠缺，而这种欠缺极大影响了他们沟通和社交的效果。本课程旨在帮助学生了解美国历史文明，以历史的眼光看待问题，并能就美国历史上的社会、法律、经贸、及文化等方面的某些重要事件和人物进行深层次交流和对话。</p> <p>本课程通过基于任务的项目研究，充分调动学生获取信息和独立分析的能力，培养和启发学生用历史的眼光和方法进行批判性思维的习惯；通过多种资源的积累，提升学生的鉴赏力和想象力；通过以学生为中心的课堂模式，增强学生的表现力及沟通和交流能力。</p> <p>该课程不是纯粹以讲授美国文明史为目的，而是为了帮助学生在了解活生生的历史人物和事件的同时，提高英语的理解和应用能力。与传统的英语教学形成强烈对比，本课程非常注重历史故事的完整性、历史人物的影响性、叙事方法的技巧性和描述语言的丰富性，以便使学生深刻感受到历史人物和人物趣味性、刺激性、挑战性，对英语语言产生强烈的敏感性、好奇心和求知欲。由于学科题材真实有趣，所以尽管本课程收集的资料不尽如人意，但却受到学生的热烈响应。他们认真听课，积极配合，对于课外调研任务均以幻灯、短</p>				

	<p>片、讨论等多种形式完成，师生共同营造了一个活跃生动的课堂氛围。学生在修完本课程后，一般都能够收获大量词汇，学会使用复杂的英语，并且主动查找更多相关资料，为自己的思想寻找合适的表达方式，有的甚至会产生进一步研究整个美国历史或其它历史的渴望。</p>
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>The main concern of this course is continuity and concentration rather comprehensiveness. It tries to highlight the most significant figures and events in American history from the development of the colonies to the 20th century. Some minor happenings bubble around the major events, whose chronological sequence are strictly observed as carefully as possible, thus furnishing students with a linear, therefore clearer, narrative thread in the text. Strenuous efforts are made to guide the students through a complex yet coherent story, a story easier to grasp than the many voluminous books, a story meandering here and there yet streamed together with many salient figures and events, and a story containing a great reservoir of important vocabulary with profound, significant, and interesting historical repercussion. Every chapter has its own chronological table, listing not only important events in American history, but also some historical landmarks in European history and Chinese history, so as to provide the students with some striking comparable landmarks. For language-conscious students wishing to learn English in an efficient way, the historical text would provide an excellent context where the students could efficiently improve their English through discussing fascinating figures and events. The comparative continuity of the text would help students sustain their interest in English; the historical realities in the text would help enhance their desire to delve further into the historical background. Once they learn to talk about the kaleidoscopic spectrum of American civilization, students will be better motivated to acquire a mastery of English.</p>
<p>课程教学大纲 (Course Syllabus)</p>	
<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>追求以史为鉴、批判思维的通识理念 把握条理明晰、疏朗有致的时间脉络 梳理跌宕起伏、瞬息万变的美国历史 开掘影响深远、意义非凡的重大事件 展现唇枪舌剑、针锋相对的观点碰撞 激发拓展视野、开阔眼界的社会思考 提供醍醐灌顶、豁然开朗的文化启迪 训练审时度势、洞察秋毫的政治判断</p> <p>To Pursue Liberal Education Ideology, To Follow Clear-cut Chronological Order, To Present Vicissitudes of American History, To Explore Significant Influential Figures and Events, To Illustrate Head-on Challenging and Opposing Views, To Excite Eye-opening and Horizon-Expanding Perspectives,</p>

	To Instill Enlightening and Thought-provoking Cultural Inspiration, To Discipline Piercing, Perceptive and Cutting-edge Political Judgment.					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	Chapter 1.	2 学时	2 学时	1.5	课外有作业， 要求阅读英文专业文献。 每位同学独立完成	上课有讨论， 希望踊跃发言。 要求在网站论坛写评论感想
	Chapter 2.	2 学时	2 学时	2.2		
	Chapter 3.	2 学时	2 学时	3.7		
	Chapter 4.	2 学时	2 学时	4.5		
	Chapter 5.	2 学时	2 学时	5.5		
	Chapter 6.	2 学时	2 学时	6.6		
	Chapter 7.	2 学时	2 学时	7.7		
	Chapter 8.	2 学时	2 学时	8.4		
	Chapter 9.	2 学时	2 学时	9.6		
	Chapter 10.	2 学时	2 学时	10.7		
	Chapter 11.	2 学时	2 学时	11.3		
	Chapter 12.	2 学时	2 学时	12.4		
	Chapter 13.	2 学时	2 学时	13.4		
	Chapter 14.	2 学时	2 学时	14.3		
Chapter 15.	2 学时	2 学时	15.3			
考试	2 学时	2 学时	论文（完成本课程一个专题的研究）			
*考核方式 (Grading)	(成绩构成) 平时(attendance10% +quiz 10%) +期中 (Translation 10% + text reading 20% +map20%)					

	+期末 paper30%
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>教材： 魏啸飞编著，《美国文明史英文教程》，北京大学出版社 & 上海交通大学出版社，2013 年。</p> <p>参考书目： 布卢姆等著，《美国的历程》（上、下册），商务出版社，1995 年。 魏啸飞编著，《美国文明史》，北京大学出版社，2011 年。</p>
其它（More）	
备注（Notes）	

EN904 莎士比亚戏剧赏析

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN904	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 莎士比亚戏剧赏析				
	(英文) Selective Reading of Shakespeare				
课程性质 (Course Type)	人文学科				
授课对象 (Audience)	全校学生				
授课语言 (Language of Instruction)	英文				
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	李琤	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=7059		
*课程简介 (Description)	<p>《莎士比亚戏剧赏析》课程以莎士比亚戏剧代表作为主要讲授内容，旨在结合欧洲文艺复兴时期时代和文化背景介绍莎剧特征及戏剧基本概念。</p> <p>课程以课堂教学为主，结合自学、团组大作业和表演进行互动学习。课堂教学主要讲解戏剧基本要素，作品时代和文化背景，并细读和讲解所选剧作段落，辅以音频和视频资料，使同学更好地理解戏剧语言、提高对英语和戏剧作品的兴趣、并且初步了解戏剧的理论体系、思维方式和研究方法。课堂教学中引入讨论和分组练习环节，使同学们能更好地融入课堂教学。</p> <p>课外阅读要求同学阅读一部完整作品，以培养同学们自主学习的意识和能力，并较为全面地感受戏剧作品的艺术魅力。团组讨论和大作业要求同学选择不同侧重点加以深入思考，以培养同学熟练运用所学知识、收集和提炼信息、团队合作及表达等方面综合能力。表演实践则提供直观感受戏剧舞台艺术的机会，并考察同学对剧本理解、改编和表演的能力。</p> <p>课程以交大课程中心为平台建立本课程教学网站，提供所学习剧本的中英文文本、相关音像资料及课后思考题，参考资料等。此课程要求同学投入一定时间精力完成课外阅读、作业和表演任务。在表演环节同学可依据各自的兴趣和特长选择改编、舞美、导演和演出等不同角色分工，以充分发挥各人的特点。</p>				

*课程简介 (Description)	<p>Subject Overview:</p> <p>This course aims at giving a broad introduction to Shakespeare's dramatic works from a variety of thematic, historical or formal vantages. Approaches taken to the plays may include a chronological introduction to the development of Shakespeare's plays with considerations of principal themes through a number of Shakespearean plays in historical context. Students are required to read original versions of Shakespeare's dramatic works and prepare for text-analysis, in-class discussion, themed writings and performance.</p> <p>Critical thinking is of vital importance in class-participation, panel discussion and group-presentation. The course encourages the students to render theoretical as well as aesthetic evaluations and exchange their own thoughts in class.</p> <p>Learning outcomes Students would be familiar with major dramatic works by Shakespeare and main elements of a play. They would also be required to understand and apply the general approaches to analysis of dramatic works.</p>																							
课程教学大纲 (course syllabus)																								
*学习目标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够阅读莎士比亚代表性剧作英文原文 2. 理解戏剧这一文学样式的基本特征及重要元素 3. 了解英语国家文学文化传统及重要特征 4. 初步了解欧洲文艺复兴时期的文化特征 5. 提升文学欣赏能力 6. 培养思辨能力、分析问题和英文表达能力 7. 锻炼组织和团组合作能力 																							
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>莎士比亚戏剧综述及课程引言</td> <td>2</td> <td>课堂讲授</td> <td>登录网站熟悉课程内容, 下载课程资料</td> <td>熟悉</td> <td>课堂汇报</td> </tr> <tr> <td>文本细读: 《罗密欧与朱丽叶》 - 讨论主题: 1. 主人公初相会中的场景与伏笔; 2. 结局分析——命运天注定吗?</td> <td>4</td> <td>讲解与讨论</td> <td>阅读原文、课堂讨论、小组 PPT 展示</td> <td>完成阅读量、形成观点、说理清晰</td> <td>课堂汇报、小组展示</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	莎士比亚戏剧综述及课程引言	2	课堂讲授	登录网站熟悉课程内容, 下载课程资料	熟悉	课堂汇报	文本细读: 《罗密欧与朱丽叶》 - 讨论主题: 1. 主人公初相会中的场景与伏笔; 2. 结局分析——命运天注定吗?	4	讲解与讨论	阅读原文、课堂讨论、小组 PPT 展示	完成阅读量、形成观点、说理清晰	课堂汇报、小组展示					
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																			
莎士比亚戏剧综述及课程引言	2	课堂讲授	登录网站熟悉课程内容, 下载课程资料	熟悉	课堂汇报																			
文本细读: 《罗密欧与朱丽叶》 - 讨论主题: 1. 主人公初相会中的场景与伏笔; 2. 结局分析——命运天注定吗?	4	讲解与讨论	阅读原文、课堂讨论、小组 PPT 展示	完成阅读量、形成观点、说理清晰	课堂汇报、小组展示																			

戏剧基本概念和技巧介绍	2	课堂讲授与讨论	课堂讨论、课后文献搜索		书面汇报
文本细读： 《哈姆雷特》-讨论主题：1.文学作品中的复仇主题；2.“独白”在戏剧中的作用；3.时代背景与主人公性格分析	6	课堂讲授与讨论、小组展示	阅读原文、课堂讨论、小组 PPT 展示	完成阅读量、形成观点、说理清晰	课堂汇报、小组展示
文本细读： 《威尼斯商人》-讨论主题：1.剧中的双线安排 2. 匣中选婿——什么是爱情？ 3. 夏洛克的复仇——一种族仇恨	6	课堂讲授与讨论、小组展示	阅读原文、课堂讨论、小组 PPT 展示	完成阅读量、形成观点、说理清晰	课堂汇报、小组展示
文本细读： 《麦克白》-讨论主题：1.野心的驱使还是巫术的彀陷？ 2. 戏剧氛围营造；负罪的重压 3. 什么是悲剧？	6	课堂讲授与讨论、小组展示	阅读原文、课堂讨论、小组 PPT 展示、准备表演	完成阅读量、形成观点、说理清晰	课堂汇报、小组展示
文本细读： 《仲夏夜之梦》- 讨论主题：1. 魔幻与现实 2. 喜剧的要素	4	课堂讲授与讨论、小组展示	阅读原文、课堂讨论、小组 PPT 展示、准备表演	完成阅读量、形成观点、说理清晰	课堂汇报、小组展示

第三部分：通识核心 课程教学大纲

	戏剧表演	2	课堂表演	理解原文基础上投入自己的理解和诠释	自然表演	课堂表演
*考核方式 (Grading)	课堂表现(分组讨论)20% + 团组作业展示 15% + 表演 15% + 课程论文 50%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>(英) 莎士比亚,《莎士比亚全集》,北京:人民文学出版社,1978。</p> <p>(美) 斯蒂芬·格林布兰特著 (中) 辜正坤 刘昊 邵雪萍译.《俗世威尔--莎士比亚新传》北京:北京大学出版社 2007 年。</p> <p>David M. Bevington. <i>How to read a Shakespeare play</i>. New Jersey: Baker & Tayl, 2006.</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

CL909 女性文学与性别文化

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CL909	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 女性文学与性别文化				
	(英文) Women's Literature and Gender Culture				
课程性质 (Course Type)	人文类 Humanities				
授课对象 (Target Audience)	全校本科生 Undergraduate students of Shanghai Jiao Tong University				
授课语言 (Language of Instruction)	英汉双语 English and Chinese				
*开课院系 (School)	外语学院 School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	不需要 No				
授课教师 (Instructor)	施旻 Shi Min		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>本课程拟选取部分较有典型性的英语世界的女作家和她们的作品，以一种有别于男性的女性主义视角，对这些文本进行分析解读。同时本课也将穿插介绍发端于西方的女性解放运动的背景，女性主义理论以及中国学者对女性主义的移植与借鉴等。</p> <p>在提高学生文学与文化素养的同时，了解被主流的男权文化所湮灭的女性文学创作，帮助学生培养自觉的性别意识 (Gender Consciousness)，尤其是建立起女性自主意识和两性平等意识，了解两性之间存在的诸多显著的差异，以期构建和谐的两性文化。课程本着提升同学们尤其是女性同学们的自强自立自信精神的预期，提高他/她们的文学鉴赏能力。并进一步提升学生们的英语语言表达能力和学术交流能力。</p> <p>本课除分阶段讲解代表性女作家和作品以及评论外，教学中还引入课堂讨论，以学生为中心，使同学们能更好地融入课堂教学。相对比较容易理解的章节交同学们自学，布置学生大量课后阅读，以培养同学们自主学习的能力和意识、提高学生分析与鉴赏文学作品的能力，以及撰写文学评论的能力。团组大作业 presentation 能培养同学们的综合能力：熟练运用所学知识收集和提炼资料的能力、团队合作能力、口头表达能力等。</p>				

*课程简介 (Description)	<p>With the flourishing of Women's Liberation and Feminism, women's literature, along with the construction of an ideal gender culture has become one of the most remarkable studies in the 20th century. The course focuses on the following questions that still boggle the mind of us: What is actually Feminism? What is the ultimate goal of Feminist Movement? What are the major concerns of the feminists? Can men and women finally realize the so-called equality? Has Feminism lost its former grandeur and evolved itself into an inexplicable modern, or more precisely, a post-modern dilemma? With numerous misunderstandings and distortions toward Feminism, the predicament of women's literature and gender studies has become sharpened. Given this, the course is to make a reflection on Feminism under the cultural and historical background in which it occurred, and through the explanations of the texts by women writers in English.</p>					
课程教学大纲 (Course Syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>With the detailed analysis of the literary works and their background, and by the introduction of relevant literary criticism and theories, the course will take a sample of the charm and the aesthetic value of English language and literature, and particularly, readdressing the balance between the male and female in their interpretations toward the women and women's literature. Specifically, the course is intended to approach the following goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To promote the students' ability to appreciate literary works by women; 2. To raise the students' awareness of gender equality and gender differences; 3. To discuss some fundamental concepts, heated social topics on gender issues, some controversies related to Feminism and gender culture; 4. Hopefully to construct a harmonious gender culture between man and woman 					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	文学基本概念、女性文学发端、女性运动流变以及女性文学研究理论。	8 学时	教师讲解为主	代表性女性主义理论书目阅读, 做好课堂讨论准备	每次课堂教学后有课外作业, 要求英文独立完成, 有集中问题进行讲解	不定期随课堂测试课程的基本概念等
男权社会对于女性的压制和女性写作的历史文化回顾。	6 学时	课堂教学中融入小组讨论	寻找生活中性别文化的热点问题, 做好课堂讨论准备		课堂问题讨论与解答, 不定期随课堂交对热点问题的书面思考	

						等。
	代表性作家与作品分析与解读	8 学时	教师讲解与课堂讨论	代表性英语女作家与作品阅读与分析	以女性主义理论理解女作家与作品的深层意义	
	学生自选作家作品分析与解读	8 学时	学生团组 presentation	设计好选题与发言大纲；团组任务分工等	每组 20 分钟左右发言，要有问题回答的过程	
	总结与回顾与答疑	2 学时		交 term paper	3000 字英文	学期论文
*考核方式 (Grading)	Grading System: (6 parts) Attendance5% --- In-Class Discussion10% ---- Home Assignments10% --- Group Presentation20%--- Final Exam25% --- Final Paper30%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. <i>The Norton Anthology of Literature by Women</i> , Sandra M. Gilbert & Susan Gubar, 2. Stevi Jackson: <i>Women's Studies: Essential Readings</i> , New York University Press, Washington Square, New York, 1993. 3. 《英语世界的女性结构》，施旻，北京九州出版社，2004 年 10 月。 4. 《女性文学 12 讲》，施旻，北京大学出版社，即将出版。					
其它 (More)	无					
备注 (Notes)	无					

SO904 古希腊文明演绎

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	SO904	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 古希腊文明演绎				
	(英文) <i>The Evolution of Ancient Greek Civilization</i>				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Target Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语为主(辅以英语)				
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	吴诗玉	课程网址 (Course Webpage)	参见: http://cc.sjtu.edu.cn		
*课程简介 (Description)	<p>《古希腊文明演绎》是一门介绍古希腊文明发展演变过程的课程，它就像一扇窗户，通向“古希腊的辉煌过去”(埃德加·爱伦·坡)。涉及到的主题有古希腊的经典神话，雅典和斯巴达的城邦体制，波斯战争，雅典的戏剧，古希腊哲学，伯罗奔尼撒战争，以及亚力山大传奇的东征故事等。我们主要通过阅读那个时代留下的文学作品来了解这些内容，我们称之为“伟大著作”。通过阅读它们，你将认识经典时代的神话故事，和它在哲学，戏剧以及政治思想方面的创造。你也会通过对这些作品的欣赏而理解为何这么遥远的一个时代，直到今天仍然魅力不减的原因。</p> <p>作为一门人文类通识核心课程，它也将能帮助你提升批判性阅读、思考和写作的能力。它不需要你具备任何的关于古希腊历史、文学和语言这方面的基础知识。所有要阅读的文本都是通过英语或者汉语的翻译来进行。</p>				
*课程简介 (Description)	<p><i>The Evolution of Ancient Greek Civilization</i> is an introductory course tracing the development of <i>Greek civilization</i>. It serves as a window “to the glory that was Greece” (Edgar Allan Poe). Topics addressed include the archeological and mythical origins of Greece, a comparison of Athens and Sparta, the Persian Wars, Athenian drama, and philosophy, the Peloponnesian War and the legendary adventures of Alexander the Great. You will examine these topics mainly as expressed in the surviving literature of the ancient world, we call them “The Great Books”. These great books, we believe, offer valuable opportunities for knowing and understanding Ancient Greek Civilization itself, the sudden rise of which is seen as “the most</p>				

	<p>surprising or most difficult to account for" in all human history (Bertrand Russell). By reading them, you will familiarize yourself with Greek myths, as well as with its great inventions in philosophy, drama, and political ideas. You will also gain an appreciation for what these great books say more generally about human experience, thought, and potential—and consequently for how and why they have continued to remain appealing and relevant throughout the ages.</p> <p>As a CORE GENERAL EDUCATION HUMANITIES course, this course will help you develop your skills in critical reading, thinking, and writing. No previous knowledge of Greek history, literature, or language is required. All texts will be read in English, sometimes in Chinese, translation.</p>
--	---

课程教学大纲 (Course Syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助提升批判性阅读、思考和写作的能力 2. 清晰思考和用语言文字准确表达的能力 3. 发现、分析和解决问题的能力 4. 身心和谐、视野开阔 					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	Hesiod' <i>Theogony</i>	6	阅读、讨论	课外思考 题、课内展 示	理解思想 内涵	写读后感
	Homer's <i>Iliad</i> (Book1, Book 6, Book 24)	8	阅读、讨论	课外思考 题、课内展 示	理解思想 内涵；感 受文学作 品的艺术 熏陶	写读后感
	<i>Herodotus'</i> <i>History</i> (The Persian Wars)	6	阅读、讨论	课外思考 题、课内展 示	理解思想 内涵	小测试
	<i>Thucydides'</i> The Peloponnesian Wars (Pericles' Oration; The Dialogue of the Melos)	4	阅读、讨论	课外思考 题、课内展 示	理解思想 内涵	小组展示
	Oedipus the King	2	阅读、讨论	部分内容表 演	理解思想 内涵；感 受文学作 品的艺术 熏陶	小组展示

	<i>Euripides' Medea</i>	2	阅读、讨论	部分内容表演	理解思想内涵；感受文学作品的艺术熏陶	小组展示
	<i>Socrates' Apology</i>	2	阅读、讨论	部分内容表演	理解思想内涵	小组展示
	<i>Socrates' Euthyphro</i>	2	阅读、讨论	部分内容表演	理解思想内涵	写读后感
*考核方式 (Grading)	15%出勤+随堂小测试(15%)+平时读后感(20%)+小组活动(朗读、讨论发言、表演等)(30%)+平时讨论参与(20%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	上次准备的复印资料： <i>The Iliad</i> (Translated by Robert Fagles; A Penguin Book); 《古希腊文明演绎》(作者吴诗玉，上海交大出版社); 《古希腊神话的现代解读》(作者吴诗玉，上海交大出版社)					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

CL915 欧洲文化导论

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CL915	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	欧洲文化导论				
	An Introduction to European Culture				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Audience)	非英语专业本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	双语				
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	童剑平	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程从历史的视角，概要介绍欧洲文化，通过课堂教学、文本阅读，并辅以相关视听、图片材料，学习和了解自古典时期至十九世纪欧洲文化的起源和发展进程中重要运动、在文学艺术和建筑方面取得的成就以及欧洲文化运动对社会生活的影响。课程旨在提高学生人文素养，让学生在学习、领略欧洲文化精髓的同时，建立对中外在文化方面所取得的成就从不同侧面贡献于人类文明发展的认识。课程将适当引入欧洲与中国在文化传统上的比较，以便学生形成广阔的知识视野，提高学生对事物的分析和批判能力。</p> <p>本课程采用双语教学，有助于提高学生对涉及欧洲文化的英语文本的阅读和理解能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course aims to provide students with an overview of European culture. It takes a historical perspective and helps students, through text reading, relevant documentary watching, picture appreciation, better understand the genesis of European culture, important movements and achievements in the process of its evolvement and their influences upon social life. It is hoped that the course will enhance students' humanistic awareness, broaden their academic view and increase their ability in critical-thinking. Furthermore, the course is intended to benefit its takers as far as the use of English language is concerned.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>课程旨在提高学生人文素养，通过介绍欧洲各历史时期——古希腊罗马、中世纪基督教、文艺复兴与宗教改革、自然科学发展与启蒙运动至十九世纪——主要文化成就，让学生在学习、了解欧洲文化的同时，增加知识积累，开阔视野。同时，课程采用英汉双语教学，旨在提高学生的英语文本解读能力、分析批评能力以及撰文能力。</p>					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	I. 古希腊罗马文化	8	课堂教学	完成课后阅读材料并回答相关思考问题；准备团组大作业	对所阅读的材料能进行基本分析、评论	课堂讨论
	II-III. 基督教文化与中世纪	8	课堂教学	完成课后阅读材料并回答相关思考问题；准备团组大作业	对所阅读的材料能进行基本分析、评论	课堂讨论
	IV. 文艺复兴与宗教改革	6	课堂教学	完成课后阅读材料并回答相关思考问题；准备团组大作业	对所阅读的材料能进行基本分析、评论	测验
	V. 十七世纪 VI. 启蒙运动	8	课堂教学	完成课后阅读材料并回答相关思考问题；准备团组大作业	对所阅读的材料能进行基本分析、评论	课堂讨论
	VII. 浪漫主义	2	课堂教学	课程回顾	对欧洲文化发展进程有较为全面、清晰的了解	提交课程学期论文

					
*考核方式 (Grading)	<p>最终成绩由课堂表现、平时作业、团组大作业、论文成绩组合而成。各部分所占比例如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 课堂表现、平时作业：30%。主要考核课堂参与程度，对文本理解能力、分析问题能力以及阶段性课堂测验表现； ● 团组大作业及报告讨论：20%。主要通过 PPT 展示，考核学生团队合作、资料整理、独立分析问题和陈述表达等方面的能力； ● 学期论文占 50%。 					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>教材： 欧洲文化入门 (European Culture: an Introduction), 王佐良等, 外语教学与研究出版社, 2004。</p> <p>参考书目： 1. 西方文化史 (第 2 版), 沈之兴、张幼香主编, 中山大学出版社, 1997。 2. 欧洲文化概况 (Survey of European Culture) Duncan Sidwell 著, 外语教学与研究出版社, 2008 年。</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

EN905 英语经典名作赏析

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN905	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	英语经典名作赏析 Appreciation of English Classics				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Target Audience)	非英语专业本科生				
授课语言 (Language of Instruction)					
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	李宏德	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	本课程通过向学生讲授各种文体的英语名篇的, 指导他们熟悉各种文学体裁, 提高学生的英语名作鉴赏水平、学习英语写作技巧、英语表达能力、审辨思维能力及逻辑思维能力。同时, 还旨在提升学生的文化品味, 使他们在孤独寂寞的时候能在闪耀着人文智慧与人文关怀的英语名作中找到精神的慰藉。他们在品尝成功喜悦的时候, 能在更深的层次上回顾反思, 以利更大的发展与进步。因此, 希望“英语经典名作赏析”这门课能在一定程度上, 帮助学生在迷茫的时候, 找到人生的目标, 摆正前行的方向, 让人文思想的绚丽光环照亮他们的人生旅途, 谱写出壮丽的人生。				
*课程简介 (Description)	This course aims to help the students to develop their ability of appreciating English classics, improve their critical thinking, their spoken and written English, and most importantly, absorb the inspiring ideas in English classics. The ultimate goal of this course is help students enjoy the process of English learning and hence make their journey of life happy and meaningful.				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>通过讲解分析英语经典名作,组织学生讨论,演讲,辩论等多种形式,旨在</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升学生欣赏英语名作的水平; 2. 提高学生英语阅读水平; 3. 提高学生英语写作水平 4. 提高学生口语表达水平; 5. 培养学生审辨思维能力; 6. 提升学生的逻辑思维能力; 7. 培植学生的人文思想和人文素养; <p>.....</p>					
<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>诗歌</p>	<p>8</p>	<p>讲解+讨论</p>	<p>背诵、扩展阅读</p>	<p>理解、体悟</p>	<p>提问、译诗、写诗</p>
	<p>小品文</p>	<p>10</p>	<p>讲解+讨论</p>	<p>扩展阅读</p>	<p>理解、体悟</p>	<p>提问、口头表述</p>
	<p>演讲</p>	<p>8</p>	<p>讲解+讨论</p>	<p>演讲</p>	<p>理解、体悟</p>	<p>提问、演讲</p>
	<p>书信</p>	<p>2</p>	<p>讲解+讨论</p>	<p>扩展阅读</p>	<p>理解、体悟</p>	<p>提问、口头表述</p>
	<p>考试</p>	<p>2</p>				
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>平时+期中+期末</p>					
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>自编教材及网络资源</p>					
<p>其它 (More)</p>						
<p>备注 (Notes)</p>						

EN908 学术英语交际—写作与发言

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN908	*学时 (Credit Hours)	36	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 学术英语交际—写作与发言				
	(英文) Academic communications in English- Writing and Presentation				
课程性质 (Course Type)	通识核心课				
授课对象 (Audience)	通过大学英语六级考试的本科各专业学生/ All students of scientific, engineering and social studies (Pass CET 6)				
授课语言 (Language of Instruction)	英语 English				
*开课院系 (School)	外国语学院 School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	大学英语 (通过交大水平考试) (Pass Proficiency test of SJTU)				
授课教师 (Instructor)	张荔 (Li Zhang)	课程网址 (Course Webpage)	cc.sjtu.edu.c		
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>课程性质</p> <p>该课程是以任务为导向的课程, 要求学生在课程中模拟学术论文写作和会议发言的整个过程, 以研究项目为指导, 合作进行研究、写作和发言。该课程适合有较高英语基础 (过大学英语六级或交大水平考试), 尤其适合有志于出国留学、或在国际期刊上发表论文, 希望与国际同行进行学术交流的学生。</p> <p>主要教学内容</p> <p>课程包含学术英语写作和会议发言两个部分。前者包含如何选择研究题目, 如何进行文献搜索, 如何使用图书馆资源, 如何写标题、主题句、摘要。如何撰写论文开头, 如何做文献综述, 如何写研究方法、研究结果和讨论、如何写结论、如何引用和列出参考文献, 如何进行同伴互评, 如何对论文修改以及如何将论文转化为发言内容并介绍发言的技巧。</p> <p>课程内容包含</p> <p>教学目标</p> <p>本课程试图通过对学术英语交际策略的教授和实践应用, 帮助学生更好地使用英语参与国际学术交流, 提升学术交流信心和能力, 了解和掌握学术英语写作和会议发言的方法、技巧和策略, 提升思辨能力, 促进不同学科间的交叉渗透, 并将所学内容应用于今后真实的学术英语写作与发言活动中, 从而有效地促进国际合作与交流。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>Academic communications in English is a course focusing on task-based academic writing and oral presentation. The course is designed for developing students' skills of researching in their academic discipline. Students are required to finish series of tasks of research projects and present to the class collaboratively.</p> <p>The course is designed to provide you with the methods to plan, research, organize, write, edit, and evaluate various forms of academic communication. It is also intended for improving your ability of presentation for seminars and conferences in the academic world. The process of writing and editing academic research paper on the basis of literature review and research work will be presented. Strategies and skills for oral presentations will be introduced, with a number of examples to illustrate how to start, organize, conclude and deliver a speech most effectively. Cooperation in academics will be manifested and highlighted all through the course. The coursework will include writing and editing exercises, discussions on ethics and writing styles and techniques, evaluation of information resources, a group research paper, and group oral presentations based on the research paper, etc.</p> <p>This course will involve the following sections: choosing a topic, finding source materials, using library database, formulating the thesis, composing the title, writing an outline, writing an abstract, writing an introduction, doing literature review, writing the methods, results and discussions, writing a conclusion, doing peer review, presenting the research and delivering a speech.</p>					
<p>课程教学大纲 (Course Syllabus)</p>						
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produce quality technical papers totaling 1200 words (3 students about 3600 words) of finished work. • Function effectively on multidisciplinary teams to accomplish common goals. • Demonstrate an understanding of professional responsibility in ethical and social issues. • Create oral presentations using appropriate media. • Plan, organize, prepare, and deliver effective academic reports in written, oral, and other formats appropriate to the discipline and goals of the program. • Demonstrate the ability to make appropriate decisions regarding the form, format, and style of a proposed academic document based on the target audience. • Use effective methodologies for reviewing, editing, and revising a technical document to communicate effectively with a range of audiences. • Identify the key elements that form the basis for effective academic writing, public speaking and sound scientific research. • Develop ability of cooperation in research work by finishing tasks in a team. 					
<p>*教学内容、进度安排及要求(Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>An introduction to academic</p>	<p>2</p>	<p>Lecture discussion</p>			

	<p>communications regarding writing and making oral presentations.</p> <p>Overview of the course goals and expectations in the Course Syllabus.</p> <p>Teacher introduction.</p> <p>Discuss preparing the self-introduction.</p> <p>Organize team members according to students' majors (social science & art/science & engineering).</p>					
	<p>Brainstorming your topic for team research. (Chapter 1)</p> <p>Library and Internet research methods: Use library and online resources. Citing & Documenting Sources (APA format). (Chapters 2, 12)</p> <p>Team Research Project (TRP)Brainstorming sheet</p>	2		Preparing for self-introduction		
	Self-introduction in turn	2		Outline for self-introduction		presentation
	Formulating the thesis (Chapters 3), Writing an outline (Chapters 4)	2		Brainstorming Title Thesis Outline	Online submission before the deadline	Writing

	Understanding the “Writing Process”, having a Healthy Writing Attitude. (Chapter 12)					
	Writing an abstract and an introduction (Chapters 5, 6)	2		Abstract	Online submission before the deadline	Writing
	Doing literature review I	4				
	Writing research method and result	2				
	Writing research discussion and conclusion (Chapters 10, 11) ,	2		1 draft of research paper	Online submission before the deadline	Writing
	Editing, re-writing and proofreading of drafts Peer review	2		Peer review 2 draft of research paper	Online submission before the deadline	Writing
	Presenting your research I	4				
	Teacher feedback of second draft in groups	4		Preparing for presentation		
	Presentation of Team Research Project	4		Final research paper	Online submission before the deadline	Presentation writing
*考核方式(Grading)	(成绩构成) 平时 15+发言 30%+论文 55%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	学术英语交际—写作与发言 作者 张荔 (高等教育出版社, 将出版) Academic Communications in English- Writing and Presentation Li Zhang (unpublished)					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

EN903 英语公众演讲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN903	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 英语公众演讲				
	(英文) Public Speaking in English				
课程性质 (Course Type)	Arts and Humanities				
授课对象 (Target Audience)	所以本科生 (All undergraduate students)				
授课语言 (Language of Instruction)	英语 (English)				
*开课院系 (School)	外语学院 (School of Foreign Languages)				
先修课程 (Prerequisite)	无 (No)				
授课教师 (Instructor)	赵晓红, 杨晓玲		课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/ShowSystem/CourseDetail.aspx?fCourseID=14654	
*课程简介 (Description)	<p>公众演讲 (Public Speaking) 是一门语言的艺术。它借助有声语言和体态语言的艺术手段, 面向广大听众传达信息、陈述思想、抒发感情, 从而达到与人沟通、交流的目的。随着经济全球化和中国对外交往的日益深入, 英语公众发言与演讲能力已成为一个受过良好教育的人所需要掌握的一项基本技能, 在国际经济、科研、文化交流等各类活动中发挥着越来越重要的作用。</p> <p>本课程是面向全校所有学生的一门通识核心课程。其教学目标是培养学生在国际正式公众场合沟通、交流的能力与综合素养。通过介绍演讲的基本类型、结构、语言特征、视觉辅助手段、体态应用技巧、提问及回答问题的技巧等等, 培养学生自信、得体地用英语在公众场合进行发言或演讲的能力。教学方法着重学生实践, 要求学生在听课的基础上, 通过探究、演练等方式, 融合课堂所学的演讲知识, 精心准备演讲, 并在课堂上进行演讲展示。同时, 通过演讲训练, 培养学生对问题的思考能力、对信息的整理、提炼能力和对思想的表达能力, 锻炼学生心理素质, 培养学生国际视野, 提高跨文化交际的有效性。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>As an art of language, public speaking provides the speakers with the opportunity to convey information, share ideas or express feelings. The course aims to give students formal instructions on how to prepare and deliver three most important types of public speeches, namely, informative speeches, persuasive speeches, and impromptu speeches. After the introduction of theories concerning these types of speeches, each student will be given opportunities to practice. This course also aims to improve students' general</p>				

	<p>speaking ability by getting them involved in a variety of class activities, including pair and group discussions, recitation and appreciation of famous speeches or essays, etc. Through taking this course, students are expected to speak in public professionally, with improved ways of organizing information and ideas, and with enhanced self-confidence and expressiveness of message. Students are also expected to be able to communicate across cultures more effectively.</p>					
课程教学大纲 (Course Syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学会如何做说明式演讲 2. 学会如何做说服式演讲 3. 学会如何做即兴演讲 4. 能背诵、欣赏一些演讲名篇 					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	演讲基本知识	4	授课、讨论	资料阅读		课堂提问
	说明式演讲	8	授课、讨论	演讲实践	5 分钟演讲	演讲课堂展示, 演讲稿提交
	说服式演讲	10	授课、讨论	演讲实践	6 分钟演讲	演讲课堂展示, 演讲稿提交
	即兴演讲	4	授课、讨论	演讲实践	3 分钟演讲	口试
	其他	6	名篇赏析	名篇背诵		课堂背诵 (抽查)
					
*考核方式 (Grading)	<p>本课程没有期末书面考试。学生期末成绩将全部通过学生平时的课堂积累而评定。具体方式:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 上课出勤及课堂表现 30% 2) 两次经过准备的演讲课堂展示 25% (10+15) 3) 两个演讲稿 25% (10+15) 4) 两个演讲书面互评报告 10% (5+5) 5) 即兴演讲(第三次演讲, 记为口试分) 10% 					

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材： 赵晓红（2009）.《英语公众讲演技巧》（Presentation Skills）. 上海交通大学出版社.
其它（More）	参考书目及资料： 1. Lucas, Stephen E. (2005). 演讲的艺术（The Art of Public Speaking）. 外语教学与研究出版社. 2. 著名演讲文本及著名演讲视频 3. 相关网站
备注（Notes）	本课程理论教学与实践相结合，各占课堂时间 50%左右。

PH905 从物理实验看世界

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PH905	学时 (Credit Hours)	24	学分 (Credits)	1.0
课程名称 (Course Name)	从物理实验看世界				
	College Physics Experiments (1)				
课程性质 (Course Type)	通识核心				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
开课院系 (School)	物理与天文系				
先修课程 (Prerequisite)	高中物理基础				
授课教师 (Teacher)	物理实验教学中心	电邮、电话 (email& phone)	54743245		
办公时间 (Office Time)	(选填)	办公地点 (Office Location)			
课程网址 (Course Webpage)	Pec.sjtu.edu.cn				
*课程简介 (Description)	<p>本课程通过有趣的物理实验，引导我们对大千世界有新的认识，对各种现象进行解释。通过实验过程一方面可以掌握物理实验的基本手段和方法，了解物理实验中的新技术和新方法。另外一方面还可以培养动手能力和合作精神，增加科学素养。</p> <p>本课程由太阳能电池伏-安特性的测量、直流电桥与电阻测量、液氮比汽化热与固体材料放热的测量、用成像系统研究牛顿环、简谐振动的研究、声速的测量、薄透镜焦距的测量、静物全息照片的摄制与观察等 8 个实验项目组成。每个实验 4 学时。这些实验项目涵盖了力、热、光、电等多方面的知识。内容全面而有趣。</p> <p>通过实验预习、实验操作、数据处理、实验报告的撰写，对科学实验的整个过程均能有所了解。</p> <p>本课程的考核主要根据实验操作和实验报告的表现而定。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>The course introduces interesting physical experiments to students without majoring physics. New knowledge and deep understanding of the world may be obtained through the course. The main purpose is to gain basic techniques and hands-on experience working with basic experiment equipments, also to contact new techniques and methods in physics. On the other hand, cooperation and practical skills can be developed.</p> <p>The course covers many topics including mechanics, heat, optic and electric labs. Examples: solar cell, Wheatstone electric bridges, Newton's ring, Measurement of speed of sound, Harmonic Oscillator, Measurement of Focal Length of Thin Lens and laser holography. Each lab lasts three hours.</p> <p>Grades: performance in each lab (in particular how independent you are.) (所有课程必须填写英文版；内容含概括描述的课程目标)</p>																							
<p>课程教学大纲 (course syllabus) (以下内容根据所选语言，显示需必填表格不同，如为中文授课，对应英文框为非必填项；如为外文授课，需必填中文、英文相对应的两部分内容，小语种课程可选填对应语言；系统开发时，会有中英文对应的两部分内容)</p>																								
<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>1.知识模块顺序及对应学时 以学生已掌握的普通高中物理为起点，以经典物理内容为主干，包括力、热、声、光、电和少量的近代物理知识。总学时为 36 学时，以后可能要增加到 54 学时。</p> <p>2.教学方法与教学手段 (教学方法的使用目的、实施过程、预期效果、对应的上课学生规模；课堂讨论、作业、考试等的安排) 以实验课为主线，围绕物理学的各个分支展开，做若干个实验和一次讲座。通过本课程让没有修过《大学物理》和《大学物理实验》的学生能对物理学的基本观点有所掌握，能运用物理学的基本观点说明一些常见的物理现象。</p> <p>3.课外学习要求及保证措施 有网站辅助教学，尽量减少课外学习时间，要求学生完成简单的实验报告，每个实验项目课内约 3-4 小时。课前约 1-2 小时，课后约 1-2 小时。</p> <p>4.其它说明 (课程教学网站、教学参考网站；学习规范要求；个性化的要求等) 与实验相配合，实验中心有相应的教学辅助参考资料，包括实验项目简介，课前预习，仪器操作等。</p>																							
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>绪论</td> <td>4</td> <td>课堂</td> <td>课堂调研</td> <td>了解本课程的目标及接下来的实验项目，学习基本的数据处理方法。</td> <td>无</td> </tr> <tr> <td>太阳电池</td> <td>4</td> <td>实验</td> <td>太阳电池伏</td> <td>了解太阳</td> <td>预习+操作</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	绪论	4	课堂	课堂调研	了解本课程的目标及接下来的实验项目，学习基本的数据处理方法。	无	太阳电池	4	实验	太阳电池伏	了解太阳	预习+操作					
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																			
绪论	4	课堂	课堂调研	了解本课程的目标及接下来的实验项目，学习基本的数据处理方法。	无																			
太阳电池	4	实验	太阳电池伏	了解太阳	预习+操作																			

伏-安特性的测量			安特性的绘制，相关参数的计算。	能电池的工作原理，测量其伏安特性曲线。	+报告
直流电桥与电阻测量	4		电阻值的计算。	自行搭建直流电桥并进行电阻的精确测量。	预习+操作+报告
液氮比汽化热与固体材料放热的测量	4		定标；线性拟合；相关参数的计算。	让学生体验奇妙的低温世界、接触LabView图形化编程语言并进行相关的测量。	预习+操作+报告
简谐振动的研究	4		弹簧倔强系数的计算；线性拟合训练；研究振子质量与振动周期的关系。	了解自然界最简单最基本的一种机械振动，并进行相关参数的测量	预习+操作+报告
声速的测量	4		逐差法求空气中的声速。	学习声速测量的多种方法，了解声波定位、探伤、测距等应用中的作用及意义。	预习+操作+报告
薄透镜焦距的测量	4		计算不同方法测量的透镜焦距。	透镜是最基本的光学元件，测量其基本参数并学习严格的光路调节技术。	预习+操作+报告

	静物全息照片的摄制与观察	4		观察、分析拍摄的底片；拍摄参数的记录及分析。	简单了解拍摄及观察原理，自行搭建拍摄光路，并进行拍摄、洗片、观察全过程，体验真实的 3D 世界。	预习+操作+报告
(教师可根据课程情况添加行数，每个内容均可点击、弹出注释、提示框，对需要填写内容进行详尽解释，考查方式对应具体教学内容)						
*考核方式 (Grading)	各实验项目的平均。其中每个实验项目评分由预习、操作、实验报告三部分组成，其中预习 10 分、操作 40 分，报告 50 分。					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	大学物理实验（1）讲义					
其它 (More)	无					
备注 (Notes)	无					

SO936 职业生涯发展与规划

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	SO936	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 职业生涯发展与规划				
	(英文) Career Development and Planning				
课程性质 (Course Type)	核心通识课程				
授课对象 (Target Audience)	全体本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	学指委、团委				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	侯士兵、沈延兵、阮海涛、钱静峰、张建军、杨薛雯、倪邦辉、吴海燕、尚建辉等	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=1&courseId=7612&ZZWLOOKINGFOR=G		
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>《职业生涯发展与规划》是一门生涯教育的普及课程。通过该课程的学习,一方面可以帮助学生树立职业发展意识,掌握生涯发展和选择相关的理论,启发学生进行深入自我探索与生涯探索,规划好个人的大学生涯和职业生涯;另一方面可以帮助学生提高求职技能、增强就业竞争力,找到适合自身发展的满意的工作,并最终实现职业生涯成功。</p> <p>本课程集理论性、指导性和实践性于一体,采取体验式教学形式,采用“游戏-观念认知--自我评估--行动计划”的模式,通过精心设计的活动任务来创设一定的模拟情境,使学生真正能够学以致用,真实体验自我探索、生涯探索和就业应聘过程,在真诚与接纳的氛围中开放自我、彼此分享经验,通过团体训练提高学生的职业发展能力和就业竞争力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>"Career development and planning" is a popular course of career education. Through the course of study, on the one hand, it can help students establish the consciousness of career development, master the theory of career development and choice, inspire students to explore and explore their own.</p>				

	<p>This course integrates theory, instruction and practice in one. It adopts the mode of "game, concept cognition, assessment, action plan", which can be used to create a certain simulation environment, so that students can learn to use.</p>					
<p>课程教学大纲 (Course Syllabus)</p>						
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 围绕启发学生进行深入自我探索与生涯探索，掌握生涯规划的基本理论，规划好个人的大学生涯和职业生涯； 2. 帮助学生增强自我效能，掌握职业发展素养的相关理论和方法； 3. 帮助学生提高求职技能、增强就业竞争力，找到适合自身发展的满意工作，并最终实现职业生涯成功 					
<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>生涯规划导论（破冰组队和课程概论）</p>	<p>4 学时</p>	<p>课堂教学中融入小组讨论和团体辅导活动</p>	<p>每次课堂教学后有课堂作业，要求独立完成，并小组分享讨论</p>	<p>课堂参与，完成团队作业</p>	
	<p>自我探索（生涯价值观、能力、性格、兴趣探索）</p>	<p>10 学时</p>	<p>课堂教学中融入小组讨论和团体辅导活动</p>	<p>每次课堂教学后有课堂作业，要求独立完成，并小组分享讨论</p>	<p>课堂参与，完成团队作业</p>	<p>完成“个人认知自我建构清单”</p>
	<p>职场世界认知（职场现状、行业认知、简历、面试）</p>	<p>10 学时</p>	<p>课堂教学中融入小组讨论和团体辅导活动</p>	<p>每次课堂教学后有课堂作业，要求独立完成，并小组分享讨论</p>	<p>课堂参与，完成团队作业</p>	<p>2 学时，团队大作业将安排小组任务“生涯人物访谈”</p>
	<p>生涯决策与规划（决策风格、生涯规划、期末考试）</p>	<p>8 学时</p>	<p>课堂教学中融入小组讨论和团体辅导活动</p>	<p>每次课堂教学后有课堂作业，要求独立完成，并小组分享讨论</p>	<p>课堂参与，完成团队作业</p>	<p>完成个人职业生涯规划书</p>
	<p>.....</p>					
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>(成绩构成)</p> <p>最终成绩由平时表现、课堂表现、结业考试成绩组合而成。各部分所占比例如下：</p> <p>平时成绩：30%。主要考核对知识点的掌握程度、口头及文字表达能力。</p> <p>课堂表现：30%。主要考核课堂参与度、课堂测试以及团队合作能力。</p> <p>期末考试：60%（期中、期末安排两次考试，各占 20%和 40%）。主要考核对自</p>					

	我探索认识程度、对职业世界了解程度以及后续生涯规划行动的能力。
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>(必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号)</p> <p>教材： 《大学生生涯发展与规划》 钱静峰、黄素菲主编 世界图书出版公司 2015 年 3 月 第 1 版第 1 次 978-7-5100-8166-8</p> <p>参考书目： 1.《职业生涯发展与规划(第 3 版)》 (美) 罗伯特·C·里尔登等 中国人民大学出版社 2.《生涯咨询与辅导》 金树人 高等教育出版社 3.《生涯规划:体验式学习》 黄天中著 高等教育出版社 4.《无领到白领》 许国庆等著 中信出版社 5.《选对池塘钓大鱼》 (美) 雷恩·吉尔森著 机械工业出版社 6.《生涯规划自己来》 洪凤仪著 台湾扬智文化事业股份有限公司</p>
其它 (More)	无
备注 (Notes)	无

WA901 孙子兵法

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	WA901	*学时 (Credit Hours)	32 (thirty-two)	*学分 (Credits)	2 (two)
*课程名称 (Course Name)	(中文) 孙子兵法				
	(英文) Sun Tzu's Art of War				
课程性质 (Course Type)					
授课对象 (Audience)	本科生全体专业 (All undergraduate students)				
授课语言 (Language of Instruction)	中文 (Chinese)				
*开课院系 (School)	军事教研室 (The military department)				
先修课程 (Prerequisite)	无 (no)				
授课教师 (Instructor)	闫成 (yancheng)	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>《孙子兵法》是我国同时也是世界最古老的一部兵书，它是中华民族优秀历史文化遗产中最为宝贵的一部分，在国际范围内具有深远影响，被誉为"兵学圣典"、"世界古代第一兵书"，魅力经久不衰。《孙子兵法》内容博大精深，涉及到军事、政治、外交、历史、哲学、天文、地理等各个领域；它思想精邃，理论精美，语言干练，文辞精美；不仅是一部久负盛名的兵法大典，而且也是一部深寓哲理的哲学名篇，一部脍炙人口的文学佳作。如今，人们对《孙子兵法》的理解已经超越了军事的范畴，其蕴涵的哲理渗透到社会生活的各个方面。学习和研究《孙子兵法》及其应用，能够拓宽学生的知识面，使学生掌握不同学科的思想方法，形成完整的价值观、世界观。本课程希望通过对中国古代军事经典著作《孙子兵法》的探究性阅读，在理解古代军事思想精髓的同时，分析其所包含的谋略及其在其他领域的应用，通过具体原文讲解、阐释和课堂教学中的案例分析，拓宽学生的知识面、提升学生的综合素质。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>“The art of war “is one of the world's oldest book,it is also a part of the most valuable of the cultural heritage in China, and it has the profound influence in the world, known as the " Military canon".</p> <p>"The art of war" content is broad and profound, involved in various fields of military, politics, diplomacy, history, philosophy, astronomy, geography and so on. it is not only a great works of art of war, but also a Philosophical masterpiece and a literary work.</p> <p>Today, the people understanding to "the art of war" has gone beyond the military category, the implication of the philosophy permeated all aspects of social life. The study and research of "the art of war" can broaden the knowledge of students, enable students to master the thinking methods of different disciplines.</p> <p>The goal of this course is that Students demonstrate an understanding of the essence of ancient military thoughts ,at the same time, They can improv analysis problem, problem-solving ability through reading "the art of war".</p>									
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>										
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过研读兵学经典，拓宽学生的知识面，使其感受兵家的智慧，为他们探求为人处事之道提供启迪，最终在学生全面发展过程中发挥作用； 2. 通过感悟《孙子兵法》中深层次的与人文、政治、地理、哲学、心理等方面的关系，从而在精神层面达到养成教育的通识目标； 3. 通过对孙武军事思想的学习，使学生掌握不同于其他学科学习的军事方法，弥补我校学生在军事知识上的空白， 4. 为“弘扬民族文化”、“增强民族自豪感和爱国主义情感”作出有益的贡献。 <p>.....</p>									
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>				
	<p>时代背景、和思想精华</p>	<p>2</p>	<p>讲解和战例剖析</p>	<p>课堂教学一阶段后有课外作业，要求阅读经典文献。</p>	<p>课前预习下周课程，课后复习每周课程</p>	<p>不定期抽查预习复习情况，</p>				
	<p>权谋组的谋略思想</p>	<p>10</p>					<p>每位同学独立完成</p>	<p>每次到课签到</p>		
	<p>形势组的战术思想</p>	<p>8</p>								
	<p>军争组的应用技巧</p>	<p>8</p>								
	<p>两个特殊问题</p>	<p>4</p>								

*考核方式 (Grading)	课堂表现（10%）+课外阅读经典（10%）+撰写论文（30%）+考试（50%）
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《武经七书》，《十一家注孙子》 ("Seven Military Classics" "Eleven note of Sun Tzu's Art of War")
其它 (More)	
备注 (Notes)	

PS906 大学生健康心理学

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PS906	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	大学生健康心理学				
	Healthy Psychology of College Students				
课程性质 (Course Type)	通识课程				
授课对象 (Audience)	在读全日制本科学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	心理咨询中心				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	杨文圣, 陈进, 刘晔萍 汪国琴, 薛璟, 易晓明	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=7081		
*课程简介 (Description)	<p>《健康心理学》是上海交通大学心理咨询中心老师在个体咨询、团体活动以及课程教授中的心得之精华, 结合九零后学生的独特心理发展特点而开设的一门课程。</p> <p>该课程由心理咨询中心六位专职教师共同授课, 各位老师选取各自工作、教学中最精华的内容传授给学生。内容涉及心理咨询、人际交往、学习心理、情感心理以及心理自助, 通过课堂教授、团体辅导、课堂讨论等多种形式, 让学生了解自己的性格特点, 了解心理咨询的实质和技术、学习人际交往的技巧、学会心理调适的技巧, 学习爱自己、爱家人、爱朋友, 学会思考, 建立正确的心理咨询观。对大学生活中的常见问题进行深入分析, 引导大学生思考自己的发展道路, 为学生进入社会做好心理准备。学生的交流记录、课堂展示、读后感、小作业等都将成为学生成绩评定的一部分。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>“Healthy Psychology of College Students” is designed by the teachers in Psychological Insulting Center of SJTU based on the characteristics of the post-90s’ mental shaping. The teachers have a lot of experience in personal consultant and psychological classes.</p>				

	<p>This course is taught by six teachers from the Psychological Center. Each teacher chooses the part they are most interested in from their researching and life to teach. It includes psychological insulting, daily communication, learning psychology, emotional psychology etc.</p> <p>Let students understand their own personality characteristics. Understand the essence of the psychological consulting and technology. Learn interpersonal skills and the skills to mental adjustment Learn to love yourself, love family, love friends. Learn to think, to establish the correct concept of psychological counseling. Guide students to think about their own development path, to prepare students to enter society. Students communication, class interaction will be parts of the assessment of student performance.</p>					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过课程的学习、讨论和互动，让大学生意识到在发展的道路上即将面临的心理挑战； 2. 引导学生思考这些挑战并学习心理调适的技巧、方法，为以后的学习和生活提供良好的心理基础和条件； 3. 学会爱自己、爱家人、爱朋友，学会调节自己的情绪； 4. 学会如何沟通，如何面对挫折、压力、选择等生活中的问题； 5. 建立正确的心理咨询观。 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	健康心理概要	4 学时	课堂讲授			期末考试
	认识亲密关系	4 学时	课堂讲授	提交课程心得		期末考试
	亲密关系的沟通技巧	4 学时	课堂讲授	提交课程心得		期末考试
	亲密关系的修复	4 学时	课堂讲授			期末考试
	抗挫力培养	4 学时	课堂讲授			期末考试
	心理症状识别和预防	4 学时	课堂讲授			期末考试
	身心健康调节基本理论	2 学时	课堂讲授			期末考试
	身心健康调节的技术+考试	6 学时	课堂讲授			期末考试
*考核方式 (Grading)	期末考试+平时成绩 (出勤+作业)					

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	健康心理学 (美)萨拉裴诺著胡佩诚等译中国轻工业出版社 人格心理学 (第六版) (美)伯格著陈会昌等译 中国轻工业出版社 人生的四大秘密 (英)亚当·杰克逊著周思芸译二十一世纪出版社 幸福之路 (英)罗素著吴默明金剑译中央编译出版社 亲密关系(美)罗兰·米勒等, 人民邮电出版社
其它 (More)	无
备注 (Notes)	无

BI907 基因与人

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	BI907	学时 (Credit Hours)	32	学分 (Credits)	2
课程名称 (Course Name)	(中文) 基因与人				
	(英文) Genes and Human				
课程性质 (Course Type)	通识核心				
授课语言 (Language of Instruction)	夏季学期全英语授课				
开课院系 (School)	药学院				
先修课程 (Prerequisite)	设置“有”、“无”两按钮供选择。选择“有”，则弹出中外文对照两个对话框供填写。选择“无”，则直接进入下一栏目。				
授课教师 (Teacher)	李大伟	电邮、电话 (email & phone)	daweili@sjtu.edu.cn 34204744		
		办公地点 (Office Location)	闵行交大药学院 6-308 SJTU School of Pharmacy Building 6, Rm 308		
办公时间 (Office Time)	By appointment 预约				
课程网址 (Course Webpage)	Genes and Human (English): cc.sjtu.edu.cn/G2S/genes.cc 基因与人网址 (中): cc.sjtu.edu.cn/gene.html				
*课程简介 (Description)	<p>(中文版, 含概括描述课程目标) 通识核心课程《基因与人》在夏季学期开设全英语精简版。课程主要面对熟悉英语教育的外国留学生, 并鼓励具有一定英语水平的国内学生参加选课。本课程注重逻辑与概念, 不需要先修课程, 适用于本科生和研究生以及成人继续教育。</p> <p>《基因与人》课程全面介绍了基因是生命本源的现代科学概念。课程以当前人类社会所关注的热点话题, 如转基因, 禽流感, 人类命运共同体等为案例, 以最新科学发现为依据, 介绍人类个体与社会进化发展的基因基础和基本科学原理。通过课堂互动, 和网络讨论, 倡导鼓励学生实事求是的科学精神养成, 探索知识获取能力提升和科学思维能力提高。</p> <p>《基因与人》课程参考世界一流大学通识课程原则, 其中反映人类认知进步的具体案例内容和最新生命科学成果的介绍部分将会不断更新。</p> <p>(1) 在知识获取的层面上, 本课程旨在让不同背景的学生了解生命的本质、生命现象的基因基础。课程以基因为中心, 对人类进化, 科学发展的历史与现状中基因所起</p>				

	<p>的核心作用进行具体介绍，对基因为中心的科学原理、基本概念和内在发展逻辑进行互动式讨论；鼓励促进培养学生实事求是地分析解决人类发展问题的科学思考方法；提高掌握获取可靠科学信息的能力；拓宽学生历史的、宏观的科学眼界，理解并实践诚信、敬业、友善的合作共赢原理。</p> <p>（2）在能力提升的层面上，本课程旨在提高学生的科学素质，培养学生有理有据的分析解决问题的能力，继而增强学生的科学精神和批判性思维；本课程还旨在提高学生的团队精神、口头表达的能力，使学生明白合作在现代社会中的作用，通过分组讨论，展板解说，PPT 演说等形式为学生提供展示自己的思想和能力的舞台，得到应有的历练。</p>
*课程简介 (Description)	<p>Genes and Human summer course requires sufficient everyday English and is specifically tailored to fit the needs of international students familiar with English education system and Chinese students with sufficient oral English skills.</p> <p>This course is conducted in layman's language and emphasizes basic logic and current human concepts with no jargons. No previous biology courses are required to attend. This course is suitable for undergraduate, graduate and adult continuing education students alike.</p> <p>This course will introduce ample supporting evidence in broad areas of human life to illustrate the concept that genes are the center of life in all living organisms. This course will also discuss current "hot button" topics, such as GMO, chicken flu virus, the common human destiny, with interactive classes. Based on current scientific discoveries, this course will further introduce the gene-bases for the evolution and development of mankind, either as individuals or within societies. With these classes, this course shows that how genes act as the fundamental driving force in human desires and the evolving human behaviors, modified by experience and learning.</p> <p>Through interactive class discussion, QQ and Wechat group discussion, we promote and encourage students to practice the respect of facts and natural laws. The discussion in the class will help students to further develop the spirit of scientific exploration, to strengthen their ability in searching and gaining new knowledge. This course will help students to generate creative ideas and accomplish novel tasks based on the most current human knowledge.</p>
课程教学大纲 (course syllabus) (以下内容根据所选语言，显示需必填表格不同，如为中文授课，对应英文框为非必填项；如为外文授课，需必填中文、英文相对应的两部分内容，小语种课程可选填对应语言；系统开发时，会有中英文对应的两部分内容)	
*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>《基因与人》课程的学习目标包括对学生以下三种能力的提高：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高知识获取能力：在课堂互动中要求学生使用电脑或智能手机查找可靠信息。这些信息主要包括：A 同行评议的科学杂志信息（不包括非同行评议的各种来源），B 国家级官方信息（如农业部），C 官方数据库（如美国国家生物技术信息中心 NCBI）应用于 A.对自己的看法进行自我纠正，B.在分组讨论中作为论点的的数据支撑，C.在课堂展示和 PPT 演讲中作为数据支撑。

	<p>2. 提高科学探究能力：在课外作业和期末考核中运用更加广泛的数据搜索、分析等方式，有科学逻辑地提出并用数据支撑自己提出的论点。</p> <p>3. 提高素质进步能力：课程通过讨论，介绍，互动，游戏等方式对人文科学与自然科学的关系，从基因层面及基因所衍生的竞争与合作博弈等行为的历史进化和演变，无可争议地说明人类认知并运用自然规律的必然性。课程以基因中心学说的原理对人类演化与社会进步进行了科学的分析与预期，使学生对社会合作发展的必然趋势和提高个人的社会价值的必要性有了科学的解释，为不断提高个人素质打下了科学基础。</p> <p>The learning outcomes of “Genes and Human” can be achieved by students in the following three areas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enhanced ability in searching global information. Through the student-teacher interactive classroom, students are constantly required to search internet for reliable information to support their discussion. The reliable sources suggested by the course include: A. Peer-reviewed journal article, B. Government issued information, C. Scientific database. These information and data can be used in A. Self correction of a opinion, B. Support a opinion in group-discussion and C. used in Presentations and posters. 2. Enhance the ability of scientific exploration. All homework and exams require students to explore seemingly simple and common topics that will include extensive data collection and in-depth analysis. The analysis and conclusion must be supported by data and scientific logic. Simple citation and analysis of words are not accepted as supporting evidence. 3. Enhance the ability to make further self improvement and personal advances. Through classroom discussion, introduction to new discoveries and interactive evolution based game theory, this course integrated fields of natural science and social/behavioral science to illustrate and show the evolution of human behavior and society through human history, especially the inevitable trend for human to continually reveal and apply natural laws to advance human interest. The Gene –Centric View dissected in this course is able to scientifically interpret the past history, explain current events and predict the future trend. This scientifically unified theory provides students with a clear direction of human progression and laid foundation for the understanding of individual value in human collaboration. This will form scientific bases for student further development in their careers. 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>第一章：天亦有道-天道为大 Chapter 1: Nature has its ways that</p>	<p>2</p>	<p>介绍、视频、讨论、互动 Introduce new</p>	<p>科学素质调查 Science literacy questioner</p>	<p>参与互动，完成科学素质题 Actively</p>	<p>互动积分，问卷参与积分 Accumulating scores for all</p>

	<p>supersede human believes (1-1) “天亦有道” -自然规律 主宰宇宙 (1-2) “天道” 造就 “人道” - 生命与人产生于 自然规律 (1-3) 自然规 律不以人的意志 为转移。</p>		<p>concepts, Video, Open discussion, Teacher - student interaction</p>		<p>participate in-class interactive activities</p>	<p>interactive participation activities</p>
	<p>第二章：生命平台-碳骨光能 Chapter 2. The platform of life is made of carbon frame and powered by light. (2-1) 生命的 本质是以碳原子 为骨架的能量利 用体系 (2-2)生命的物质 基础 (2-3)生命的能量 基础 (2-4) 生命的 特征</p>	2	<p>介绍、讨 论、互动 Introduce new concepts, Open discussion, Teacher - student interaction</p>	<p>科学素质调查 Science literacy questioner</p>	<p>参与互 动，完成 科学素质 题 Actively participate in-class interactive activities</p>	<p>互动积分， 问卷参与积 分 Accumulating scores for all interactive participation activities</p>
	<p>第三章：基因本 质-信息的扩增 与变异 Chapter 3. The true nature of genes –The spread and modification of codes for life. (3-1) 生命是 基因的舞台-覆 盖地球的幸存者 (3-2) 基因是 生命特征的基本</p>	2	<p>介绍、视 频，讨论、 互动 Introduce new concepts, Video, Open discussion, Teacher - student interaction</p>	<p>科学素质调查 Science literacy questioner</p>	<p>参与互 动，完成 科学素质 题 Actively participate in-class interactive activities</p>	<p>互动积分， 问卷参与积 分 Accumulating scores for all interactive participation activities</p>

	<p>单位-石破天惊的秘密 (3-3) 基因信息的延续-复制错误的代价与收益。 (3-4) 基因是生命延续的必然选择-仙女座的信息神话。</p>					
	<p>第四章：人类进化与基因的选择 Chapter 4. Human evolution and the selection of genes (4-1) 人类基因总览-人类基因组计划。 (4-2) 基因突变推动人类历史-追寻我们的祖先 (4-3) 现代人和最后一个尼安德特人-优胜者与幸存者的基因史 (4-4) 人类的本质：超越个体的集体智慧和超越死亡的知识积累 (4-5) 人类扩张：多元化的探索者和保守者</p>	<p>2</p>	<p>介绍、视频、讨论、互动 Introduce new concepts, Video Open discussion, Teacher - student interaction</p>	<p>科学素质调查 Science literacy questioner</p>	<p>参与互动，完成科学素质题 Actively participate in-class interactive activities</p>	<p>互动积分，问卷参与积分 Accumulating scores for all interactive participation activities</p>
	<p>第五章：不断积累的基因进化-好坏难分的基因突变 Chapter 5. The ever accumulating</p>	<p>2</p>	<p>介绍、讨论、互动 Introduce new concepts, Open discussion,</p>	<p>科学素质调查 Science literacy questioner</p>	<p>参与互动，完成科学素质题 Actively participate in-class</p>	<p>互动积分，问卷参与积分 Accumulating scores for all interactive participation</p>

	<p>changes in genes (5-1) 基因与进化：基因突变是进化的动力 (5-2) 瞎子工匠的作品-基因幸存者与胜利者 (5-3) 是“好”的基因还是“坏”的基因？ (5-4) 自我毁灭的“纯种”传承。</p>		<p>Teacher - student interaction</p>		<p>interactive activities</p>	<p>activities</p>
	<p>第六章：“自私”的基因-饱受争议的真相 Chapter 6. The “Selfish” Genes: controversial truth of the “selfishness” of our genes. (6-1) 理查德·道金斯与《自私的基因》 (6-2) “自私”的基因和公益的个体 (6-3) 基因间的战争与合作-“你中有我，我中有你”的生命演化。 (6-4) 生命必然改变世界-环境与人类</p>	<p>2</p>	<p>介绍、讨论、互动 Introduce new concepts, Open discussion, Teacher - student interaction</p>	<p>科学素质调查 Science literacy questioner</p>	<p>参与互动，完成科学素质题 Actively participate in-class interactive activities</p>	<p>互动积分，问卷参与积分 Accumulating scores for all interactive participation activities</p>
	<p>第七章：感知世界才能生存 Chapter 7. Knowing the environment is necessary for</p>	<p>2</p>	<p>介绍、讨论、互动 Introduce new concepts, Open</p>	<p>科学素质调查 Science literacy questioner</p>	<p>参与互动，完成科学素质题 Actively participate</p>	<p>互动积分，问卷参与积分 Accumulating scores for all interactive</p>

	<p>survival</p> <p>(7-1) 感知世界的基本特征：食物还是危险-光和眼的进化。</p> <p>(7-2) 不完整的感知与真实的因果关系-残酷的基因淘汰制-洞穴中的无眼虾。</p> <p>(7-3) 神经元是多细胞动物高效感知传输的必然选择</p> <p>(7-4) 脑是神经元的综合处理中心-经验与预期的交换器。</p> <p>(7-5) 唯心还是唯物-实践是检验真理的唯一标准：天道对认知的奖赏与惩罚。</p>		<p>discussion, Teacher - student interaction</p>		<p>in-class interactive activities</p>	<p>participation activities</p>
	<p>第八章：爱是永恒的主题-必须完成的合作</p> <p>Love forever: A collaborations that must be carried out.</p> <p>(8-1) 基因传播与有性繁殖的起源</p> <p>(8-2) 有性繁殖的进化-雌雄分工为了下一代</p> <p>(8-3) 性的收益与代价-尼安德特人的最后一滴血</p> <p>(8-4) 有性繁</p>	<p>2</p>	<p>介绍、讨论、互动</p> <p>Introduce new concepts, Open discussion, Teacher - student interaction</p>	<p>择偶标准调查</p> <p>Spouse Selection standards questioner</p>	<p>参与互动，完成择偶调查题</p> <p>Actively participate in-class interactive activities</p>	<p>互动积分，问卷参与积分</p> <p>Accumulating scores for all interactive participation activities</p>

	殖：高等生物的不二选择					
	<p>第九章：进化中的人类社会-认知积累与农业发展 Chapter 9. The evolving human society: knowledge accumulation and the development of modern agriculture (9-1) 民以食为天：人类文明的基础-农业 (9-2) 在高效农业中合作的天与人：好吃吗？嘛好吃？吃吗好？ (9-3) 人类选择了突变的基因-更多、更快、更好 (9-4) 人类基因与其他基因的共传播-基因利益的关系网</p>	2	<p>介绍、视频、讨论、互动 Introduce new concepts, Video Open discussion, Teacher - student interaction</p>	<p>转基因现状作业 Current Global status of GMO</p>	<p>参与互动，完成转基因作业 Actively participate in-class interactive activities Hand in GMO homework</p>	<p>互动积分，问卷参与积分 Accumulating scores for all interactive participation activities</p>
	<p>第十章：基因网络-时空赛跑 Chapter10. The gene group networks and the race of genes for time and space-The Red Queen Theory. (10-1) 红女王和爱丽丝的赛跑-抗虫基因的前世今生</p>	2	<p>介绍、视频、讨论、互动 Introduce new concepts, Video Open discussion, Teacher - student interaction</p>	<p>你见到的物种间竞争 What Competition among species you have seen</p>	<p>参与互动，完成作业 Actively participate in-class interactive activities Hand in homework</p>	<p>互动积分，问卷参与积分 Accumulating scores for all interactive participation activities</p>

	<p>(10-2) 生命网络攻防战-高效资源的获取</p> <p>(10-3) 古老的生物技术科学家</p> <p>(10-4) 认知自然为我所用的高效农业：从生物防治到转基因作物</p>					
	<p>第十一章：跨越天堑-基因的横向传播与转基因</p> <p>Chapter11.</p> <p>Cross the genetic barrier: horizontal transfer of genes and genetically modified organism (GMO)</p> <p>(11-1) 天道运行：选择压力下的进化与基因的纵向与横向传播</p> <p>(11-2) 现代农业与其它物种合作：(11-2-1) 驯化：从杀戮到基因组合作传播。(11-2-2) 种植：与阳光收获者的合作-种子的改造。(11-2-3) 高效！更高效！</p> <p>(11-3) “轻车熟路”的转基因：风景这边独好。</p> <p>(11-4) 人与转基因：开拓者与恐慌者。(11-4-1) 常见转基因-</p>	<p>2</p>	<p>介绍、视频，讨论、互动</p> <p>Introduce new concepts, Video</p> <p>Open discussion, Teacher - student interaction</p>	<p>你听到的转基因故事与事实</p> <p>The GMO story you heard and the facts.</p>	<p>参与互动，完成作业</p> <p>Actively participate in-class interactive activities</p> <p>Hand in homework</p>	<p>互动积分，问卷参与积分</p> <p>Accumulating scores for all interactive participation activities</p>

	<p>“Bt” 抗虫作物。(11-4-2) 常见转基因- “HT” 除草剂 耐受作物</p>					
	<p>第十二章：基因-人类发展的动力和保障 Chapter 12. Genes, the ever changing engine and guardian of evolving mankind. (12-1) 来自基因的源动力：人类向往更好的生活 (12-2) 基因程序的有序展开：发育与成熟 (12-3) 有利行为的基本保障：好的感觉和四大幸福分子。 (12-4) 基因里的行为与大脑：后天可修饰的人性。 (12-5) 合作、探索和冲动的基因。</p>	2	<p>介绍、视频、讨论、互动 Introduce new concepts, Video Open discussion, Teacher - student interaction</p>	<p>当面临紧急情况时你是如何感觉的？ How do you feel when response to an emergency situation?</p>	<p>参与互动，完成作业 Actively participate in-class interactive activities Hand in homework</p>	<p>互动积分，问卷参与积分 Accumulating scores for all interactive participation activities</p>
	<p>第十三章：人类命运共同体-合作获利 Chapter 13. The common destiny of mankind: Collaboration generates extra benefits. (13-1) 合作的起源-特化与高</p>	2	<p>介绍、视频、讨论、基因博弈游戏，互动 Introduce new concepts, Video Open discussion, Teacher - student</p>	<p>在第三世界国家旅游，你最担心什么？在发达国家呢？用基因博弈理论解释与预测这些国家今后5年情况？ What do you concerned the most when visit a third world country?</p>	<p>参与互动，完成作业 Actively participate in-class interactive activities Hand in homework</p>	<p>互动积分，问卷参与积分 Accumulating scores for all interactive participation activities</p>

	<p>效 (13-2) 基因博弈的不断循环造就合作的基因。 (13-3) 认知的积累推动合作的扩大与高效 (13-4) 社会认知决定合作范围与效率，合作范围与效率决定社会发展进程。</p>		<p>interaction</p>	<p>Compare your fear in a developed country. Explain using Gene-evolving game theory.</p>		
	<p>第十四章:基因中心原则是决定所有生物命运的终极法则 Chapter 14. Gene Centric Principle: The ultimate principle governs the destinies of all life forms. (14-1) 质能宇宙-生命循环 (14-2) 基因传递-生命平台 (14-3) 世界变幻-物竞天择 (14-4) 超凡脱俗-天道难违 (14-5) 问天寻道，一切为了下一代</p>	<p>2</p>	<p>介绍、视频、互动 Introduce new concepts, Video Open discussion, Teacher - student interaction</p>	<p>准备期末报告展板和 PPT 演讲 Prepare final report/poster/ppt presentation</p>	<p>参与互动，完成作业 Actively participate in-class interactive activities Hand in homework</p>	<p>互动积分，问卷参与积分 Accumulating scores for all interactive participation activities</p>
	<p>Poster and PPT presentation</p>	<p>4</p>	<p>学生讲解展板与演讲学生提问和评议 Student presentations Peer-question and scores</p>		<p>参与讲评，完成报告等期末任务 Actively participate in-peer review activities Hand in</p>	

					final exams	
*考核方式 (Grading)	平时成绩：60% 包括课堂参与互动，作业，讲演，提问，质疑和网络讨论，旷课等。测评学生的获取知识能力 40%、探索精神 60%、科学素质 30%和参与度 80%。 期末展示和论文：40% 包括演讲，展示，论文，测评学生获取知识能力 60%，探索精神 40%，科学素质 70%，参与度 20%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1 《科学》杂志 2 《自然》杂志 3 《科学美国人》 4 《自私的基因》 [英]理查德·道金斯著 吉林人民出版社 5 《盲人造表师》 [英]理查德·道金斯著 6 《津巴多普通心理学》 [美] 津巴多著 1. 《Science》 magazine 2. 《Nature》 magazine 3. 《Scientific American》 4. 《The selfish gene》 by Richard Dawkins 5. 《The Blind Watchmaker》 by RICHARD DAWKINS 6. 《Psychology: Core Concepts》 by Philip G. Zimbardo					
其它 (More)						

BI917 脑与日常行为

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	BI917	学时 (Credit Hours)	32	学分 (Credits)	2
课程名称 (Course Name)	脑与日常行为				
	Brain and Everyday Behavior				
课程性质 (Course Type)	通识核心				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
开课院系 (School)	药学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Teacher)	殷明	电邮、电话 (email& phone)		34206836	
	赵文娟				
办公时间 (Office Time)	周一至周五		办公地点 (Office Location)		药学院 6-102
课程网址 (Course Webpage)	(选填)				
*课程简介 (Description)	<p>本课程将简单、形象地介绍脑的基本结构和组成以及脑的基本运作方式，进而介绍感官的世界，最后扩展至认知与行为层面。并将日常生活的事例贯穿在教学讨论中，同时与人文层面的思考与探讨联系起来，以期对激发在各自学习、工作、生活中的理性思维、树立正确的人生观起到积极推动作用。</p> <p>让学生了解与人类脑最基本的知识领域和思维方法。</p> <p>促进不同学科间的交叉渗透。</p> <p>在各种媒体对信息披露显示"爆炸"性扩张而又良莠不齐情况下，让学生对最基本知识的阐述起"以正视听"作用。</p> <p>在阅读、学习、讨论后，有一定的"顿悟"，从而思考一些问题。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>(所有课程必须填写英文版；内容含概括描述的课程目标)</p> <p>With a brief and vivid introduction to the basic structure of human brain and the way it works, this course covers an overview of sensation and perception, sleep, learning and memory, and focuses on cognition, mental, emotional and daily behaviors, behavioral disorders, neurological and psychiatric diseases, etc. The explanation and analyses to typical examples in daily life, combining with the contemplation over humanity, will be threaded throughout the course. It is hoped that this course can stimulate students' interest in study, guide them to a positive attitude towards life, and set up a correct outlook on life and values.</p> <p>Students should understand the basic knowledge and thinking methods of</p>				

	<p>human brain.</p> <p>This course is hoped to promote the intersection between different disciplines.</p> <p>Upon reading, discussion and reflection, this course is hoped to help students learn some knowledge to separate fact from fiction, distinguish beauty from ugliness, and then build their right and healthy philosophy.</p>					
<p>课程教学大纲（course syllabus）（以下内容根据所选语言，显示需必填表格不同，如为中文授课，对应英文框为非必填项；如为外文授课，需必填中文、英文相对应的两部分内容，小语种课程可选填对应语言；系统开发时，会有中英文对应的两部分内容）</p>						
<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>本课程将简单、形象地介绍脑的基本结构和组成以及脑的基本运作方式，进而介绍感官的世界，最后扩展至认知与行为层面。并将日常生活的事例贯穿在教学讨论中，同时与人文层面的思考与探讨联系起来，以期能激发在各自学习、工作、生活中的理性思维、树立正确的人生观起到积极推动作用。</p>					
<p>(教师可根据课程情况添加行数，每个内容均可点击、弹出注释、提示框，对需要填写内容进行详尽解释，考查方式对应具体教学内容)</p>						
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>1 课程介绍；脑的构成及生物学</p>	<p>2 学时</p>	<p>课堂教学</p>	<p>每次课堂教学后推荐参考读物，布置思考与应用题目，有问题集中进行讲解、讨论。</p>	<p>掌握脑的构成及生物学、心理学运行基础</p>	<p>以课后作业形式进行学习效果考核</p>
	<p>2 脑的构成及生物学、心理学运行基础</p>	<p>2 学时</p>	<p>课堂教学中融入不少于 20% 的讨论</p>		<p>掌握脑的构成及生物学、心理学运行基础</p>	<p>以课后作业及课堂讨论形式进行学习效果考核</p>
	<p>3 感觉与知觉</p>	<p>2 学时</p>	<p>提前布置作业，课堂教学中融入不少于 20% 的讨论</p>		<p>了解感觉与知觉产生的神经生物学基础</p>	<p>以课后作业及课堂讨论形式进行学习效果考核</p>
	<p>4 意识与自我</p>	<p>2 学时</p>	<p>提前布置作业，课堂教学中融入不少于 20% 的</p>		<p>了解意识产生的神经生物学机制</p>	<p>以课后作业及课堂讨论形式进行学习效果考核</p>

			讨论			
5 睡眠、做梦与智力、健康	2 学时	课堂教学中融入不少于 20% 的讨论			了解睡眠、做梦的神经生物学基础，及健康睡眠	以课后作业及课堂讨论形式进行学习效果考核
6 学习与记忆的神经生物学	2 学时	课堂教学			掌握学习与记忆的神经生物学基础	以课后作业及课堂讨论形式进行学习效果考核
7 记忆障碍	2 学时	课堂教学中融入不少于 20% 的讨论			了解记忆障碍的表现与防治	以课后作业及课堂讨论形式进行学习效果考核
8 毒“瘾”、游戏“瘾”与意志力	2 学时	课堂教学中融入不少于 20% 的讨论			了解成瘾的神经生物学基础、危害及防治措施等	以课后作业及课堂讨论形式进行学习效果考核
9 情感与精神疾病	2 学时	课堂教学			了解情感与精神疾病的神经生物学基础、表现与防治	以课后作业及课堂讨论形式进行学习效果考核
10 情感与精神疾病	2 学时	课堂教学中融入不少于 30% 的讨论			了解情感与精神疾病的神经生物学基础、表现	以课后作业及课堂讨论形式进行学习效果考核
11 自闭症与神经性大脑	2 学时	课堂教学中融入不少于 30% 的讨论			了解自闭症、多动症的神经生物学基础、表现与防治	以课后作业及课堂讨论形式进行学习效果考核
12 性格与大脑	2 学时	课堂教学中融入不少于 30% 的讨论			了解性格分类，产生不同性格的大脑	以课后作业及课堂讨论形式进行学习

					机制等	效果考核
	13.减肥与动机	2 学时	课堂教学中融入不少于 30% 的讨论		了解动机与、肥胖、减肥的神经生物学机制	以课后作业及课堂讨论形式进行学习效果考核
	14 大脑的性别	2 学时	提前布置作业，课堂教学中融入不少于 20% 的讨论		了解两性大脑的不同以及恋爱中的大脑	以课后作业及课堂讨论形式进行学习效果考核
	15 未来的脑与行为	2 学时	课堂教学中融入不少于 30% 的讨论			以课后作业及课堂讨论形式进行学习效果考核
	16 问卷调查、总结、讨论	2 学时	课堂讨论， 教师总结			团组大作业：2-3 人一组，收集日常生活或社会热点问题，从科学研究与解决实际问题结合的角度阐述脑与行为的关系，做成 PPT 进行讲解，讨论，回答同学和老师的问题
*考核方式 (Grading)	<p>最终成绩由到课情况、平时作业、小组大作业和论文成绩组合而成。各部分所占比例如下：</p> <p>平时作业和上课参与程度：60%。具体内容为出勤率（16%）、分组讨论和回答问题情况（32%），</p>					

	<p>及部分课堂测试和小作业（32%）。分组讨论由小组成员共同选取一个指定或感兴趣“脑与日常行为”相关的问题或论题进行资料调研、整理、归纳和分析，并制作成 PPT 参与汇报和讨论，主要考核对知识点的掌握程度、分析解决问题、创造性工作、处理信息、口头及文字表达等方面的能力。</p> <p>论文：20%。主要内容为课后完成 5 篇以上相关文章阅读；撰写一篇与学习课程有关的文章，字数在 2000 字以上。</p> <p>讨论：一定要提前布置讨论题目，要求学生在完成一定量阅读的基础上讨论、对相关问题进行深入思考。</p>
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<ol style="list-style-type: none"> 1. An Introduction to Brain and Behavior (fourth edition)。Kolb, Bryan; Whishaw, Ian Q 著。Worth Publishers, 2012。 2. 意识探秘--意识的神经生物学研究, 科赫 著, 顾凡及 侯晓迪 译, 上海科学技术出版社, 2012。 3. 认知神经科学: 关于心智的生物学, 葛詹尼加 著, 中国轻工业出版社, 2011。 4. 理解脑: 新的学习科学的诞生, 周加仙译, 教育科学出版社, 2010。 5. 笛卡尔的错误: 情绪、推理和人脑, 达马西奥 著, 毛彩凤 译, 教育科学出版社, 2007。 6. 脑与行为: 21 世纪的科学前沿, 董奇 陶沙等著, 北京师范大学出版社, 2000。 7. 心理学与我们, 费尔德曼 著, 黄希庭 译, 人民邮电出版社, 2008。 8. 第七感: 心理、大脑与人际关系的新观念, 丹尼尔·西格尔 著, 黄珏莘 王友富 译, 浙江人民出版社, 2013。
其它 (More)	设置“有”、“无”两按钮供选择。选择“有”，则弹出一对话框供填写。选择“无”，则直接进入下一栏目。
备注 (Notes)	设置“有”、“无”两按钮供选择。选择“有”，则弹出一对话框供填写。选择“无”，则直接进入下一栏目。

BM902 药物发展:延续生命的奥秘

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	BM902	学时 (Credit Hours)	32	学分 (Credits)	2
课程名称 (Course Name)	药物发展:延续生命的奥秘				
	Drug development: the mystery of continuing life				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
开课院系 (School)	药学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Teacher)	钱秀萍 毛文伟 徐蓉		电邮、电话 (email & phone)	qianxp@sjtu.edu.cn,13621914732 wwmao@sjtu.edu.cn,13262242761 xurong@sjtu.edu.cn,13564078921	
	办公时间 (Office Time)	周一至周五		办公地点 (Office Location)	药学楼 5-411
课程网址 (Course Webpage)	学校课程中心网站				
*课程简介 (Description)	<p>本课程将以药物发展史上里程碑式药物的发现和发明为主线，向学生介绍中西方药物的起源和历史轨迹、从人痘开始的免疫防治、人类与致病微生物的抗争、承受疼痛的麻醉药物、给糖尿病患者带来希望的胰岛素、使人类自我控制生育的避孕药、药品不良反应和药事法律法规的历史进程，以拓展学生的药物学基本知识，使学生了解药物的本质和药物对人类生命健康的影响；通过呈现研制药物的艰辛历程和智慧瞬间，弘扬求实、创新的科学精神，培养学生的科研素养；通过揭秘药物发展的历史阶段性局限，培养学生的思考和辨析能力，体验科学进步永无止境的魅力；通过敞开药物的生产流通、职能监管和民众用药等环节的经典案例，帮助学生正确认识和应对突发的、重大药物事件，提升社会责任意识。</p>				

*课程简介 (Description)	<p>The course will be carried out along the discovery and invention of the most significant event in developing history of drugs. With the introduction of the course, the students are about to know the origin and historical track of drugs, immune prevention and treatment beginning with human-pox vaccination, struggling between human and pathogenic microbes, anesthetic which helping people endure pain, health elements vitamins, insulin which bringing hopes to diabetes patients, dopamine affecting mood, prophylactic controlling reproduction, adverse drug reactions and importance of drug quality safety, as well as the historical process of pharmaceutical laws and regulations.</p> <p>The course will expand the students' perception about the medicine. Furthermore, its aim is to impress students about human's struggle to diseases and help them understand the humanistic spirits behind the drug research. The course will be beneficial to train the students' abilities of ideation independent and discrimination.</p>																																																					
课程教学大纲 (course syllabus)																																																						
*学习目标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解药物基本知识、研发过程和生产经验管理要求。 2. 通过药物研制的艰辛历程、智慧瞬间和历史阶段的局限性，使学生感悟科学创新永无止境的魅力，培养学生的科研思维以及思考和辨析能力。 3. 拓展学生的视野，提高学生精勤进取、乐于创新的素养。 																																																					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>初识药物</td> <td>2</td> <td>讲授式、引导式</td> <td>网站论坛讨论题 1 题</td> <td>每位学生发表观点</td> <td>批改作业</td> </tr> <tr> <td>药物发展的轨迹</td> <td>2</td> <td>讲授式视频</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>探究药学研发</td> <td>4</td> <td>参观见习</td> <td>预习、现场互动</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>免疫防治：从人痘开始</td> <td>4</td> <td>讲授式、讨论式</td> <td>网站论坛讨论题 1 题</td> <td>每位学生发表观点</td> <td>批改作业</td> </tr> <tr> <td>人类与致病微生物的抗争：抗菌药物</td> <td>4</td> <td>讲授式、讨论式</td> <td>网站论坛讨论题 1 题</td> <td>每位学生发表观点</td> <td>批改作业</td> </tr> <tr> <td>承受疼痛：麻醉药物和镇痛药物</td> <td>4</td> <td>讲授式、讨论式、视频</td> <td>网站论坛讨论题 1 题</td> <td>每位学生发表观点</td> <td>批改作业</td> </tr> <tr> <td>人类生育的自我控</td> <td>4</td> <td>讲授式、讨论式</td> <td>网站论坛讨论题 1 题</td> <td>每位学生发表观点</td> <td>批改作业</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	初识药物	2	讲授式、引导式	网站论坛讨论题 1 题	每位学生发表观点	批改作业	药物发展的轨迹	2	讲授式视频				探究药学研发	4	参观见习	预习、现场互动			免疫防治：从人痘开始	4	讲授式、讨论式	网站论坛讨论题 1 题	每位学生发表观点	批改作业	人类与致病微生物的抗争：抗菌药物	4	讲授式、讨论式	网站论坛讨论题 1 题	每位学生发表观点	批改作业	承受疼痛：麻醉药物和镇痛药物	4	讲授式、讨论式、视频	网站论坛讨论题 1 题	每位学生发表观点	批改作业	人类生育的自我控	4	讲授式、讨论式	网站论坛讨论题 1 题	每位学生发表观点	批改作业					
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																	
初识药物	2	讲授式、引导式	网站论坛讨论题 1 题	每位学生发表观点	批改作业																																																	
药物发展的轨迹	2	讲授式视频																																																				
探究药学研发	4	参观见习	预习、现场互动																																																			
免疫防治：从人痘开始	4	讲授式、讨论式	网站论坛讨论题 1 题	每位学生发表观点	批改作业																																																	
人类与致病微生物的抗争：抗菌药物	4	讲授式、讨论式	网站论坛讨论题 1 题	每位学生发表观点	批改作业																																																	
承受疼痛：麻醉药物和镇痛药物	4	讲授式、讨论式、视频	网站论坛讨论题 1 题	每位学生发表观点	批改作业																																																	
人类生育的自我控	4	讲授式、讨论式	网站论坛讨论题 1 题	每位学生发表观点	批改作业																																																	

	制：避孕药					
	糖尿病人的希望胰岛素	4	讲授式、讨论式	网站论坛讨论题 1 题	每位学生发表观点	批改作业
	药品监督管理体制与药品不良反应	4	讲授式、讨论式	网站论坛讨论题 1 题	每位学生发表观点	批改作业
*考核方式 (Grading)	小组大作业（调研报告）40%；平时成绩 40%；课堂出勤和学习态度 20%。					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 钱秀萍, 毛文伟, 徐蓉. 药物发展——延续生命的奥秘. 自编教材 2. 陈绍民. 医药知识(医药卷). 山东科学技术出版社, 济南. 2007 3. 吴春福. 药学概论. 中国医药科技出版社, 北京. 2012 4. 塔马斯·巴特菲, 格兰姆·v.李. 药物发现——从病床到华尔街. 科学出版社, 北京. 2010 5. Walter Sneader. Drug Discovery: A History. 					
其它 (More)	无					
备注 (Notes)	无					

BM908 普通心理学

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	BM908	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	普通心理学 General Psychology				
课程性质 (Course Type)	通识课程				
授课对象 (Audience)	上海交通大学全日制本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	上海交通大学医学院精神卫生学系医学心理学教研室				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	张海音	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=7494		
*课程简介 (Description)	普通心理学是心理学的一门基础学科，研究心理现象发生、发展及其规律。普通心理学的内容即概括各个分支学科的研究成果，从中总结出心理学的一般规律，又为各个分支学科提供理论基础。本课程是心理学的入门学科，以基础知识为教学核心，重点介绍心理学关于发展、认知、情绪和人格等方面的知识。通过本课程的学习，使学生初步掌握普通心理学的基本概念、规律以及基本理论，并对心理科学形成一个概括性的认识，从而拓展学生的人文科学视野以及培养学生的学习兴趣。				
*课程简介 (Description)	General psychology is a basic subject of psychology, which studying the occurrence, the development and the rules of the psychological phenomenon. The content of the general psychology is summarizing the achievements of each branch subject, sums up the general rules of psychology, and provides the theoretical foundation for each branch. This course is an introduction to psychology, and the teaching core is the basic knowledge. The course focuses on the development, cognition, emotion, personality and other aspects of the psychology. From this course, the students can master the rules, basic concepts and theories of general psychology, and form a general understanding of psychological science, then develop the students' humanistic view of science, and cultivate the students' interest in learning.				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握普通心理学的基本概念、规律和理论 2. 对心理学有一个总体而概括的认识 3. 拓展学生的人文科学视野 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>心理、行为和心理学</p>	<p>4</p>	<p>课堂授课</p>	<p>无</p>	<p>掌握心理学基本概念</p>	<p>无</p>
	<p>生物心理学和神经科学的基础</p>	<p>2</p>	<p>课堂授课</p>	<p>无</p>	<p>了解行为和心理过程的产生基础</p>	<p>无</p>
	<p>意识状态</p>	<p>2</p>	<p>课堂授课</p>	<p>无</p>	<p>掌握意识的一般问题</p>	<p>无</p>
	<p>心理发展</p>	<p>2</p>	<p>课堂授课</p>	<p>无</p>	<p>了解一般的心理发展过程</p>	<p>无</p>
	<p>感觉和感知</p>	<p>2</p>	<p>课堂授课</p>	<p>无</p>	<p>掌握感觉和感知的有关知识</p>	<p>无</p>
	<p>学习</p>	<p>2</p>	<p>课堂授课</p>	<p>无</p>	<p>熟悉关于学习的理论</p>	<p>无</p>
	<p>记忆</p>	<p>2</p>	<p>课堂授课</p>	<p>无</p>	<p>掌握记忆的定义</p>	<p>无</p>
	<p>思维和智能</p>	<p>2</p>	<p>课堂授课</p>	<p>无</p>	<p>掌握思维和智能的相关理论</p>	<p>无</p>
	<p>情绪和激励</p>	<p>4</p>	<p>课堂授课</p>	<p>无</p>	<p>掌握情绪和激励的相关理论</p>	<p>无</p>
	<p>压力、健康和幸福</p>	<p>2</p>	<p>课堂授课</p>	<p>无</p>	<p>熟悉应激的心理反应及影响因素</p>	<p>无</p>
	<p>人格</p>	<p>2</p>	<p>课堂授课</p>	<p>无</p>	<p>掌握各种人格理论并熟悉人</p>	<p>无</p>

					格的特征	
	心理障碍	2	课堂授课	无	掌握心理障碍的概念和常见分类	无
	心理障碍的治疗	2	课堂授课	无	熟悉主要的心理治疗方法	无
*考核方式 (Grading)	总成绩=期末成绩×60%+平时成绩× 40% (平时成绩由出勤率及作业完成情况构成；期末考核方式为小论文)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《津巴多普通心理学》，菲利普·津巴多 (Philip G. Zimbardo) (作者), 罗伯特·约翰逊(Robert L. Johnson) (作者), 安·韦伯(Ann L. Weber) (作者), 王佳艺 (译者), 中国人民大学出版社 2008 年 7 月出版					
其它 (More)	无					
备注 (Notes)	无					

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

PS909 积极心理学

课程基本信息 (Course Information):					
课程代码 (Course Code)	PS909	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	积极心理学				
	Positive Psychology				
课程性质 (Course Type)	通识核心课程				
授课对象 (Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	医学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	张艳萍、缪青、徐晓滢	课程网址 (Course Webpage)	交大课程中心		
*课程简介 (Description)	<p>积极心理学是一门研究如何正确把握人生的科学，关注从出生到死亡的所有人生阶段。积极心理学可以算做心理学领域的一门新开辟的领域，因为这个领域重点关注的是那些可以提升生命价值的事件。每个人的一生都会有巅峰和低谷，而积极心理学并不否认低谷。虽然与其他心理学分支相比，积极心理学把挫折看得更加微小，但是也承认挫折的重要性：生命中美好的一面与糟糕的一面同等重要，因此需要得到心理学界同等程度的重视。积极心理学认为生活的核心并不是避免麻烦、防止困扰，因而更加关注人生中那些风景美好的一面。积极心理学所研究的是那些发生在生活正常轨道上的事件。</p> <p>本课程的目标是帮助学生发掘自身具有的优势与潜能，激发学生自身积极向上的力量，从而克服现实中的诱惑和困难，让学生对自己、对生活充满希望和乐观，有生活目标，体验成功和成长的快乐与价值感。通过本课程的学习，学生能够明白内在的幸福而非外在的物质追求才是人生的终极目标，帮助学生树立正确的幸福观，学生能够正确地认识自己，能够合理地调控自己的情绪情</p>				

	<p>感，逐步养成从正向角度看事情的心态，促进学生身心健康，提升幸福感，逐步影响感染他人，并在积极心态推动下达成人生目标。</p> <p>本课程在教学中提倡发挥学生学习的主动性，通过学习和体验探讨积极的特质和素质，比如像善良、乐观、好奇的性格特点以及团队合作的能力等，还有价值观、兴趣、天分和才能等，以及能够承载美好生活的人生构成：快乐和有意义。</p>
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>Positive psychology is the scientific study of what goes right in life, from birth to death and at all stops in between. It is a newly christened approach within psychology that takes seriously as a subject matter those things that make life does not deny the valleys. Its signature premise is more nuanced but nonetheless important: What is good about life is as genuine as what is bad and therefore deserves equal attention from psychologists. It assumes that life entails more than avoiding or undoing problems and hassles. Positive psychology resides somewhere in that part of the human landscape that is metaphorically north of neutral. It is the study of what we are doing when we are not frittering life away.</p> <p>The objective of this course is to help students explore their own advantages and potential to inspire students themselves positive force, to overcome the temptations and difficulties in reality, so that the students themselves, their lives are full of hope and optimism, there are life goals, to experience success and growth of the happiness and worth. Through this course, students will understand the inner rather than external material pursuit of happiness is the ultimate goal in life to help students establish a correct concept of happiness, the students can correctly understand themselves, can reasonably control their emotions and feelings, gradually develop from a state of mind, look forward to promote the health of students, enhance well-being, and gradually affect the infection to others, and in the promotion of positive mental attitude to achieve their goals in life.</p> <p>Advocated in the teaching of this course students learn to play the initiative, through learning and experience of positive traits and qualities, like kindness, optimism, curiosity, personality characteristics and the ability to team work, as well as values, interests, talents, and Aptitude and the ability to carry life constitutes the good life: happy and meaningful.</p>
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>	

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>1、帮助学生发掘自身具有的优势与潜能，激发学生自身积极向上的力量； 2. 掌握积极心理学的基本概念和研究成果； 3. 克服现实中的认识误区和困难； 4. 让学生对自己有生活目标，体验成功和成长的快乐与价值感。</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>导论</p>	<p>3</p>	<p>讲授</p>	<p>测试优势和美德</p>	<p>了解</p>	<p>上交测试结果</p>
	<p>幸福</p>	<p>9</p>	<p>讲授加讨论</p>	<p>感恩练习</p>	<p>掌握</p>	<p>出勤</p>
	<p>乐观与悲观</p>	<p>6</p>	<p>讲授加讨论</p>	<p>小作业</p>	<p>掌握</p>	<p>交作业</p>
	<p>认识自己、接纳自己</p>	<p>6</p>	<p>讲授加讨论</p>	<p>小作业</p>	<p>掌握</p>	<p>交作业</p>
	<p>身心健康</p>	<p>6</p>	<p>讲授加讨论</p>	<p>无</p>	<p>了解</p>	<p>出勤</p>
	<p>兴趣、能力和成就</p>	<p>6</p>	<p>讲授加讨论</p>	<p>无</p>	<p>掌握</p>	<p>出勤</p>
	<p>和谐关系</p>	<p>6</p>	<p>讲授加讨论</p>	<p>回答问题</p>	<p>掌握</p>	<p>出勤</p>
	<p>读书报告会</p>	<p>3</p>	<p>读书汇报会</p>	<p>汇报</p>	<p>了解</p>	<p>汇报打分</p>
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>三次小作业 30 分，读书汇报会 10 分，大作业 60 分</p>					
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>1. [美]克里斯托弗-彼得森著《积极心理学》，群言出版社，2010年6月第一版 2. 泰勒·本-沙哈尔著，汪冰 刘骏杰译：《幸福的方法》，当代中国出版社，2010年年版。 3. 冯林：《提供幸福和快乐完全方案：积极心理学》，九州出版社，2009年5月第一版。 4. [美]马丁-塞利格曼著《真实的幸福》，北方联合出版传媒（集团）股份有限公司，2010年7月第一版</p>					

	<p>5. [美]马丁·塞利格曼著《认识自己，接纳自己》，北方联合出版传媒（集团）股份有限公司，2010年9月第一版</p> <p>6. 阳志平：《积极心理学》，机械工业出版社，2010年1月第一版。</p> <p>7. （美）戴尔·卡耐基著，刘祜编译：《人性的弱点》，中国城市出版社，2006年版。</p> <p>8. Snyder CR,Lopez SJ(Eds.).Handbook of Positive Psychology[M]. London: Oxford University Press,2002.</p> <p>9. Csikszentmihalyi M,Csikszentmihalyi IS(Eds.).A Life Worth Living: Contributions to Positive Psychology[M].London: Oxford University Press,2006.</p>
<p>其它 (More)</p>	<p>建立学生 QQ 群</p>
<p>备注 (Notes)</p>	<p>无</p>

HI927 世界文化史

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	HI927	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	世界文化史 Cultural History of the World				
课程性质 (Course Type)	通识核心课				
授课对象 (Target Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	马克思主义学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	高福进	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>文化史是历史学的 8 个二级学科之一,《世界文化史》是是一门纯人文类型课程,介绍世界各主要地区、民族文明发展的历程,评价和比较中外文明、民族文化在各个时期的不同表现。它适合各专业学生修读,可以作为文科类的基础课程,也可以作为理工类大学生的必修课程。</p> <p>该课程主要讲授世界主要民族的文明发展、演化史,特别是介绍分布于北非、西亚、南亚次大陆及地中海沿岸一些主要民族在不同时期的文化表现、意义。通过本课程的学习,使学生对国外各主要民族和地区文明发展的历史脉络有一个总体把握。希望通过系统学习本课程,使学生充分感受古代希腊、印度、埃及、中国等地区文化发展的重大意义及其深远的影响,同时对这些地区的文化作一比较,以认目前我们自己文明所处的阶段,认识到我们当代文明与发达国家的差距,以进行深刻反思。更重要的是,通过学习世界其他地区古代丰富发达的文化,来增强早已失去的自豪感,以痛定思痛,好好学习,将来为国家建设、为恢复传统文化、为推广旧有的中华文明、为树立几乎失去的民族自豪、自尊、自信而努力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p><i>Cultural History and Cross-Culture</i> is a course which give students sorts of knowledge about a history of the main districts and nations in the world.</p> <p>By studying this course, students will get and understand the cultural knowledge of the main nations including Mesopotamia,Egypt,India and Greece in the ancient era. We think that it is useful for students systemic understand to the knowledge of cultural history, beneficial to improve students' self-pride and self-trust.</p>				

课程教学大纲 (Course Syllabus)							
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>1、基本目标：了解全面的线索和概括的知识，掌握一定的知识，理解关键内容。2、高级要求：理解历史，系统阅读相关历史书籍。3、最高目标：一定程度上学会辨别史实；进行比较分析。</p>						
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	课堂教学	讨论	作业及要求	自学及要求	团组大作业及要求
	史前内容	4 学时	4 学时	集中讨论和答疑等教学方式，合计占 6 学时	每次课堂教学后要求学生查阅相关史学资料，同学之间可灵活讨论。	回顾每周课程，联系当前国内外局势、形势，以史为鉴，展望未来。	希望同学以小组或宿舍等数人为一组，不定期地完成本课程一些个专的分析讨论，可用形成小论文。
	上古时期内容包括多媒体内容	6 学时	8 学时				
	古典中世纪时期	8 学时	10 学时				
	近现代及比较内容	6 学时	6 学时				
	视频、PPT 小组研讨及答疑等内容	8		6			
*考核方式 (Grading)	<p>本课程的考试，注重对学生综合运用所学知识解决问题能力的考核，考试成绩包括三个方面：</p> <p>(1) 试卷考试成绩占总成绩的 70%。</p> <p>(2) 出勤、平时表现等，占总成绩的 30%。</p> <p>(3) 关于第(2)的解释是：如果同学们纯粹处于兴趣，尽量在业余时间积极撰写专题小论文、主题评论，并且在熟练运用所学知识的基础上，积极分析讨论，经常性地与老师交流，可按照平时表现标准，适当给予 5-10%的加分。</p>						
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>教材： 自编：《缪斯女神的足印：欧美文化史纲》（可作外国部分的教材，中国部分以笔记为主；本课程的教材在条件成熟时希望编著出版）。</p> <p>参考书目：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 冯天瑜等著：《中华文化史》，上海人民出版社 1990 年版； • 樊树志：《国史概要》，复旦大学出版社 2007 年版（第三版）； • （美）斯塔夫里阿诺斯：《全球通史——1500 年以后的世界》，上海社会科学院出版社 1990； • （美）威尔·杜兰特：《世界文明史》（后 7 卷），东方出版社 1998 年版； • 马世力等主编：《世界史》（下），上海人民出版社 1999 年版； 						

	<ul style="list-style-type: none">• (英) 爱德华·吉本：《罗马帝国衰亡史》，黄宜思、黄雨石译，商务印书馆 1997 年版；• J. 布卢姆等，《美国的里程》(上下)，商务印书馆 1995 年版。• (英) 汤因比：《历史研究》(插图本)，刘北成、郭小凌译，上海人民出版社 2005 年版。
其它 (More)	
备注 (Notes)	

PI915 科学思想和认识论

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PI915	*学时 (Credit Hours)	34	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	科学思想和认识论 Scientific thoughts and Epistemology				
课程性质 (Course Type)	面向所有文理学生的通识课程				
授课对象 (Audience)	本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	马克思主义学院				
先修课程 (Prerequisite)	马克思主义基本原理概论				
授课教师 (Instructor)	陈锡喜	课程网址 (Course Webpage)	http://url.cn/Pkzaxw		
*课程简介 (Description)	<p>地心说和日心说的争论说明了什么？数学史上的三次危机对科学思想的发展带来什么影响？爱因斯坦相对论和量子力学的诞生颠覆了牛顿力学体系吗？本课程以自然科学史和西方哲学史互相联结的纽带中的若干纽结为基本线索，通过对马克思主义认识论、西方传统认识论和西方现代科学哲学的比较，探寻科学思想和认识论的基本问题，了解人类最基本的知识领域和思维方法，在人类文明发展的历史视野中，确立科学思想和理性精神，训练思辨能力、批判能力和创新能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The basic clue in this course is some knots on the link which connect the history of natural science with the history of Western Philosophy. Through the comparison of Marx's epistemology, western traditional epistemology and modern western philosophy of Science, to explore basic questions of the scientific thoughts and epistemology, to understand the most basic knowledge field and thinking method of mankind. And then establishing the scientific thoughts and rational spirit, training the thinking ability, critical ability and innovation ability in the development of human civilization.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程的教学，以科学史的案例为“点”，展开科学思想和认识论历史发展的逻辑之“线”，帮助学生理解科学认识的本质、科学思维的基础、科学知识的结构和科学思想的发展等科学思想和认识论的基本“面”。 2. 教学以问题导入，引导学生思考，在每次课讨论的基础上，教学讲解，以启迪思路，培养发现问题、分析问题和评价问题的能力。 				

	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	一、科学认识的历史探索	6 学时	课堂授课及讨论	每次课堂教学布置复习、预习和讨论思考题		课堂讨论、小论文及课堂考试
	二、马克思恩格斯实现认识论的伟大变革	8 学时				
	三、现代西方科学哲学对认识论问题发展	12 学时				
	四、科学思想和认识论基本问题的反思	6 学时				
*考核方式 (Grading)	课堂开卷考试、平时作业（小论文）、讨论发言提要。					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材： 印发《科学思想和认识论》教学大纲，《自然辩证法》（节选）； 参考资料： [英]查尔默斯：《科学究竟是什么？》，商务印书馆，1982； [德]赖兴巴哈：《科学哲学的兴起》，商务印书馆，1983； [英]W.C.丹皮尔：《科学史：及其与哲学和宗教的关系》，商务印书馆，1994； 邱仁宗：《科学方法和科学动力学》，知识出版社，1984； 胡守钧等：《科学精神》，上海科学技术出版社，2010。					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。

PI901 哲学智慧与创新思维

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PI901	*学时 (Credit Hours)	34	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 哲学智慧与创新思维				
	(英文) Philosophical Wisdom and Innovative Thinking				
课程性质 (Course Type)	通识教育核心课程				
授课对象 (Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	马克思主义学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	胡涵锦、祝薇、 刘立萍、闫宏秀	课程网址 (Course Webpage)	http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=6837		
*课程简介 (Description)	<p>本课程是面向全校本科生开设的 1 门通选课程，是学校通识教育核心课程之一。</p> <p>本课程是一门仰望星空、放飞心情，比较适合在晚上学习的课；</p> <p>是一门由多位老师共同精心打造的课；是一门不仅仅在于”听”，而更在于”想”的课；</p> <p>是一门无需追求所谓”标准答案”、而尽可能张扬”个性”的课；</p> <p>是一门注重”播种”的课；是一门讲究”发酵”的课；是一门上完课还会记得同班同学及任课老师的课；</p> <p>是一门学完后会感觉与其它课程有所不同的课。</p> <p>教学目标：本课程将使广大学生了解古今中外哲学演进过程中时时显现的智慧光辉，掌握创新思维的基本要素，通过参与收集、解析经典案例的实践活动，进而逐步成为有一定哲学素养、学会思考、具有创新意识的高素质人才。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>This course is a course in general education core aimed at undergraduate students .The course enables students to understand the evolution process in philosophy at all times and in all countries and to master the basic elements of innovative thinking through participating in the collection, analysis of the classic example of the practical activities. And then cultivating the students to become talents with high quality and innovative consciousness of the philosophical accomplishment.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	1.绪论 2. 探究哲学的”爱智”本色 3. 透视中国哲学史上的天人关系 4. 中西哲学家生死观漫谈 5. 哲学与科学理论创新 6. 知识·思考·智慧 7. 悖论：思维的美与妙 8. 创新过程中的哲学启迪 9. 科学、技术与哲学的内在同一性 10.创新的主观条件与客观环境 11.青年与创新人才					
	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	绪论	2.5	1.每次课堂教学过程中都安排提问和讨论。(一般占 1/6 或 1/4 课时); 2.鼓励同学增加相关内容的课外阅读量,形成自己的独思考,形成点滴心得,进行交流; 3.根据选课学生的人数,组成若干小型课题组,每组完成一篇调研型的综合研究报告.			
	哲学篇：叩“天”问“地”	2.5				
	哲学篇：“生”、“死”何谓	2.5				
	哲学篇：“自然”、“社会”、“人”	2.5				
	哲学篇：哲学与科学	2.5				
	哲学篇：智慧与聪明	1.5				
	哲学篇：理性与思辨	1.5				
	创新篇：“前人”、“今人”、“后人”	2.5				
	创新篇：理念与方法	2.5				
	创新篇：经验与启迪	2.5				
	创新篇：创新与成材	2.5				
创新篇：创新与创业	2.5					

*考核方式 (Grading)	平时成绩为 40%，主要为参与课堂提问、讨论；课外作业； 期终考核成绩为 60%，主要为结合学习本课程内容的、体现个人特色的体验及思考。
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材： 目前为自编教学讲义。 参考书目： 鼓励每位学生自选读 1 本与本课程教学相关的比较经典的书籍，以及若干篇比较有趣味、有思想的文献。
其它 (More)	
备注 (Notes)	

CL914 《圣经》与西方文化

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CL914	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文)《圣经》与西方文化				
	(英文) The Bible and the western culture				
课程性质 (Course Type)	人文学科				
授课对象 (Audience)	全校				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	马克思主义学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	刘立萍	课程网址 (Course Webpage)	cc.sjtu.edu.cn/G2S/liuliping2.cc		
*课程简介 (Description)	<p>《圣经》(the Bible)是世界上流传范围最广、发行量最多的一部书。它不仅是一部宗教经典，也与古希腊罗马文化一起，构成整个西方文明的基石，是我们理解西方文化的一个重要环节。本课程以《圣经》文本为基础，研讨其所包含的六个重要文化“观念”，以及这些文化观念对西方哲学、政治、经济、法律、文学艺术乃至社会心理所产生的影响。同时在《圣经》的视野下，对具有代表性的西方著名文学作品和影视作品进行解读，凸显西方文化的内在思维范式和话语体系。并以马克思主义为指导，引导学生对中西文化差异进行反思。通过教学，使学生熟悉犹太民族历史、新旧约写作背景，掌握新、旧约基本内容和经典篇章，理解圣经中“人”、“神”、“约”、“救赎”、“复活”“爱”等一系列基本观念，以及这些观念对于西方文化的影响。并能从这些基本观念出发，解读西方的经典文本。在此基础上，也希望能够帮助学生看到《圣经》做为西方世界的文化原典，其不可避免包含内在冲突和矛盾，这种内在矛盾造成了西方文化的复杂性和多元性面貌。从培养目标上来说，本课程旨在提高跨文化的理解力和沟通能力，以及对人类文明成果批判性思考的能力，为学生未来在中、西语境中的转换打下基础。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>As the most widely circulated book in the western countries, The Bible has been translated into 2300 kinds of languages in the world. It is one of the foundation stones of western culture, along with ancient Greek and Roman Thoughts. This course is centred on the text of the Bible, discussing 6 "concepts" which is most important in the Bible and its influence on the</p>				

	<p>western philosophy、 politics、 economics、 law、 literature and social life.And we try to find out the inner paradigms and specific discourse system in the western culture,by understanding and interpreting some representative literature works and movie works such as “Macbeth”、 “Resurrection”、 “For whom the bell tolls” and “the Lord of the Rings”、 “Harry Potter”in the viewpoint of the Bible.The main teaching content includes 1, the Jewish history and the writing background of the Old Testament and the New Testament,2,the studying and discussing on “Genesis”、 “Exodus”、 “John”、 “Romans”,3,the studing and discussing on the important “concepts” in the Bible such as “covenant”、 “redemption” “resurrection “、“love”, 4, the reading and discussing on the representative works of Shakespeare,Tolstoy,Hugo and Heminway.We hope this course will help the students to improve their understanding about the western culture and develop a critical thinking on the human civilization.</p>
--	---

课程教学大纲 (course syllabus)

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 犹太民族历史主要大事 2. 《新旧约》基本内容及经典篇章 3. 《圣经》包含的重要文化“观念”和“主题” 4. 《圣经》视野下的莎士比亚、托尔斯泰、雨果、海明威代表作解读 5. 运用马克思主义对宗教文化进行批判性反思 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	《圣经》概况	4	课堂讲授			
	《圣经》中“人”的观念及其影响	4	课堂讲授、个人发言、课堂讨论	莎士比亚悲剧中的人性观	理解“原罪”及其对西方人性论的影响	考查
	《圣经》中“神”的观念及其影响	4	课堂讲授、个人发言、课堂讨论	“上帝死了”与西方现代社会	理解西方文化的“凡圣两分”“天人两分”及其影响	考查
	《圣经》中的“约”与“应许”	4	课堂讲授、个人发言、课堂讨论		了解新、旧约之间的过渡及新约对于旧约的继	考查

					承、发展	
	《圣经》中的“救赎”与“复活”及其影响	4	课堂讲授、个人发言、课堂讨论	《复活》男女主人公的人生是如何改变的？	理解西方文艺作品中心灵复苏与自我寻找的主题	考查
	《圣经》中的“爱”及其影响	4	课堂讲授、个人发言、课堂讨论	“爱”能够拯救世界吗？	理解西方文艺作品中“爱的力量”的主题	考查
	《圣经》中的“关系”	4	课堂讲授、个人发言、课堂讨论	《丧钟为谁而鸣》对“全人类作为一个整体”的思考	理解《圣经》中 fellowship 关系及其对西方社会的影响	考查
	小组演讲	2				考查
	考试	2				学期小作业，开卷
*考核方式 (Grading)	平时成绩 70 分，考试成绩 30 分					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《圣经》精读：王新生 复旦大学出版社 John drane 《旧约概论》《新约概论》北京大学出版社					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

CH931 老庄元典选读

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CH931	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	老庄元典选读 Selected Reading in Zhuangzi and Laozi				
课程性质 (Course Type)	通识核心课				
授课对象 (Target Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	马克思主义学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	徐临江	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>一、本课程目的。</p> <p>老庄元典是三玄其中的二玄。另一玄就是《易经》。三玄是中华文明源头之一。但也是长期以来被弄得面目全非的经典。正本清源，是任何一个关心中华文明和追求智慧人生的人所必须关注的。怎样正本清源？最基本的就是阅读元典。</p> <p>二、方法是保证。</p> <p>本课程首先利用交大最珍贵的典藏资源找出了最权威的版本拍照打印（善本书不允许复印）。</p> <p>其次，利用最权威的古典注释版本（如王弼郭象本）加以流行最广泛的时本（如郭庆藩陈鼓应本），尽可能订正其错谬，发掘其精华，编写适合学生阅读的辅导教材（已经在使用）。</p> <p>其三，提倡在正音正义基础上诵读——有权威诵读录音示范，而且几乎每一章都配了古典音乐和画面，以增加课堂的直观趣味和高雅气氛。</p> <p>其四，为了提高学生兴趣，本课程会留出学生编演话剧，课堂讨论时间，而且把它作为教学过程的重要组成部分。</p> <p>三、大致计划。</p>				

	<p>本课程分为三大模块。第一块是导论，2个课时，主要目标是让学生了解先秦文献及其与诸子百家的源流关系。第二部分是《道德经》精读，14个课时。第三部分是《庄子选读》。14个课时。</p> <p>第二第三部分是本课程主体。剩余还有4个课时，留给学生编演庄子部分的话剧。</p>																				
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>1、 Aim of the Course Laozi and Zhuangzi are importance sources of Chinese civilization. However, They have been misinterpreted over the past thousand years. So, radically reform by striking at the root of the evil is the main aim of this course .</p> <p>2、 Method First, Use the most authoritative edition about Laozi and Zhuangzi as the basic textbook. Second, compile the guide book by referring to the most canonical scholium edition about Laozi and Zhuangzi, such as those of Wang Bi, Guo Xiang and Chen Guying. Third, provide the correct pronunciation and meaning of Laozi and Zhuangzi. Forth, direct students to role-play the drama about Laozi and Zhuangzi to arouse their intrests.</p> <p>3、 Plan The course comprises of three parts: the first part is a general introduction, which introduces the basic concepts, structures and methods of the course; the second part focuses on comprehensive study of Dao De Jing and Nan Hua Jing; the third part includes some selective readings from Zhuangzi.</p>																				
<p>课程教学大纲 (Course Syllabus)</p>																					
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>总目标：在“全球化”浪潮冲击下，通过本课程学习，使学生在充分了解中华文化源头——老庄元典的基础上认同中国学人的精神脊梁，起到提高修养，陶冶性情，健全心灵的作用。</p> <p>具体目标：以通行本《道德经》为主，辅之以郭店竹简本《老子》以及郭象本《庄子》，以及郭庆藩陈鼓应诸君版本。选取若干重要片段讲析，指导学生精读上述经典原文，指导学生开展有关专题的讨论，并形成课程论文。</p>																				
<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>课堂教学</th> <th>讨论</th> <th>作业及要求</th> <th>自学及要求</th> <th>团组大作业及要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>老庄元典与先秦文献、学术流派的关</td> <td>2学时</td> <td>2学时</td> <td>课堂教学中融入小</td> <td>每次课堂教学后有课外作</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	课堂教学	讨论	作业及要求	自学及要求	团组大作业及要求	老庄元典与先秦文献、学术流派的关	2学时	2学时	课堂教学中融入小	每次课堂教学后有课外作								
教学内容	学时	课堂教学	讨论	作业及要求	自学及要求	团组大作业及要求															
老庄元典与先秦文献、学术流派的关	2学时	2学时	课堂教学中融入小	每次课堂教学后有课外作																	

	系 老子通行本精读	14学时	12学时	组讨论	业，要求英文独立完成，有集中问题进行讲解	2学时，仔细阅读教材达到背诵程度，	举行背诵比赛和检查，计入平时成绩
	庄子内篇和天下篇精度	14学时	12学时			2学时，仔细阅读教材达到熟读程度	朗诵比赛计入平时学习成绩
	指导编写剧本和班级汇报演出	4学时	2学时			根据元典编写剧本	分组汇报演出，计入期末成绩
*考核方式 (Grading)	<p>元典选读应以抓好每一个教学过程的细节为主，但是必要的作业和考核也必须足够重视。鉴于本课程注重过程和效果，考核将死记硬背式的考试形式改为演讲，写小论文。作业主要是阅读补充材料和完成札记。这些都在课下完成。分别置于期中和期末。作业随堂检查。期末总评成绩是阅读老庄元典的小论文。比例一般为平时成绩占 40%，小论文占 60%。</p>						
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>教材： 中华善本再造丛书，王弼注老子，郭象注南华真经，此两本书由教师用相机拍照后打印，装订成册力求保持原版风格。</p> <p>参考书目： 1、陈鼓应：《老子今译今注》和《庄子今译今注》，中华书局 2007 年修订本，《老子注译及评价及评价》，中华书局，2009 年修订本。 2、曹础基：《庄子浅注》，中华书局，2007 年版； 3、王叔岷《庄子校诂》 中华书局 2007 年版； 4、尹振环：《帛书老子再疏义》，商务印书馆，2007 年版； 5、郭沂：《郭店竹简与先秦学术思想》，上海教育出版社，2001 年版。 6、陈鼓应主编《道家文化研究》1-24 辑，系列杂志。生活·读书·新知三联书店。</p>						
其它 (More)							
备注 (Notes)							

AM901 管理哲学

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	AM901	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	管理哲学 Managerial Philosophy				
课程性质 (Course Type)	通识核心课				
授课对象 (Target Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	马克思主义学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	全林	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>《管理哲学》是以辩证唯物主义为指导，论述管理主客体关系和矛盾运动发展一般规律，以及管理世界观、认识论和方法论的科学。它是管理的哲学世界观，同时又是管理的认识论和方法论。本课程主要内容包括管理思想论、管理系统论、管理方法论、管理价值论共 4 篇，13 章，涉及内容为：古代管理思想、传统科学管理思想、行为科学管理思想、现代管理思想、管理系统论、管理运动论、管理范畴论、感性方法基础、市场调研方法、理性方法基础、价值分析方法、管理价值观、诚信价值观等。本课程的教学目的在于帮助学员从理论与实践的结合上掌握“管理哲学”的一般概念、管理主客体关系、矛盾运动和发展的一般规律，树立科学的管理世界观、认识论和方法论，增强管理者的综合素质，提高科学管理水平，并能用以解决现代管理活动中提出的现实问题，推动管理科学、管理实践和我国社会主义现代化事业的发展。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>"Management philosophy" is based on dialectical materialism as a guide, discusses the relationship between subject and object management and develop the general law of contradictions, and management of world view, epistemology and methodology of science. It is management's philosophical world view, while the</p>				

	<p>management of the epistemology and methodology. This course covers management thinking theory, management system theory, management, methodology, management of the value of a total of 4, Chapter 13, involving says: ancient management, the traditional ideology of scientific management, behavioral management thinking, modern management thinking, management systems theory, kinetic theory of management, management, category theory, inductive method based on market research methods, based on rational methods, value analysis, management, values, integrity and values. This course is designed to help students from integrating theory and practice to master "management philosophy," the general concept, management, subject and object relations, contradictions, and the general rule, establish a scientific management worldview, epistemology and methodology, and enhance management the overall quality and improve the level of scientific management and modern management activities can be used to solve the practical problems raised, and promote scientific management, management practices and the development of China's socialist modernization.</p>																		
<p>课程教学大纲（Course Syllabus）</p>																			
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的教学目的在于帮助学员从理论与实践的结合上掌握“管理哲学”的一般概念、管理主客体关系、矛盾运动和发展的一般规律，树立科学的管理世界观、认识论和方法论，增强管理者的综合素质，提高科学管理水平，并能用以解决现代管理活动中提出的现实问题，推动管理科学、管理实践和我国社会主义现代化事业的发展。</p>																		
<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">（一）讲授内容：绪论</td> <td style="text-align: right;">学时：3</td> </tr> <tr> <td>（二）讲授内容：1、第一章 古代管理思想； 2、第二章 传统科学管理思想 案例讨论：孙子兵法与工商管理</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">学时：3</td> </tr> <tr> <td>（三）讲授内容：第三章 行为科学管理思想</td> <td style="text-align: right;">学时：3</td> </tr> <tr> <td>（四）讲授内容：第四章 现代管理思想</td> <td style="text-align: right;">学时：3</td> </tr> <tr> <td>（五）讲授内容：第五章 管理系统论 案例讨论：管理系统模型的构建及管理职能分析</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">学时：3</td> </tr> <tr> <td>（六）讲授内容：第六章 管理运动论</td> <td style="text-align: right;">学时：3</td> </tr> <tr> <td>（七）讲授内容：第七章 管理范畴论</td> <td style="text-align: right;">学时：3</td> </tr> <tr> <td>（八）讲授内容：第八章 感性方法基础 案例讨论：如何解决敏感性问题。</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">学时：3</td> </tr> <tr> <td>（九）讲授内容：第九章 市场调研方法</td> <td style="text-align: right;">学时：3</td> </tr> </table>	（一）讲授内容：绪论	学时：3	（二）讲授内容：1、第一章 古代管理思想； 2、第二章 传统科学管理思想 案例讨论：孙子兵法与工商管理	学时：3	（三）讲授内容：第三章 行为科学管理思想	学时：3	（四）讲授内容：第四章 现代管理思想	学时：3	（五）讲授内容：第五章 管理系统论 案例讨论：管理系统模型的构建及管理职能分析	学时：3	（六）讲授内容：第六章 管理运动论	学时：3	（七）讲授内容：第七章 管理范畴论	学时：3	（八）讲授内容：第八章 感性方法基础 案例讨论：如何解决敏感性问题。	学时：3	（九）讲授内容：第九章 市场调研方法	学时：3
（一）讲授内容：绪论	学时：3																		
（二）讲授内容：1、第一章 古代管理思想； 2、第二章 传统科学管理思想 案例讨论：孙子兵法与工商管理	学时：3																		
（三）讲授内容：第三章 行为科学管理思想	学时：3																		
（四）讲授内容：第四章 现代管理思想	学时：3																		
（五）讲授内容：第五章 管理系统论 案例讨论：管理系统模型的构建及管理职能分析	学时：3																		
（六）讲授内容：第六章 管理运动论	学时：3																		
（七）讲授内容：第七章 管理范畴论	学时：3																		
（八）讲授内容：第八章 感性方法基础 案例讨论：如何解决敏感性问题。	学时：3																		
（九）讲授内容：第九章 市场调研方法	学时：3																		

	<p>课外作业 1：市场调研</p> <p>(十) 讲授内容：第十章 理性方法基础 学时：3</p> <p>课外作业 2：应用理性思维方法制定某厂年度计划。</p> <p>(十一) 讲授内容：第十一章 价值分析方法 学时：3</p> <p>(十二) 讲授内容：1、第十二章 管理价值观； 2、第十三章 诚信价值观 学时：3</p> <p>案例讨论：春都集团案例；三鹿案例</p>
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>本课程的考试，注重对学生综合运用所学知识解决问题能力的考核，考试成绩包括三个方面：</p> <p>(1) 大作业，占考试成绩的 20%。</p> <p>(2) 学生参与课堂讨论的成绩，占 20%。</p> <p>(3) 撰写报告、小论文、主题评论，占 60%。课外作业主要是阅读相关文献，结合课堂教学内容，深化对课程内容的理解，培养学生的自学能力和泛读能力。团组大作业能培养同学们的综合能力：熟练运用所学知识的能力、收集和提炼信息的能力、团队合作能力、表达能力等。</p>
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>(一) 教材： 《管理哲学》.全林.上海交通大学出版社，2009 年 12 月</p> <p>(二) 参考书目： [1]肖明.管理哲学纲要[M].北京:红旗出版社,1987. [2]齐振海.管理哲学[M].北京:中国社会科学出版社,1988. [3]彭新武.西方管理名著赏析[M].北京:高等教育出版社, 2008.</p>
<p>其它 (More)</p>	
<p>备注 (Notes)</p>	

BU426 创业机会识别

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	BU426	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	创业机会识别				
	New Venture Insight				
课程性质 (Course Type)	公选课程、创业学院必修课				
授课对象 (Audience)	本科生、研究生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	安泰管理学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	黄采金	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>中国进入了大众创业、万众创新的新时代。然而, 创新创业的“九死一生”的高风险特点导致众人踌躇不前。若能发现低风险高收益的创业机会, 则将大大提高创业的吸引力。本课程致力于识别低风险高收益的创业机会, 以提高创新创业能力及其成功率。主要教学内容包括: 创业机会识别的流程要点、创新思维方式、风险控制方法, 特别是低风险高收益创业机会的识别方法; 结合互联网思维改变制造业与服务业的众多创业案例, 总结成功经验与失败教训, 探讨未来 3 年内创业机会。课程教学目标是系统掌握创业机会识别的理论方法并学以致用指导学员自己的创新创业实践。课程亮点在于现场指导并优化学生自己的创意, 以开阔思路, 推动创业实践。修过此课的学员多数反馈受益匪浅、脑洞大开, 激发了创业欲望, 目前已促成数起投资创业企业。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>China comes into the era of mass entrepreneurship and innovation. But high risk of innovation make people hesitate to do. More opportunities with low risk and high benefit will attract more people to start new venture. This course is devoted to recognize the opportunities with low risk and high benefit in order to improve the</p>				

	<p>capability and success rate of entrepreneurship and innovation. Main contents include: keynotes of opportunities recognition process, innovative thinking model, risk control methods, especially the recognition methods of opportunities with low risk and high benefit; through several entrepreneurship cases of optimizing the manufacturing industries and service industries by internet thinking, successful experience and failure lessons, further the opportunities in 3 years are discussed. The course object is to systematically master theory and method of entrepreneurship opportunities recognition, and to be used to his/her entrepreneurship practice. The highlight of course is guiding and optimizing the students' originalities so as to broaden their thinking and push their practices. Most of the students who attend this course reflect that the course open their mind and motivate their desire to start new venture. Up to now several invested new venture are setup.</p>					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握创业机会识别的流程要点与创新思维方式; 2. 掌握创业机会风险控制方法; 3. 掌握低风险高收益创业机会的识别方法; 4. 剖析互联网思维改变制造业与服务业的众多创业案例, 总结成功经验与失败教训, 探讨未来 3 年内创业机会; 5. 剖析学员自身的创业案例, 探讨多种优化方案。 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	创业机会识别流程要点	2	讲授与讨论	TBA	TBA	课堂考查
	创新思维方式	2	讲授与讨论	TBA	TBA	课堂考查
	创业机会风险控制方法	2	讲授与讨论	TBA	TBA	课堂考查
	低风险高收益创业机会的识别方法	2	讲授与讨论	TBA	TBA	课堂考查
	互联网思维改变制造业案例	8	案例分析与讨论	TBA	TBA	课堂考查
	互联网思维改变服务业案例	8	案例分析与讨论	TBA	TBA	课堂考查
	学员自身创业案例	8	案例分析与讨论	TBA	TBA	课堂考查
*考核方式 (Grading)	平时成绩占 40%、期末大作业占 60%					

EC100 经济学

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EC100	*学时 (Credit Hours)	34	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 经济学				
	(英文) Economics				
课程性质 (Course Type)	公选课				
授课对象 (Audience)	全校				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	安泰经济与管理学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	汤石章	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程属于工商管理专业的专业基础课。本课程的主要任务是通过各个教学环节，运用各种教学手段和方法，使学生比较全面地掌握经济学的基本概念、基本原理和基本计算方法；培养学生分析和解决简单经济问题的能力，在思维方法上经济学化，为今后在经济管理领域的继续学习、科研和工作，打下坚实的基础。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is one of the basic professional courses in Business Administration. Through the teaching process and a variety of means of methods of teaching, this course aims to enable the students to master the basic concepts, principles and calculating methods of Economics; to cultivate students' ability to analyze and solve simple economics problems; and to think like an economist. All in all, this course aims to lay a solid foundation for the future study, research and work in the area of economics and management.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>1. 使学生比较全面地掌握经济学的基本概念、基本原理和基本计算方法； 2. 培养学生分析和解决简单经济问题的能力，并能对比较复杂的经济问题进行经济学意义上的思考； 3. 在思维方法上经济学化</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>导论</p>	<p>4</p>	<p>讲授</p>		<p>出席课堂教学并回答课堂提问</p>	
	<p>供求分析</p>	<p>4</p>	<p>讲授</p>		<p>出席课堂教学并回答课堂提问</p>	
	<p>消费着行为理论</p>	<p>4</p>	<p>讲授</p>	<p>第一次作业</p>	<p>出席课堂教学并回答课堂提问</p>	
	<p>生产者行为理论</p>	<p>4</p>	<p>讲授</p>		<p>出席课堂教学并回答课堂提问</p>	
	<p>成本理论</p>	<p>4</p>	<p>讲授</p>	<p>第二次作业</p>	<p>出席课堂教学并回答课堂提问</p>	
	<p>完全竞争市场</p>	<p>4</p>	<p>讲授</p>		<p>出席课堂教学并回答课堂提问</p>	
	<p>完全垄断市场</p>	<p>4</p>	<p>讲授</p>	<p>第三次作业</p>	<p>出席课堂教学并回答课堂提问</p>	
	<p>垄断竞争和寡头垄断</p>	<p>4</p>	<p>讲授</p>		<p>出席课堂教学并回答课堂提问</p>	
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>考试 70%，课后作业 30%</p>					
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>微观经济学，上海交通大学出版社</p>					
<p>其它 (More)</p>						
<p>备注 (Notes)</p>						

BU013 品牌审美与管理—— F1 超跑和法国红酒

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	BU013	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	品牌审美与管理—— F1 超跑和法国红酒 Brand Aesthetics and Management——F1 Super Car & French Wine				
课程性质 (Course Type)	公共选修课				
授课对象 (Audience)	经济管理类专业的本科生， 或对品牌管理感兴趣的本科生。				
授课语言 (Language of Instruction)	中、英文授课				
*开课院系 (School)	安泰经济与管理学院				
先修课程 (Prerequisite)	N / A				
授课教师 (Instructor)	李杰	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>品牌管理是营销管理的一个重要组成部分。《品牌审美与管理—— F1 超跑和法国红酒》课程是经管专业本科课程《品牌管理》的延伸。该课程基于《品牌审美与管理》（李杰, 机械工业出版社, 2014.2）的理论体系，以国际化视野对国际品牌的管理进行介绍、分析，借鉴国外成功案例可以启发学生对中国品牌的发展做出思考。</p> <p>课程由三个教学板块组成：一、品牌审美与品牌管理的基础理论教学；二、F1 超级跑车法拉利品牌与法国红酒拉菲品牌的案例深度解析；三、学生团队合作，自主选择案例分析。</p> <p>该课程旨在通过对理论系统的概括介绍及对经典案例的深度解析，提高学生对品牌的审美能力、掌握品牌的管理方法。该课程为经管专业本科生的学习做纵向延伸，也为其日后 MBA 或 EMBA 的课程打下基础；同时，对品牌管理感兴趣的跨专业学生也可以通过该课程掌握品牌管理的基础知识及分析方法。</p> <p>该课程通过理论概括梳理、案例分析演示以及团队合作项目的多元教学方法，让学生把握品牌管理的全局，掌握具体的分析方法，同时提升知识输入与输出的能力。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>Brand Management is an important part of Marketing Management. <i>Brand Aesthetics and Management - F1 Super Car & French Wine</i> is an extension of the course Brand Management for business management undergraduates. Based on the theory system of <i>Brand Aesthetics and Management (Jie Li, China Machine Press, 2014.2)</i>, the course has a global sight to introduce and analyze the management of international brands that enlightens students to think about the development of Chinese brand.</p> <p>The course is separated to three parts: First, the basin theories of Brand Aesthetics and Brand Management. Second, the deep analysis of Ferrari and Chateau Lafite Rothschild. Third, the team work of the case that is chosen by students themselves.</p> <p>The course is aimed at improving the ability of brand aesthetics, mastering the method of brand management by the general introduction of theory system and the deep analysis of classical cases. The course vertically extends the study of business management and establishes solid foundation for subsequent study like MBA or EMBA. The cross major students who are interested in brand management can also master the basin knowledge of brand management and the method of analysis by this course.</p> <p>The course uses three ways of teaching: lecturing, case study and teamwork. It helps students to hold the overall situation of brand management, good commands of detail analysis, and the ability of both input and output.</p>																																									
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>																																										
<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明确品牌管理在整个管理体系中的位置。 2. 知道基本的营销体系框架与商业模式 3. 知道品牌审美的内涵与方法，将其运用于实例分析。 4. 熟知品牌管理的内容，了解品牌管理六方面的成功案例。 5. 剖析法拉利及拉菲两个品牌案例，深度理解品牌管理的具体实施方法。 6. 知道中国与世界品牌管理实践之间的差异，思考中国可能的优化途径。 																																									
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">教学内容</th> <th style="width: 10%;">学时</th> <th style="width: 20%;">教学方式</th> <th style="width: 15%;">作业及要求</th> <th style="width: 10%;">基本要求</th> <th style="width: 15%;">考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中国与世界</td> <td>2</td> <td>理论教学/小组讨论</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>导论：商业与审美</td> <td>2</td> <td>理论教学/小组讨论</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>企业、市场和客户</td> <td>4</td> <td>理论教学</td> <td>阅读材料</td> <td>精读分析</td> <td>上课提问</td> </tr> <tr> <td>商业模式</td> <td>4</td> <td>理论教学</td> <td>阅读材料</td> <td>精读分析</td> <td>上课提问</td> </tr> <tr> <td>品牌概览</td> <td>1</td> <td>理论教学</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	中国与世界	2	理论教学/小组讨论				导论：商业与审美	2	理论教学/小组讨论				企业、市场和客户	4	理论教学	阅读材料	精读分析	上课提问	商业模式	4	理论教学	阅读材料	精读分析	上课提问	品牌概览	1	理论教学			
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																					
中国与世界	2	理论教学/小组讨论																																								
导论：商业与审美	2	理论教学/小组讨论																																								
企业、市场和客户	4	理论教学	阅读材料	精读分析	上课提问																																					
商业模式	4	理论教学	阅读材料	精读分析	上课提问																																					
品牌概览	1	理论教学																																								

第四部分：校内公选 课程教学大纲

	品牌架构及定位	1	理论教学	阅读材料	精读分析	上课提问
	品牌传播——体验平台设计与实施	2	理论教学	阅读材料	精读分析	上课提问
	品牌维护与发展	1	理论教学	阅读材料	精读分析	上课提问
	品牌危机：根源与应对	1	理论教学	阅读材料	精读分析	上课提问
	法拉利车队及品牌管理	6	案例分析/小组讨论			
	拉菲酒庄及品牌管理	6	案例分析/小组讨论			
	期末小组演讲	2	小组展示			
*考核方式 (Grading)	出勤率 10% 课堂发言 20% 课堂小组讨论 20% 期末小组演讲 50%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《品牌审美与管理》（李杰，机械工业出版社，2014.2） 《战略性品牌管理与控制》（李杰，机械工业出版社，2012.11）					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

ES004 基于安卓开发平台的电子系统综合设计

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	ES004	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 基于安卓开发平台的电子系统综合设计				
	(英文) Electronics system Design based on android system				
课程性质 (Course Type)	公共选修课				
授课对象 (Audience)	工科学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	电子信息与电气工程学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	张士文 王自珍	课程网址 (Course Webpage)	http://eelab.sjtu.edu.cn/summer		
*课程简介 (Description)	<p>本课程为面向工科学生的公共选修课，使用图形化开发环境实现安卓平台及嵌入式系统的入门级开发，课程起点低，无需专业知识，也不需深入的编程知识，适合对相关方向感兴趣、有一定动手能力的同学选修。</p> <p>课程将介绍嵌入式系统的图形化开发基础，安卓手机平台的图形化开发方案，使参与者能够设计简单的电子系统，最终以 3-4 人小组形式，完成一个电子产品的实验室设计与调试。该作品采用安卓系统的智能手机（平板电脑）作为控制器及用户界面，通过蓝牙模块与以单片机为核心的系统通信，实现一定的实用功能。</p> <p>通过该课程，使参与者能够了解电子产品的设计思路与调试方法，加深对模拟电路及数字电路的理解，学会常用电子仪器、仪表的使用与基本测试方法，掌握理论与实际相结合的工程方法。培养科学作风、自学能力、应用设计与调试能力、动手能力、提高专业学习兴趣，拓展科技创新能力等。</p> <p>本课程要求参与学生对上述内容有浓厚兴趣，具有一定的程序设计思想，自学能力较强。具体可访问 http://eelab.sjtu.edu.cn/summer 相关栏目。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>With a 3-4 members' design team, the course is to design and realize an electronics product based on android intelligent mobile phone (or tablet personal computer) and MCU system, which should has some kind of practical use. By taking this course, students could have an insight on the procedure of android system developing and could</p>				

	<p>design some simple applications. And the course also involves electronics system design and realization.</p> <p>The students should have deep interest in the above mentioned project and engineering background with programming thinking and electronics circuit is preferred.</p> <p>The website http://eelab.sjtu.edu.cn/summer would provide other information on the course.</p>																																																					
课程教学大纲 (course syllabus)																																																						
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学习基于图像化编程的嵌入式系统实现方式 2. 学习基于图形化编程的安卓开发工具使用方法 3. 掌握电子系统设计的基本流程和简单调试方法，积累电子电路、微控制器系统的设计与调试方法 4. 培养科学严谨的研究作风和踏实认真的研究方法。 5. 培养团队合作精神 																																																					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">教学内容</th> <th style="width: 10%;">学时</th> <th style="width: 15%;">教学方式</th> <th style="width: 15%;">作业及要求</th> <th style="width: 15%;">基本要求</th> <th style="width: 25%;">考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>电子系统设计基础</td> <td>2</td> <td>课堂教学</td> <td>无</td> <td>掌握基本流程</td> <td>无</td> </tr> <tr> <td>基本程序设计思想</td> <td>4</td> <td>课堂教学</td> <td>编写简单程序</td> <td>掌握基本使用方法</td> <td>实践考察</td> </tr> <tr> <td>Energia 使用入门</td> <td>8</td> <td>实践教学</td> <td>编制较复杂程序</td> <td>熟练掌握开发板的使用</td> <td>实践考察</td> </tr> <tr> <td>App_Inventor 简介.</td> <td>8</td> <td>实践教学</td> <td>编制较复杂的安卓程序</td> <td>掌握安卓手机开发的流程及方案</td> <td>实践考察</td> </tr> <tr> <td>电子系统综合设计</td> <td>10</td> <td>实践教学</td> <td>用前面所学知识，分组设计一个电子小作品</td> <td>完成雏形</td> <td>现场演示</td> </tr> <tr> <td>设计报告</td> <td>0</td> <td>课外</td> <td>完成设计报告</td> <td>设计思路、实现方案等</td> <td>电子版提交</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>						教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	电子系统设计基础	2	课堂教学	无	掌握基本流程	无	基本程序设计思想	4	课堂教学	编写简单程序	掌握基本使用方法	实践考察	Energia 使用入门	8	实践教学	编制较复杂程序	熟练掌握开发板的使用	实践考察	App_Inventor 简介.	8	实践教学	编制较复杂的安卓程序	掌握安卓手机开发的流程及方案	实践考察	电子系统综合设计	10	实践教学	用前面所学知识，分组设计一个电子小作品	完成雏形	现场演示	设计报告	0	课外	完成设计报告	设计思路、实现方案等	电子版提交						
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																	
电子系统设计基础	2	课堂教学	无	掌握基本流程	无																																																	
基本程序设计思想	4	课堂教学	编写简单程序	掌握基本使用方法	实践考察																																																	
Energia 使用入门	8	实践教学	编制较复杂程序	熟练掌握开发板的使用	实践考察																																																	
App_Inventor 简介.	8	实践教学	编制较复杂的安卓程序	掌握安卓手机开发的流程及方案	实践考察																																																	
电子系统综合设计	10	实践教学	用前面所学知识，分组设计一个电子小作品	完成雏形	现场演示																																																	
设计报告	0	课外	完成设计报告	设计思路、实现方案等	电子版提交																																																	
*考核方式 (Grading)	<p>平时成绩 (40%，前两周，课堂作业完成情况)</p> <p>项目成绩 (60%，作品+报告)</p>																																																					

第四部分：校内公选 课程教学大纲

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《自编讲义》 http://energia.nu/ http://appinventor.mit.edu
其它 (More)	
备注 (Notes)	

P0013 新能源技术及应用

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	P0013	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 新能源技术及应用				
	(英文) New energy technology and its applications				
课程性质 (Course Type)	公共选修课				
授课对象 (Audience)	全校				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	电子信息与电气工程学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	扆国华		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>本课程是以实践为特色的面向全校的通选课，目的是帮助同学了解世界及我国面临的能源问题及其解决对策，课程分课堂教学和实验室教学两部分，实验室教学占整个教学的 2/3。课堂上主要针对能源危机、绿色能源、新型能源等世界经济面临的能源问题展开讨论，重点介绍目前被广泛接受的太阳能发电、风力发电等新能源技术，详细介绍光伏太阳能发电系统组成、最大功率跟踪原理、电力变换、逆变、并网发电原理；风力发电系统中使用的同步发电机原理，风力发电原理、风力发电并网技术和原理。</p> <p>在实验室教学部分，在上述教学的基础上开展三个大型实验（项目），一、太阳能电动小车项目；二、风力发电系统模拟系统实验、三、基于计算机仿真软件 Multisim 的电力逆变实验。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is suit for all the students, including non-engineering student. It will introduce the energy problem which the world will be treated and its solutions. Most of the course time will be spent in the labs.</p> <p>In the classroom teaching, it will mainly introduce solar photovoltaic generation theory, wind power generation technology, and also will introduce in detail about the solar energy system, MPPT (Maximum Power Point Tracking) of solar energy, electrical power converter, electrical power inverter and grid-connected power generation system; synchronous machine, wind power generation system and it grid-connected technology will also be involved.</p>				

Base on the theory, it will take 3 large scale projects in lab, the first project is a small electrical car driven by solar energy, the student will build the control circuit of the small car, and using light sensor to control the movement of the car., the second is a simulation system of wind power generation system, and the third project is simulations of electrical power inverter system in person computer by the software of Multisim 12.

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)

1. 了解世界能源危机、节能减排、绿色能源等基本概念；
2. 掌握光伏太阳能发电技术原理及实现方法（家庭式的太阳能发电系统原理，规模化的太阳能发电系统原理）
3. 掌握风力发电原理，了解发电机工作原理、同步电机励磁控制技术，发电机并网技术，风力发电系统原理；
4. 通过太阳能光伏电动汽车实验项目，初步掌握电力变换、控制原理及实现方法；
5. 通过 Multisim 软件，掌握电力变换技术中的整流、DC/DC 变换、逆变等原理

*教学内容、进度安排及要求
(Class Schedule & Requirements)

教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
能源问题	3	课堂教学	课程报告		
新型能源	3	课堂教学	课程报告		
光伏太阳能发电技术	4	课堂教学			
风力发电技术	2	课堂教学			
太阳能电动小车	8	实验	制作		
风力发电系统模拟	4	实验			
电力电子计算机仿真实验	10	边听课、边上课操作	设计		
课程答辩	2	学生介绍项目完成情况	大作业+报告		
.....					

第四部分：校内公选 课程教学大纲

*考核方式 (Grading)	实验报告 30% +大作业报告 30%+课程答辩 20%+平时 10%
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	课程自编讲义
其它 (More)	
备注 (Notes)	

ME011 机器人设计与制作

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	ME011	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 机器人设计与制作				
	(英文) Design and make a automaton				
课程性质 (Course Type)	公共选修课				
授课对象 (Target Audience)	全校本科学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	工程训练中心				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	曲凌	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>《机器人设计与制作》是一门综合性、实践性较强的设计类课程，通过慧鱼模型的基础认知、模仿制作、改进提高和创意设计四个任务环节，学生对各种机械结构有形象、直观的了解，要求能制作出具有特定功能的机电一体化自动装置，并用配套的图形编程软件对模型进行编程控制。这门课程以实践教学为主，结合课堂讲授、自学、小组讨论等多种教学形式，目标是使学生能够综合运用所学的机械设计和软件编程方面的知识，完成机器人模型作品，同时培养学生的创新意识和团队合作精神。作为入门级的课程，涉及到的机器人都做了简化，希望通过这门课程，可以给学生指引一个思考的方向，培养对机器人学科的兴趣爱好，时间充裕、能力较强的同学可以向复杂设计进一步挑战。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>It is a comprehensive and practical design course. By cognitive, imitation production, improvement and creative design of the fischertechnik model, students can understand various kinds of mechanical structure, produce the specific automatic device, and use the graphical programming software to control. This course is based on practical teaching, combined with classroom teaching, self-study, group discussions and other teaching forms, the goal is to enable students to use the knowledge of the mechanical design and software programming to make the robot model, while fostering students' innovative consciousness and team spirit. It is an entry level course, so the robot is not very complicated. Hope that through this course, students can be interest in robotics and challenge to complex design.</p>				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程知识体系要求掌握机器人的用途、组成和控制的基本原理，以及与机械、计算机、电子、能源等学科和领域的关系及其应用 2. 通过小组实践培养与不同类型的人合作共事的能力 3. 课堂讨论和结题答辩开阔学生视野，增强获取整理信息的能力，突显组织管理能力 4. 随堂作业及任务的设定全面提升刻苦务实、精勤进取、思维敏捷、乐于创新等方面素质 5. 创意制作强化学生发现、分析和解决问题的能力，以及批判性思考和创造性工作的能力 6. 总结报告培养清晰思考和运用语言文字准确表达的能力 					
<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>绪论</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>	<p>无</p>	<p>出勤</p>	<p>签到</p>
	<p>基础制作</p>	<p>2</p>	<p>分小组实践教学</p>	<p>预习</p>	<p>了解编程软件</p>	<p>随堂评测</p>
	<p>模仿制作</p>	<p>6</p>	<p>分小组实践教学</p>	<p>思考题</p>	<p>完成 2 个作品</p>	<p>随堂评测</p>
	<p>改进制作</p>	<p>6</p>	<p>分小组实践教学</p>	<p>构思创意主题</p>	<p>完成 1 个作品</p>	<p>随堂评测</p>
	<p>创意制作</p>	<p>14</p>	<p>分小组实践教学</p>	<p>收集数据、录像</p>	<p>完成 1 个作品</p>	<p>随堂评测</p>
	<p>结题</p>	<p>2</p>	<p>答辩</p>	<p>作品展示、书写报告</p>	<p>出勤</p>	<p>签到</p>
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>平时 20%，主题制作 30%，创意制作 50%</p>					
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>慧鱼创意机器人设计与实践教程，曲凌，上海交通大学出版社，2007 年，第一版，ISBN 978-7-313-04916-2 慧鱼创意机器人设计与实践教程，曲凌，上海交通大学出版社 2011 年，第二版，ISBN 978-7-313-11841-7</p>					
<p>其它 (More)</p>						
<p>备注 (Notes)</p>						

ME045 航模技术与实践

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	ME045	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 航模技术与实践				
	(英文) Aeromodeling Technology and Practice				
课程性质 (Course Type)	通选课程				
授课对象 (Audience)	本科各专业				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	工程训练中心				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	李劲松	课程网址 (Course Webpage)	暂无		
*课程简介 (Description)	<p>《航模技术与实践》课是工程训练中心开设的面向全校各专业的公共选修课程，该课程属于理论结合实际，并以实践动手操作为主体的实践实训类课程，可供本科 1-3 年级的学生选修。</p> <p>课程内容涵盖航模的历史与现状、分类、用途与发展前景；安全操作规范；空气动力学基础；航模制作工艺及技术；航模操控技术；调试及试飞；总结与答辩等。理论讲解与实际操作的时间比约为 1：4，学生有充分的动手实践机会。</p> <p>开设《航模技术与实践》课的目的在于普及航模知识，促进兴趣与教学紧密结合，让更多的本科生尽早了解与掌握飞行控制的机理，为进一步参与相关领域科学研究打基础。通过该课程的学习，学生不仅可以掌握与航模有关的空气动力学相关理论知识，掌握模拟飞行、实际飞行的技术要领，而且可以亲身体验航模的整个设计制作过程。有助于扩大学生的工程视野和工程知识面，培养学习兴趣，培养团队精神和创新实践意识，并有效培养学生的动手能力。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>"Aeromodeling Technology and Practice" is a public selective course opened by Engineering Training Center to students in all major. The course focus on practice of aircrafts modeling combined with necessary in-class teaching, which is available to the students at their fresh to junior year.</p> <p>The course includes such topics as the historical development and prospects of aeromodeling, the category and applications of model aircrafts, safe operating procedure, fundamental of aerodynamics, processing and technology of aeromodeling, controlling and adjusting of model aircrafts. About one fifth of the course will be in-class teaching, and students have the rest of the time to design and craft their own model, which will be tested at last and followed by a final presentation.</p> <p>The course objectives are to popularize the basic knowledge of aeromodeling, help students to find their interests in this field. At the same time, it is a good opportunity for student to learn the mechanism of flight control and to lay a solid foundation for their possible further research in related fields of study. Through this course, student can learn the knowledge about aerodynamics, the technology of simulated and practical flight of aircrafts. At the same time, the most importantly, they can get familiar with the entire process of aeromodeling all on their own. This course is helpful to the engineering career of students, enrich their knowledge and stimulate their interests. Moreover, students can benefit from this course on their teamwork, practical and creative ability.</p>																							
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>																								
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 航模概论 2. 航模安全知识 3. 空气动力学基础 4. 航模制作技术 5. 航模控制技术 																							
<p>*教学内容、进度安排及 要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">教学内容</th> <th style="text-align: center;">学时</th> <th style="text-align: left;">教学方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>航模的历史与现状</td> <td style="text-align: center;">0.5</td> <td>PPT 授课</td> </tr> <tr> <td>航模的分类、用途与发展前景</td> <td style="text-align: center;">0.5</td> <td>PPT 授课</td> </tr> <tr> <td>人员安全教育</td> <td style="text-align: center;">0.5</td> <td>PPT 授课</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	航模的历史与现状	0.5	PPT 授课	航模的分类、用途与发展前景	0.5	PPT 授课	人员安全教育	0.5	PPT 授课		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">作业及要求</th> <th style="text-align: left;">基本要求</th> <th style="text-align: left;">考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">课后作业： 航模发展简史，以 PPT 形式完成</td> <td>对航模知识有一定认识；建立安全意识，掌握安全原则</td> <td rowspan="3">课堂提问； 课后作业</td> </tr> </tbody> </table>	作业及要求	基本要求	考查方式	课后作业： 航模发展简史，以 PPT 形式完成	对航模知识有一定认识；建立安全意识，掌握安全原则	课堂提问； 课后作业			
教学内容	学时	教学方式																						
航模的历史与现状	0.5	PPT 授课																						
航模的分类、用途与发展前景	0.5	PPT 授课																						
人员安全教育	0.5	PPT 授课																						
作业及要求	基本要求	考查方式																						
课后作业： 航模发展简史，以 PPT 形式完成	对航模知识有一定认识；建立安全意识，掌握安全原则	课堂提问； 课后作业																						

仪器设备安全教育	0.5	PPT 授课			
空气动力学基础	2	PPT 授课	课后作业：各结构、参数对于航模飞行的影响，以 PPT 形式完成	了解基本的空气动力学、航模理论知识	课堂提问；课后作业
工具及设备使用方法	1.5	PPT 授课 操作演示	课后作业：以小组为单位完成本组拟加工制作的航模型号、小组成员分工、时间进度等可行性报告（以 word 形式）	熟悉并掌握航模加工工艺流程、各工具及设备使用方法，能绘制简单图纸，并合理制定小组可行性报告	课堂提问；课后作业
加工工艺	1	PPT 授课 操作演示			
图纸设计与绘制	1.5	PPT 授课 操作演示			
零部件加工	12	PPT 授课 操作演示	零部件采购、设计与制作（课内外结合进行）	根据各自小组的可行性报告，合理安排进度	课程参与程度，动手能力
组装	4	PPT 授课 操作演示	航模整体组装（课内外结合进行）	根据各自小组的可行性报告，合理安排进度	课程参与程度，动手能力
遥控系统概述	1	PPT 授课 操作演示	电子设备采购、模拟飞行软件的操作掌握（课内外结合进行）	掌握各电子设备的功能及连接控制操作；熟练掌握模拟飞行技巧	课程参与程度，动手能力
操控方法及规范	1	PPT 授课 操作演示			
模拟飞行操作	2	PPT 授课 操作演示			
实际飞行技术	2	PPT 授课 操作演示	航模实际飞行及视频拍摄（室外场地进行）	在确保飞行安全前提下，可以操纵航模进行实际飞行，并拍摄飞	动手能力

第四部分：校内公选 课程教学大纲

					行视频	
	答辩与总结	2	学生 PPT 演示	展示交流与提交课程总结	根据答辩及课程总结要求（提前通知、课后完成）	答辩与课程总结
*考核方式 (Grading)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程报告，课堂提问，课后作业，课程总结，所占 20% 2. 课堂参与程度，动手能力，（小组排序）所占 20% 3. 加工模型的复杂程度、合理性、美观性、实际飞行效果，创新能力，所占 50% 4. 考勤所占 10% 					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	参考书：《航空与航空模型》 符其卫. 航空工业出版社，2009.4					
其它 (More)	学习网站： http://bbs.5imx.com/bbs/					
备注 (Notes)	安全永远第一					

ME031 人机界面与 PLC 可视化控制

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	ME031	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	人机界面与 PLC 可视化控制 Visibility control of HMI and PLC				
课程性质 (Course Type)	实践类课程				
授课对象 (Audience)	机械动力及电气控制等专业本科生及研究生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	工程训练中心				
先修课程 (Prerequisite)	无要求				
授课教师 (Instructor)	王乐天	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>该课程以日本三菱的可编程控制器及 Pro-face 公司的人机界面设备作为教学和实践对象。此课程内容涉及 PLC 和人机界面硬件装置和 SWOPC-FXGP/WIN-C、GP-Pro ESWOPC-FXGP/WIN-C、GP-Pro EX 编程软件学习。作为控制实践类课程，目的使学生通过该课程学习，掌握一门在自动化领域中目前流行控制技术，所以在整个教学中，始终贯通如何培养学生对控制系统的概念、控制画面设计及如何实施控制的过程。</p> <p>在教学中采用由浅入深，教学注重实践，学生实践动手时间大于教师讲课时间。在实践教学中，以动手实践来加深对 PLC 和人机界面基础知识和设备使用方法，对 HMI 画面设计和编程技巧也是从易到难，通过不断的对实际被控设备的控制进行实践和训练，在实践中培养学生在自动化工程领域中展现自己的设计和控制能力。</p> <p>通过此课程学习，学生们肯定会受益匪浅。在今后踏入社会人身中寻找工作方向起到一定作用。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>AS goal teaching and practicing, the course of Programmable logic Controller(PLC) and Human-computer interface(HMI) is Mitsubishi Electric Corporation and Pro-face Corporation of Japan. The course of content come down to PLC and HMI hardware and software leanning(SWOPC-FXGP/WIN-C、GP-Pro EX). AS the course of controlling and practicing, to the student,the goal is leainning ang controlling a control technology in the automation field.IN the all teaching, all training program is a control system concept and control frames devising of the student.</p>				

	<p>The teaching using from simpleness to complex, the teaching important practicing the start work time of the student more and more the give lessons of teacher. IN the practice teaching, the start work practice is deepennied printing as PLC and HMI basic knowledge and equipment using. Devising frames and writing procedure is from simpleness to complex,the ceaseless practicing and training as control equipment,the emerge student ability of devising ang controlling in the automotic project field .</p> <p>To the student, the goal learning destined to benefi a lot,the play a part from now on working in the social field.</p>					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握日本三菱 PLC 装置使用。 2. 掌握日本 Proface 人机界面装置使用。 3. 掌握 PLC 软件学习与应用。 4. 掌握人机界面画面制作软件的学习和应用。 5. 掌握画面设计与 PLC 通信。 6. 掌握人机界面与 PLC 对外设装置的控制及控制技术。 7. 排除控制系统中故障方法和画面优化设计控制。 <p>.....</p>					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	绪论	2	授课	无	了解	互动
	PLC 硬件	2	授课与实践	无	结构、使用	小实验
	PLC 编程	2	授课与实践	无	软件练习	小实验
	设计与应用	4	授课与实践	无	编写程序	编程
	中期考查	4		无	程序控制	验证
	HMI 装置	2	授课与实践	无	结构、使用	小实验
	画面软件	2	授课与实践	无	掌握功能	小实验
	菜单功能	2	授课与实践	无	画面制作	实验
	画面设计	4	授课与实践	无	设计、制作	实验
	画面控制	4	授课与实践	无	设备控制	实验
	期末考查	4		无	系统控制	大作业

<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>考核方式：大作业</p> <p>评分资格：无 2 次课程迟到、早退或旷课一次。病假且遵守《学生守则》，无重大安全责任事故且无严重损坏仪器设备者。</p> <p>评分等级分为优、良、中、及格、不及格。每级可有半级的浮动如优⁺、良⁺等，特殊突出者为优⁺。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 检验结果完全正确，画面设计新颖。优 2. 检验结果基本正确，画面设计正确。良 3. 检验结果 60%正确，画面设计一般。中 4. 检验结果 50%正确，画面设计较差。及格 5. 检验结果 30%正确，画面设计很差。不及格 						
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 人机界面应用时间教程</td> <td style="width: 25%;">上海交通大学出版社</td> <td style="width: 25%;">王乐天编</td> </tr> <tr> <td>2. 可编程控制器应用与实践教程</td> <td>上海交通大学出版社</td> <td>王乐天编著</td> </tr> </table>	1. 人机界面应用时间教程	上海交通大学出版社	王乐天编	2. 可编程控制器应用与实践教程	上海交通大学出版社	王乐天编著
1. 人机界面应用时间教程	上海交通大学出版社	王乐天编					
2. 可编程控制器应用与实践教程	上海交通大学出版社	王乐天编著					
<p>其它 (More)</p>							
<p>备注 (Notes)</p>							

ME049 创意设计 with 快速成形

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	ME049	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	创意设计 with 快速成形				
	creative design and rapid prototyping				
课程性质 (Course Type)	选修课程				
授课对象 (Audience)	在校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	工程训练中心				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	徐巍	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>创意设计 with 快速成形是一门关于创新设计与成形制作相结合的综合实践类课程，是面向全校本科学生的公共选修课程。</p> <p>该课程的教学目的是让学生能够运用先进制造技术将自己的创意设计制作出来，并通过优化设计来达到产品要求，让学生可以完成“构思—设计—分析—制作—优化—产品”的完整过程。课程教学根据学生的专业背景因材施教，同时培养学生的创新意识和团队合作精神以及产品设计的兴趣爱好。通过该课程的学习，使学生对创意设计和扩展应用有更深入、直观的了解，并能根据实际情况和设计理念加以综合灵活运用。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>“creative design and rapid prototyping” is a new comprehensive and practical curriculum.It is the public elective courses to undergraduate students.</p> <p>The aim of the course is students apply advanced manufacturing technology to produce their own creative design,optimizing their design to meet product requirements, experiencing a “concept—design—analysis—production—optimization—product” process.The curriculum teaching will be carried on based on the special background of students.Culturing creative consciousness and team spirit and evoking the interesting on the product design are the other aims in the course.By the study of this curriculum, students will get deep and direct knowledge about the</p>				

	designs based on creative design and extended application,students will be able to comprehensive applicate according to the actual situation and the design requirements.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	1. 学生通过对快速成形技术的原理，种类的认识，掌握一种先进制造方法。 2. 学生可以完成“构思—设计—分析—制作—优化—产品”的完整过程。 3. 分组讨论设计并协同动手组装，完成模型的整体打印和后期处理。					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	概论介绍	2	PPT 讲解			
	二维草图设计基础	2	软件实际讲解			
	三维模型设计	2	软件实际讲解			
	创意模型设计	12	自由练习			
	熔融沉积制模技术	2	PPT 讲解			
	成形制作、优化、组装	10	现场制作		完成完整的模型作品	分类评分
	答辩	2	PPT 答辩	完成 PPT 和 WORD		互相评测
.....						
*考核方式 (Grading)	平时考勤+期终考核					

<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>林清安，完全精通 Pro/ENGINEER 野火版 5.0 中文版零件设计基础入门，北京：电子工业出版社，2010</p> <p>王咏梅，李春茂，张瑞萍，Pro/ENGINEER Wildfire 5.0 中文版基础教程，北京：清华大学出版社，2011</p> <p>杨继全、徐国财，快速成形技术，北京：化学工业出版社，2006</p> <p>郭戈、颜旭涛、唐国林，快速成形技术，北京：化学工业出版社，2005</p>
<p>其它 (More)</p>	
<p>备注 (Notes)</p>	

ME043 机器人控制基础

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	ME043	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	机器人控制基础				
	Robot Control Base				
课程性质 (Course Type)	实践类课程				
授课对象 (Audience)	全校工科类学生				
授课语言 (Language of instruction)	中文				
*开课院系 (School)	工程训练中心				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	王留芳	课程网址 (Course Webpage)	建设完善中		
*课程简介 (Description)	<p>《机器人控制基础》是一门集机器人模型的构思、设计、搭建和控制于一体的综合性实践类课程。是面向全校本科生开设的公共通选课。</p> <p>课程以“探索者”机器人创意设计套件为教学平台，充分发挥工程训练中心机、电兼备的教学资源优势，使学生在研究机器人模型的结构和动作机理的基础上，通过个性化的机械模型及驱动控制系统的设计与实践过程，将机械原理、电路基础、程序设计基础、驱动控制方法、单片机应用技术以及传感器技术等理论知识的学习进行综合运用。课程采用动手实践为主，理论教学为辅的教学方式，将课堂理论教学融入实践操作，使学生在做中学，学中做，逐步理解知识学习的实用性、系统性和综合性。</p> <p>通过该课程的学习，使学生对嵌入式系统设计和应用有一个较为深入、直观的理解，帮助学生初步建立工程技术概念与创新意识，锻炼学生的实践动手能力，激发学生构造知识体系的勇气，培养构造知识体系的能力和解决实际问题的能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>“Robot control base” is a public comprehensive and practical curriculum, which consists of the design, construction and control of robots. Based on “Explorer” robot design sets, the application of the principle of mechanics, electronics, computer program coding, driving control methods, and single-chips and sensors technology will be comprehensively trained. Besides the introduction of basic theory, manufactory is the way to study the course. By the way, practical, systematical, and comprehensive knowledge will be gradually grasped.</p> <p>By the study of this curriculum, students will get deep and direct knowledge about</p>				

	the designs based on the embedded system design and will be able to design specific units according to the actual situation and the design requirements by comprehensive application of studied knowledge in the course.					
课程教学大纲 (course syllabus) 见附录						
*学习目标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应用课程内容，能够读懂 DEMO 程序，并能结合设计要求进行编写简单 C 程序； 2. 能够了解 LPC2138 的基本特点及嵌入式系统的设计方法； 3. 具备了独立设计一款具有三自由度机器人模型，并实现对机构编程控制的技能； 4. 通过团对合作，获得沟通过、协作能力 5. 学会查找和利用资源解决实际问题； 6. 学会分析和评判他人的思想和观点； 7. 体验到动手解决实际问题所带来的成就感与喜悦； 8. 通过课程答辩和课程报告提升了口头表达和书面表达能力； 9. 体验到工程技术与科学实验的主要差异； 10. 清楚认识到个人价值，增强了社会责任感； 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	机器人控制基础概论	4	课堂讲授 实例演示	提交学生信息；试比较舵机、步进电机直流电机的特点	先修课程、预期学习目标；了解机器人控制系统的特点	书面作业 课堂提问
	基于探索者机器人设计与控制方法	4	课堂讲授 实践操作	根据设计要求完成简单机构的搭建与控制；熟悉 ARM7；	掌握模型设计搭建方法和控制原理，Demo 程序的运行	实物演示 与语言表述相结合
	C 语言编程基础与实践	4	课堂讲授 实践操作	设计一个跑马灯完成主题设计 1 的程序编写、调试	掌握 C 基本语句、库函数的用法，程序编写调试方法	书面作业 操作演示
	传感器技术及应用	2	理论讲授 实践操作	主题设计 1：一自由度机器人的设计	复习编程知识掌握传感器与舵机综合应用	实物演示 评分
	控制系统设计与实践	6	课堂讲授 实践操作	主题设计 2：三自由度机器人的设计	掌握多舵机的控制策略与模块化编程技巧	实物演示 评分
	知识梳理与总结	2	课堂讨论	提前梳理知识，准备好待解决的问题	锻炼学生构造知识体系勇气	提问回答
	创意作品的设计与实践	8	实践操作 理论讲授	作品设计限定主题 不限思维	首先论证设计方案的可行性	书面与讲解相结合

	课程终期考 核与答辩	2	演讲演示	根据要求提交课程 作品和报告	锻炼学生语言 组织表达能力 评分客观公正	学生评委 与教师评 分相结合
*考核方式 (Grading)	1. 平时成绩 30% (考勤 10%+课堂表现 10%+小组合作 5%+实验管理 5%) 2. 期中成绩 10% (主题设计 1+主题设计 2) 3. 期末成绩 60% (作品完整性 30%+创新性 5%+独立性 5%+合理性 5%+课程报告 10%+课程答辩 5%)					
*教材或参考资 料 (Textbooks & Other Materials)	1. 基于 ARM7 的单片机原理及应用; 2. 探索者机构设计手册; 3. 光盘资料;					
其它 (More)						
备注 (Notes)	为了更好地贯彻因材施教的教学理念,在课程教学实施过程中,课程教学内容和进 度会依据第一节课采集到的学生个人信息情况,围绕教学大纲和学习目标适当微 调。					

《机器人控制基础》教学大纲
(通选课 实践类 32 学时)

第一讲：绪论（2 学时）

要求：要求同学对所选课程有浓厚兴趣。

- 一、 简要阐明本课程的特点及性质。课程教学目标、授课形式、成绩考核评定方法等。
 1. 目的让学生对本课程有所了解,使盲目选课的学生做出正确判断;
 2. 授课形式:实践为主,理论教学为辅;主导思想:以学生为中心,以小组为单位。使学中做,做中学,逐步提高。
 3. 因材施教,突出个性化培养理念。
 4. 成绩构成及考核评定方法细则。
- 二、 简述机器人发展历程、功能特点及应用;
- 三、 教具演示(往届优秀学生作品展示,引发学生兴趣)
- 四、 作业:要求学生将个人基本信息,包括专业、年级、先修课程、以及对本课程的期望等在下次课前以电子邮件形式提交。

第二讲：机器人控制技术概论（2 学时）

(以教具为例,详细分析机器人主要架构和驱动控制系统的组成,并通过教具演示使学生对机器人控制基础这门课程的初步认识,激发学生学习主动性。)

要求：熟悉机器人基本构成

熟悉常用的驱动机构、感知系统

重点掌握控制系统的基本设计方法

- 一、机器人的基本结构及重要组成部分；
- 二、机器人控制系统及控制方法概述；
- 三、机器人的常用执行机构及被控对象的模型搭建组件介绍；
- 四、本课程的教学平台简要介绍，包括机械创意组件、ARM7 主控板、各种传感器、执行机构等；
- 五、几种常用电机和传感器的介绍；
- 六、结合实物和教具举例说明机构零部件使用方法；

第三讲：基于探索者的机器人控制方法与实践（4 学时）

（了解机器人控制系统的构成、驱动方法；熟悉 ARM732 位单片机 LPC2138 的内部结构和工作原理，了解其主要内、外特性，和应用系统设计的发展概况；初步理解并掌握使用方法。）

要求：熟悉主控板的基本组成和功能结构，掌握编程语言开发环境及程序下载方法；掌握主控板的正确操作使用方法和外部接线方式

重点掌握库函数的定义、调用方法；

初步学会在程序下载过程处理常见问题

难点在于如何尽快了解 LPC2138 功能

1. 机器人控制技术基础、控制系统构成、驱动方式；
2. 本讲以 ARM7 主控板为实验对象，要求学生熟悉主控板的结构特点；LPC2138 的特性、原理及内部结构；
3. TKstudio 开发应用环境介绍；
4. 程序下载环境介绍
5. Demo 程序下载及运行，观察负载电机的运行结果。
6. 熟悉库函数的定义规则；
7. 初步了解舵机的工作原理及控制方法

第四讲：C 编程语言基础（2 学时）

（该部分内容视学生反馈信息适当调整）

学习并掌握 C 语言的基础知识，了解高级编程语言与汇编语言的主要区别

重点掌握如何将理论知识与实际工程应用相结合的学习方法，建立对理论与实践相结合的初步感性认识。

难点对初学者怎样实现目标对象的控制程序设计

一、常用编程语言简介

二、C 编程语言及 C 语言程序的结构特点；

三、C 语言数据类型、运算符、表达式；

四、编译预处理；

五、C 语言程序设计初步；

六、结合 Demo 程序，进一步熟悉圆周舵机与标准舵机的控制方法；

第五讲：C 语言编程知识应用与 GPIO 端口的应用实践——跑马灯设计；

（2 学时 参照学习手册）

熟悉 GPIO 端口的功能结构，学习并掌握 GPIO 端口的应用；掌握库函数的使用方法

重点掌握 GPIO 端口编程控制方法

难点应用程序编写与调试

一、了解 GPIO 端口的定义和功能结构

二、结合上次课实验结果，熟悉 GPIO 端口资源分配，修改 DEMO 程序；

三、利用主控板自带资源完成跑马灯设计实验；

四、通过目标控制的实现初步建立对机器人控制原理的感性认识与理解；

第六讲：传感器技术及应用（4）

1. 常用传感器介绍；

2. 数据信息采集

3. A/D 转换应用

要求 1：了解机器人设计中常用的几种传感器的功能特点；

要求 2：熟悉数据信息采集以及调理电路应用，了解 A/D 输入接口的结构与转换原理，继续巩固硬件电路设计与程序编写能力；

第七~九讲：三自由度机器人设计与实践（6 学时）

一、作品要求：根据给定的设计主题完成规定单驱动的小作品的构思设计、结构搭建与编程控制；小组分工明确。

二、机构设计与搭建；

三、程序设计与调试；（要求程序采用模块化结构设计，可读性强）

四、中期作业验收；

五、问题讨论；对前半学期存在的问题展开主题学习讨论；

第十讲：知识梳理、总结与讨论（2）

目的：通过课堂讨论帮助同学梳理所学的知识，及时发现问题并解决问题

重点：锻炼学生的逻辑思辨能力及语言表达能力，初步培养学生构造知识体系的能力。

要求 1：以小组为单位讲前阶段学习过程存在的问题进行梳理归纳，提出问题及自己的解决思路；

要求 2：其他小组对该组所提出的问题给予解决思路；

要求 3：归纳综合问题，找到科学合理的解决措施；

第十一~十五讲：创意性设计与实践（8-10 学时）

目的：锻炼学生理论联系实际的能力，激发学生的学习主观能动性，培养其工程创新意识 and 团队合作精神；

重点：培养学生解决实际问题的能力，为后续课程学习打下基础；

难点：系统综合调试

要求 1：以小组为单位，引导学生从兴趣入手，完成限定主题不限思维的创意作品构思设计与控制实现；

要求 2：作品具有三个及以上自由度、至少使用两种以上传感器；

要求 3：小组成员分工明确，实施制作过程可以自行加工零部件；

要求 4：撰写课程报告，要求每个同学要侧重自己的贡献；

要求 5：机构设计要合理，选题尽可能联系实际，控制程序尽可能采用模块化结构设计，程序要具有可读性。

1. 方案设计及论证，包括机构方案和控制方案；（2）
2. 机械模型的机构设计、搭建与优化；（以下工作可重叠进行）
3. 控制方案设计与电路实现；
4. 控制软件的编写与调试；
5. 系统整机调试与优化；
6. 撰写课程设计报告；

第十六讲：课程考核与答辩（2 学时）

课程验收形式：作品演示、PPT 答辩和课程报告；其中答辩委员（每组推举 1 人，组成学生临时答辩委员）

1. 以小组为单位完成课程答辩；阐述作品的功能特点、作用，作品构思设计思路，设计方案、遇到的问题及解决措施，作品的创新点、课程学习收获以及对课程建议等；作品现场演示。

AU015 单片机应用系统设计

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	AU015	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	单片机应用系统设计				
	Design of MCU application system				
课程性质 (Course Type)	通选课程				
授课对象 (Audience)	工科类专业本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	工程训练中心				
先修课程 (Prerequisite)	电工基础				
授课教师 (Instructor)	季钢	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>单片机应用系统设计是面向工科类专业的一门公共选修课，是一门逻辑性强，理论与实践并重，软硬件结合的课程。</p> <p>通过本课程的学习，使学生对单片微型计算机应用系统有一个系统的了解，掌握单片机应用系统设计的初步方法。通过对 MCS-51 的学习，使学生掌握 MCS-51 单片机的原理结构、工作原理、指令系统、编程技术、接口技术和实际应用。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The design of MCU application system is a public elective course which is for engineering major. The course is of high logicity, focuses on theory and practice and combines software as well as hardware.</p> <p>By learning the course, students may have an overall and systematic understanding of MCU application system and get the knowledge of the basic design methods. After learning MCS-51, students may know its principle, structure, instruction system, programming technique, interface technology and practical use well.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 MCS-51 单片机的原理结构、工作原理； 2. 掌握单片机应用系统设计的初步方法； 3. 掌握 MCS-51 指令系统、编程技术、接口技术和实际应用。 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>1.单片机基本结构与原理</p>	<p>4</p>	<p>上课</p>			
	<p>单片机的外部特性</p>	<p>2</p>	<p>上课</p>			
	<p>单片机的 I/O 端口及应用特性</p>	<p>2</p>	<p>上课</p>			
	<p>单片机 I/O 控制编程</p>	<p>2</p>	<p>编程练习</p>	<p>上机实验</p>		
	<p>定时器/计数器的基本结构与操作原理</p>	<p>4</p>	<p>上课</p>			
	<p>定时器/计数器定时时钟实验</p>	<p>2</p>	<p>编程练习</p>	<p>上机实验</p>		
	<p>中断系统</p>	<p>2</p>	<p>上课</p>			
	<p>显示接口扩展实验</p>	<p>2</p>	<p>编程练习</p>	<p>上机实验</p>		
	<p>串行口基本结构与操作方法</p>	<p>4</p>	<p>上课</p>			
	<p>串行口接口实验</p>	<p>2</p>	<p>编程练习</p>	<p>上机实验</p>		
	<p>抗干扰设计</p>	<p>2</p>	<p>上课</p>			
	<p>综合设计</p>	<p>4</p>	<p>程序设计</p>	<p>上机实验</p>		
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>平时作业 20 分，综合设计 30 分，笔试 50 分</p>					

第四部分：校内公选 课程教学大纲

<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>单片机高级教程 何立民 编著</p>
<p>其它 (More)</p>	
<p>备注 (Notes)</p>	

ME013 艺术铸造

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	ME013	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	艺术铸造 Art Casting				
课程性质 (Course Type)	本课程属于人文艺术与工程相结合的基础课程，是面向全校本科学生的公共实践类选修课程。				
授课对象 (Audience)	面向艺术设计、工业设计、材料工程等理工及文理类专业的学生。				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	工程训练中心				
先修课程 (Prerequisite)	艺术设计，铸造工艺学，三维实体造型软件应用及设计。				
授课教师 (Instructor)	陆顺寿	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程属于人文艺术与工程技术相结合的基础课程，综合性和实践性较强。在教师的指导下，学生能够懂得一般金属工艺品的创意设计方法，了解三维造型设计软件的具体运用，掌握石膏型精密铸造的工艺流程，从实践中体会到金属工艺品制作的方法，在学习过程中享受到工艺品创意设计与制作的乐趣。课程采用小组合作式的教学方法，意在培养学生之间的团队合作精神，通过个体之间的沟通和切磋，取长补短、相互学习，达到更好的学习效果。</p> <p>学生通过前期艺术创意构思,中期造型设计到后期具体制作，了解整个石膏型精密铸造工艺流程及要点，熟悉各类制作仪器设备的性能及技术参数的设定，掌握基本操作技能，最后做出小巧金属工艺品。</p>				
*课程简介 (Description)	This course is a basic course with strong practicality and comprehensiveness, which combine liberal arts and engineering technology. Under the guidance of teacher, students can understand the creative design methods of general metal crafts, know the detailed application of 3D design software and master the technical process of				

	<p>precision plaster casting. Students experience the manufacture methods of metal crafts from practice, and enjoy the interesting process of creative crafts designing and making. Aiming at cultivate students' teamwork spirit, group cooperative teaching method through communication and learning from each other is adapted in this course, and this teaching method has achieved better effect.</p> <p>Through preliminary creative conception, middle modeling design and final detailed making, students know the technical process and main point of precision plaster casting, familiar with the performance of equipment as well as technical parameter setting, master the basic practical skill, and finally obtain smart metal crafts.</p>
--	--

课程教学大纲 (course syllabus)

<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中国青铜器艺术铸造的发展历史和现代铸造技术辉煌成就。 2. 初步掌握金属艺术品的的设计方法。 3. 了解艺术铸造中整个石膏型精密铸造工艺流程及要点。 4. 熟悉各类制作仪器设备的性能及技术参数的设定。 5. 掌握基本操作技能，最后做出小巧金属工艺品。
---	--

	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	艺术铸造概况介绍	2	理论课		了解中国青铜器艺术铸造的发展历史和现代铸造技术辉煌成就。	
	艺术铸造作品的创意设计、构思及制作。设计制作实例介绍。	2	理论课		学习小巧金属工艺品的创意设计原理及基本工艺制作方法。	
	介绍各类仪器设备、器具的基本工作原理和操作方法，各种材料的性	2	理论与实践		熟悉和练习各种器具及设备的基本操作方法。	

	能，工艺参数的选择，安全操作注意事项。					
	具体实物造型设计及工艺制作	24			根据图纸设计方案，进行实样造型设计。选用一定的材料，制作橡胶模具。蜡模制作及修整。制作石膏型模具。浇注金属工艺品。表面处理 16 学时。	
	拟写一篇书面报告，并提交创意作品	2			每个学生上交： 1) 一篇报告要求：正文 2000 字左右、A4 版面、3 个作品方案的完整介绍。要求文字表达准确、插入图表、照片清楚、层次分明、不得抄袭。 2) 1~2 个金属实物作品。	
*考核方式 (Grading)	创意构思及图纸设计：40% 工艺制作（动手能力）：30% 创意作品及书面报告：30%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1、艺术铸造创意实践教程，陆顺寿，上海交通大学出版社，2010 年。 2、艺术铸造，谭德睿、陈美怡，上海交通大学出版社，1996 年。 3、Pro/ENGINEER Wildfire 4.0 中文版标准教程，王立新 ... [等] 编著 北京：清华大学出版社，2008。					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

ME063 工业以太网与运动控制实践

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	ME063	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	工业以太网与运动控制实践 Practice of Industrial Ethernet and Motion Control				
课程性质 (Course Type)	反映工业自动化最新技术和控制理论的综合实践课程				
授课对象 (Audience)	电类、机电类、控制类本科学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	工程训练中心				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	徐季旻	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程着眼于快速发展的工业以太网与运动控制技术，利用欧姆龙 Sysmac 工业自动化平台，以 NJ 系列综合控制器为核心，以 EtherCAT 高速运动控制网络为基础，开展工业自动化与运动控制技术教育。学生可以学习到实际工业现场控制中各类传感器数据的采集和处理，各类常用控制电机的控制方法，亦可通过多轴机械手、立体仓库等符合实际应用需求的控制对象，学习远程控制、运动规划和众多系统集成的相关知识。通过本课程，学生可以熟悉工业自动化的相关技术、建立控制系统整体观念。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is focused on the rapid development of industrial Ethernet and motion control technology. Using OMRON Sysmac industrial automation platform. With NJ series machine controllers as the core and EtherCAT high-speed machine control network as the basis, we offer industrial automation control and motion control technology in education. Students can learn practical aspects of industrial field control of various types of sensor data acquisition and processing, control method of various controlling motors. Through multi-axis manipulator, warehouse and other practical application of control objects, learning remote control, motion planning, and knowledge of many system integration. In this course, students can become familiar with industrial automation technology, building the whole concept of the control system.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解工业控制网络与现场总线技术。 2.熟悉 Sysmac 自动化平台，掌握开发方法。 3.掌握常用低压电器与控制电路的基本知识。 4.掌握常用工业传感器的相关原理与应用方法。 5.熟悉 IEC61131-3 国际标准与 ST 编程语言。 6.了解感应电机的基本原理，变频技术的基本原理，学习变频器的使用方法。 7.了解实时工业以太网 EtherCAT 基本知识，掌握 EtherCAT 网络的配置方法。 8.了解基于 EtherCAT 网络的伺服控制的基本原理，掌握伺服驱动器的配置和调试方法。 9.掌握 Sysmac 平台的综合仿真与调试方法。 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	现场总线技术概述	2	授课		总体了解	课堂互动
	Sysmac 平台介绍与初步实践	4	授课、实验	Sysmac Studio 基本编程实验	熟悉开发环境	实验考察
	低压控制电路知识	2	授课	电气原理图识图、绘图	掌握基本原理	课堂互动
	工业传感器知识	2	授课、实验	传感器控制实验	掌握传感器原理和逻辑控制方法	实验考察
	IEC61131-3 国际标准与 ST 编程语言	6	授课、实验	ST 语言编程实验	掌握 ST 语言编程方法	实验考察
	感应电机与变频控制	4	授课、实验	变频控制实验	掌握变频控制方法	实验考察
	工业以太网 EtherCAT 基本知识	4	授课、实验	EtherCAT 网络配置实验	掌握 EtherCAT 网络的相关知识	实验考察
	基于 EtherCAT 网络的伺服控制	6	授课、实验	基于 EtherCAT 网络的伺服运动控制实验	了解伺服控制相关原理和操作方法	实验考察
	Sysmac 平台综合应用	2	实验	综合实验	综合利用前面所学的知识解决实际问题	实验考察、课程设计报考

第四部分：校内公选 课程教学大纲

					
*考核方式 (Grading)	考勤 10%，实验 60%，课程设计报考 30%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《机器自动化控制器原理与应用》,徐世许,机械工业出版社					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

ME070 机械创新设计

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	ME070	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 机械创新设计				
	(英文) Machinery Innovation Design				
课程性质 (Course Type)	本课程属于综合性实践类课程，具有很强的实践性，是与实践能力联系最密切的课程之一。因此强调理论联系实际，并重点强化实践性环节，要求学生在老师的指导下，进行某一实际机器或机构的原理与方案构思与设计，并制作出实物，通过机械创新设计实例，让学生完全体会产品从构思、设计、制作的整个过程，从功能分析、方案设计、绘制图纸，分析工艺，加工制作到最后的安装调试与性能检测。希望在学习、实践的过程中，达到锻炼学生创新设计能力、制造工艺能力、实际动手能力、团队合作能力和表达能力等，提高学生的工程意识，拓展学生在机械制造工艺技术领域的思维及创新意识。				
授课对象 (Audience)	机械工程及自动化专业				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	工程训练中心				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	范成杰		课程网址 (Course Webpage)	无	
	<p style="text-align: center;">(中文 300-500 字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本课程属于综合性实践类课程，具有很强的实践性。本课程的目的和任务是帮助学生建立机械设计的思想，要求同学从机械设计的理论出发，按照所选定的设计命题要求，相应完成匹配任务，最后选出最佳设计方案加工制作完成实物。并完成设计说明书一份。通过本课程的学习，使学生在初步了解机械创新设计的基础知识、机械创新设计的基本理论和方法，通过机械创新设计实例，使学生将所学的机械设计、机械制图等方面的知识综合运用到整个的设计与制造过程中去，培养学生的创新设计能力、制造工艺能力、实际动手能力、团队合作能力和表达能力等。</p> <p>课程具有很强的实践性，是与实践能力联系最密切的课程之一。因此强调理论联系实际，并重点强化实践性环节，要求学生不仅会设计也要会动手。</p>				
*课程简介 (Description)					

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>(英文 300-500 字) The objective and task of engineering innovative practice is to help students establish the idea of machine design. It asks students to start from the theory of machine design, complete the corresponding tasks according to the design requirements of the selected proposition, and finally select the best design plan to manufacture a product with a design book. Through the studying of this course, students will get the basic knowledge, theory and method of machine design. Mechanical creative design examples are useful to raise their abilities of self-study and innovation. It also helps them to apply what they have learned about machine design, mechanical drawing into the whole design and production process. This course will improve students' abilities of innovation design, fabrication process, practical operative, team cooperation and expression.</p> <p>This course is strongly practical and is one of the courses which have the most closely connection with practical ability. It emphasizes on linking theory with practice and focuses on strengthen the practice link. It asks students not only progress but also practice.</p>					
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>						
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解机械创新设计的基础知识。 2. 设计符合命题要求的装置，并绘制出零件图。 3. 学会常用机械加工设备的简单操作，加工出简单零件，并装配成品。 4. 了解机械装配与调试的相关知识。 <p>.....</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>机械创新设计绪论、基础知识介绍</p>	<p>2</p>	<p>多媒体</p>	<p>查阅有关机械创新设计的知识</p>	<p>了解相关知识</p>	<p>无</p>
	<p>设计命题、设计要求及功能介绍</p>	<p>2</p>	<p>多媒体</p>	<p>根据命题，思考设计方案</p>	<p>初定设计方案</p>	<p>方案审核</p>
	<p>方案设计，绘制图纸</p>	<p>4</p>	<p>分组讨论</p>	<p>利用 CAD 软件绘制零件图</p>	<p>完成零件图的绘制</p>	<p>图纸审核</p>
	<p>根据零件图，加工制作各零件</p>	<p>14</p>	<p>实验室现场指导</p>	<p>初步掌握简单机械加工设备的操作</p>	<p>掌握设备的操作并加工出零件</p>	<p>加工工艺评定</p>
	<p>安装与调试</p>	<p>8</p>	<p>实验室现场指导</p>	<p>掌握简单机械的装配过程</p>	<p>安装出成品</p>	<p>结构评定</p>

第四部分：校内公选 课程教学大纲

	性能测试	2	现场考核	完成设计说明书	完成设计说明书	性能评定
					
*考核方式 (Grading)	平时成绩占 30% 设计说明书占 20% 现场考核占 50%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	安丽桥 《工程项目创新实践教程》 上海 上海交通大学出版社 2010 年 6 月					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

PU040 国际安全

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PU040	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 国际安全				
	(英文) International Security				
课程性质 (Course Type)	全校公共选修课				
授课对象 (Target Audience)	全校本科生及其它				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	国际与公共事务学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	陈拯	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本课程作为社会科学类全球公共选修课, 面向非政治学专业本科学生, 通过教员讲授与学员讨论相结合的方式, 以安全问题的来由与解决为中心的讨论, 帮助学生扩大视野, 增长见识。</p> <p>课程试图引导学生以一种国际视野 (跨国比较与国际-国内互动), 结合自身专业的知识和技能, 观察和分析当前一些重大的全球和地区安全问题。</p> <p>课程的主要教学内容包括: 安全与非传统安全的概念, 安全分析的主要理论与基本方法, 当今世界主要的国际安全与跨国非传统安全问题分析。</p> <p>授课方式: 本课程以教师讲授为主, 在适当时间穿插学生的报告、讨论和辩论</p> <p>课程目标在帮助同学掌握国际关系特别是安全分析的核心概念, 主要理论与基本方法。</p> <p>作为选修课程, 本课程不要求先修课程, 但希望学生对于国际时事问题有关注的兴趣。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>This course introduces students to the enduring patterns in international security affairs as well as new elements that have arisen as a consequence of technological and cultural change. The course has two principal pedagogical goals. The first goal is to familiarize students with the basics of modern international affairs. The second goal is to familiarize students with key concepts that scholars working in the field of security studies use to interpret historical and current international events. The</p>				

	<p>course emphasizes not only the “passive learning” that can take place by reading and attending lectures, but also the “active learning” that comes from preparing oral presentations and response memos.</p> <p>Successful completion of this course will be determined largely by how well the student can demonstrate advanced knowledge and understanding of the following two issues: Essential Concepts, Theories and Methods in Security Studies and Emerging security threats and different approaches to dealing with these issues. This course will also provide numerous opportunities to develop and enhance your critical thinking and analytical skills, both verbal/spontaneous and written/ruminative.</p> <p>Throughout the course you will be expected to maintain a high degree of awareness about developments in the international security arena and come to lecture prepared to share your thoughts.</p> <p>The seminar is designed primarily for undergraduate students who want to understand (and hopefully contribute to) the theoretical and empirical literature in political science on war, peace, and security. Students with different interests and students from other departments can also benefit from the class and are also welcome. Ideally, members of the class will have some familiarity with basic issues in international relations, I recognize, however, that students will bring rather diverse backgrounds to the class and consequently I have tried to organize the course in a way that will be useful for students with different types of preparation and different career objectives</p>
--	--

课程教学大纲 (Course Syllabus)

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>本课程的目标是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解国际关系的基本知识。 2. 通过各种阅读和写作任务，提高文字表达与社会交往能力。 3. 拓展历史和跨文化视野，用历史的眼光和比较的视野看问题。 4. 初步了解和掌握社会科学研究的方法。 5. 为感兴趣的同学提供进一步学习和钻研的基础。 <p>The first aim of this course is to diagnose the causes of war of war.</p> <p>The second aim of the course is to teach clear and effective writing, argumentation, and presentation skills</p> <p>A final aim is to help teach students about social science (political science in particular) methods. This is designated as critical thinking -focused course</p>
---------------------------------	---

<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule&Requirements)</p>	<p>教学内容</p> <p>课程简介</p> <p>导论：安全概念与安全理念</p> <p>世界安全态势概览</p>	<p>学时</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>教学方式</p> <p>教师教授</p> <p>教师教授</p>	<p>作业及要求</p> <p>无</p> <p>无</p>	<p>基本要求</p> <p>听讲讨论 划分小组</p> <p>听讲讨论 划分小组</p>	<p>考查方式</p> <p>课堂问答</p> <p>课堂问答</p>
--	---	-----------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	---	-------------------------------------

第四部分：校内公选 课程教学大纲

	国际关系的基础概念	6	教师讲授	无	听讲讨论	课堂问答
	国际关系研究基本流派	3	教师讲授	无	听讲讨论	课堂问答
	安全研究基本方法	3	教师讲授	无	听讲讨论	课堂问答
	解决安全问题的权力路径	2	教师教授	无	听讲讨论	课堂问答
	解决安全问题的合作路径	2	教师讲授	无	听讲讨论	课堂问答
	解决安全问题的进程管控	2	教师讲授	无	听讲讨论	课堂问答
	小组案例报告	4	成员报告	提交期末作业	报告互动	演讲和辩论
					
*考核方式(Grading)	考勤及课堂表现 30 Class Participation and Performance 30% 小组研讨及报告 30 Group Works 30% 期末成绩两篇论述短文 Two Response Essays 40%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	(必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号) 小约瑟夫·奈：《理解全球冲突与合作：理论与历史》(第9版)，上海人民出版社2012年。ISBN：9787208109421					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

PU078 各国政府与政治

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PU078	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 各国政府与政治				
	(英文) Comparative Government and Politics				
课程性质 (Course Type)	公共选修课				
授课对象 (Audience)	全校学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	国际与公共事务学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	黄宗昊	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>“各国政府与政治”是政治学领域的核心课程，藉由政治学理论的概念介绍，结合各国政府实际运作的经验，并比较各国之间的差异，帮助课程参与者掌握有关政治运作理论与实际的知识。由于着重国家间的比较，英文多半直接用“比较政府与政治” (Comparative Government and Politics) 作为课程名称。但现在课程开设为本科生的公共选修课，所以将中文课名调整为“各国政府与政治”，可以让欲选修的本科生藉由课名较容易掌握课程的可能内容。本课程拟分为两大部分，先利用课程前半约三分之一的时间解释政治学的基本概念，包括：政府体制、政党体系、选举制度、...等，再利用课程后半三分之二的的时间，具体介绍英国、美国、法国、德国、日本等国家的政治如何运作。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The "Comparative Government and Politics" is one of core courses in political science. The instructor helps students to learn knowledge of politics by means of teaching theoretical concepts combining with introduction of real situations in various countries. The contents of this course include two parts. The first is about basic concepts of political science, which are governmental structure, party system, electoral institution, and so on. The other is about real situations of government and politics in UK, US, France, Germany, Japan.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加学生有关英、美、法、德、日等国政府与政治运作的知识。 2. 利用课堂报告，训练学生活用所学、分析时事的能力。 3. 藉由知识习得与报告实践，提升学生身为现代公民的政治素养。 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	课程介绍	1	老师讲授			
	政府体制	3	老师讲授			
	政党与政党体系	2	老师讲授			
	选举制度与投票	2	老师讲授			
	英国政府与政治	4	老师讲授 学生报告	学生缴交学习心得		
	美国政府与政治	4	老师讲授 学生报告	学生缴交学习心得		
	法国政府与政治	4	老师讲授 学生报告	学生缴交学习心得		
	德国政府与政治	4	老师讲授 学生报告	学生缴交学习心得		
	日本政府与政治	4	老师讲授 学生报告	学生缴交学习心得		
	影片欣赏	2	老师讲授			
	期末分组报告	2	学生报告			
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>期末报告（50%）、课堂报告（30%）、平时成绩（20%）。</p>					
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>迈克尔·罗斯金 等着，林震 等译，2009，《政治科学》，第九版，北京：中国人民大学出版社。（Michael G. Roskin et al., 2006. <i>Political Science: An Introduction</i>. 9th ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.）</p> <p>加布里埃尔·阿尔蒙德 等着，杨红伟 等译，2010，《当代比较政治学：世界视野》，第八版更新版，上海：上海人民出版社。（Gabriel Almond et al., 2006. <i>Comparative Politics Today: A World View</i>. Updated 8th ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.）</p> <p>迈克尔·罗斯金 着，夏维勇、杨勇 译，2013，《国家的常识：政权·地理·文化》，第十版，北京：世界图书出版公司。（Michael G. Roskin, 2009. <i>Countries and Concepts: Politics, Geography, Culture</i>. 10th ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.）</p>					

第四部分：校内公选 课程教学大纲

其它 (More)	
备注 (Notes)	

EV024 垃圾处理与气候变化

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EV024	*学时 (Credit Hours)	16	*学分 (Credits)	1
*课程名称 (Course Name)	(中文) 垃圾处理与气候变化				
	(英文) Waste management& Climate Change				
课程性质 (Course Type)	公共选修课				
授课对象 (Target Audience)	本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	环境科学与工程学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	楼紫阳	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>气候变化是目前全球的共同关注点, 而温室气体排放则是气候变化的重要诱因。本课程针对此问题, 围绕气候变化问题的发展历程, 以环境与气候领域中与大众主题休戚相关的温室气体人为源-固体废弃物处理处置为例, 对于了解固体废弃物的温室气体排放计量、降低温室气体排放技术、以及发展新能源的驱动力等进行了具体论述。通过本课程的学习, 可使学生熟悉固体废弃物处理处置的目前发展现状, 计量方式, 可能造成的环境问题, 以及可行的解决措施等。同时欧盟是积极推行温室气体减排的组织, 特别对于人为源温室气体的减排具有明确而可行的方案和时间表, 通过国内外对该议题的认识比较, 从而使得参加者能够认识到人类个体对于温室气体排放的贡献度以及需要发展的方向。本课程的开设对于提高研究生在当前热点问题的认识具有重要作用, 特别对于目前我国关注度较低的环境管理、生命周期分析、节能减排技术等方面具有重要作用。在课程建设过程中, 充分发挥本人作为洪堡学者在过去 1 年中参加的一些经历、培训以及实地考察为依据, 以课程专题讲座、电影、团队合作、小组讨论等多种形式, 开展气候变化与环境管理课程的建设。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字) Climate Change is the defining issue of our era. The United Nations Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), Fourth Assessment Report concludes that the warming of the climate system is unequivocal and accelerating. Participants in this class will be exposed to the performance and impact of the climate change, climate change-climate controversies, Climate Change Abatement Tech, the international laws and regulations in place at local, regional and</p>				

	<p>international levels. With a particular focus on the relations between climate change and human being activity, the contribution of different industry sectors for example waste sector will also been discussed here, and the GHG emission from the processes involved in the management of solid wastes – from waste generation to final disposal, and it includes characterization, production, storage, collection, and transport of solid wastes; alternative disposal methods, will be introduced here. Meanwhile, the potential of GHG save will discuss by the application of the renewable energy and the potential risk assessment of the activity will also be proposed in the end. The students in this course should be devoted in the lessons, including to the debating, group discussion, study tour, and listening and answer questions. Usually, all of the students have a chance to give a presentation on a certain topic in class.</p>
--	---

课程教学大纲 (Course Syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解现有气候变化过程中面临的问题及主要的问题所在 2. 了解垃圾危机与垃圾资源的辩证关系，了解垃圾处理从 GHG 贡献源向 GHG 汇的转变方法 3. 掌握 LCA 在环境影响，特别是温室气体排放过程中的工具作用。 4. 培养协作精神，气候变暖并不能从单一学科解决，既涉及经济、政治、管理、社会、技术、人文等多方面因素，能从多角度考虑问题。
--------------------------	--

*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	气候变化总论	2	课堂讲授	看“An Inconvenient Truth”电影	会查资料	课堂小测试
	气候变化的国际发展状况	2	课堂讲授	准备气候变化关键点的 ppt	会查资料	无
	固体废弃物处理处置过程的温室气体研究进展	4	课堂讲授和小组讨论	阅读相关文献	会查资料和总结	无
	气候变化的解决途径-新能源及其新技术进展	2	课堂讲授和小组演讲	结合专业背景做一个气候变化 ppt 报告	会准备相关演讲内容	现场评分

第四部分：校内公选 课程教学大纲

					
*考核方式 (Grading)	(成绩构成) 课堂小测试/出勤 (20) + 期中报告 (30) + 最终大作业 (50)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	(必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号) 赵天涛，阎宁，赵由才. 环境工程领域温室气体减排与控制技术. 化学工业出版社, 2009. 7122041867 诸大建,邱寿丰 . 城市固体废弃物综合管理:生命周期的视角. 同济大学出版社 2006. 柴晓利, 楼紫阳编, 固体废物处理处置工程技术与实践,化工出版社,2009,北京, ISBN:712204745(36.7 万字) Al Gore 'An Inconvenient Truth' (dvd)					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

EV033 生态理念与绿色环保

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EV033	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 生态理念与绿色环保				
	(英文) Ecological science and green environmental protection				
课程性质 (Course Type)	针对非环境专业的选修课程				
授课对象 (Target Audience)	本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	环境科学与工程学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	周保学教授		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>环境污染已成为严重影响我国经济与社会可持续发展的瓶颈, 解决我国当前的环境问题仅仅依靠末端污染治理是难以实现的。在这种背景下生态理念与现代环保技术融合—现代绿色环保技术—应运而生。生态理念要求现代技术遵循生态原理和生态规律, 以节约资源和能源, 避免、消除或减轻生态环境污染、生态负效应最小化为目标, 实现技术、工艺和产品的“无公害化”或“少公害化”。本课程的主要内容包括: 生态文明建设与可持续发展、绿色设计与绿色制造, 绿色化学与化工技术, 饮用水安全与绿色水处理技术, 纳米材料与环境新技术, 资源循环利用与废物资源化技术。本课程将对生态理念与绿色环保新技术进行介绍, 提升学生的生态理念与绿色环保设计能力, 提高学生对于环境污染源头控制和资源循环利用的认识。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Environmental pollution has become an issue that greatly restricts our country's economic and social sustainable development. Simple pollution-control with end treatment nowadays is no longer the solution to environmental problem. Modern Environmental Technology, thus, started emerging in response to this situation by combining ecological concept with modern Environmental Technology. Ecological concept requires modern technology follow ecological principle and rules that can save resources and energy, and avoid, eliminate or mitigate ecological environment pollution, and minimize negative ecological effect, so as to realize pollution-free technology and products. The contents of the course include: Ecological civilization a</p>				

	<p>and the sustainable development, Green designing and manufacturing, Green chemistry and chemical technology, drinking water safety and green water treatment technology, nanomaterials and environmental new technology, waste recycling and the resource recycling technology. The course will introduce ecological concept and green Environmental New Technology, aiming to improve students' ecological idea and green design capacity as well as raise students' awareness of environmental pollution source control and resources recycling</p>																																																												
课程教学大纲 (Course Syllabus)																																																													
*学习目标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过生态理念与所学专业技术的融合，提升学生专业知识应用中的生态理念与绿色环保设计能力 2. 通过课程学习，培育提升学生对于环境污染源头控制和资源循环利用的认识 																																																												
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生态文明建设与可持续发展</td> <td>4</td> <td>讲授</td> <td>读文献</td> <td>查文献</td> <td>课堂提问</td> </tr> <tr> <td>绿色设计与绿色制造</td> <td>4</td> <td>讲授</td> <td>读文献</td> <td>查文献</td> <td>课堂提问</td> </tr> <tr> <td>绿色化学与化工技术</td> <td>4</td> <td>讲授</td> <td>读文献</td> <td>查文献</td> <td>课堂提问</td> </tr> <tr> <td>饮用水安全与绿色水处理技术</td> <td>4</td> <td>讲授</td> <td>读文献</td> <td>查文献</td> <td>课堂提问</td> </tr> <tr> <td>纳米材料与环境新技术</td> <td>4</td> <td>讲授</td> <td>读文献</td> <td>查文献</td> <td>课堂提问</td> </tr> <tr> <td>资源循环利用与废物资源化技术</td> <td>4</td> <td>讲授</td> <td>读文献</td> <td>查文献</td> <td>课堂提问</td> </tr> <tr> <td>绿色环保专题讨论</td> <td>4</td> <td>讨论</td> <td>专题讨论</td> <td>分组 PPT</td> <td>汇报</td> </tr> <tr> <td>绿色环保专题讨论</td> <td>4</td> <td>讨论</td> <td>题讨论</td> <td>分组 PPT</td> <td>汇报</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	生态文明建设与可持续发展	4	讲授	读文献	查文献	课堂提问	绿色设计与绿色制造	4	讲授	读文献	查文献	课堂提问	绿色化学与化工技术	4	讲授	读文献	查文献	课堂提问	饮用水安全与绿色水处理技术	4	讲授	读文献	查文献	课堂提问	纳米材料与环境新技术	4	讲授	读文献	查文献	课堂提问	资源循环利用与废物资源化技术	4	讲授	读文献	查文献	课堂提问	绿色环保专题讨论	4	讨论	专题讨论	分组 PPT	汇报	绿色环保专题讨论	4	讨论	题讨论	分组 PPT	汇报					
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																								
生态文明建设与可持续发展	4	讲授	读文献	查文献	课堂提问																																																								
绿色设计与绿色制造	4	讲授	读文献	查文献	课堂提问																																																								
绿色化学与化工技术	4	讲授	读文献	查文献	课堂提问																																																								
饮用水安全与绿色水处理技术	4	讲授	读文献	查文献	课堂提问																																																								
纳米材料与环境新技术	4	讲授	读文献	查文献	课堂提问																																																								
资源循环利用与废物资源化技术	4	讲授	读文献	查文献	课堂提问																																																								
绿色环保专题讨论	4	讨论	专题讨论	分组 PPT	汇报																																																								
绿色环保专题讨论	4	讨论	题讨论	分组 PPT	汇报																																																								
.....																																																													
*考核方式 (Grading)	(成绩构成) 平时 40%，讨论课 20%，大作业 40%																																																												
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>教材：环境保护与绿色技术，郑丹星，化学工业出版社，2002 可持续发展与生态文明，周敬宣，化学工业出版社出版，2009.9 教学参考资料：CNKI 数据库 (中国期刊网)中国科技期刊数据库 (维普数据库)</p>																																																												

PO026 能量储存技术

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PO026	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 能量储存技术				
	(英文) ENERGY STORAGE TECHNOLOGY				
课程性质 (Course Type)	公共选修课				
授课对象 (Target Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	机动学院				
先修课程 (Prerequisite)	物理, 化学				
授课教师 (Instructor)	余晴春		课程网址		
			(Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>能量储存是应用各种物理, 化学方法及工程手段, 实现能量高效清洁储存的技术, 是能源可持续发展利用的重要技术组成部分, 也是新能源技术应用不可或缺的技术手段。</p> <p>本课程从能量储存的基本原理出发, 按照能量储存的种类, 分别介绍用物理, 化学, 以及电化学的方法, 实现能量储存的基本原理, 让学生了解和掌握高效清洁能源储存的背景科学基本细节: 如电极动力学和界面电化学的基本概念, 新能源系统中的能量匹配等; 同时, 对各种方法的典型技术案例, 比如抽水储能, 飞轮储能, 相变储能和电化学储能等相关的工程技术问题, 做了详细的分析, 不仅为学生提供了必要的基础理论知识, 更重要的是通过具体工程的介绍, 使学生对能量储存技术有直观的了解, 为将来从事相关专业的的工作奠定扎实的理论基础以及工程经验积累。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Energy storage is a major issue with the increase of renewable but decentralized energy sources that penetrate power networks. Not only is it a technical solution for network management, ensuring real-time load levelling, but it is also a mean of better utilizing renewable resources by avoiding load shedding in times of overproduction.</p> <p>The course highlights the need to store energy in order to strengthen power networks and maintain load levels. It introduces various types of storage methods, such as pumped hydro storage, thermal energy storage, compressed air energy storage, flow batteries and fuel cells, etc. Some are already in use, while others are still in development. The principles of science which these techniques are based on are</p>				

	<p>clarified. For example, the first and the second law of thermodynamics, the principle of electrochemistry, and so on. The main characteristics of the different electricity storage techniques and their field of application (permanent or portable, long- or short-term storage, maximum power required, etc.) are analyzed. These characteristics will serve to make comparisons in order to determine the most appropriate technique for each type of application.</p> <p>With the introduction of specific projects of energy storage technology, students will have an intuitive understanding of the future in the relevant professional work, lay a solid theoretical foundation and accumulation of engineering experience.</p>																																																																													
课程教学大纲 (Course Syllabus)																																																																														
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解并认识储能技术与内在科学原理的关系 (A3) 2. 了解储能技术的基本概念, 种类和基本的工程要求 (A5.1, A5.4) 3. 通过课堂教学, 培育认识和发现问题的能力 (B2, C2) 4. 掌握加工与材料的基本知识。(A5, B2, B4, C3) 5. 以小组为单位进行课程项目设计, 以工程实际应用为背景, 培养学生的实践能力、创新能力和团队合作与交流能力。(B1, B2, B3, B4, C2, C3, C4) 																																																																													
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">教学内容</th> <th style="width: 10%;">学时</th> <th style="width: 15%;">教学方式</th> <th style="width: 15%;">作业及要求</th> <th style="width: 10%;">基本要求</th> <th style="width: 25%;">考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>储能技术的重要性</td> <td>1</td> <td>授课</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>随堂提问</td> </tr> <tr> <td>储能技术的基本概念和分类</td> <td>1</td> <td>授课</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>随堂提问</td> </tr> <tr> <td>抽水电站的工选址及建造</td> <td>1</td> <td>授课</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>随堂提问</td> </tr> <tr> <td>飞轮储能的基本原理</td> <td>1</td> <td>授课</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>随堂提问</td> </tr> <tr> <td>飞轮储能的实际应用</td> <td>1</td> <td>授课</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>随堂提问</td> </tr> <tr> <td>相变储能的原理和种类</td> <td>1</td> <td>授课</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>随堂提问</td> </tr> <tr> <td>相变储能的实际应用</td> <td>1</td> <td>授课</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>随堂提问</td> </tr> <tr> <td>其他可能的物理储能方式</td> <td>2</td> <td>课堂讨论</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>讨论参与度</td> </tr> <tr> <td>电化学基础</td> <td>2</td> <td>授课</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>随堂提问</td> </tr> <tr> <td>锂离子电池的基本原理</td> <td>2</td> <td>授课</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>随堂提问</td> </tr> <tr> <td>锂离子电池的种类</td> <td>1</td> <td>授课</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>随堂提问</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	储能技术的重要性	1	授课	/	/	随堂提问	储能技术的基本概念和分类	1	授课	/	/	随堂提问	抽水电站的工选址及建造	1	授课	/	/	随堂提问	飞轮储能的基本原理	1	授课	/	/	随堂提问	飞轮储能的实际应用	1	授课	/	/	随堂提问	相变储能的原理和种类	1	授课	/	/	随堂提问	相变储能的实际应用	1	授课	/	/	随堂提问	其他可能的物理储能方式	2	课堂讨论	/	/	讨论参与度	电化学基础	2	授课	/	/	随堂提问	锂离子电池的基本原理	2	授课	/	/	随堂提问	锂离子电池的种类	1	授课	/	/	随堂提问					
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																																									
储能技术的重要性	1	授课	/	/	随堂提问																																																																									
储能技术的基本概念和分类	1	授课	/	/	随堂提问																																																																									
抽水电站的工选址及建造	1	授课	/	/	随堂提问																																																																									
飞轮储能的基本原理	1	授课	/	/	随堂提问																																																																									
飞轮储能的实际应用	1	授课	/	/	随堂提问																																																																									
相变储能的原理和种类	1	授课	/	/	随堂提问																																																																									
相变储能的实际应用	1	授课	/	/	随堂提问																																																																									
其他可能的物理储能方式	2	课堂讨论	/	/	讨论参与度																																																																									
电化学基础	2	授课	/	/	随堂提问																																																																									
锂离子电池的基本原理	2	授课	/	/	随堂提问																																																																									
锂离子电池的种类	1	授课	/	/	随堂提问																																																																									

	锂离子电池的种类	1	授课	/	/	随堂提问
	超级电容器的基本原理	1	授课	/	/	随堂提问
	锂离子电池和超级电容器的比较	1	授课	/	/	随堂提问
	新型锂离子电池和超级电容器	2	课堂讨论	/	/	讨论参与度
	钠硫电池的基本原理和应用	1	授课	/	/	随堂提问
	液流电池的基本原理	1	授课	/	/	随堂提问
	各种液流电池介绍	1	授课	/	/	随堂提问
	燃料电池的基本原理	2	授课	/	/	随堂提问
	各种燃料电池介绍	1	授课	/	/	随堂提问
	新型液流电池和燃料电池	2	课堂讨论	/	/	讨论参与度
	储能技术在常规能源系统中的应用	2	授课	/	/	随堂提问
	储能技术在新能源系统中的应用	2	授课	/	/	
	学期总结交流	2	课堂交流	储能技术在能源系统中的应用（最后的报告）	/	
*考核方式 (Grading)	出席率(10%)+随堂提问(20%)+课堂讨论(30%)+最后报告(40%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能源存储新方法, (美) 齐托著, 机械工业出版社 2015, 1, 978-7-111-47638-2 2. 能量产生、转换、储存、节能与耦联, (美) 德米雷尔 著机械工业出版社 2015, 1978-7-111-50132-9 3. 能源工程概论, 刘柏谦;洪慧;王立刚编著, 化学工业出版社 2009.1, 978-7-122-04453-2 					

ME079 宇宙探索—透视月球和火星探测车

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	001-(2014-2015-2)ME079(教学班)	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 宇宙探索—透视月球和火星探测车				
	(英文) Cosmic Exploration-Secret of the Lunar Rover and Mars Rover				
课程性质 (Course Type)	新生研讨课				
授课对象 (Target Audience)	全校 1、2 年级新生和感兴趣的其他年级学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	机械与动力工程学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	管西强	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>本课程基于人类对宇宙的探索历程，介绍太空星球不同的构成和形貌特点，重点内容集中在月球探测车和火星探测车的关键技术。由于月面和火星表面的形貌不同，环境差异，月球车和火星车设计的出发点也有很大的差别。本课程将从探测技术、走行系统、整车折叠技术、能量系统及远程遥操控等方面进行详细的展示。</p> <p>本课程能够让学生了解车辆技术和机械设计在宇宙探索中的应用，增强学生的专业自信心。</p> <p>课程进行过程中，将有四分之一的学时邀请上海航天的专家到课堂进行专题授课。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The course named Cosmic Exploration-Secret of the Lunar Rover and Mars Rover is mainly focused on the history and progress of the mankind's exploration for the cosmos. According to the introduction of the science and technology of the lunar rover and mars rover, the aim of this course is to indicate mankind's hard work and unyielding spirit on the way to understanding the cosmos.</p> <p>In the course, the exploration technology, power system, whole car bending system, running system and other advanced technology will be introduced. And two discussion topics will be designed, therefore, the students can express their own opinion about lunar rover and cosmic war.</p> <p>Students can obtain the knowledge about the usage of vehicle technology and mechanical science in the cosmic exploration, and their study interesting will be</p>				

	<p>aroused.</p> <p>Many experts will be invited to our course to introduce their research work on cosmic exploration. Therefore, students can face to face discuss the interesting topics with the experts.</p>																																																						
课程教学大纲 (Course Syllabus)																																																							
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>1. 掌握宇宙星体的基本概念、运行规则和分析研究方法。[A5.1, A5.4、B2、C1、C2]</p> <p>2. 掌握月球探测车和火星探测器结构、组成及性能分析方法。[B2、C2]</p> <p>3. 初步具有综合分析实际星空探索问题的能力，并运用理论分析解决实际问题能力。[B2、B3、C4]</p> <p>4. 强化理论来源于实践，实践是检验理论的唯一标准的认识观。[A5.2, C2].....</p>																																																						
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一章：宇宙概述</td> <td>4</td> <td>课堂</td> <td>无</td> <td>了解宇宙基本结构</td> <td>随堂考查</td> </tr> <tr> <td>第二章：月球探秘</td> <td>4</td> <td>课堂</td> <td>无</td> <td>熟悉月球基本知识</td> <td>随堂考查</td> </tr> <tr> <td>第三章：月球探测车</td> <td>8</td> <td>课堂</td> <td>无</td> <td>掌握月球车机构及关键技术</td> <td>随堂考查</td> </tr> <tr> <td>讨论课：外星人？</td> <td>4</td> <td>讨论</td> <td>查阅月兔相关资料</td> <td>熟悉月兔的资料，并有自己的见解。</td> <td>讨论发言，有真知灼见。</td> </tr> <tr> <td>第四章：载人月球车探测车</td> <td>4</td> <td>课堂</td> <td>无</td> <td>掌握载人月球车的关键技术</td> <td>随堂考查</td> </tr> <tr> <td>第五章：火星探测</td> <td>6</td> <td>课堂</td> <td>无</td> <td>掌握火星车的关键技术</td> <td>随堂考查</td> </tr> <tr> <td>讨论课：未来，星球大战的可能</td> <td>2</td> <td>讨论</td> <td>无</td> <td>发散思维</td> <td>讨论发言，充分想象。</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	第一章：宇宙概述	4	课堂	无	了解宇宙基本结构	随堂考查	第二章：月球探秘	4	课堂	无	熟悉月球基本知识	随堂考查	第三章：月球探测车	8	课堂	无	掌握月球车机构及关键技术	随堂考查	讨论课：外星人？	4	讨论	查阅月兔相关资料	熟悉月兔的资料，并有自己的见解。	讨论发言，有真知灼见。	第四章：载人月球车探测车	4	课堂	无	掌握载人月球车的关键技术	随堂考查	第五章：火星探测	6	课堂	无	掌握火星车的关键技术	随堂考查	讨论课：未来，星球大战的可能	2	讨论	无	发散思维	讨论发言，充分想象。					
	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																	
	第一章：宇宙概述	4	课堂	无	了解宇宙基本结构	随堂考查																																																	
	第二章：月球探秘	4	课堂	无	熟悉月球基本知识	随堂考查																																																	
	第三章：月球探测车	8	课堂	无	掌握月球车机构及关键技术	随堂考查																																																	
	讨论课：外星人？	4	讨论	查阅月兔相关资料	熟悉月兔的资料，并有自己的见解。	讨论发言，有真知灼见。																																																	
	第四章：载人月球车探测车	4	课堂	无	掌握载人月球车的关键技术	随堂考查																																																	
	第五章：火星探测	6	课堂	无	掌握火星车的关键技术	随堂考查																																																	
讨论课：未来，星球大战的可能	2	讨论	无	发散思维	讨论发言，充分想象。																																																		
.....																																																							
*考核方式 (Grading)	<p>考核及成绩评定方式</p> <p>1) 平时成绩 40%</p> <p>a) 出勤率：10%</p> <p>b) 2次课堂讨论课，每次 15%，共 30%</p> <p>2) 大作业：60%</p> <p>题目：个人心目中的载人月球车</p> <p>要求：针对月面的气候环境和形貌特点，运用课程知识，阐述自己心目中的载人月球车。要言之有物，论据充分，生动表明自己的论点。字数不少于 2000</p>																																																						

第四部分：校内公选 课程教学大纲

	字。
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	参考书：月球科学概论 作者：欧阳自远 主编 出版社：中国宇航出版社 出版时间：2005-9-1 I S B N 9787802180017
其它 (More)	无
备注 (Notes)	无

ME047 模糊设计

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	ME047	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 模糊设计				
	(英文) Fuzzy design				
课程性质 (Course Type)					
授课对象 (Target Audience)	全校理工学生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	机械与动力工程学院重大装备设计与控制研究所				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	马春翔	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>课程简介: 本课程主要使学生掌握模糊设计的数学基础知识和培养学生具有把模糊设计理论和方法在实际工程中的应用能力。本课程通过大作业、研究报告和答辩形式, 培养学生把模糊设计理论和方法与其它学科相交叉的新思维和创新能力, 提高学生理论与实践相结合的能力和解决实际工程中存在的模糊现象和模糊设计的能力。主要包含: 模糊设计的数学基础、工程设计中的模糊信息及处理、模糊可靠性设计及应用、单目标模糊优化设计及应用、多目标模糊优化设计及应用、模糊可靠性优化设计及应用。本课程大作业研究报告采用团队协作形式, 以 4-6 人一组, 采用小组讨论自选题目并开题, 分析研究背景、研究内容和基于模糊设计理论的研究路线, 在确定有明确研究背景和可行性后, 开始采集数据, 采用模糊设计理论和方法对研究题目进行分析和研究。完成后每组要进行宣讲和答辩。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The goal of course which is called as fuzzy design makes students have a comprehensive grasp of the basic knowledge of theory of fuzzy design and brings up student's ability of applying theory of fuzzy design into the actual projects. Through selecting a subject, developing research content, making the research route, making open reply, the course can cultivates the new thinking of subject cross, the ability of combining theory with practice and the ability of analyzing and solving practical engineering for the students. It mainly includes the basic knowledge of theory of fuzzy design, fuzzy information in engineering, fuzzy reliability design and its application, fuzzy optimization design of</p>				

	<p>single object. and its application, fuzzy optimization design of multi-objects and its application and fuzzy reliability optimization design and its application.</p> <p>By analyzing research background, developing research contents and research route, the students begin to collect data and carry out the research. After completing research contents, the students make open reply.</p>					
课程教学大纲 (Course Syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握模糊设计理论基本知识； 2. 把模糊设计理论应用于实际工程设计； 3. 培养学生把模糊设计理论与其它学科相交叉的新思维和创新力； 4. 通过研究报告的选题、开题、研究内容及研究路线制定、研究内容实施和答辩，培养学生科研能力和团队协作解决工程问题的能力。 					
*教学内容 进度安排及 要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学 方式	作业及 要求	基本要求	考查 方式
	第一章 绪论	2 学时				
	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 模糊数学的诞生与发展 1.2 工程中的不确定性 1.3 工程优化设计中的模糊性 1.4 工程可靠设计中的模糊性 1.5 模糊设计的研究概况 		课堂 教学		了解模糊 数学产生 的背景、 优化设计 中的模糊 性等	课堂 提问
	第二章 模糊设计的数学基础	9 学时				
	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 模糊数学的基本概念 2.2 模糊集合的表征及运算 2.3 模糊集合的截集 2.4 分解定理和扩展定理 2.5 模糊集和扩展定理的工程应用 2.6 隶属函数与模糊统计 2.7 工程设计中常用的隶属函数 2.8 模糊矩阵与模糊关系 2.9 模糊映射与模糊变换 		课堂 教学		掌握模糊 设计理论 基础知识	课堂 提问 和作 业
第三章 工程设计中的模糊信息及处理	5 学时					

	<p>3.1 工程中普通设计准则</p> <p>3.2 工程中模糊设计准则</p> <p>3.3 工程设计中广义强度的模糊性及其模糊数学表征</p> <p>3.4 工程设计中广义应力的模糊性及其模糊数学表征</p> <p>3.5 工程设计中模糊信息识别及应用</p>		<p>课堂 教学</p>		<p>掌握工程设计中的模糊信息与如何处理</p>	<p>课堂提问和作业</p>
	<p>第四章模糊可靠性设计及应用</p>	<p>6 学时</p>				
	<p>4.1 普通可靠性设计的概述</p> <p>4.2 模糊概率的基本概念</p> <p>4.3 模糊概率的计算公式</p> <p>4.4 模糊可靠性设计原理</p> <p>4.5 模糊可靠度的计算公式</p> <p>4.6 模糊可靠性设计的工程应用</p>		<p>课堂 教学</p>		<p>掌握模糊可靠性设计理论、方法和应用</p>	<p>课堂提问和作业</p>
	<p>第五章单目标模糊优化设计及应用</p>	<p>5 学时</p>				
	<p>5.1 单目标模糊优化设计的数学模型</p> <p>5.2 对称型模糊优化设计的直接解法</p> <p>5.3 对称型模糊优化设计的迭代解法</p> <p>5.4 非对称型模糊优化设计的水平截集法</p> <p>5.5 单目标模糊优化的工程应用</p>		<p>课堂 教学</p>		<p>掌握单目标模糊优化设计理论、方法和应用</p>	<p>课堂提问和作业</p>
	<p>第六章多目标模糊优化设计及应用</p>	<p>5 学时</p>				
	<p>6.1 多目标模糊优化设计概述</p>		<p>课堂 教学</p>		<p>掌握多目标模糊优化设计理论、方法</p>	<p>课堂提问和作业</p>

	<p>6.2 多目标模糊优化设计的数学模型</p> <p>6.3 多目标模糊优化设计的求解</p> <p>6.4 基于模糊评判的多目标优化设计法</p> <p>6.5 多目标模糊优化设计的工程应用</p>				和应用	
	第七章模糊可靠性优化设计及应用	5 学时				
	<p>7.1 模糊可靠性优化设计概述</p> <p>7.2 模糊可靠性优化设计的数学模型</p> <p>7.3 基于可靠性为约束的模糊可靠性优化设计的求解</p> <p>7.4 基于可靠性为目标的模糊可靠性优化设计的求解</p> <p>7.5 模糊可靠性优化设计的工程应用</p>		课堂教学		掌握模糊可靠性优化设计理论、方法和应用	课堂提问和作业
*考核方式 (Grading)	研究报告（大作业）：80%；平时：20%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>1. 黄洪钟，模糊设计，机械工业出版社 1999</p> <p>2. 董玉革，机械模糊可靠性设计，机械工业出版社 2000.</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

HI058 中国的“两弹一星”工程

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	HI058	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 中国的“两弹一星”工程				
	(英文) China's Project of "Two Bombs and one Satellite"				
课程性质 (Course Type)	公共选修课程				
授课对象 (Audience)	本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	科学史与科学文化研究院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	黄庆桥		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>“两弹一星”大科学工程是新中国发展史上的经典之作。从 1955 年 1 月正式启动的原子弹工程，到 1970 年 4 月人造地球卫星发射成功，在历时 16 年的时间里，中国人接连创造了令世界惊叹不已的伟大奇迹。</p> <p>那么，新中国研制“两弹一星”的背景是什么，当时中国具有怎样的科学、人才和工业基础，苏联对中国提供了怎样的帮助，研制“两弹一星”主要有哪些困难和障碍，原子弹、导弹、卫星的具体研制过程又是怎样的，“两弹一星”的研制成功对中国的发展产生了怎样的影响等等，这些都值得后世者去深入探讨。</p> <p>本课程以上述问题为主线，通过深入解读大量原始档案和海内外丰富的研究成果，试图揭示出新中国“两弹一星”大科学工程的缘起、过程与影响。在此基础上，总结举国体制下新中国大科学工程建设的特点与经验，凝练“两弹一星”精神的时代内涵与现实意义，反思中国科技事业的历史起源、体制优势与局限性。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>The Mega-science project "Two Bombs and One Satellite" is classic in the development of New China. During the 16 years from January 1955 when atomic bomb project was officially launched to April 1970 when the sputnik was successfully launched, Chinese people created a series of great miracles surprising the world. Thus, these questions are worthy of deeper discussions for later generations as what the background of the "Two Bombs and one Satellite" is, what kind of foundations for the science ,talents and the industry are at that time, what aid the Soviet Union offered China,What the main difficulties and obstacles in the development of the " Two Bombs and One Satellite " are, what the specific development processes of the atomic bombs, missiles, and satellites are, and what impacts the success of the " Two Bombs and one Satellite " on China's development are etc.</p> <p>There is a consistent thread running through all these above questions in this course. Through in-depth interpretation of a large number of the original archives and a wealth of domestic and abroad research achievements, the author is trying to reveal the origin, process and impacts of the Mega-science project "Two Bombs and One Satellite" in new China. On this basis, the author also intends to draw conclusions of the characteristics and experience the construction Mega-science project in the pattern of whole nation contribution system in new China, to condense the " Two Bombs and one Satellite" project's meaning of the time and its practical significance, and to rethink the historical origins of Chinese science and technology, and the advantages and constraints of its institution.</p>					
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>						
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解新中国“两弹一星”大科学工程的缘起、过程与影响。 2. 掌握新中国研制“两弹一星”的背景，当时中国具有怎样的科学、人才和工业基础，苏联对中国提供了怎样的帮助。 3. 掌握研制“两弹一星”主要有哪些困难和障碍，原子弹、导弹、卫星的具体研制过程又是怎样的。 4. 总结举国体制下新中国大科学工程建设的特点与经验。 5. 理解“两弹一星”精神的时代内涵与现实意义，反思中国科技事业的历史起源、体制优势与局限性。 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule &Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>“两弹一星”研制的历史背景</p>	<p>3</p>	<p>授课</p>	<p>通读《国家命运：中国“两弹一星”的秘密历程》</p>	<p>掌握书中内容</p>	<p>课堂提问</p>
	<p>中国原子弹的研制历程（一）</p>	<p>3</p>	<p>授课</p>	<p>无</p>	<p>无</p>	<p>无</p>
	<p>中国原子弹的研制历程（二）</p>	<p>3</p>	<p>授课</p>	<p>围绕课程写一篇主题论文</p>	<p>要有新观点、新史料；不少</p>	<p>批改作业</p>

					于 3000 字	
	中国氢弹奇迹	2	授课	无	无	无
	钱学森与导弹	3	授课	通读叶永烈著《钱学森》	掌握书中内容	课堂提问
	中国导弹的研制历程	4	授课	无	无	无
	“两弹”结合	2	授课	无	无	无
	中国人造卫星的研制历程	3	授课	通读《当代中国的国防科技事业》	掌握书中内容	课堂提问
	重要领导人物与“两弹一星”	3	授课	无	无	无
	两弹一星”元勋	3	授课	通读《天地颂：“两弹一星”内幕》	掌握书中内容	课堂提问
	“两弹一星”的历史意义	3	授课	无	无	无
*考核方式 (Grading)	考试（70%）+平时成绩（30%）					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《国家命运：中国“两弹一星”的秘密历程》，陶纯、陈怀国著，上海文艺出版社，2011.					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

SO073 创造学与创造性思维训练

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	SO073	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 创造学与创造性思维训练				
	(英文) Creatology and Training of Creative Thinking				
课程性质 (Course Type)	公共选修课程				
授课对象 (Audience)	本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	科学史与科学文化研究院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	杜严勇		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>《创造学与创造性思维训练》课程是专门培养大学生创造性思维，开发与提高大学生创造力的一门新型课程。其任务在于使学生全面了解国内外创造学的发展动态、掌握创造学的基本原理、概念及创造发明的一般方法，从而激发创造欲望、培养创造性思维、增长创造才干、坚定创造意志、增加创造信心，最终提高他们的创造能力和创新精神，以适应今后社会各领域竞争之需要。</p> <p>本课程的内容主要有五个方面：第一，了解中外创造学的发展概况；第二，了解创造力的概念及创造力开发的原理和方法；第三，掌握创造性思维的特点及其表现形式；第四，掌握创造的原理及一般的创造技法；第五，进行创造性思维及创造技法的练习。要求学生不仅在理论上掌握创造学的基本体系，而且能在实践中发挥自己的创造性思维，从而灵活地、创造性地解决问题。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>Creatology and Training of Creative Thinking, is a special course that to develop and enhance student's creativity. Its aim is to help students to understand the domestic and foreign development of creatology, to grasp the basic principles, concepts and general methods of invention, in order to inspire their creating desire, cultivate their creative thinking, while improve their creative ability and spirit, to adapt the need of social competition.</p> <p>This course includes five aspects: firstly, understand the domestic and foreign development about this discipline; secondly, comprehend the concept of creativity, the principle and method for development of creativity; thirdly, grasp the characteristics and forms of creative thinking; fourthly, grasp the general principles and techniques of creatology; finally, train creative thinking and techniques. In a word, this course is to help student not only to understand the basic system about creatology, but also to learn using the creative thinking and solving problems creatively.</p>					
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>						
<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>学生通过本课程的系统学习，激发创新欲望，树立创新意识，开发创新潜能，提高创新素质，掌握创造创新的基本原理及一般方法，以适应时代对大学生的创新要求。</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时安排</p>	<p>课堂教学</p>	<p>思维训练</p>	<p>作业及要求</p>	<p>自学及要求</p>
	<p>绪论：创造学的兴起与发展过程，创造学的含义及两条基本原理，中外创造学的发展。</p>	<p>2 学时</p>	<p>2 学时</p>			
	<p>创造学概述：创造学的研究内容与方法，创造学的横断性，创造与其相近概念的关系，补充专利知识。</p>	<p>4 学时</p>	<p>4 学时</p>		<p>查找一项与自己专业相关的一项专利并分析其优缺点。</p>	<p>自学《专利法》与《专利法实施细则》，了解专利文献的撰写及要求。</p>
	<p>创造力及其开发：创造力和创造能力的区分与联系，创造力开发的原理和方法，创造力开发的相关因素。</p>	<p>10 学时</p>	<p>6 学时</p>	<p>4 学时</p>	<p>结合自己的特点分析创造力开发的原理。</p>	
	<p>创造性思维及其训练：创造性思维的主要形式，创造性思维的方向和结果，创造性思考和创造性思维的激励。</p>	<p>10 学时</p>	<p>6 学时</p>	<p>4 学时</p>	<p>分析自己的创造性思维的特点，以案例形式进行说明。</p>	
	<p>创造原理及其技法：创造工程的含义；创造原理：聚合创造原理和联</p>	<p>10 学时</p>	<p>6 学时</p>	<p>4 学时</p>	<p>组织身边同学进行创造性技</p>	<p>自学创造教育与创造性人格培养等内容。</p>

	<p>想组合法、群体创造原理和智力激励法、635法、完满创造原理和缺点列举法、属性列举和希望点列举法、移植创造原理和类比法等；创造发明应注意的问题。</p>				<p>法训练，并进行总结分析。</p>	
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>最终成绩由平时作业、课堂表现、期末考试成绩组合而成。各部分所占比例如下： 平时作业和课堂表现占 50%，主要考查学生掌握知识的程度、语言表达能力与组织管理能力。 期末考试占 50%，以撰写小论文的形式进行，考察学生运用课程知识分析问题、解决问题的能力。</p>					
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>教材： 庄寿强，《普通（行为）创造学》，徐州：中国矿业大学出版社，2006年。（该教材2001年获高等教育国家级教学成果二等奖）</p> <p>教学参考书： 1、傅世侠、罗玲玲，《科学创造方法论》，北京：中国经济出版社，2000年。 2、刘仲林，《中国创造学概论》，天津：天津人民出版社，2001年。</p>					
<p>其它 (More)</p>	<p>1) 庄寿强创造教育网：http://www.zhuangshouqiang.com/ 2) 国家知识产权局网站：http://www.sipo.gov.cn/</p>					
<p>备注 (Notes)</p>						

AD003 设计素描

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	AD003	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 设计素描				
	(英文) Designing Sketch				
课程性质 (Course Type)	本课程是视觉信息领域的基础课程，也是人类提高认知环境、创造宜居环境的必备基础知识。				
授课对象 (Audience)	全校学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	媒体与设计学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	许亭方	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本课程是视觉信息领域的基础课程，也是人类提高认知环境，改造环境，创造宜居环境的必备基本知识。</p> <p>我们为什么能看到物体，我们又为什么会看到空间中的物体和结构形态，物体又是通过何种方式呈现自己的。我们该用怎样的思考方法去解析它，用怎样的图形语言来表现它。</p> <p>每个物体都有各自的形态，有不同的明暗和结构，同时又产生了空间。大多数物体比我们的眼睛都大。比如，电视，手机，汽车等。我们的眼睛能看见比我们大的物体，说明物体在空间当中是有透视关系的，即近大远小的空间比例关系。物体形态的各个面都是由结构连接的，而结构又都是随着透视，体现在空间中的。因此对物体、结构、空间、透视之间的关系，分析、研究、达到表现物体。</p> <p>我们看见的任何物体都是客观存在的，不变的，其构造都是可以理性推理的，包括物体的明暗关系、阴影方向、位置、大小。那么，当掌握了物体结构关系，明暗关系，推理关系，要改变物体结构，设计其他物体，创造新物体，新造型就成为无限可能。</p> <p>课程通过以眼、脑、心、手串联循环，达到有效的视觉形态信息。</p> <p>(眼)、培养视觉敏锐反应，增强接受视觉信息的能力。</p> <p>(脑)、培养分析、洞悉、理解的心智思维，形成对事物特征深刻把握。既富于心智的认识能力。</p> <p>(心)、培养应用和开发想象的能动性，形成对未知领域的自觉探求，既创</p>				

及要求 (Class Schedule & Requirements)	1-2、概述、 准确描绘的 能力训练	3	多媒体和互 动加演示	二点透视图 练习	掌握二点 透视原理	消失点方 向一致
	3-4、结构分 析的能力训 练	8	多媒体和互 动加演示	方锥体加方 柱体,圆锥体 加圆柱体练 习	掌握透视 与结构之 间的关系	结构空间 与透视相 随
	5、明暗表现 能力训练	3	多媒体和互 动加演示	几何体光影 定位	掌握明暗 产生的推 理方法	光线方向 与透视方 向明暗交 界在推理 交点上
	6-7、想象力 的训练	8	多媒体和互 动加演示	模块切割空 间 123 原则	掌握模块 之间的透 视及空间 秩序	整体和 谐、秩序 原理运用 程度
	8、大作业 (10	透视、图 形、结构、 空间、构成 关系	理性安排, 客观分析, 感觉调整	原理运用 合理	各章节要 求能在大 作业中和 谐体现
					
*考核方式 (Grading)	(成绩构成) 大作业, 考勤。					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	自编教材, 提供图片资料。					
其它 (More)	自备 A4 纸、铅笔、直尺、橡皮					
备注 (Notes)	多媒体教室					

AD001 素描

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	AD001	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2.0
*课程名称 (Course Name)	素描 Sketch				
课程性质 (Course Type)	通选				
授课对象 (Audience)	全校学生				
授课语言 (Language of Instruction)					
*开课院系 (School)	媒体与设计学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	马红冰	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>素描，用单色在平面内进行描绘的艺术。它是视觉造型的基础，是进行视觉艺术创造、设计必须具备的基本功。该课程从理论基础讲起，由浅入深地学习工具特性、工具使用方法，握笔方法、排线技巧，橡皮的高级使用等基本知识；学习打形、大体明暗、深入塑造、调整等素描绘制过程。学习静物素描、人物素描等。教学中采用临摹和写生相结合，根据授课内容科学安排，把向大师学习和把知识、规律灵活运用在素描中贯穿在教学的全过程。</p> <p>素描课是一门基本技能课，也是一门艺术欣赏课。素描中供临摹的作品都是大师的经典之作，学习的过程就是逐步提高自己艺术修养的过程；素描中的写生是向自然学习的过程，它会不自觉地陶冶我们的情操。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Sketch is depicted with a monochrome tool in the plane, it is the foundation of modeling in the plane. Sketch is the basic skills of visual art created and design. This course provides a theoretical foundation, learning tool characteristics, method of use. Learn to draw shape, general shading, described in depth, adjust etc. process of sketch. Learning the still life sketch, the character sketch etc. Teaching by copying and sketching combined, according to teaching contents scientifically arrange to learn from the masters and the rule of knowledge, flexible use in sketch throughout the whole process of teaching.</p> <p>Sketch is a basic skill course, but also a course in art appreciation. For copying of works in the sketch is the master's classics, the learning process is the process of gradually improve our taste in art. Sketch is a process of learning from nature in the sketch, it will unconsciously cultivate our sentiments.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)						
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>1. 熟练地使用素描工具和材料； 2. 具有较强的形体感知能力和素描鉴赏能力； 3. 有较强的素描表现力； 4. 艺术修养的提高。 </p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>素描概论 轮廓的概念及描绘方法</p>	<p>2</p>	<p>讲解 演示</p>			
	<p>大体明暗的概念及表现方法</p>	<p>2</p>	<p>讲解 演示</p>	<p>名画临摹</p>	<p>形体、比例准确</p>	
	<p>深入刻画基础</p>	<p>4</p>	<p>讲解 演示</p>	<p>静物素描临摹</p>	<p>体积感强，刻画较深入</p>	
	<p>轮廓、大体明暗及深入刻画的再讲解 头部结构知识</p>	<p>2</p>	<p>讲解 演示</p>	<p>名画临摹</p>	<p>形体结构正确，效果接近原稿</p>	
	<p>分面的原理及练习 十分钟写生</p>	<p>2</p>	<p>讲解 演示</p>			
	<p>明暗造型技巧 人物头像素描</p>	<p>4</p>	<p>讲解 演示 个别辅导</p>	<p>名画临摹</p>	<p>形体、比例、结构准确，体积感强，刻画细腻</p>	
	<p>前期课程总结 十分钟写生 演示</p>	<p>2</p>	<p>讲解 演示</p>			
	<p>石膏像素描 课堂演示</p>	<p>2</p>	<p>演示</p>	<p>照片临摹</p>		
	<p>多媒体演示 石膏像素描 课堂演示</p>	<p>4</p>	<p>个别辅导</p>	<p>照片临摹 (续)</p>	<p>形体、比例、结构准确，体积感强，刻画细腻</p>	

第四部分：校内公选 课程教学大纲

	十分钟写生 素描技巧 人物头像素 描...	4	讲解 演示			大作业
	人头像素描 课程总结	4				大作业 (续)
*考核方式 (Grading)	平时 30%+期中 30%+期末 40%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	高等院校艺术设计教程----《素描》、《人物速写》 上海音像出版社 上海交通大学 马红冰等					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

DR010 绘画基础

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	DR010	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 绘画基础				
	(英文) Basic of Drawing and Painting				
课程性质 (Course Type)	选修				
授课对象 (Audience)	全校				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	媒体与设计学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	王宏卫	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程是针对上海交通大学全校学生开设的艺术方面的选修课程，尤其是针对理科与工科类学生学习艺术的课程，课程中，通过对速写与风景速写的学习、白描的学习、水彩画的学习、对油画技法的学习、以及对中国与外国艺术作品欣赏等内容的绘画基础学习，旨在普及学生艺术方面知识，加强学生动手能力的培养，提高学生艺术修养，丰富其课余生活，最终希望能丰富及能改变人生。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This selective art course is designed for all students in Shanghai Jiaotong University, especially for those who are major in science and business. By studying the basics of sketch and landscape drawing, linear drawing, water color and oil painting, and the interpretation of selected masterpieces by Chinese and international artists, this course aims to popularize fine arts and cultivate creative skills through hand-on experience which is expected to enrich and even alter the course of life by enhancing artistic sensibilities while improving extracurricular activities.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>在理工科见长的综合型大学中，开设艺术类课程绘画基础，旨在提高学生艺术审美修养，提高学生绘画方面的动手能力，锻炼学生形象思维能力，培养学生多学科专业知识交叉与融合。</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>速写及风景速写</p>	<p>8</p>	<p>讲课及实践</p>	<p>临摹速写 4张</p>	<p>线描</p>	<p>4张 16k 作业</p>
	<p>白描</p>	<p>8</p>	<p>讲课及实践</p>	<p>临摹 2 张白描。</p>	<p>一张花卉，一张敦煌人物白描。</p>	<p>2 张 4k 宣纸白描</p>
	<p>淡彩画</p>	<p>8</p>	<p>讲课及实践</p>	<p>临摹铅笔淡彩和钢笔淡彩</p>	<p>3 张淡彩画</p>	<p>16k 淡彩画</p>
	<p>油画技法</p>	<p>8</p>	<p>讲课及实践</p>	<p>1 张 40*50 厘米油画</p>	<p>直接画法</p>	<p>大作业</p>
	<p>绘画欣赏</p>		<p>讲课</p>			
	<p>.....</p>					
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>大作业</p>					
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>《设计素描基础》和《设计色彩基础》</p>					
<p>其它 (More)</p>						

AD021 创意摄影

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	AD021	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	创意摄影				
	Creative photography				
课程性质 (Course Type)					
授课对象 (Audience)	全校学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	媒体与设计学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	张帆	课程网址			
		(Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程通过对摄影专业知识的系统学习，从理论上由浅入深地讲解摄影领域的技术和原理，使学生熟练使用相机的各种功能；理论与实践相结合，鼓励学生实践并且掌握利用光影、景深、曝光控制、影调、色彩、构图和数码后期的处理来获取照片的能力；课程加入了对优秀摄影图片和国际时尚品牌创意类摄影图片的解读和分析总结，运用主动学习的策略，培养学生的理解能力和分析能力以及解决摄影过程中的实际问题的能力；培养对社会问题的关注度和用摄影表达的能力，增强学生的社会责任感和正义感。本课程依托媒体与设计学院摄影实验室。摄影课程还得到尼康、佳能、索尼等公司的从设备和技术上的资助，提高了课程的丰富性和前瞻性。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>his course aims to explain the technology and theory of photography gradually through systematic learning, and enable students to be familiar with various function in the use of the camera. With the combination of theory and practice, students are encouraged to practice and learn the ability of getting photograph, via learning light and shadow, depth of field, light exposure, processing, color, composition and digital post processing. This course injects the interpretation and analysis of the international brand creative photography summary, using active learning strategy, in order to cultivate students' understanding and analysis ability; students' attention to social issues and photography expression, enhancing their social responsibility and sense of justice.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	1. 了解相机功能,,熟练使用相机各种模式 2. 掌握利用光影、景深、曝光控制、影调、色彩、构图和数码后期的处理来获取照片的能力 3. 提高摄影作品的理解能力和分析能力 4. 解决摄影过程中的实际问题的能力 5.用摄影表达自身观点的能力 6.培养社会责任感和正义感					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule &Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	摄影史；摄影分类；摄影作品赏析；观察力，眼力训练	4	讲课+实践	固定时间内固定空间拍摄表达	摄影体验	摄影作品
	光圈，景深，快门的应用	4	讲课+实践	景深练习	了解自己相机的特点,拍出合适的潜景深作品,	摄影作品
	摄影用光:光型，光色，光质，光比	4	讲课+实践	运用不同的光质光型拍摄肖像	会马上判断出光位和光型	摄影作品
	摄影构图	4	讲课+实践	分组拍摄创意集体照片	学会拍摄 3 到 6 人集体照	摄影作品
	优秀设计创意摄影作品研究	4	讲课+实践	将优秀作品制作成 PPT，并分组进行讲解	找到兴趣点,分析评价创意照片	PPT 分析
	摄影实践	4	讲课+实践	拍摄有创意的摄影作品	提交 6 张	摄影作品
	创意作品拍摄一对一指导	4	讲课	创意摄影作品	提交 6 张	主题作品
	数码后期和布展作品分析点评	4	讲课	拍摄并且专业打印	总结回顾摄影课堂上学到的摄影知识	拍摄,布展,后期

<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>知识：每周会根据课程内容布置相关个人研究和小组作业，下一次课程进行点评。</p> <p>小作业主要考察设计摄影的分析能力，对摄影艺术的鉴赏能力。30%</p> <p>大组作业和报告讨论：30% 主要考察鉴赏力、沟通能力、表达能力和思辨能力。</p> <p>摄影创作 40% 主要考核摄影的表达能力、创意。</p> <p>主要考核摄影的分析总结能力</p>
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>《美国纽约摄影学院摄影教材》美国纽约摄影学院著 中国摄影出版社，2000</p> <p>《经典摄影艺术鉴赏》沈遥 复旦大学出版社 2009</p> <p>《当代摄影家告白》顾铮 上海文艺出版社 2009</p> <p>根据每次上课的内容指定阅读教材或参考网站。</p>
<p>其它 (More)</p>	<p>研究 + 赏析 + 实践 + 交流</p>
<p>备注 (Notes)</p>	

PL027 园艺与文化

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PL027	*学时 (Credit Hours)	16	*学分 (Credits)	1
*课程名称 (Course Name)	园艺与文化				
	Horticulture and culture				
课程性质 (Course Type)	公共选修课				
授课对象 (Audience)	全校各专业学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	农业与生物学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	常丽英	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>《园艺与文化》课程，是针对全校各专业学生设立的一门公共选修课。课程以“文化教育”为主线，通过介绍园艺文化的概念、内涵与实例，在让学生掌握蔬菜文化、水果文化、花卉文化、茶文化、咖啡文化、酒文化和竹文化等知识的基础上，了解园艺在文化上的应用和表现形式，东西方在园艺文化上的差异和融合，学习园艺文化的一个新兴应用途径—园艺疗法等。通过该课程学习，使学生认识与日常生活密切相关的园艺文化的内涵、作用和意义，加深学生对东西方文化的领悟和理解，丰富学生的文化知识，提升个人素养，促进综合素质的全面发展。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Cultural education will be as the main line of this course 《Horticulture and Culture》 and it is mainly introduces the concept, meaning and cases of horticulture culture, students would be understand the performance form of horticulture in culture and application, recognizing the differences and integration of the East and the West on the horticulture culture, as well as understand a new application way of horticulture culture - horticultural therapy on the basis of grasp the basic knowledge of vegetable cultural, fruit culture, flower culture, tea culture, the coffee culture, bamboo culture. Through the study of this course, students would be comprehend the meaning and function of the horticulture culture which closely related to daily life, and will help students understand the difference between Eastern and Western in horticulture cultures, to enrich students' cultural knowledge, enhance the personal attributes, and promote the overall quality of all-round development.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>1. 通过本课程的学习, 使学生掌握园艺文化的内涵和基本知识, 加强学生对东西方园艺文化的认识和了解, 提高学生对园艺文化在日常生活中的应用能力。</p> <p>2. 促进学生知识面的拓展, 加强学生的文化艺术修养, 促进学生综合素质的全面发展。</p> <p>3. 通过大作业、分组讨论和回答问题等课程环节, 锻炼学生的思维能力、团队协作能力、创新能力、语言组织能力和表达能力。</p>					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	园艺和园艺文化	2	讲课	了解园艺文化的内容和体现形式, 以及中西方园艺文化的差异和发展趋势。	掌握园艺和园艺文化的基本知识	大作业和分组讨论
	蔬菜与文化	2	讲课	学习中国蔬菜文化的内涵与西方蔬菜文化的差异, 蔬菜文化未来的发展趋势和前景	掌握蔬菜饮食文化、观赏蔬菜、庭院阳台盆栽蔬菜及应用	大作业和分组讨论
	水果与文化	2	讲课	学习水果食用艺术, 以及中西方水果文化的差异	掌握水果保健文化和艺术拼盘等	大作业和分组讨论
	花卉与文化	2	讲课	了解中西方花卉文化特点, 学习日常生活的送花文化及花卉艺术的展示、设计、搭配及插花艺术	掌握花卉食用艺术、日常生活之送花文化及中西方差异	大作业和分组讨论
	茶文化	2	讲课	了解茶营养成分与保健文化、饮茶习俗与茶冲泡艺术以及东西方茶文化的差异。	掌握中国茶的传统习俗和冲泡艺术	大作业和分组讨论
	咖啡文化	2	讲课	了解咖啡的起源、功效和制作方式, 学习咖啡礼仪和品尝咖啡的方法, 了解世界各国的咖啡文化的差异。	掌握咖啡制作方法和礼仪常识	大作业和分组讨论
	竹文化	2	讲课	了解竹鉴赏特点、在园林造景中的作用、竹与中国文字、文学、民俗之间的渊源	掌握竹的分类和鉴赏特点及在中国园林造景中	大作业和分组讨论

				及在西方国家的运用和文化发展中的作用。	的重要作用	
	园艺疗法	2	讲课	了解园艺疗法的起源和发展概况。学习园艺疗法的治疗方法、作用机理和效果。了解国内外园艺疗法治疗案例。	掌握园艺疗法的治疗方法和作用机理	大作业和分组讨论
*考核方式 (Grading)	平时成绩 15%: 出勤; 期末成绩 85%: 大作业 (分小组 PPT 汇报、答题 40%; 书面作业 45%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>(1) 园艺文化, 成善汉主编, 中国林业出版社, 2013</p> <p>(2) 园艺学概论, 程智慧主编, 中国农业出版社, 2003</p> <p>(3) 庭园阳台盆栽蔬菜, 曹欢欢等编著, 上海科学普及出版社, 2007</p> <p>(4) 花卉学, 包满珠主编, 中国农业出版社, 2003</p> <p>(5) 中国花经, 陈俊愉主编, 上海文化出版社, 1990</p> <p>(6) 花与中国文化, 何小颜主编, 人民出版社, 1999</p> <p>(7) 插花装饰艺术, 刘慧民主编, 化学工业出版社, 2010</p> <p>(8) 茶及茶文化二十一讲, 程启坤等编著, 上海文化出版社, 2010</p> <p>(9) 咖啡品鉴大全, 田口 护主编(日本), 辽宁科学技术出版社, 2009</p> <p>(10) 中国竹文化, 何明等编著, 人民出版社, 2007</p>					
其它 (More)	无					
备注 (Notes)	无					

PL004 插花艺术

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PL004	学时 (Credit Hours)	16	学分 (Credits)	1
课程名称 (Course Name)	插花艺术				
	Ikebana				
课程性质 (Course Type)	公共选修课				
授课对象 (Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
开课院系 (School)	农业与生物学院 园林科学与工程系				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	李洁		课程网址 (Course Webpage)		
课程简介 (Description)	<p>《插花艺术》属于花卉的应用范畴，是探讨如何运用切花花材，以自然和艺术的眼光，通过插花造型，创造出活的艺术品的一门科学。</p> <p>插花艺术是一门与人民的生活环境和社会环境的美化密切相关的科学，因而也是一门实用的科学。</p> <p>本课程主要讲授以下内容：插花艺术的概述、插花艺术的基本知识（包括器具、花材的识别；花材的处理方法）、东方插花艺术、西方插花艺术、现代插花艺术等。实践部分学生在老师的指导下学会 2 种插花花型。</p> <p>通过本课程的学习，要求 1.掌握插花的基本理论知识；2.学会欣赏插花艺术作品；3.学会 2 种插花花型的插制。</p>				
课程简介 (Description)	<p>《Ikebana》 belongs to practical category of flower. It is a science of inquiring into how to utilizing cut flowers, with eyes of natural and art, through flower arrangement mould-making, create living art work.</p> <p>Ikebana is a science that has close relationship with people's life environment and social environment, thus it is a practical science.</p> <p>This course mainly explain following contents: introduction of flower arrangement, the basic knowledge of flower arrangement (including utensils, flower's distinguish, handling methods of flowers), oriental flower arrangement, west flower arrangement, modern flower arrangement etc. In part of practices, students will study 2 types of flower arrangement styles with in the direct of teacher.</p> <p>By learning this course, students should 1. understanding the basic knowledge of flower arrangement; 2. learning to appreciate flower arrangement works; 3. learning</p>				

	to make 2 types of flower arrangement works.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握插花的基本理论知识; 2. 学会欣赏插花艺术作品; 3. 学会 2 种插花花型的插制。 					
教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	一、 插花艺术的定义范畴	2	理论教学; 多媒体教学; 图文并茂	准备小论文	掌握所授的主要内容	课堂提问
	二、 插花艺术的类别	2	理论教学; 多媒体教学; 图文并茂	准备小论文	掌握所授的主要内容	课堂提问
	三、 插花艺术的器具、植物材料	2	理论教学; 多媒体教学; 图文并茂	准备小论文	掌握所授的主要内容	课堂提问
	四、 花材的处理与色彩构图	2	理论教学; 多媒体教学; 图文并茂	准备小论文	掌握所授的主要内容	课堂提问
	五、 东方式、西方式及现代插花艺术	2	理论教学; 多媒体教学; 图文并茂	交小论文; 3000 字以上	掌握所授的主要内容	课堂提问
	六、 直立式插花构图	2	实践教学; 老师师范, 学生动手	每组完成一个作品	学会一种花型的插制	老师点评并给分
	七、 半球型插花构图	2	实践教学; 老师师范, 学生动手	每组完成一个作品	学会一种花型的插制	老师点评并给分
	闭卷考试	2				
考核方式 (Grading)	平时 50%; 考试 50%					
教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材: 《插花艺术基础》; 参考资料: 《广州插花》; 《中国艺术插花》					

EV007 生态安全与生态文明

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EV007	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 生态安全与生态文明				
	(英文) Eco-security & Ecological Civilization				
课程性质 (Course Type)	公共选修课				
授课对象 (Audience)	本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	农业与生物学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	刘群录	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>课程性质:</p> <p>本课程是面对全校本科生的一门公共选修课。</p> <p>主要内容包括:</p> <p>生态恶化及其引发的生态灾难和国家生态安全问题; 我国水资源的现状、面临的问题和解决的途径; 我国土地资源的现状、面临的问题和解决的途径; 城市环境特点及城市环境问题(光污染、空气污染、噪音污染和垃圾处理); 室内环境污染与人体健康; 转基因植物及其安全性; 生物入侵现状及其危害; 生态文明与构建和谐社会间的关系。</p> <p>教学目标:</p> <p>本课程的主要任务是通过各个教学环节, 使学生充分认识当今社会所面临的一系列日益严重生态安全问题, 以及生态灾难给人类社会造成的巨大危害, 培养学生的生态意识, 使学生建立生态文明的思想观念, 为防范我们国家的生态风险, 确保我们国家的生态安全做出应有的贡献。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>Property of the course:</p> <p>Eco-security & Ecological Civilization is a public selective course for all the undergraduate students.</p> <p>The main contents of the course:</p> <p>The ecological disasters and national ecological security caused by ecological deterioration; the current situation and the existing problems of Chinese water resource, and the solutions; the current situation and the existing problems of Chinese soil resource, and the solutions; the characters of urban environments and urban environmental pollution, including light pollution, air pollution, noise pollution and waste disposal; indoor environmental pollution; genetically modified plants and their security; the current situation and harmness of biological invasion in China; the relationship between ecological civilization and harmonious society construction.</p> <p>Teaching objectives:</p> <p>The objectives of the course are as followed: making the students realizing a series of increasingly serious ecological problems that our society faces at present, and the substantial harm bringing to the human being by the ecological disasters; cultivating the students' ecological awareness and making the students establishing ideas of ecological civilization in their minds; making our due contribution to prevent our nation's ecological risks and to ensure the ecological security of our society.</p>																	
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>																		
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生充分认识当今年社会所面临的一系列日益严重生态安全问题； 2. 培养学生的生态意识，使学生建立生态文明的思想观念； 3. 培养学生的科学发展观； 4. 促使学生养成绿色环保的生活和工作习惯。 																	
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">教学内容</th> <th style="text-align: center;">学时</th> <th style="text-align: center;">教学方式</th> <th style="text-align: center;">作业及要求</th> <th style="text-align: center;">基本要求</th> <th style="text-align: center;">考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">绪论</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">讲授</td> <td style="text-align: center;">任选一个与环境相关的题目进行论</td> <td style="text-align: center;">使学生充分认识当今人类社会所面临的生态问题及其造成的生态灾难。</td> <td style="text-align: center;">大作业</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	绪论	4	讲授	任选一个与环境相关的题目进行论	使学生充分认识当今人类社会所面临的生态问题及其造成的生态灾难。	大作业					
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式													
绪论	4	讲授	任选一个与环境相关的题目进行论	使学生充分认识当今人类社会所面临的生态问题及其造成的生态灾难。	大作业													

	我国水资源	6	讲授	述，字数3000字以上	使学生了解我国水资源的分布特点和利用现状，了解水污染的类型、成因、危害及现状，了解治理水污染的方法和解决我国水资源短缺的途径。	
	我国土地资源	4	讲授		使学生了解我国土壤沙漠化和水土流失的现状，了解土壤污染的类型、成因、危害及现状，了解治理土壤污染的方法和解决我国土地荒漠化的途径。	
	城市环境问题	5	讲授，讨论		了解主要的城市大气、噪声、光和垃圾污染类型，了解城市污染对人体健康影响及我国城市环境污染的现状和治理方法，掌握城市环境质量的评价方法。	
	室内污染	2	讲授		了解室内污染的类型，了解利用植物消除室内空气污染的方法，了解室内装修中石材的选用方法，了解空间生态学及在室内设计中的应用。	
	城市垃圾	4	讲授，讨论		了解我国城市垃圾的现状、问题及垃圾处理方法。	
	生物入侵	3	讲授		了解生物入侵的概况及其危害。	
	转基因安全	2	课堂讨论		初步了解植物转基因的基本原理和步骤，了解转基因植物的成果及实际应用情况，了解转基	

					因植物潜在的安全性。	
	生态文明与构建和谐社会	2	课堂讨论		了解什么是生态文明之魂，了解生态经济、绿色经济和循环经济的内涵。	
*考核方式 (Grading)	平时成绩 30%；大作业 70%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>教材：无</p> <p>参考资料：</p> <p>1、城市化过程中的生态风险与环境危机. 李新、年福华等. 化学工业出版社. 2007 年 3 月</p> <p>2、经济全球化与生态安全. 戴星翼、唐松江、马涛. 科学出版社. 2005 年 9 月</p> <p>3、第四文明. 傅治平. 红旗出版社. 2007 年 5 月</p> <p>4、环境生物修复技术. 吴启堂、陈同斌. 化学工业出版社. 2007 年 1 月</p> <p>5、环境污染与生态恢复. 黄铭洪. 科学出版社. 2003 年 3 月</p>					
其它 (More)	无					
备注 (Notes)	无					

PL021 花卉艺术

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PL021	*学时 (Credit Hours)	34	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	花卉艺术				
	Flower art				
课程性质 (Course Type)	公共选修课				
授课对象 (Audience)	全校				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	农业与生物学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	曾丽		课程网址		
			(Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>花卉艺术是面向全校学生开设的公共选修课，是由花卉与艺术相融合而成的一门课程，具有很强的实践性、艺术性和趣味性；本课程主要包括植物概论、花卉概论及花卉艺术与实践三部分内容，主要讲授花卉概念、类型、应用、各国国花及名花识别与赏析和花卉艺术（插花艺术、盆景艺术及压花艺术）；总学时 34 学时，课堂讲授 18 学时，实践教学 16 学时。通过本课程学习，使学生了解和掌握植物学的基本知识，加深学生对生物多样性的理解，从而树立生物多样性保护的意识；同时以花卉为切入点，通过学习和实践花卉鉴赏及压花艺术，增强学生的审美情趣和艺术修养，提高学生的动手能力，进而培养学生创新意识和创新能力，促进学生综合素质的全面发展。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>“Flower art” is a public elective course combined of floriculture and artistic equivalent with highly practical, artistic and interesting, which opens for all students in public. This course includes introduction of botany, introduction of flower, floral art and pattern art, mainly concerned the concepts, types, application of flowers, national flowers and flowers recognition and appreciation, floral art and Pattern art(Flower Arrangement Art, Bonsai Art, PRESSED Flower Art). This course will last for 34 classes, 18 classes for teaching and 16 classes for application. By learning this course, students will know and master botanical basic knowledge, and understand biodiversity more deeply; meanwhile, as the breakthrough point with flower, by learning and appreciating to improve students' aesthetic appeal, artistic culture and the ability of practice, cultivates the ability and originality of innovation. Because of it advances the all-around development of students.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	1. 了解花卉相关基本知识，加深学生对生物多样性的理解； 2. 通过学习增强学生的审美情趣和艺术修养； 3. 培养学生动手能力、创新意识和创新能力，促进学生综合素质全面发展。					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	第一章 生物多样性和植物概述	4	课堂多媒体			
	第二章 花卉概述 花卉概念，分类及应用	4	课堂多媒体			
	第二章 花卉概述 花卉识别与鉴赏	4	课堂多媒体			
	实践课一 常见植物（园林花卉）识别及压花材料采集、制作	4	实验课	压花材料制作		
	第三章 花卉艺术与实践 第一节 花卉艺术概述 第二节 压花艺术	4	课堂多媒体			
	第三节 插花艺术 第四节 盆景艺术 第五节 室内观叶植物	4	课堂多媒体			
	实践课二 压花书签及贺卡的设计制作	4	实验课	压花书签及贺卡的制作		
	讨论课（学生根据本课程兴趣点自主选题）	4	讨论课			每小组成绩由其他组学生与任课教师共同评分

第四部分：校内公选 课程教学大纲

*考核方式 (Grading)	考核方式由理论课成绩和实践课成绩组成，理论课成绩为作业与课堂表现成绩，占总成绩 30%；实验课成绩由实验操作与作品成绩组成，占总成绩 70%。
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<ol style="list-style-type: none"> 1.柴慈江, 胡惠蓉.花卉艺术学.中国农业出版社, 2012 2.俞善金,金洪学主编.花卉艺术.高等教育出版社, 1999 3.陈国菊, 赵国防主编. 花卉艺术. 中国农业出版社, 2009
其它 (More)	
备注 (Notes)	

CH060 1930 年代上海文学地图

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CH060	*学时 (Credit Hours)	16	*学分 (Credits)	1
*课程名称 (Course Name)	(中文) 1930 年代上海文学地图				
	(英文) A Map of 1930's Literature in Shanghai				
课程性质 (Course Type)	公共选修课				
授课对象 (Target Audience)	本科生、研究生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)	中国现代文学史				
授课教师 (Instructor)	王锡荣	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程属于文学史的拓展课，既可以作为学习中国现代文学史的辅助性课程，又是一门独立的历史地理、人文地理学知识课程。</p> <p>本课程的任务在于通过了解中国 1930 年代的文学生态来分析各种文学主体因其地理分布在不同区域而产生的不同生态,及其相互间的影响、作用及其意义。并由此帮助学生初步学会用文学地理学、历史地理学的方法来研究文学及文学史。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course belongs to the development of literature courses, either as complementary courses of the study of modern Chinese literature and is an independent knowledge of historical geography, human geography course. Task of this course is through the understanding of literary ecology in China in the 1930 's to analyze various literary subjects in different regions because of their geographical distribution arising from the different ecological, and their significance, and its influence. And help the students learn the methods of literary geography, historical geography to study literature and literary history.</p>				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>1. 本课程通过对 1930 年代上海文学活动主体分布状况的梳理、缕述，勾勒中国三十年代文学的另一种面貌，揭示中国现代文学发展与地域文化的关系。本课程主要包含如下内容：一、作家的生存地域分布状况及其影响；二、报刊的生存地域分布及其生存方式；三、书店、出版机构的分布及其与作家的关系；四、文学社团的分布及其活动方式。五、学校的分布及其文学生态；六、重大历史事件与文学；七、重大文学事件发生地与其影响。八、结论：中国 1930 年代文学的基本生态。</p> <p>Through summarizing the distribution of literary activities subjects in Shanghai in the 1930s, this course introduces the new image of 1930's literature and the relationship between the modern Chinese literature's development and the regional culture. The content of this course are as follows: 1) the distribution of the writers and their influence; 2) the distribution and existent mode of the newspapers and journals; 3) the distribution of the bookstores and publisher and their relations with writers; 4) the distribution of the literary societies and their activity ways; 5) the distribution of the schools and the literary ecology; 6) the relationship between the literature and the historic events; 7) the birthplaces of the literary events and their influence; 8) the conclusion: the literary ecosystem of the 1930's Chinese literature.</p>																																																											
<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>教学方式</th> <th>作业及要求</th> <th>基本要求</th> <th>考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一章 (上)</td> <td>2</td> <td>课堂讲授</td> <td>查找资料</td> <td>按时按量</td> <td>口头考查</td> </tr> <tr> <td>第一章 (下)</td> <td>2</td> <td>课堂讲授</td> <td>寻访旧址</td> <td>指定对象</td> <td>寻访记录</td> </tr> <tr> <td>第二章 (上)</td> <td>2</td> <td>课堂讲授</td> <td>查找资料</td> <td>按时按量</td> <td>书面考查</td> </tr> <tr> <td>第三章 (上)</td> <td>2</td> <td>课堂讲授</td> <td>交流讨论</td> <td>掌握情况</td> <td>口头考查</td> </tr> <tr> <td>第三章 (下)</td> <td>2</td> <td>课堂讲授</td> <td>查找资料</td> <td>指定对象</td> <td>寻访记录</td> </tr> <tr> <td>第四章 (上)</td> <td>2</td> <td>现场寻访</td> <td>按图寻找</td> <td>按时出席</td> <td>图纸标注</td> </tr> <tr> <td>第四章 (下)</td> <td>2</td> <td>课堂讲授</td> <td>书面作业</td> <td>按要求完成</td> <td>书面考查</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	第一章 (上)	2	课堂讲授	查找资料	按时按量	口头考查	第一章 (下)	2	课堂讲授	寻访旧址	指定对象	寻访记录	第二章 (上)	2	课堂讲授	查找资料	按时按量	书面考查	第三章 (上)	2	课堂讲授	交流讨论	掌握情况	口头考查	第三章 (下)	2	课堂讲授	查找资料	指定对象	寻访记录	第四章 (上)	2	现场寻访	按图寻找	按时出席	图纸标注	第四章 (下)	2	课堂讲授	书面作业	按要求完成	书面考查										
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																							
第一章 (上)	2	课堂讲授	查找资料	按时按量	口头考查																																																							
第一章 (下)	2	课堂讲授	寻访旧址	指定对象	寻访记录																																																							
第二章 (上)	2	课堂讲授	查找资料	按时按量	书面考查																																																							
第三章 (上)	2	课堂讲授	交流讨论	掌握情况	口头考查																																																							
第三章 (下)	2	课堂讲授	查找资料	指定对象	寻访记录																																																							
第四章 (上)	2	现场寻访	按图寻找	按时出席	图纸标注																																																							
第四章 (下)	2	课堂讲授	书面作业	按要求完成	书面考查																																																							
.....																																																												
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>考勤 20，书面考查 80</p>																																																											

第四部分：校内公选 课程教学大纲

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	自编教材
其它 (More)	
备注 (Notes)	

HI053 三国史讲演

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	HI053	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 三国史讲演				
	(英文) Lectures about Three Kingdoms' history				
课程性质 (Course Type)	公共选修课				
授课对象 (Audience)	全体学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文学院历史系				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	刘 啸	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>三国是中国古代历史中最富有传奇色彩的一段。今天，我们对于三国历史的认识大多来自于罗贯中的小说《三国演义》。但是，文学的创作与历史的真实之间本来就存在着很大的差距。相对于文学的建构，历史上的情况又是如何？三分天下的背景是什么？为什么能够三国鼎立？各国为了保存自己、吞并对方采取了哪些措施？三国的历史对于其后的王朝有没有影响？本课程就是拟从东汉末年的政治实情切入，西晋王朝的建立结束，将纷繁复杂而又波澜壮阔的三国历史呈现在学生面前。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This is the most legendary stage in China's ancient history. Today, our understanding of the history of the Three Kingdoms is mostly from Luo Guanzhong's novel "Romance of the Three Kingdoms". However, there exists a big gap between literary creation and the truth of history. Contrary to the literary construction of history, what is the truth in history? What is the background of the three? Why can the Three Kingdoms existed? what were the measures taken by countries in order to save themselves and annex the other party? Did The history of the three countries have effect on the subsequent dynasties? This course is intended to cut from the political facts of the Eastern Han Dynasty until the end of the establishment of the Western Jin dynasty and presents a complex and magnificent history of the Three Kingdoms in front of students.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>1. 通过对三国历史的讲授,使学生基本掌握三国历史发生的背景,明白历史上的任何事件都有远因和近因。</p> <p>2. 通过对《三国志》与《三国演义》的对比,了解历史的真实与文学的创作之间的差异。</p> <p>3. 通过对三国历史的分析,使学生了解一些思考问题的方法,即可以通过不同角度的思考去接近历史,这种方法同样适用于其他学科。</p> <p>4. 学生基本掌握三国形成的时代背景,对于三国时期重大事件的起因能够提出自己的看法,了解三国史在魏晋南北朝史、中国中古史上的地位与作用。</p> <p>5. 学会从多个不同角度思考历史上的问题,并将这种思考方式运用到各个不同专业学科中。在此基础上,引导学生看问题时脱离偏激的思维方式,能够平心静气地从历史与现实中寻找问题的根源,而不是一味地采用激愤地思维去思考当下社会的一些现象。</p>					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	东汉帝国的没落(一):少年皇帝与外戚政治	4	讲授	东汉帝国崩溃的原因	对东汉政权性质有所了解	问题与解答
	东汉帝国的没落(二):清流与党锢之祸	6	讲授	士族与士族政治的形成	了解门阀社会形成的背景	分组讨论
	董卓之乱与东方割据	2	讨论	董卓身上的时代性	了解个人行为的必然性与偶然性	制作东汉割据政权图表
	混战与曹操的统一北方	4	讲授	曹操的成功处	了解历史与戏剧的差异	请学生演讲
	长江流域形势和吴、蜀建国	4	讲授与讨论	南北对峙的形成	了解南方经济	问题与解答
	北方社会经济的恢复和曹魏的统治	4	讲授	曹魏统治的特点	了解法家思想(1)	问题与解答
	诸葛亮治蜀与蜀汉衰亡	3	讲授	蜀汉统治的特点	了解法家思想(2)	请学生谈谈心中的诸葛亮
	孙吴兴亡与南方的开发	3	讲授	孙吴统治的特点	正统性与合法性	问题与解答
	西晋政权的建立和统一	2	讨论	西晋的先天不足	魏晋的连续性	问题与解答

<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>(成绩构成) 平时成绩 (包括点名与课堂问答) 40%，期末论文 60%</p>
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>(1) 万绳楠整理：陈寅恪魏晋南北朝史讲演录，合肥，黄山书社，1987 (2) 吕思勉：秦汉史，上海，上海古籍出版社，2005 (3) 唐长孺：魏晋南北朝史论丛，北京，中华书局，2011 (4) 唐长孺：魏晋南北朝史续编·魏晋南北朝史论拾遗，北京，中华书局，2011 (5) 唐长孺：魏晋南北朝隋唐史三论，北京：中华书局，2011 (6) 王仲荦：魏晋南北朝史，上海，上海人民出版社，2003 (7) 周一良：魏晋南北朝史论集，北京，北京大学出版社，2010 (8) 周一良：魏晋南北朝史札记，北京，中华书局，1985 (9) 钱穆：国史大纲，《钱宾四先生全集》第 27、28 册，台北，联经出版事业公司，1995</p>
<p>其它 (More)</p>	
<p>备注 (Notes)</p>	

MU139 英语经典歌曲欣赏

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	MU139	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 英语经典歌曲欣赏				
	(英文) English classical songs appreciation				
课程性质 (Course Type)	通选				
授课对象 (Target Audience)	全校				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	胡慈舟	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)《英语经典歌曲欣赏》针对交通大学专业教学的内容、体例、风格和教学实践的可行性等关键性问题, 突出了传媒音乐教育的独特性、传媒音乐教育的目标性、理论教学的可操作性、音乐文化知识面的系统性。 《英语经典歌曲欣赏》以历史和国别纵横两条线索, 对发轫于 20 世纪的世界流行音乐文化做了系统性的阐述, 并着重论述了电影、广播、电视特别是唱片产业等大众传媒对流行音乐的影响和推动作用, 引导学生将流行音乐文化知识及相关问题融入“传媒音乐人”这一专业目标培养的思考和实践当中。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>(英文 300-500 字) The key issues such as the content, the style, the style and the feasibility of the practice of the teaching of the University of the communications are highlighted. A course of popular music culture in history and country of vertical and horizontal two clues, originated from the 20th century world of popular music culture do the system described, and focuses on the film, radio and television, especially a record industry and the influence of mass communication on popular music and promote the role of guiding students to popular music and cultural knowledge and related issues into the "media music" thoughts and practice of the professional training objectives.</p>				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注重流行音乐历史的文化建构与语境 2. 注重古典音乐与流行音乐的文化传承 3. 注重中西流行音乐的比较研究 4. 注重流行音乐本体的学科化 5.注重流行音乐未来的发展 <p>（注：须根据课程性质，着重描述课程教学在培养学生知识、能力、素质等方面的贡献，是课程目标的细化，专业培养计划内课程必须与专业培养目标具体贡献点相对应，并在描述语句后注明对应目标体系的代码，举例如下；其他类型课程请根据课程实施情况从三方面描述。）</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 了解并认识工程与科学的关系（A3） 9. 了解工程设计的基本概念和一般流程（A5.1，A5.4） 10. 通过课程项目的实践，培育认识和发现问题的能力（B2，C2）和团队协作解决工程问题的能力（A5.3，B3，C1） <p>.....</p>																																																																							
<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">教学内容</th> <th style="width: 10%;">学时</th> <th style="width: 20%;">教学方式</th> <th style="width: 15%;">作业及要求</th> <th style="width: 15%;">基本要求</th> <th style="width: 15%;">考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>苦难的心声</td> <td>4</td> <td>课堂教学</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>美国黑人音乐</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>走向世俗化的宗教音乐</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>趋于流行化的民间音乐</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>传统布鲁斯音乐赏析</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>即兴的灵感</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>美国爵士乐</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>爵士乐的源流</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>叛逆的呐喊</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	苦难的心声	4	课堂教学				美国黑人音乐	3					走向世俗化的宗教音乐	4					趋于流行化的民间音乐	3					传统布鲁斯音乐赏析	4					即兴的灵感	3					美国爵士乐	4					爵士乐的源流	3					叛逆的呐喊	4														
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																																			
苦难的心声	4	课堂教学																																																																						
美国黑人音乐	3																																																																							
走向世俗化的宗教音乐	4																																																																							
趋于流行化的民间音乐	3																																																																							
传统布鲁斯音乐赏析	4																																																																							
即兴的灵感	3																																																																							
美国爵士乐	4																																																																							
爵士乐的源流	3																																																																							
叛逆的呐喊	4																																																																							
.....																																																																								
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>（成绩构成）平时 30 小论文 70</p>																																																																							
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>（必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号）《流行音乐文化教程》解学初 中国传媒大学出版社 2000 年出版 版次：1 ISBN:9787811271591</p>																																																																							
<p>其它 (More)</p>																																																																								

S0077 战后日本社会

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	S0077	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 战后日本社会				
	(英文) Postwar Society in Japan				
课程性质 (Course Type)	公共选修课				
授课对象 (Target Audience)	全校学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文学院历史系				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	陈爱国	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>课程性质：本课程系公共选修课，面向全校学生开设。</p> <p>教学内容：以社会学、历史学、民俗学等学科的理论视角，对二战后日本社会的政治、经济、科技、产业、文化以及社会结构、环境保护、灾害防治、民众生活、宗教信仰、社会福利、历史认识、对华关系等侧面进行考察和剖析。授课中利用文献、口述文本、图片、影像等多种资料，使理论探讨和具体事例相结合；同时采用专题讲解、团组讨论、提问答疑等多种形式，使同学们能更好地融入课堂教学，对战后日本社会进行全面的理解和探讨。</p> <p>教学目标：通过本课程的教学首先使学生能加深对日本社会的理解，特别是能对战后日本社会发展进程中的经验和教训有全面的认识。其次，使学生能对日本社会的各个层面进行多角度的理论性评述。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This lecture will explore and analyze various aspects of postwar society of Japan, including politics, economy, science and technology, industry, culture, social structure, environment protection, disaster prevention, civil life, religions, social welfare, history recognition and relationship with China. The lecture will be conducted from the perspectives of sociology, historical science and folklore studies based on recent literature from China and Japan. During the lecture, facilitating materials such as literature, oral documents, pictures and videos will be used in order to integrate theoretical discussion and case studies. The class will be delivered in ways such as</p>				

	<p>seminars, group discussions and question and answer sections aiming to better integrate students into the class activities and have a good understanding and thorough discussion about postwar Japanese society.</p> <p>The aims of this lecture are two-folds. The first is to deepen students' understanding on Japanese society, in particular the experiences and lessons learned through social development in postwar Japan. The second is to enable students to apply theories from multiple perspectives in discussions on various aspects of the Japanese society.</p>																																																																														
课程教学大纲 (Course Syllabus)																																																																															
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1, 了解二战后日本社会的政治、经济、科技、产业、文化以及社会结构、环境保护、灾害防治、民众生活、宗教信仰、社会福利、历史认识等层面的基本信息。 2, 用自身语言、观点对战后日本社会进行描述、论述。 3, 比照中国社会, 学会探讨战后日本社会发展的经验与教训。 																																																																														
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">教学内容</th> <th style="width: 10%;">学时</th> <th style="width: 15%;">教学方式</th> <th style="width: 15%;">作业及要求</th> <th style="width: 15%;">基本要求</th> <th style="width: 20%;">考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>战后日本社会概论</td> <td>2</td> <td>讲解</td> <td>复习</td> <td>参与互动</td> <td>课堂提问</td> </tr> <tr> <td>美国统治及社会改革</td> <td>2</td> <td>讲解、讨论</td> <td>阅读资料</td> <td>参与讨论</td> <td>课堂提问</td> </tr> <tr> <td>经济高速增长及其原因</td> <td>2</td> <td>讲解</td> <td>复习</td> <td>参与互动</td> <td>课堂提问</td> </tr> <tr> <td>经济增长与农村社会</td> <td>2</td> <td>讲解、短片讨论</td> <td>阅读资料</td> <td>参与讨论</td> <td>课堂提问</td> </tr> <tr> <td>经济增长与都市社会</td> <td>2</td> <td>讲解</td> <td>复习</td> <td>参与互动</td> <td>课堂提问</td> </tr> <tr> <td>战后日本企业制度</td> <td>2</td> <td>讲解、时事漫画阅读</td> <td>复习</td> <td>参与互动</td> <td>课堂提问</td> </tr> <tr> <td>讨论: 经济增长与民众生活变迁</td> <td>2</td> <td>讨论</td> <td>复习</td> <td>参与讨论</td> <td>随堂讨论</td> </tr> <tr> <td>东京奥运会及大阪世博会</td> <td>2</td> <td>讲解</td> <td>准备发表内容</td> <td>参与互动</td> <td>课堂提问</td> </tr> <tr> <td>环境问题与日本社会</td> <td>2</td> <td>学生发表</td> <td>复习</td> <td>参与互动</td> <td>发表</td> </tr> <tr> <td>动漫产业与日本社会</td> <td>2</td> <td>讲解、短片欣赏</td> <td>复习</td> <td>参与互动</td> <td>课堂提问</td> </tr> <tr> <td>讨论: 宫崎骏动漫中的环保意识</td> <td>2</td> <td>讨论</td> <td>阅读资料</td> <td>参与讨论</td> <td>随堂讨论</td> </tr> <tr> <td>泡沫经济与日本社会</td> <td>2</td> <td>讲解</td> <td>复习</td> <td>参与互动</td> <td>课堂提问</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	战后日本社会概论	2	讲解	复习	参与互动	课堂提问	美国统治及社会改革	2	讲解、讨论	阅读资料	参与讨论	课堂提问	经济高速增长及其原因	2	讲解	复习	参与互动	课堂提问	经济增长与农村社会	2	讲解、短片讨论	阅读资料	参与讨论	课堂提问	经济增长与都市社会	2	讲解	复习	参与互动	课堂提问	战后日本企业制度	2	讲解、时事漫画阅读	复习	参与互动	课堂提问	讨论: 经济增长与民众生活变迁	2	讨论	复习	参与讨论	随堂讨论	东京奥运会及大阪世博会	2	讲解	准备发表内容	参与互动	课堂提问	环境问题与日本社会	2	学生发表	复习	参与互动	发表	动漫产业与日本社会	2	讲解、短片欣赏	复习	参与互动	课堂提问	讨论: 宫崎骏动漫中的环保意识	2	讨论	阅读资料	参与讨论	随堂讨论	泡沫经济与日本社会	2	讲解	复习	参与互动	课堂提问
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																																																																										
战后日本社会概论	2	讲解	复习	参与互动	课堂提问																																																																										
美国统治及社会改革	2	讲解、讨论	阅读资料	参与讨论	课堂提问																																																																										
经济高速增长及其原因	2	讲解	复习	参与互动	课堂提问																																																																										
经济增长与农村社会	2	讲解、短片讨论	阅读资料	参与讨论	课堂提问																																																																										
经济增长与都市社会	2	讲解	复习	参与互动	课堂提问																																																																										
战后日本企业制度	2	讲解、时事漫画阅读	复习	参与互动	课堂提问																																																																										
讨论: 经济增长与民众生活变迁	2	讨论	复习	参与讨论	随堂讨论																																																																										
东京奥运会及大阪世博会	2	讲解	准备发表内容	参与互动	课堂提问																																																																										
环境问题与日本社会	2	学生发表	复习	参与互动	发表																																																																										
动漫产业与日本社会	2	讲解、短片欣赏	复习	参与互动	课堂提问																																																																										
讨论: 宫崎骏动漫中的环保意识	2	讨论	阅读资料	参与讨论	随堂讨论																																																																										
泡沫经济与日本社会	2	讲解	复习	参与互动	课堂提问																																																																										

	灾害防治与日本社会	2	讲解、短片讨论	阅读资料	参与讨论	课堂提问
	国际化与日本社会	2	讲解	复习	参与互动	课堂提问
	复习	2	复习	复习	复习	复习
	考试	2	考试	开卷考试	论述题	笔试
*考核方式 (Grading)	<p>最终成绩由两部分组成，其内容和所占比例如下：</p> <p>1, 平时作业及课堂表现（40%），主要考核对课程的理解、参与程度和上课出勤率。</p> <p>2, 期末考试（60%）。主要考核对课程知识点进行书面论述的能力（开卷）。</p>					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>本课程不设固定教材，相关资料会在课前以电子文本形式转发给各位同学。主要参考书目如下：</p> <p>(1) 《日本战后史》中村政则著，张英莉译，人民出版社，2008年</p> <p>(2) 《日本的现代化与社会变迁》富永健一著，李国庆等译，商务印书馆，2004年</p> <p>(3) 《日本社会论----家与村的社会学》鸟越皓之著，王颀译，社会科学文献出版社，2006年</p> <p>(4) 《日本文化论的变迁》青木保著，王敏等译，中国青年出版社，2008年</p> <p>(5) 《跨越战后----日本的战争责任认识》步平著，社会科学文献出版社，2011年</p> <p>(6) 《现代日本社会与社会思潮》纪廷许著，中国社会科学出版社，2007年</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

HI050 佛教史

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	HI050	*学时 (Credit Hours)	36	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 佛教史				
	(英文) History of Buddhism				
课程性质 (Course Type)	公共选修课程				
授课对象 (Target Audience)	全校本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	范慕尤	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	本课程主要面向对佛教历史和思想有兴趣的理工科专业学生，选取与佛教历史相关的几个问题进行重点介绍和讨论。这些问题包括：佛教与孝道，佛教与政治，佛教与经济，佛教与女性等。对每个问题将从其成因、表现形式以及在中国历史上的影响等方面来分析。对每个问题的讲述将采取讲授和学生讨论相结合的形式，对一些有争议的问题还会组织学生分组辩论，还会选取田野调查项目让学生分组完成搜集材料和归纳论证等工作。通过这些方式使学生不仅能获得理论知识，还能在辩证思维能力和团队合作能力等方面得到发展。				
*课程简介 (Description)	The course is mainly open to the undergraduates majoring in engineering and technology and having interest in the history and thought of Buddhism. It will adopt several subjects related to the history of Buddhism to discuss, which include Buddhism and filial piety, Buddhism and politics, Buddhism and economics, Buddhism and women. Every subject will be analyzed from the aspects of the origin, the representative form and the influence on the Chinese history. The course will be taught by the teacher's interpretation and students' discussion. And some problems will be given to students as the field work. Through these methods students will not only gain the knowledge of Buddhism, but also develop their abilities on the dialectical thinking and team working.				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拓宽学生的视野，形成对佛教思想和历史的比较全面和学术化的认识。 2. 通过不同观点的辩论等方式，提升学生的辩证思维能力和语言表达能力。 3. 通过小组作业的方式，扩展学生的合作能力。 4. 以问题导入的授课形式，培养学生的问题意识和解决问题的能力。 					
<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>佛教与孝道</p>	<p>4</p>	<p>讲授与讨论</p>			<p>课堂发言</p>
	<p>佛教与政治</p>	<p>6</p>	<p>讲授与讨论</p>	<p>小组作业</p>		<p>课堂发言</p>
	<p>佛教与经济</p>	<p>6</p>	<p>讲授与讨论</p>	<p>小组作业</p>		<p>课堂发言</p>
	<p>佛教与女性</p>	<p>2</p>	<p>讲授与讨论</p>			<p>课堂发言</p>
	<p>.....</p>					
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>平时成绩 50%+期末作业 50%</p>					
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>(必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号)</p> <p>汉魏两晋南北朝佛教史，汤用彤，北京大学出版社，2011年第2版，ISBN: 9787301176504</p> <p>中国佛学源流略讲，吕澂，中华书局，2011年底3版，ISBN: 9787101004113</p>					
<p>其它 (More)</p>						

HI054 东京审判

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	HI054	*学时 (Credit Hours)	16	*学分 (Credits)	1
*课程名称 (Course Name)	(中文) 东京审判				
	(英文) The Tokyo Trial				
课程性质 (Course Type)	通识教育				
授课对象 (Audience)	本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	任何院系				
先修课程 (Prerequisite)	中学历史				
授课教师 (Instructor)	向隆万、程兆奇	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>上海交通大学于 2013 年暑期小学期首次开设通识教育课程《东京审判》，内容包括中日关系回顾，东京审判的法理基础，远东国际军事法庭的组成结构与审理程序，中国检察官和中国法官的贡献，东京审判的意义与留存问题，东京审判研究在中国的新进展等。选修这门课程的学生共 320 名，他们来自交大各院系不同年级的本科生，以及来自华东师大等兄弟院校和港台交流生。授课过程中，穿插以中央电视台和日本 NHK 制作的相关纪录片。最后进行两节课的开卷考试，除填空和选择的客观题外，还要求学生就东京审判和中日关系进行论述。主讲教师向隆万教授是东京审判中国检察官向哲濬之子，上海交通大学东京审判研究中心名誉主任；程兆奇教授是上海东京审判研究中心主任，国内外公认研究东京审判的领军学者。本课程为国内院校独家开出，至今国外尚未所闻。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The course of 《The Tokyo Trial》 has been opened at SJTU since 2013 summer. The outlines including the review of the Sino-Japanese relationship, the legal basis for the IMTFE, the structure and trial process of IMTFE, The contributions of Chinese prosecutor team and Chinese judge team, the significant with shortage of the Tokyo Trial, the recent development of the study for the Tokyo Trial in China. Besides lectures, ppt version and documentary film from CCTV and /or NHK are also provide during the course. In the final open exam students are asked to discuss a problem. Two professors will offer this course. Prof Xiang Longwan is the son of Chinese prosecutor Hsiang Che-chun (Xiang Zhejun), and the honorary director of Center for the Tokyo Trial Studies(CTTS), and Prof Cheng Zhaoqi is the director of CTTS, a leading</p>				

	<p>scholar in the field of Tokyo Trial study. This course is not only unique in Chinese schools, but also rare to hear in other countries so far.</p>
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中日关系回顾汉唐以来两千年中日关系主流是一衣带水的友好邻邦，互相学习；日本侵略中国是近百年中日关系主线：日本侵略中国主要事件甲午海战和马关条约，八国联军和辛丑条约，“皇姑屯事件”，“九一八事变”，“一二八事变”，“卢沟桥事变”，“八一三事变”，南京大屠杀，重庆大轰炸；中国军民英勇抗日东北抗日联军，绥远三捷，平型关大捷，台儿庄大捷，万家岭大捷，昆仑关大捷，百团大战，中国远征军；远东国际军事法庭的法理基础 1928 年巴黎非战公约，1943 年开罗宣言，1945 年波茨坦公告，日本天皇投降诏书，远东国际军事法庭宪章；远东国际军事法庭结构远东国际军事法庭由盟军总司令麦克阿瑟批准成立，11 个同盟国组成，每国推派 1 名检察官、1 名法官，检察长由美国检察官担任，庭长由澳大利亚法官担任，每名被告配备若干名日、美辩护律师；远东国际军事法庭工作程序遵循英美法体系，分检察阶段和量刑阶段；中国代表团的组成 ● 远东国际军事法庭宪章规定的三类罪行：普通战争罪，反人类罪，反和平罪；中国检察官团队的贡献根据“皇姑屯事件”提出日本战犯罪行自 1928 年 1 月 1 日算起，起草起诉书（55 项诉因中 44 项与侵略中国有关），提供大量物证（通过电函要求国内提供日军侵华暴行证据，通过电函要求亚太各地华侨提供日军残害华侨证据，到国内寻访证据，到日本档案机构、媒体搜集证据），邀集大量人证（田中隆吉、溥仪、秦德纯、南京大屠杀 8 名中外证人等），法庭辩论与反诘有理有力（庭审纪录中出现 7 位中国检察官团队的姓名，其中向哲濬检察官 20 次讲话, 306 页；倪征燠首席顾问 16 次讲话, 626 页；裘劭恒首任秘书 2 次讲话, 28 页；桂裕顾问 4 次讲话, 9 页；鄂森顾问 1 次讲话, 7 页；刘子健继任秘书 7 页；吴学义顾问 2 页），整理收集文档 ● 中国法官团队的主要贡献争座位，争取多数，艰苦量刑，撰写《判决书》的主要部分，最终判决 25 名甲级战争嫌犯有罪；东条等 7 名罪大恶极的日本甲级战犯处以绞刑；宣判结果：全部有罪，7 名绞决；. 《判决书》剖析：教科书、警世钟；东京审判的不足与隐患冷战已起，美国对日从宽，天皇及皇族被免于起诉，许多甲级战犯（如岸信介）虽被拘押却免于起诉，“731 部队”生化武器罪行被包庇，日本军国主义思潮未予以清算，中国内战，对东京审判的关注及人力物力严重不足，许多日军暴行尚未揭露；东京审判研究在中国的新进展长期对东京审判研究缺失的原因，2005 年胡锦涛主席的重要讲话，2010 年《东京审判·中国检察官向哲濬》在上海交大出版，2011 年中央领导的重要批示，上海交大东京审判研究中心成立，初步成果《远东国际军事法庭庭审记录》（80+3 册）出版（2013.7），2013 年 11 月 12-14 日（东京审判宣判 65 周年）主办《东京审判国际学术讨论会》（上海），2014 年 3 月 1-2 日参与《国际犯罪法起源》论坛（香港），2014 年 5 月 3 日（东京审判开庭 68 周年）主办《东京审判与南京大屠杀学术研讨会》（上海），《远东国际军事法庭证据文献集成》（50+3 册）出版（2014.12），20 余册系列研究丛书已经出版或正在编辑出版中
<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解东京审判的法理基础和法庭结构与审理程序 2. 了解中国检察官团队和法官团队的贡献 3. 了解东京审判的意义与不足 4. 探究研究东京审判的现实意义。

	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
<p>*教学内容、进度安排及要求</p> <p>(Class Schedule & Requirements)</p>	<p>第 1 次：中日关系回顾；日本侵略中国主要事件；中国军民英勇抗日；远东国际军事法庭的法理基础；远东国际军事法庭结构与工作程序；中国代表团的组成</p>	4	讲授	<p>布置思考题和调查题：</p> <p>1..从中日关系的历史变迁有何感悟？</p> <p>2. 请向父母、祖父母（外祖父母）或其他亲人近邻调查受日本侵略者残害的实例（有名有姓，有时间地点，有情节）</p>	课后完成	三次任选一次撰写小论文
	<p>第二次：中国代表团的贡献（检察官向哲濬团队的贡献：确定日本甲级战犯罪行的起始日期，撰写《起诉书》，提供大量人证物证，辩论反诘有力，整理收集档案资料</p>	4	讲授	<p>布置思考题和调查题：</p> <p>1. 学习和研究东京审判有什么现实意义？</p> <p>2.中国检察官团队的主要贡献是什么？</p>	课后完成	三次任选一次撰写小论文

	<p>第三次：南京大屠杀（南京大屠杀始末，东京审判对南京大屠杀的揭露和结论，日本否定南京大屠杀的动向，中国学者的研究成果）中国法官团队的主要贡献（争座位；争取多数，艰苦量刑；撰写《判决书》的主要部分；最终判决 25 名甲级战争嫌犯有罪；东条等 7 名罪大恶极的日本甲级战犯处以绞刑《判决书》剖析；东京审判的不足与隐患；东京审判研究在中国的新进展</p>	4	讲授	<p>布置思考题和调查题： 1.中国法官团队的主要贡献是什么？ 2.安倍内阁采取哪些右倾化措施，企图否定历史，改变二战后格局？</p>	课后完成	三次任选一次撰写小论文
	第四次：交流发言	2	学生报告			
	考试	2	开卷，可带资料，不可讨论			
*考核方式 (Grading)	出勤率（15%+15%+15%+5%=50%）；小论文（即从三次思考和调查题自选）（10%）；开卷考试（基本常识 40%）					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>【1】 程兆奇 龚志伟 赵玉蕙：《东京审判研究手册》（上海交大出版社 2013.10）</p> <p>【2】 梅小璈 梅小侃：《梅汝璈东京审判文稿》（上海交大出版社 2013.11）</p> <p>【3】 向隆万：《向哲濬东京审判函电及法庭陈述》（上海交大出版社 2014.11）</p>					
其它 (More)	《远东国际军事法庭庭审纪录》（上海交大出版社 国家图书馆出版社 2013.7）					
备注 (Notes)						

DR012 中国画入门——花鸟

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	DR012	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 中国画入门——花鸟				
	(英文) Traditional Chinese painting introduction of flowers and birds				
课程性质 (Course Type)					
授课对象 (Audience)					
授课语言 (Language of Instruction)					
*开课院系 (School)	人文艺术研究院 Institute of arts and Humanities				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)			课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>《中国画入门-花鸟》课程，选用2011年度上海交通大学立项教材《中国画入门-花鸟》詹仁左、王琦著，本课程2学分，32学时。是培养学生认识与掌握中国画基本规律与技法的一门课程，该课程通过中国传统的笔墨技法练习，培养学生的造型意识，增强传统绘画能力，提高中国画知识以及高雅的审美情趣，具有较强的实践练习特点。该课程与其它美术类的课程都有美学上的联系，对今后学生艺术创作中融入民族文化有指导意义。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>" Introduction to Chinese paintings –flowers and bird " course, choose 2011 year project Shanghai Jiao Tong University textbook "Traditional Chinese painting introduction of flowers and birds " ,credited by Zhan Ren Zuo, Wang Qi, 32 hours. This course means to help students understand and grasp the basic laws and skills of Chinese painting through practice, cultivate students' sense of form, enhance their ability of traditional painting's knowledge and elegant aesthetic taste, by hard practice. Combining to other fine arts classes in aesthetics contact, this course can be very important in guiding in art culture in students' future life.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中国画的审美方法，提高对国粹艺术的审美能力。 2. 掌握中国画的基本运笔、用墨、用色方法，并能临摹和写生。 3. 着重培养学生的造型能力，笔墨法度，采集提炼自然之美。 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>第一讲 基本运笔用墨练习 教学内容： 第一节 基本运笔用墨的知识。 第二节 花鸟画的特性，工具材料的介绍。</p>	<p>4</p>	<p>课堂现场示范指导与课堂实践相结合；理论学习与形成性考核实践相结合；合理运用多媒体手段；结合国画名作欣赏，有意识的培养学生的审美能力。</p>	<p>每次课堂教学后要求大量练习。</p>	<p>1. 对花鸟画基本知识的了解， 2. 知道相关的工具及材料。</p>	<p>课堂点评</p>
	<p>第二讲 木本类花卉 教学内容： 木本类花卉的画法（茶花叶、） 木本类花卉的画法（牡丹叶、葡萄叶、海棠叶）</p>	<p>4</p>	<p>同上</p>	<p>每次课堂教学后要求大量练习。</p>	<p>1. 通过学习了解茶花叶木本植物的一些基本规律 2. 知道牡丹叶、葡萄叶、海棠叶表现技法的共同点</p>	<p>课堂点评</p>
	<p>第三讲 草本类花卉 教学内容： 草本类花卉的画法练习（萱花） 草本类花卉的画法练习</p>	<p>4</p>	<p>同上</p>	<p>每次课堂教学后要求大量练习。</p>	<p>1. 萱花、蝴蝶花、同属长页类的植物，了解其穿插组合规律 2. 总结</p>	<p>课堂点评</p>

	(蝴蝶花)				其它有此特征的植物的表现方法。	
	<p>第四讲 木质藤本花卉 教学内容： 第一节 木质藤本花卉的画法练习 (梅花、枇杷、)</p> <p>第二节 木质藤本花卉的画法练习 (葡萄、)</p>	4	同上	每次课堂教学后要求大量练习。	<p>1. 了解木质藤本的表现现在运笔时以中锋为主，行笔间注重顿挫节奏，粗细，藤枝间要顾盼有姿</p> <p>2. 找出藤本与木本植物之间在表现上的异同。</p>	课堂点评 课内讨论 学生互评
	<p>第五讲 草质藤本花卉 教学内容： 第一节 草质藤本花卉的画法(丝瓜)</p>	4	同上	每次课堂教学后要求大量练习。	了解这类植物的形象特征及表现时的运笔技法	课堂点评 课内讨论 学生互评
	<p>第六讲 大型复瓣花 教学内容： 第一节 大型复瓣花的画法练习(牡丹花、山茶花、荷花等)</p>	4	同上	每次课堂教学后要求大量练习。	<p>1. 了解牡丹的造型规律</p> <p>2. 掌握小写意牡丹的表现技法</p>	课堂点评 课内讨论 学生互评
	<p>第七讲 几种鸟类 教学内容：</p>	4	同上	每次课堂教学后要求大量练习。	1. 了解一些鸟类的形体特	课堂点评 课内讨论 学生互评

	<p>第一节 几种鸟类的画法 (翠鸟、麻雀、燕子) 第二节 几种鸟类的画法 (绶带鸟等)</p>				<p>征及造型共性。 2. 学会几种表现翎毛的画法</p>	
	<p>第八讲 特殊笔墨 教学内容： 特殊笔墨表现对象的手法（小鸡、松鼠、）</p>	4	同上	课堂上完成一幅花鸟画小品。	<p>1. 学会小鸡、松鼠的小写意表现方法 2. 通过临摹、写生，了解运笔用墨的技法，能较完整地画出一幅花鸟画小品。</p>	课堂点评 课内讨论 学生互评
	<p>*考核方式 (Grading)</p> <p>最终成绩由出勤率、平时作业、课堂表现、大作业考试成绩组合而成。出勤率 30%、平时作业(按学习的单元进度同步完成)40%，上课表现 10%，期末考试占考试： 20%。</p>					
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>教材： 选用 2011 年度上海交通大学立项教材《中国画入门-花鸟》詹仁左、王琦著 上海书画出版 出版时间 2012 年 1 月</p> <p>参考书目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《江寒丁画集》 1992 年 上海人民美术出版社 2. 《任伯年画集》 1988 年 天津人民美术出版社 3. 《海外中国名画精选》 1999 年 上海文艺出版社 4. 《齐白石画集》 1988 年 天津人民美术出版社 5. 《小写意花鸟》 2008 年 中央广播电视大学出版社 					

第四部分：校内公选 课程教学大纲

其它 (More)	
备注 (Notes)	教学条件，因本课程是重动手实践的，需要中院制图教室，30个位子左右。

BI092 在实验中探究生物技术

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	BI092	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 在实验中探究生物技术				
	(英文) Exploring Biotechnology in Bio-lab				
课程性质 (Course Type)	公共选修课程				
授课对象 (Target Audience)	全校非生物专业本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	生命科学技术学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	蒋群, 何丽明		课程网址 (Course Webpage)	cc.sjtu.edu.cn	
	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本课程是面向全校非生物专业本科生的通选课。</p> <p>21 世纪以来, 生命科学技术在整个社会经济和人类生活中的作用愈益凸显, 对人类生活和生产产生了重大变化和影响, 当代大学生应具备更多生命科学背景的知识与对现代生物技术的认识。因此, 本课程教学内容围绕最新生物技术、热点问题与焦点话题展开, 选取了四个系列专题, 分别为: 抗生素与耐药性问题、转基因动植物与餐桌食品安全问题、微生物活力与酸奶益生菌调节肠道健康话题、酶和蛋白质的功能与生活实际应用话题。采用了实验室内动手操作, 现场分组交流讨论, 教育基地实地参观学习等多种教学形式, 促进学生的理解与思考。</p> <p>本课程以一个易于学生接受的、新颖的视角, 即通过在实验室内动手操作和交流讨论, 使学生了解生物技术的应用和价值, 认识我们所处的时代, 理解生命科学技术的快速发展带来的变革。同时, 培养学生具有生物技术的视角, 并结合专业特点, 与所学学科进行交叉融合, 解决实际问题 and 现实需要的能力。</p>				
*课程简介 (Description)					

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>This course is optional for all the non-biological majors of the university.</p> <p>From the beginning of 21th century, life science and technology is playing an increasing important role in social economy and human life, having great change and impact on human's life and production activity. Undergraduates should get more knowledge and learning of life sciences and biotechnology. This course is composed of four series of lab teaching and discussion topics which are based on the modern biotechnology, hot issues and social focus. They are antibiotics and relevant tolerance, transgenic organisms and genetically modified food, microbes activity and the help of probiotics in yogurt to our health, enzymes and proteins' function and their application surrounding us. Many teaching approaches, lab hand-working, small group discussion and visiting education base, are used to help students' learning, understanding and thinking.</p> <p>This course offers an opportunity for students to know the application and value of biotechnology through lab work and discussion, to understand the changes with the rapid development of life sciences and biotechnology. Meanwhile, the students will get the biological perspective and have the sense of combining and fusing their own major with to solve practical matters and needs.</p>
--------------------------------	---

课程教学大纲 (Course Syllabus)

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解现代生物技术及其特点，认识生物技术对人类生活以及社会生产带来的变革。 2. 通过课程学习，培养学生具有生物技术的视角，并结合专业特点，与所学学科进行交叉融合，解决实际问题 and 现实需要的能力。 3. 培养团队协作精神、交流沟通意识和能力、以及汇报展示技能等综合素质。 <p>.....</p>
---------------------------------	---

*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
		健康卫士——抗生素	8	实验+视频教学+分组讨论	思考题+讨论结果汇报	要求学生认识抗生素抑菌作用，深刻认识人类面临的耐药性难题
	餐桌上的转基因食品	8	实验+参观教育基地+	思考题	要求学生认识转基因	动手操作+辩论赛+书

			辩论赛		因技术，探讨转基因食品对人类的影响	面作业
	酸奶中的活力	8	实验+分组交流	思考题+图片二维码	了解微生物特性及应用，认识益生菌对人类健康的作用	动手操作+书面作业
	洗衣粉中的“奥妙”	8	实验+分组分析讨论	思考题+市场调研报告	了解酶和蛋白质相关技术和应用	动手操作+书面作业+调研报告
					
*考核方式 (Grading)	(成绩构成) 实验操作 40%+讨论交流 30%+思考题 12%+调研报告 10%+其它作业 8%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	(必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号) 自编讲义《在实验中探究生物技术》，蒋群，何丽明编写，2014					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

BI041 细胞世界

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	BI041	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	细胞世界				
	The world of the cell				
课程性质 (Course Type)	公共选修课程				
授课对象 (Audience)	非生物专业学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	生命科学技术学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	赵耕春	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程是面向非生物学专业学生开设的课程。从普及生物学知识的角度，介绍细胞是如何工作的。</p> <p>“一切生命的关键问题都要到细胞中寻找”。细胞的生命活动与人一样，有“生、老、病、死”，要了解生命，首先要了解细胞。高等生物的细胞也是高度“社会化”的。了解一个活细胞是如何工作的，即细胞是如何生存繁殖和衰老的，才能理解多细胞个体是如何发育的、癌变又是如何发生的，这也是认识各种生命现象和解决各种疑难问题的基础。</p> <p>本课程将从细胞形态的维持、细胞的运动、细胞内物质的运输，细胞的增殖衰老等方面进行讲解，了解它们在生命活动中发挥什么样的作用，以及哪些步骤发生变异或损伤会导致人类的疾病等问题。</p> <p>本课程用丰富的图片和动画演示等来解释细胞的结构和功能。课堂上鼓励同学积极参与讨论。通过该门课程的学习，期望学生能掌握细胞的基本知识、了解我们生活中与细胞有关的问题以及细胞研究的最新进展。这就是我们开设本课程的宗旨。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>This course is for students of non biological majors. From the popularity of biological knowledge, it describes how living cells work.</p> <p>“The key problem of every living organism must finally be sought in the cell”. The cell life activity is the same as the human being’s: “Birth, aging, disease and death”. In order to understand life, we must first understand the cell. Cells of the higher organism are high "socialization". Knowing of how living cells work, or how a cell survival and reproduction as well as aging, we can understand how the living organisms are developed and how cancer causes. This is the basis for understanding the various phenomena of life and solving difficult problems.</p> <p>This course covers the maintenance of cell shape, cell movement, transport, proliferation and aging etc. Students can radically be aware of how cells play a role in life.</p> <p>There are rich pictures and animations to explain the functions and structures of cells. We encourage students to actively participate in the discussion in class. By learning we hope that students could grasp the basic knowledge of the cell, and understanding the problems related to the cell in our life, as well as the latest progress in cell research. This is the aim of the course.</p>					
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>						
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>通过该门课程的学习，希望学生能掌握细胞的基本知识、了解我们生活中与细胞有关的问题，如细胞是如何生存与衰老的，细胞的哪些成分出现问题会导致疾病等，以及目前细胞研究的最新动态。</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>细胞研究的内容与发展简史</p>	<p>2</p>				
	<p>细胞的同一性与多样性</p>	<p>2</p>				
	<p>如何研究细胞</p>	<p>2</p>				
	<p>生物膜与物质的转运</p>	<p>3</p>				
	<p>染色体与细胞核</p>	<p>3</p>				
	<p>细胞骨架与细胞的运动</p>	<p>3</p>				

第四部分：校内公选 课程教学大纲

	细胞通讯	3				
	能量的产生 赋予细胞动力	3				
	细胞的增殖 和周期控制	3				
	细胞的社会 性	2				
	细胞衰老与 死亡	2				
	细胞与疾病	2				
	干细胞、细 胞的全能性	2				
*考核方式 (Grading)	课堂 + 作业+ 讨论+ 考试（开卷）					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《基础细胞生物学》，布鲁斯·艾伯茨等，赵寿元等译，上海科技出版社 《Essential cell biology》，Alberts,3e, Garland Routledge。 《细胞生物学》翟中和等，高等教育出版社					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

MA016 数学实验

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	MA016	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	《数学实验》				
	《Mathematics Experiment》				
课程性质 (Course Type)	公共基础课				
授课对象 (Audience)	理工科一年级第二学期及以上同学				
授课语言 (Language of Instruction)	中文 (Chinese)				
*开课院系 (School)	数学系(Department of Mathematics)				
先修课程 (Prerequisite)	微积分、线性代数、计算机初步 (Calculus、Linear Algebra 、Basic course of computer)				
授课教师 (Instructor)	乐经良、陈贤峰 Yue Jingliang、 Chen Xianfeng		课程网址 (Course Webpage)	http://math.sjtu.edu.cn/course/sxsy/index.asp	
	<p>数学实验是一门新型数学课程，主要特点是让学生结合使用计算机解决实际问题来学习数学的一些原理、思想和重要应用方法。课程特别注重发挥学生的主观能动性和培养学生的综合应用能力。</p> <p>数学实验采取案例式教学法。</p> <p>课程内容主要由三部分组成：数学软件学习，某些应用数学方法(主要是计算方法、优化方法等)，和某些新分支的介绍(这些分支的研究往往密切联系计算机的应用)。由于采取案例式教学，每个案例都蕴涵了建模方法。</p> <p>课程课堂教学 32 学时，上机自己课外完成。</p> <p>讲授内容如下：</p> <p>1)数学软件入门：介绍数学软件 Matlab 的基本运算、绘图操作、简单编程；</p> <p>2)数学方法介绍：</p> <p>(i) 计算方法（方程求根的 Newton 方法,微分方程的数值解法；数值积分 Simpson 法等），教学案例是“π 的计算”、“导弹追踪问题”等；</p> <p>(ii) 某些离散问题的数学方法(差分方程问题，仿真方法，密码学等)，教学案例是“个人住房抵押贷款与其他金融问题”，“Hill 密码的加密、解密和破译”等；</p> <p>(iii) 优化方法和最优问题(线性规划，变分法)，教学案例是“合金工厂的生产规划”等；</p> <p>3) 数学某些分支的简介（混沌，分形，金融数学），教学案例是“从物种增长的</p>				
*课程简介 (Description)					

	Malthus 模型到混沌”和“股票期权定价问题的 Black—Scholes 方程和二叉树方法”。																	
*课程简介 (Description)	<p>Mathematics Experiment is a new style course of mathematics. Students will study some mathematical principles, theories and applied methods during the process of solving practical problems with help of computer. Great attention is paid to give full play of subjective initiative as well as the ability of comprehensive application.</p> <p>The methodology of case study is preferred in this course.</p> <p>This course is composed in three modules: (1) mathematical software, (2)basic methods of applied mathematics(numerical methods, optimization, etc.), (3)introduction of some new math branches closely related to computer application. Modeling is implicated in each case.</p> <p>The teaching hours are about 32 ,all for lecturing.</p> <p>The contents of lecturing as follows:</p> <p>1) Basic course of mathematical software including: Basic operations and graphical handling of mathematics, programming by means of software.</p> <p>2) Introduction of math methods:</p> <p>(1) Computational methods, such as Newton’s method of finding zeros ; numerical methods to solve ODE; Simpson’s formula for numerical integration. The related cases are “How to calculate π”, “Missile tracing”,.</p> <p>(2) Methods in discrete mathematics, such as finite difference equation, simulation, coding, etc. The related cases are “Mortgage loan and other financial problems”, “Adding cipher and extricating for Hill code”.</p> <p>(3) Optimization, such as linear programming, and variation method. The related cases are “Production plan for a factory”.</p> <p>3) Brief introduction of some math branches, such as chaos, fractal, and financial math. The related cases are “From Malthus model to chaos, population growth”, “Black-Scholes Equation and binary tree method to study stock options”.</p>																	
课程教学大纲 (course syllabus)																		
*学习目标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解相关的重要数学方法，包括数值方法，仿真方法，摄动方法，运筹方法和统计方法等； 2. 了解某些数学新分支或相关学科数学方法的入门知识； 3. 学会使用数学软件 (主要是 Matlab)； 4. 培养学生解决实际问题的综合应用能力。 																	
*教学内容、进度安排及要求	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">教学内容</th> <th style="width: 10%;">学时</th> <th style="width: 20%;">教学方式</th> <th style="width: 20%;">作业及要求</th> <th style="width: 10%;">基本要求</th> <th style="width: 10%;">考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>数学实验课 序</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>课堂教学</td> <td>阅读数学实 验序</td> <td>全面了解 这门课 的特点，如</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	数学实验课 序	2	课堂教学	阅读数学实 验序	全面了解 这门课 的特点，如						
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式													
数学实验课 序	2	课堂教学	阅读数学实 验序	全面了解 这门课 的特点，如														

(Class Schedule & Requirements)					何学习，如何进行实验.
	个人住房抵押贷款和其他金融问题	2	课堂教学	1.请学生自己到银行了解最新住房贷款利率，试制作一张为期1-20年的贷款利率表和还款表； 2.还款周期越短越好吗？ 3.一个购房贷款的比较； 4.一个人寿保险计划的利率分析； 5.完成对金融公司支付资金流动问题的分析； 6；金融公司支付资金的调整问题（任务3-6详见教材p17）.	从个人住房抵押贷款和其他金融问题出发，全面了解与经济生活中某些常见重要问题有关的离散形式数学模型—差分方程的求解和讨论.
	Matlab 选讲 (1)	2	计算机机房 课堂教学	教材 p205	了解 Matlab 的发展历程和影响，掌握 Matlab 的一些基础准备，包含 M 文件和如何编程及图形处理.
	Pai 的计算	2	课堂教学	见教材 p25	了解 pai 值提出的问题背

					景，以及 π 值的一些近似计算方法，包括刘徽割圆术，级数展开，数值积分，Monte Carlo 法，比较它们的差异，了解计算方法对提高计算效率的意义.	
	导弹跟踪问题	2	课堂教学	见教材 p39 补充任务：追踪问题有时也以猎犬追兔形式出现，若猎犬位于一个半径 300m 的圆形场地中央，发现兔子在场地边缘，即以 800m/min 速度追逐，同时兔子以 650m/min 的速度逃逸，问猎犬需要多久才能捕获兔子？（首先尝试建立数学模型，再用数值方法求解；其次考虑仿真方法）.	掌握微分方程的建模、求解析解，以及如何求解微分方程的数值方法，掌握 Euler 法，改进的 Euler 法，仿真方法.	

	行星的轨道和位置	2	课堂教学	见教材 p53	掌握行星的轨道和位置的数学建模和解析解法，以及基于压缩映像的求根方法，微分方程的 Runge-Kutta 法等数值方法.	交第一次实验报告
	投入产出分析	2	课堂教学	见教材 p63	了解投入产出问题的背景及数学建模过程，掌握问题的分析及解决方法，掌握线性代数在经济分析中的应用.	
	搜索引擎的网页排名问题	2	课堂教学	见教材 p73	了解引擎的网页排名问题的背景及数学建模，掌握正矩阵、列随机矩阵的一些性质，特征值与特征向量的关系以及用于计算矩阵特征值的幂迭代法.	

	种群年龄结构的估算	2	课堂教学	见教材 p90	了解种群年龄结构的数学建模过程，掌握 Leslie 矩阵有关性质，并利用 Matlab 进行矩阵特征值和特征向量的运算，了解矩阵特征值在实际中的应用.	
	合金工厂的生产规划问题	2	课堂教学	见教材 p99	掌握运筹学中的线性规划问题的建模和求解.	
	Hill 密码的加密、解密、破译	2	课堂教学	见教材 p111	了解 Hill 密码的数学模型，以及利用模运算意义下的矩阵乘法、求逆矩阵、线性无关、线性空间与线性变换等概念和运算，学习 Hill 密码体制的加密、解密和破译过程.	
	Matlab 选讲 (2)	2	计算机机房 课堂教学	教材 p218	掌握 Matlab 中的常见问	

					题的处理，包括多项式问题、插值、微分与积分、函数的零点、函数的极值点、线性规划问题、非线性多元变量的优化.	
	库存系统的仿真方法	2	课堂教学	<p>实验任务</p> <p>1. 这是一个电视游戏，三扇门供你选择：一扇门后是辆轿车，另两扇门后分别都是山羊。你选中哪扇门，门后的东西归你。在你选择了一扇门后，主持人打开了另一扇门，当然门后是山羊，现在主持人告诉你，你可以改变选择，选剩下的那扇还关着的门，那么你坚持还是改变选择呢？试用计算机模拟的方法解决</p> <p>2. 见教材</p>	掌握随机离散事件的计算机仿真方法.	交第二次实验报告

				p135		
	股票期权定价问题的 Black-Scholes 方程和二叉树方法	2	课堂教学	见教材 p160	掌握金融中期权定价问题的 Black-Scholes 方程的建模思想和金融衍生证券定价的二叉树方法.	
	从物种增长的 Malthus 模型到混沌	2	课堂教学	见教材 p190	掌握 Malthus 模型及 Logistic 模型, 熟悉 Logistic 映射的讨论过程, 掌握用数值迭代、蛛网迭代和密度分布等方法研究混沌; 了解混沌的倍周期分叉、遍历性和某些普适结构; 体会计算机和数学的结合在科学研究中的重要性.	
	从一些奇妙图像谈分形	2	课堂教学	1. 选择制作一个课程介绍的分形的图形; 2. 自己设计一个分形的图	从 Koch 雪花曲线的形成, 了解一种新的几何结构, 知	交第三次实验报告

第四部分：校内公选 课程教学大纲

				形的制作； 3. 谈谈你所认识的分形.	道什么是分形，掌握利用复变函数的迭代，制作 Mandelbrot 集.	
*考核方式 (Grading)	每位学生至少完成三个实验报告，课程考核学生递交的实验报告评分占 80%，平时课堂表现占 20%.					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材：《数学实验》第二版 主编：乐经良、向隆万、李世栋 高等教育出版社 参考资料：《数学实验》 主编：李尚志、陈发来、吴耀华、张韵华 高等教育出版社					
其它 (More)						
备注 (Notes)	根据课时的情况上述内容可能作适当调整 and 选择.					

MA162 大学数学应用与实践

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	MA162	*学时 (Credit Hours)	16	*学分 (Credits)	1
*课程名称 (Course Name)	大学数学应用与实践				
	Applications and Practice of Advanced Mathematics				
课程性质 (Course Type)					
授课对象 (Audience)	本科生				
授课语言 (Language of Instruction)					
*开课院系 (School)	数学系				
先修课程 (Prerequisite)	高等数学 A 或数学分析 C 或高等数学 B				
授课教师 (Instructor)			课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>现代的众多高科技本质上就是"数学技术", 数学科学与生产技术的相互作用日趋增强。高等数学等大学一年级基础数学课程是现代数学的重要基础。然而, 由于课程延续时间长, 一般难于将所学的知识点融会贯通。另外, 由于学时相对偏少, 课程教学中主要以教授相关知识为主, 很少涉猎知识的现实应用。本课程目的在于帮助学生梳理和归纳高等数学的相关知识, 强调数学思维的进一步培养和提高。同时, 课程中安排了一系列的应用实例, 希望能够将数学知识的学习与应用有机地结合起来, 帮助学生明确学习数学的目的, 提高学生综合运用数学知识解决实际问题的能力, 提高学生学习数学课程的兴趣。本课程对于学生参与考研、全国大学生数学竞赛等也将提供很大的帮助。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Many modern high-tech is essentially mathematical technique. The interaction between mathematical science and production technology is enhanced more and more. Basic math courses, such as advanced mathematics and linear algebra, are important basis of modern mathematics. This course is aimed at analyzing the knowledge of advanced mathematics, enhancing the ability of mathematical reasoning and computations. The course arranges a series of application examples, try to help undergraduate students focusing on the using of the math knowledge.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助学生梳理和归纳高等数学的相关知识； 2. 进一步培养学生抽象思维能力、逻辑推理能力和空间想象能力； 3. 培养学生在科技活动和社会实践活动（包括全国大学生数学竞赛等）中分析实际问题 and 解决问题的综合能力。 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	极限计算方法、极限理论的应用	2	课堂授课			
	单（多）变量函数求导方法，（偏）导数应用	4	课堂授课			
	各类积分计算方法，积分的应用	5	课堂授课			
	微分方程求解，级数收敛判别，相关应用举例	5	课堂授课			
*考核方式 (Grading)	课程结束后提交一份课题报告，内容由教师指定，也可自选					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other)	<ol style="list-style-type: none"> 1 大学数学--微积分（上、下），上海交通大学数学系，高等教育出版社； 2 数学分析中的典型问题与方法，裴礼文，高等数学出版社； 					

第四部分：校内公选 课程教学大纲

Materials)	3 高等数学应用 205 例, 李心灿等, 高等教育出版社。
其它 (More)	
备注 (Notes)	

MA163 数学的思维与技巧

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	MA163	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	数学的思维与技巧 Thoughts and tricks in Mathematics				
课程性质 (Course Type)					
授课对象 (Audience)	本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文/Chinese				
*开课院系 (School)	数学系/Math. Dept.				
先修课程 (Prerequisite)	高等代数或线性代数/Higher Algebra or Linear Algebra				
授课教师 (Instructor)	武同锁, 陈克应	课程网址 (Course Webpage)	建设中		
*课程简介 (Description)	<p>本科生在学完高等代数, 数学分析 (或线性代数、高等数学) 后, 由于学时限制更因为学科的体系庞大, 一般难于将所学代数、分析的知识融会贯通, 以至于在日后参与课题研究时, 往往因为需要综合的知识和技巧而束手无策。本课程的目的通过 2 个学分的不多课时, 将各个知识点串联起来, 提高学生综合运用代数和分析知识解决实际问题的能力。在课程中将强调数学思维的进一步培养和提高, 强调将数学技巧和数学思维二者有机的结合起来, 强调提高和强化学生的数学能力。在授课过程中, 将从一系列精心挑选的重要例子出发, 展示综合运用所学知识的过程。本课程对于学生参与考研、全国大学生数学竞赛等也将提供很大的帮助。</p>				
*课程简介 (Description)	(英文 300-500 字) This course is designed for further studies in linear algebra and polynomials with one or multiple variables. The way is to start from typical examples for pursuit of thoughts and tricks in algebra and mathematical analysis				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握代数与分析中的核心知识。 2. 提高应用数学只解决实际问题的能力。 3. 熟练代数和代数分析中的基本技巧。 4. 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>多元多项式</p>	<p>4</p>	<p>课堂</p>	<p>随堂布置</p>	<p>掌握</p>	<p>作业</p>
	<p>行列式与一元多项式环</p>	<p>4</p>	<p>课堂</p>	<p>随堂布置</p>	<p>掌握</p>	<p>作业</p>
	<p>矩阵的相似与特征向量</p>	<p>4</p>	<p>课堂</p>	<p>随堂布置</p>	<p>掌握</p>	<p>作业</p>
	<p>空间线性变换</p>	<p>4</p>	<p>课堂</p>	<p>随堂布置</p>	<p>掌握</p>	<p>作业</p>
	<p>一元函数的极限与微分</p>	<p>4</p>	<p>课堂</p>	<p>随堂布置</p>	<p>掌握</p>	<p>作业</p>
	<p>一元函数的积分</p>	<p>4</p>	<p>课堂</p>	<p>随堂布置</p>	<p>掌握</p>	<p>作业</p>
	<p>广义积分与级数理论</p>	<p>4</p>	<p>课堂</p>	<p>随堂布置</p>	<p>掌握</p>	<p>作业</p>
	<p>多元函数的微积分</p>	<p>4</p>	<p>课堂</p>	<p>随堂布置</p>	<p>掌握</p>	<p>作业</p>
<p>*考核方式(Grading)</p>	<p>平时 30%，考试 70%</p>					
<p>*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials)</p>	<p>自编教材</p>					
<p>其它 (More)</p>	<p>无</p>					
<p>备注 (Notes)</p>	<p>无</p>					

MA165 数学之旅

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 数学之旅				
	(英文) The journey of mathematics				
课程性质 (Course Type)	通识课				
授课对象 (Audience)	本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	全校各院系				
先修课程 (Prerequisite)	高等数学 (文科数学亦可)				
授课教师 (Instructor)	王维克	课程网址 (Course Webpage)	http://v.163.com/special/cuvocw/shuxuezhilv.html		
*课程简介 (Description)	<p>数学的重要特征是它的抽象性，这一特征是令人生畏的。但也正是这一特征可以使人们在繁杂的世界中逐步懂得宇宙深处伟大设计图的语言；可以用理性的思维达到超出人类感官所及的宇宙的根本。而这一切正是数学的魅力所在，也是数学在人类历史上起着其它科学不可替代作用的重要原因。但这也是很多学生畏惧数学或学习数学的困难所在。</p> <p>本课程针对这一情况，试图和学生一起从思想上重走一遍前辈们走过的路，作一次轻松的数学之旅。在这一旅途中我们不断揭示一些概念和数学思想形成的过程和历史，理解数学抽象的必要性和魅力，真实体会数学抽象所表现出的人类心智的荣耀，潜移默化地从中培养数学抽象的能力。并试图就一些简单的数学例子介绍数学抽象的一些特点，并试图就学习数学时，如何克服抽象带来的困难谈一些看法。主讲人有信心使这门课程成为一次轻松的“抽象”旅游。并希望对学生的数学课程的学习和数学思维的形成，在心理和心智上都有所帮助。</p> <p>好的旅游不是旅游点的累积，而是心与自然、心与心的交流。我们的“数学之旅”不期待你知道了多少数学概念，而期待你开始对数学的抽象有了体会，意识到数学的抽象其实不“抽象”，感受到数学思维所表现出的人类心智的荣耀。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>One important characteristic of mathematics is its abstractness, which is forbidding. However, it makes full understanding about the universe. It also makes mathematics fantastic and irreplaceable. Meanwhile, due to the abstractness, students feel afraid of mathematics and it is also the obstacle for learning.</p> <p>This course tries to avoid this difficulty and leads students an easy journey of mathematics. During the journey, we will reveal the formation and history about some concepts and mathematical thinking, try to understand the necessary and charm of abstractness, and finally establish the ability to use it. We will also introduce some simple examples about abstractness and how to overcome the difficulties arising from abstractness. We have the confidence to make it a comfortable journey and wish that it helps student on learning mathematics and establishment of mathematical thinking.</p> <p>A good journey does not depend on the numbers of scenic spots, but lies on the interaction between people and nature. Similarly, we do not expect that you learn how many mathematical concepts but begin to enjoy the abstractness and feel easy about it in our journey of mathematics.</p>					
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>						
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解高等数学的一些领域； 2. 通过生动的例子理解数学的思想方法； 3. 培养数学学习的兴趣和数学抽象的能力。 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>绪论</p>	<p>3</p>	<p>讲述与讨论</p>	<p>看视频</p>		
	<p>无穷是个新世界</p>	<p>3</p>	<p>讲述与讨论</p>			
	<p>从圆的面积谈起</p>	<p>4</p>	<p>讲述与讨论</p>			
	<p>走出平面国</p>	<p>4</p>	<p>讲述与讨论</p>			
	<p>距离和测地线</p>	<p>3</p>	<p>讲述与讨论</p>			
	<p>不动点原理</p>	<p>3</p>	<p>讲述与讨论</p>			
	<p>Fourier 分析</p>	<p>3</p>	<p>讲述与讨论</p>			
	<p>弯曲的空间</p>	<p>3</p>	<p>讲述与讨论</p>			
	<p>混沌与分形</p>	<p>3</p>	<p>讲述与讨论</p>			

	哥德尔不完 全定理	3	讲述与讨论			
*考核方式 (Grading)	(成绩构成) 两篇小论文					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>【1】J. 斯狄瓦著 (袁向东, 冯绪宁译), 数学及其历史, 高等教育出版社 (2011)。</p> <p>【2】齐民友著, 数学与文化, 大连理工大学出版社, (2008 年再版)。</p> <p>【3】M. 克莱因著 (北京大学数学系数学史翻译组译), 古今数学思想 (共四册), 上海科学技术出版社, (1978)。</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

MA183 数学建模实践

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	MA183	*学时 (Credit Hours)	16	*学分 (Credits)	1
*课程名称 (Course Name)	(中文) 数学建模实践				
	(英文) Practice of Mathematical Modeling				
课程性质 (Course Type)	<p>近几十年来，数学迅速向自然科学和社会科学的各个领域渗透，在工程技术、经济建设及金融管理等方面发挥着越来越重要的作用；数学与计算机技术结合，已形成一种普遍的、可以实现的关键技术----数学技术，并成为当代高新技术的一个重要组成部分，“高新技术本质上是一种数学技术”的观点已为愈来愈多的人们所认同。</p> <p>数学建模类课程是教学改革课程，最主要之点是课程指导思想的改革，它强调更全面地体现数学科学与现实世界的关系，更均衡地对待理论和应用，通过大量案例的学习，能开阔学生的思路与眼界，养成应用数学方法思考问题的思路方式，有利于学生综合能力的提高。</p>				
授课对象 (Audience)	全校各专业				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	数学系				
先修课程 (Prerequisite)	高等数学，线性代数				
授课教师 (Instructor)	王晓敏 等	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>在学习《数学建模》课程(课程编号：MA321)的基础上，选取一些典型的数学模型问题，进一步讲解必要的知识和建模技巧，对于指定的实际问题，指导同学完成建立模型（把实际问题转化为数学问题），解模（求出相应数学问题的解），检验（用数学问题的解给出实际问题的解，并检验其合理性）、撰写论文等系列工作。以提高同学将数学应用于实践的能力。教学实际问题的选择可以来自数学建模的文献，也可以是任课教师的科研课题。根据教学需要本课程可以由多名教师承担。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>Based on the course 《Mathematical Modeling》(Course Code: MA321), choose several typical cases of mathematical modeling, teaching necessary knowledge and skill on mathematical modeling and guiding students accomplish the whole processes of modeling of a designed practical problem, which includes making rational assumptions, designing and solving model and testing model.</p>					
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>						
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>1.掌握每个模型的建模过程、步骤与假设。 2.掌握课程中常用于建模的数学方法技巧。 3.完成每个模型后布置的作业及上机任务。 教学实际问题的选择可以来自数学建模的文献，也可以是任课教师的科研课题。可从如下教学内容中选择（并不仅限于）：</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>中国人口预测</p>	<p>1.5</p>			<p>见上</p>	
	<p>汽车制动器试验台的控制方法分析</p>	<p>1.5</p>			<p>见上</p>	
	<p>贵重石材切割</p>	<p>1.5</p>			<p>见上</p>	
	<p>刀具更换周期</p>	<p>1.5</p>			<p>见上</p>	
	<p>最佳捕鱼策略</p>	<p>1.5</p>			<p>见上</p>	
	<p>储油罐的变位识别与罐容表标定</p>	<p>1.5</p>			<p>见上</p>	
	<p>对讲机系统转发器数量的确定和优化</p>	<p>1.5</p>			<p>见上</p>	
	<p>航班超额订票</p>	<p>1.5</p>			<p>见上</p>	
	<p>世博会的影响力评估</p>	<p>1.5</p>			<p>见上</p>	
	<p>系列犯罪分子窝点预测</p>	<p>1.5</p>			<p>见上</p>	
	<p></p>	<p></p>				
	<p></p>	<p></p>				

*考核方式 (Grading)	学生须选择 3 个实际问题按照教学基本要求完成建模的全过程。以此作为考核依据。
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《数学模型》 谭永基 等编著
其它 (More)	《数学模型实践》是示例型而非体系性课程，通常不对学生作一定要掌握某种知识的硬性要求，而是通过学习各种案例，使学生体验建模过程，领悟建模技巧。学会使用假设，面对实际问题能自觉运用数学方法和数学思维方式描述、计划并解决问题。另外通过课题报告书写严格要求，培养学生书写标准科研论文的能力。
备注 (Notes)	

BI060 生物医学统计概论

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 生物医学统计概论				
	(英文) Fundamentals of Biomedical Statistics				
课程性质 (Course Type)					
授课对象 (Audience)	理工科的高年级本科生或低年级研究生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	数学系和生物医学工程联合开设				
先修课程 (Prerequisite)	高等数学				
授课教师 (Instructor)	张殷教授 (Indiana University, USA)	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>统计学是一门数据科学，它是为基于实验或观察数据的科学发现提供证据而开发的分析工具。生物医学统计是现代统计学的一个分支，它强调统计方法在生物医学研究和临床实验设计上的应用。它的运用在国际上已被广泛认为是医学临床研究和新药研发必不可少的步骤。这门课程将讲授基础性的生物医学统计方法，包括描述型统计方法，医学中的概率计算，估计和假设检验的统计推理，量化流行病学和临床实验的设计。课程的目的是提供学生在基础统计数据分析和生物医学应用中研究设计的一个恰当训练并且训练学生如何有效地向临床工作者解释临床数据和分析结果。学完这门课程，学生被期待掌握基于证据研究的基本准则并具备从事这类研究的基本知识和能力</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Statistics is data science that develops analytical tools to provide evidence for scientific findings based on experimental or observed data. Biomedical Statistics is a branch of modern statistics that emphasizes the statistical applications on biomedical research and design of clinical trials. Its implementation has been globally recognized as a crucial step in biomedical research and development of new drug. This course will cover some basic biostatistical methods such as descriptive statistics, probability calculation in medicine, statistical inferences including estimation and hypothesis testing, quantitative epidemiology, and design of clinical trials. The goal of this course is to provide students an adequate training in (1) performing some basic statistical data analysis and study design in biomedical applications (2) in interpreting clinical data and analytical results effectively when communicating with clinical researchers. Completing this course, students are anticipated to understand the basic principles in</p>				

	evidence-based study and to gain basic knowledge and skill in conducting such type of research.					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Performing some basic statistical data analysis and study design in biomedical applications 2. Interpreting clinical data and analytical results effectively when communicating with clinical researchers 3. Understanding the philosophy and principle in conducting an evidence based research 					
*教学内容、进度安排及 要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	Introduction	1	Lecture			
	Descriptive Statistics	4	Lecture	Homework		
	Probability	7	Lecture	Homework		
	Statistical Inference- Estimation	4	Lecture	Homework		
	Statistical Inference- Hypothesis Testing	7	Lecture	Homework		
	Basic Statistical Methods for Epidemiology	6	Lecture	Homework		
	Final Exam	3	In-Class			
*考核方式 (Grading)	Homework (50%) + Final Exam (50%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<i>Fundamentals of Biostatistics (6th Edition)</i> . By Bernard Rosner, Thomsom Books/Cole. & Digital lecture notes					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

PH064 基本粒子探测

课程基本信息 (Course Information)						
课程代码 (Course Code)	PH064	*学时 (Credit Hours)	18	*学分 (Credits)	1	
*课程名称 (Course Name)	基本粒子探测 Elementary Particle Detection					
课程性质 (Course Type)	公选					
授课对象 (Audience)	本科生及留学生					
授课语言 (Language of Instruction)	英文					
*开课院系 (School)	物理与天文系					
先修课程 (Prerequisite)	大学物理					
授课教师 (Instructor)	季向东	课程网址 (Course Webpage)				
*课程简介 (Description)	本课程将介绍基本粒子探测的基本概念，包括 1) 粒子在介质中的传播，2) 散射截面和自由程，3) 原子核放射性，贝塔和伽马射线，放射性的测量，4) 各种气体探测器包括正比室，丝室和时间投影室 5) 光电倍增管的作用和应用，和它们的选用 6) 半导体探测器的性能和它们的应用在各种探测器中的应用，7) 大型粒子探测器的基本结构，包括 LHC 探测器，暗物质探测器，双贝塔衰变探测器，8) 电子学设备，基本电子信号的放大和数据采集，9) 物理数据分析和蒙特卡罗模拟。					
*课程简介 (Description)	In this course, we are going to study the basic concepts of particle detections, including 1) particle propagation in a medium, 2) cross section and mean-free path, 3) nuclear radioactivity, beta and gamma ray, radiation detection, 4) various gas detector, including proportional chamber, wire chamber, time-projection chamber, 5) Photo-multiplier tubes and their applications, 6) semi-conductor detectors 7) Large scale particle detectors such as ATLAS and CMS detectors, 8) Electronics and data acquisition, 9) Data analysis and Monte Carlo simulations.					
课程教学大纲 (Course Syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	1. 将鼓励学生做一个宇宙线探测器，进行宇宙线探测。 2. 鼓励学生学习 C++语言进行数据分析。同时学会 GEANT4 探测器模拟程序。					
*教学内容、进度安排及要	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式

<p>求(Class Schedule & Requirements)</p>	<p>粒子探测概 论, 粒子的 种类, 在介 质中的传播</p>					
	<p>散射截面, 物理过程</p>					
	<p>气体探测 器: 电离室</p>					
	<p>气体探测 器: 正比室 和时间投影 室</p>					
	<p>气体探测 器: 盖革探 测器</p>					
	<p>闪烁探测器 的原理</p>					
	<p>光电倍增管 和应用</p>					
	<p>半导体探测 器</p>					
	<p>其他固体探 测器</p>					
	<p>光谱探测器</p>					
	<p>慢和快中子 探测</p>					
	<p>电子学设备</p>					
	<p>信号采集</p>					
	<p>物理分析</p>					
	<p>Monte Carlo 模拟</p>					
	<p>LHC 探测器</p>					
	<p>低本底探测 器</p>					
<p>*考核方式(Grading)</p>	<p>参与度、平时作业, 大作业</p>					
<p>*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials)</p>	<p>Radiation Detection and Measurement - Glenn F. Knoll, Wiley 2000-01</p>					

BM021 急救与自救

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	BM021	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	急救与自救 First aid and Self rescue				
课程性质 (Course Type)	公共选修课				
授课对象 (Target Audience)	全体本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	校医院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	刘金生	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	本课程的性质和任务是通过科学、规范的学习和演练使同学掌握基本的急救与自救知识和技能。保护人的生命和健康，提高人的生活质量，促进人类的和平与进步。适应当代大学生渴求获得更多急救技能和健康知识需求				
*课程简介 (Description)	By learning the knowledge of first aid and self-help theory and field simulation demonstration, operation, so that the students understand the specific treatment methods, and applications. Studying, understanding the common sense of common disease, especially for young people need to pay attention to the prevention of disease prevention, identification and what to do with, to meet the needs of the students on health, to establish healthy consciousness, enhance self monitoring, self treatment, ability of self prevention. Make students more positive, actively participate in the healthy activity. To improve the health quality, happy life every day, fifty years' health work , happy life for a lifetime.				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					

*学习目标(Learning Outcomes)	<p>1. 作为“第一目击者”，怎样快速的诊断疾病、及时救治。正确应用急救与自救知识，通过心肺复苏，正确应用体外自动除颤器，及时识别创伤的性质及严重程度，以“先救命、后治伤”的原则，正确采取现场救护、创伤的止血、现场包扎技术、骨折的固定技术、伤员的转运等，及时挽救生命。</p> <p>2. 每位同学在必须完成心肺复苏模拟操作中，必须严肃、认真。掌握心脏复苏、呼吸复苏、气道堵塞急救的具体救治方法、步骤、操作要领，掌握体外自动除颤器的应用技能。通过互动，掌握创伤的现场救护、创伤的止血、现场包扎技术、骨折的固定技术、伤员的转运技能。</p> <p>.....</p>					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	救护新概念	2	课堂授课	课下复习	掌握相关内容	课堂小测
	心肺复苏	12	现场模拟操作	课下练习	掌握相关内容	课堂小测
	创伤与救护	8	现场模拟操作	课下练习	掌握相关内容	课堂小测
	常见急诊	6	课堂授课	课下复习	掌握相关内容	课堂小测
	意外伤害	2	课堂授课	课下复习	掌握相关内容	课堂小测
	突发事件的应对	2	现场模拟操作	课下练习	掌握相关内容	课堂小测
*考核方式 (Grading)	开卷考试（课堂小测 30%+作业 20%+期末开卷考试 50%）					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材名称：《救护》、作者：中国红十字会总会、译者、出版社：社会科学文献出版社、出版时间：2009年3月第一版，2012年5月第7次印刷					
其它 (More)	<p>1、基于学业规范的要求：尊重同伴，态度严谨</p> <p>2、个性化的要求：团结合作、互相帮助，勤动手、脑、眼，随机应变。</p>					
备注 (Notes)	无					

BM016 健康教育

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	BM016	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	健康教育 Health education				
课程性质 (Course Type)	公共选修课				
授课对象 (Target Audience)	本科、硕士				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	校医院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	刘金生、黄晓兰、林志华、陈冬兰	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>普及医学科学知识是健康教育的重要任务。大学生健康教育课通过《心理健康》、《急救与自救教育》、《常见疾病常识教育》、《性传播疾病教育》、《生活方式与健康》、《环境与健康》、《健康之道》。等七章内容向同学介绍有关医学生理、病理知识及疾病的诊断、治疗知识。增加同学们预防疾病、诊断疾病、处置疾病的能力。通过学习现场急救与自救理论知识及现场模拟演示、操作，使同学们掌握具体救治方法，并能应用。大学生关注的社会制度、文化习俗、时代潮流、社会环境和人际关系都会影响同学们的思想变化和心理变化。同学们需要学习了解心理健康常识，并能够自我调节、疏导，通过有效的心理按摩使之心理正常愉悦；增强心理素质，接受社会、经济的迅速发展，文明和科技的进步给同学们带来的体力、心理、能力等方面的考验。学习、了解常见疾病常识，尤其是青年人需要注意预防的慢性疾病预防、识别及如何处置，满足同学们对健康的需求，确立健康的自我意识、增强自我监测、自我处理、自我预防的能力。促使同学们更积极、主动地参与健康活动。提高健康素质，开心生活每一天，健康工作五十年，幸福生活一辈子。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Universal access of medical and scientific knowledge is an important task of health education. Through the seven chapters: "mental health", "first aid and self-help education", "common diseases, common sense education", "sexually transmitted diseases education", "lifestyle and health", "environment and health", "healthy way", health education class can introduce students to the knowledge of medical physiology, Pathology education and diseases diagnosis, treatment. At the same time it will increase the ability of students to prevent disease, diagnose disease and dispose</p>				

	<p>of the disease.By learning the knowledge of first aid and self-help theory and field simulation demonstration, operation, so that the students understand the specific treatment methods, and applications.Students concern about social systems, cultural practices, the trend of the times, the social environment and interpersonal relationships, which will affect the students thinking changes and psychological changes of the students .Students need to learn the common sense of psychological health, in order to conduct self regulation, directing, and through effective psychological massage to make their psychology normal and cheerful; Enhance psychological quality, accept social, economic’s rapid development, civilization and the progress of science and technology bring the test of the ability of physical and psychological and, etc to the students,. Studying, understanding the common sense of common disease, especially for young people need to pay attention to the prevention of chronic disease prevention, identification and what to do with, to meet the needs of the students on health, to establish healthy consciousness, enhance self monitoring, self treatment, ability of self prevention. Make students more positive, actively participate in the healthy activity. To improve the health quality, happy life every day, fifty years’ health work , happy life for a lifetime.</p>					
课程教学大纲（Course Syllabus）						
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解和建立完整意义的现代健康概念，树立健康生活目标。； 2、了解大学生心理特点，提高心理、情绪和对环境的自我调适的意识和能力，增进良好人际交流、增强心理素质。重点掌握自我测评方法和评估； 3、掌握心肺复苏的基本方法和常见急症的院前自救原则； 4、了解生活方式与健康的相关科学常识，了解生活方式病的形成及防治，促进人们选择健康的生活方式，实现健康地生活、科学地生活； 5、了解性传染病的危害及其防治； 6、了解常见病症的识别、处置原则以及自我防治措施。增长保健知识，配合诊治，合理用药，增进健康。 					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	健康之道	2	课堂授课	课下复习	掌握相关内容	课堂小测
	心理与健康	4	课堂授课	课下复习	掌握相关内容	课堂小测
	急救与自救	8	现场模拟操作	课下练习	掌握相关内容	课堂小测
	生活方式与健康	2	课堂授课	课下复习	掌握相关内容	课堂小测
	传染病及其防治原则	4	课堂授课	课下复习	掌握相关内容	课堂小测
	认识性传播	6	课堂授课	课下复习	掌握相关内容	课堂小测

第四部分：校内公选 课程教学大纲

	疾病					
	常见疾病诊治	6	课堂授课	课下复习	掌握相关内容	课堂小测
*考核方式 (Grading)	开卷考试（课堂小测 30%+作业 20%+期末开卷考试 50%）					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材名称：《当代大学生健康教育教程》； 作者：梁维君； 出版社：湖南师范大学出版社； 出版时间：2011年9月第1版第1次印刷					
其它 (More)	无					
备注 (Notes)	无					

SO301 日常生活中的心理学

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	SO301	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	日常生活中的心理学 Psychology in Daily Life				
课程性质 (Course Type)	公选选修课				
授课对象 (Target Audience)	本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	心理咨询中心				
先修课程 (Prerequisite)	无。				
授课教师 (Instructor)	易晓明	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程为面向交大本科学生的公选选修课程。</p> <p>一、主要教学内容</p> <p>1、大学期间应做的几件事——基于生涯发展心理学的视角</p> <p>1: 健康充实的大学历程应包括的因素;</p> <p>2: 学业成就以及知识拓展与未来职业成就的关系;</p> <p>3: 人际交往以及社会活动在大学生活中的地位。</p> <p>2、人际交往中的心理现象</p> <p>1: 人际交往中得体的言语和行为标准;</p> <p>2: 如何与挑剔者相处;</p> <p>3: 如何与嫉妒者相处;</p> <p>4: 如何对待恶意的谣言;</p> <p>5: 如果与暴躁者相处;</p> <p>6: 补充性案例分析。</p> <p>3、对彼得·德鲁克《个人的管理》一书的阅读与讨论</p> <p>1: 我们所处的时代对知识劳动者的要求;</p> <p>2: 彼得德鲁克的时间管理思想;</p> <p>3: 当代知识劳动者的个人生涯设计应考虑的问题。</p> <p>4、身心健康的维持和提高</p> <p>1: 人的基本属性及其寓意;</p> <p>2: 人与几种环境因素的互动;</p> <p>3: 基于生态学思想的身心健康理论;</p>				

	<p>4: 身心健康方面补充性案例研讨。</p> <p>二、课程教学目标 传授与人格分析、生涯发展、人际关系、时间管理、个人健康有关的心理学知识，培养相关技能。</p> <p>三、本课堂教学特点概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、与大学生日常生活紧密结合； 2、学生的发言和讨论占一半以上的比例； 3、强调科学性（老师的结论和建议基于心理咨询实践以及研究报告）
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>This is a Public elective course for undergraduates.</p> <p>1 Main content of the course</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) The most important things during the period of university -- Based on the perspective of career development psychology; <ol style="list-style-type: none"> (1) The main factors of the happy and effective campus career; (2) Academic achievement, knowledge development and their relationship with future career achievement (3) Interpersonal and social activities in college life 2) The psychological phenomenon in interpersonal communication <ol style="list-style-type: none"> (1) Standards of appropriate speech and behavior in interpersonal communication (2) How to get along with the picky (3) How to get along with the jealous; (4) How to deal with rumor; (5) How to get along with the hot tempered person; (6) Supplementary case analysis 3) Reading and discussion to Peter Drucker's "Personal management" <ol style="list-style-type: none"> (1) Requirements for knowledge workers of our times (2) Peter Drucker's time management thought (3) Problems in the design of individual career of contemporary knowledge workers 4) How to maintain and improve the physical and mental health <ol style="list-style-type: none"> (1) Man's basic attribute and it's implication (2) Interaction between human and several environmental factors (3) Physical and mental health theory based on ecological theory (4) Supplementary case analysis <p>2、The curriculum teaching goal</p>

	<p>Impart knowledge about personality analysis, career development, interpersonal relationship, time management and personal health, training related skills.</p> <p>4、 The teaching style of our class</p> <p>1) Closely combined with the daily life of College students;</p> <p>2) The students speak and discuss more than half of the proportion of the class</p> <p>3) Emphasize the scientific nature (the teacher's conclusions and recommendations based on psychological counseling practice and Research Report)</p>					
课程教学大纲（Course Syllabus）						
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>1、 培养基本的心理分析能力；</p> <p>2、 培养从成长心理学的角度规划大学生活和未来职业生涯的能力；</p> <p>3、 提高人际交往能力；</p> <p>4、 提高保持和改善身心健康的能力。</p>					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	1、 大学期间应做的几件事——基于生涯发展心理学的视角	4	课堂讨论与现场总结	无作业	到课，积极发言	课程参与情况
	2、 人际交往中的心理现象	16	课堂讨论与现场总结	书面作业：人际交往之我见	原创，1000字以上	课程参与情况；作业情况
	3、 对彼得·德鲁克《个人的管理》一书的阅读与讨	8	课下阅读，课堂讨论与总结	书面作业二选一：1、彼得德鲁克时间管理观念述评；2、依据德鲁克的思想对自身进行	原创，作业字数1000字以上	课程参与情况；作业情况

第四部分：校内公选 课程教学大纲

	论			分析，并据此进行职业生涯进行设计		
	4 身心健康的维持和提高	4	课堂讨论与现场总结	书面作业：评交通和合的身心健康理论	字数 1000 字以上	课程参与情况；作业情况
*考核方式 (Grading)	到课率 20%、课堂发言积极性与独创性 20%、三次作业各 20%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>1、个人的管理。彼得·德鲁克著，沈国华译。上海财金大学出版社，2003 年 8 月第一版。</p> <p>2、心理学与生活。Richard Gerrig / Philip Zimbardo 著，王垒、王更生译。人民邮电出版社，2003 年 10 月。</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

SO018 心理自助

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	SO018	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 心理自助				
	(英文) Self-help in Mental Growth				
课程性质 (Course Type)	公共选修课				
授课对象 (Audience)	全部本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	学指委				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	陈进		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>《心理自助》课程集理论性、系统性、普及性和体验性于一体，向学生介绍认识自我、体验自我和调节自我的技巧和方法，为学生搭起一个充分了解自我的平台，搭建学生心理自助互助的桥梁，在学生中普及心理健康知识，传播心理健康理念，让学生了解认识自己的方法和心理调试的技术。</p> <p>课程内容包括人际交往的技巧、自我认识的方法、时间管理和情绪管理等自我管理的技巧、大学生常见情感问题的认识和处理，以及心理自助资源的寻找和利用等，涉及到学生学习、生活、成长和发展各方面。</p> <p>本课程主要通过学生的积极参与，采取情绪体验、课堂微心理剧展示及讨论以及讲授等形式向学生介绍有关心理健康的知识，同时给学生既展现自我观点的机会，也从别人的观点中引发自己进一步的思考，促进自我的发展和成长。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The <i>self-help in mental health</i> aims to introduce the knowledge about mental health to the students. The course guides the students to understand more about themselves. At the same time, it offers an opportunity for the students to know more about the others by understanding the others of the class. In the class, the students will learn more about themselves and the others than the psychological theories and promote their growth-up.</p> <p>The course contains the skills about interpersonal communication, self-knowledge, self-experience, self-control, time management and emotion management. It extends beyond the skills. It also helps the students understand the same thing with different perspectives and search the useful resources and learn how to use them when it's necessary.</p> <p>It is not only theoretical, systematical, but also experiential and interesting. It will provide informal support to encourage students to establish balance in their work and to maintain</p>				

perspective when confronting the pressures that can accompany their academic and other pursuits.

课程教学大纲（course syllabus）

本课程包括团体成员的关系建立、人际交往技巧，自我了解的技巧和方法、常用的自我管理的方法和自我调节的技术以及常用心理资源的利用几个部分。具体内容如下：

第一部分 团队关系的建立

- 1、团体成员的熟识、介绍课程的总体规划、团队的规则、学员的责任和义务（2）
- 2、团队建设、建立团队成员的初步信任和接纳，形成融洽、良好的团队氛围。（2）
3. 倾听技术，引导学生体验倾听中的困难，学会如何有效倾听。（2）
4. 理解无效沟通或错误沟通的产生方式，学习有效的沟通方式，为后续的团队融合打下基础。

要求：明确自己在团队中的责任和义务，积极投入团队建设中，遵守团队的规章制度，了解和理解团队中的成员，学会有效地理解团队成员，并使自己能更好地被团队成员理解。

第二部分 心理自助

- 1、人格、气质与自我认识（4）
- 2、智力优势、价值取向与人生规划（4）
3. 时间管理（4）
4. 情绪管理（4）
5. 大学生情感发展特点与管理（4）

要求：在了解自己的个性、优势、劣势的基础上建立起个人成长的目标；了解心理咨询中来访者的义务和责任、心理咨询的目标，掌握一些简单的自我心理调节的手段和方法以及一定的沟通技巧；建立起比较成熟的价值观；了解大学生在情感发展中碰到的困惑，形成正确的应对方法；能够体察、认识自己和他人的情绪体验，适宜地表达自己的情绪，更好地在生活中驾驭自己的情绪；在学习和生活中学会悦纳自己，建立起对自己的正确认识，珍惜自己生命中所拥有的事物。

第三部分 资源利用与考察

要求：了解常见的心理自助的方法，掌握寻找常见的心理自助资源的途径。

<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解一些心理学知识,掌握一定的心理规律，树立心理健康的理念; 2. 增强对自我的了解，了解自己的性格、气质、智力优势和价值取向; 3. 掌握一定的心理调节的技巧，增强自己的心理调节和应对能力; 4. 能站在他人的角度了解对方，增进人际交往的能力和技巧; 5. 学习情感交流和异性交往的技巧，学会处理异性交往中的挑战; 6. 掌握常用的寻求心理资源的方法。 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
<p>团队关系的建立</p>	<p>4</p>	<p>团体活动、讨论和交流</p>	<p>熟悉团队中的成员，建立与成员之间的信任、合作关系</p>			
<p>倾听技术</p>	<p>2</p>	<p>课堂体验和总结</p>	<p>通过课堂体验，加深对倾听技巧的理解，学习良好的倾听技术</p>			
<p>沟通技巧</p>	<p>2</p>	<p>体验、讨论和讲授</p>	<p>在体验中学习沟通中的信息交流方式，了解良好沟通的技巧，同时学会理解对方的立场</p>			
<p>自我认识</p>	<p>8</p>	<p>讲授、课堂练习、讨论</p>	<p>深入认识自己的性格气质特点、智力优势、价值取向，初步了解自己压力应对、情绪情感调节能力以及自我管理的能力</p>			
<p>时间管理</p>	<p>4</p>	<p>课堂体验、讲授</p>	<p>通过课堂体验认识到自己时间管理的特点、学会积极、健康的时间管理方法</p>			
<p>情绪管理</p>	<p>4</p>	<p>课堂体验、讲授</p>	<p>在体验中了解自己情绪的特点，学会管理自己情绪和理解、宽容他人情绪的方法</p>			
<p>关注情感</p>	<p>4</p>	<p>讨论、讲授</p>	<p>在讨论中明白不同角色对同一行为、语言的不同理解，学会在恋爱中站在不同的角度看问题，学会面对恋爱中的挑战</p>			
<p>心理自助</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>	<p>学会从不同的角度理解问题，了解基本的心理咨询的理论和技能，学习常用的寻求心理资源的方法</p>			
<p>考 察</p>	<p>2</p>	<p>学习成果展示</p>	<p>通过 PPT、情景剧、演讲等方式展示学习成果</p>			

第四部分：校内公选 课程教学大纲

*考核方式 (Grading)	课堂考察（30%）+平时作业（30%）+期末考试（40%）
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>《心理自助医生》，王奉德著，中国档案出版社，2002年1月第1版</p> <p>《积极心理学》，卡尔著，中国轻工业出版社，2013年9月第2版</p> <p>《人格心理学》，柏格著，中国轻工业出版社，2010年3月第7版</p> <p>《时间管理—如何充分利用你的24小时》，吉姆·兰德尔著，上海交通大学出版社，2012年1月第1版</p> <p>《心理咨询与心理治疗》钱铭怡编著，北京大学出版社，1994年5月第1版</p>
其它 (More)	
备注 (Notes)	

SO004 情感心理学

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	SO004	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 情感心理学				
	(英文) Intimate Relationships				
课程性质 (Course Type)	选修课				
授课对象 (Target Audience)	本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	心理咨询中心				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	汪国琴	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>《情感心理学》是一门面向交大本科生开设的应用心理学类课程。该课程根据团体心理辅导的理念和实施技巧来设计。</p> <p>本课程通过理论讲授、案例剖析、体验式游戏、影视赏析和集体讨论等方式，帮助大学生系统地探索亲密关系的内涵、层次，了解亲密关系在个人心理发展中的重要性，澄清在发展亲密关系中的个人需要，解读在发展亲密关系中的种种误区，重点在于帮助大学生学习如何表达爱、接受爱，学习处理亲密关系中的冲突乃至危机，从而帮助大学生更好地学习、理解和体验亲密关系。</p> <p>本课程具有实践性强，实用性突出的特点。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>the <Intimate Relationships> is an applied course for undergraduate students in Shanghai Jiaotong University.</p> <p>We will use different ways like theory introduction, case study, group discussion, experimental training and videos to help students explore the truth of intimate relationship and discover specific personal needs, we will focus on how to love and how to deal with conflicts related to intimate relationships, which can help them build better intimate relationship in the future.</p>				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<p>1. 认知目标 了解亲密关系的内涵、意义 了解人际吸引的分类 了解原生家庭的概念、原生家庭对亲密关系的影响 了解安全依恋理论 了解爱情三角理论、爱情分类 了解爱的五种语言 了解人际冲突理论</p> <p>2. 能力目标 会运用相关理论对原生家庭施加在自己身上的影响进行剖析； 会运用自我探索相关工具对自己的特点进行分析和觉察； 会运用依恋理论解释和理解自己的爱情风格； 会运用爱的五种语言去培养发展自己的主要爱语； 会运用冲突处理模型和十步法理性处理亲密关系中的冲突情境；</p> <p>3. 素养目标 接纳自我，健康生活 爱自己、爱别人、爱生活，发展并享受与他人的亲密关系</p>					
<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>课程导引 亲密关系简介</p>	<p>4</p>	<p>理论讲解</p>	<p>无</p>		<p>无</p>
	<p>人际吸引 自我探索</p>	<p>4</p>	<p>理论讲解 体验活动</p>	<p>无</p>		<p>无</p>
	<p>原生家庭 自我探索</p>	<p>4</p>	<p>理论讲解 体验活动</p>	<p>心理写作</p>		<p>写作</p>
	<p>依恋理论及其应用</p>	<p>4</p>	<p>理论讲解 体验活动</p>	<p>无</p>		<p>无</p>
	<p>爱情理论</p>	<p>4</p>	<p>理论讲解 体验活动</p>	<p>无</p>		<p>无</p>
	<p>爱的表达</p>	<p>4</p>	<p>理论讲解 角色扮演</p>	<p>无</p>		<p>无</p>
	<p>冲突管理</p>	<p>4</p>	<p>理论讲解 角色扮演</p>	<p>无</p>		<p>无</p>
	<p>课程小结</p>	<p>4</p>	<p>理论讲解 团体小结</p>	<p>课程小结</p>		<p>写作 课堂汇报</p>
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>平时成绩 40%+结业汇报 60%</p>					
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>亲密关系，罗兰·米勒等著，王伟平译，人民邮电出版社，2011年版 爱的五种语言——创造完美的良性沟通，盖瑞·查普曼著，王云良等译，江西人民出版社，2010年10月版 爱的艺术，弗洛姆著，李健鸣译，上海译文出版社，2008年4月版</p>					

第四部分：校内公选 课程教学大纲

其它 (More)	无
备注 (Notes)	最好是桌椅可以活动的多媒体教室，建议 50 人

S0032 人际沟通艺术与技巧

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	S0032	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 人际沟通艺术与技巧				
	(英文) Arts and skills of interpersonal communication				
课程性质 (Course Type)	通 识 选 修 课				
授课对象 (Audience)	全校各专业 / 海外留学生 / 港、澳、台游学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中 文				
*开课院系 (School)	交大医学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	蔡 骏	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>现行的我国大学生的教育与培养中缺乏应有独立创新、独自生活和独立思考为主的教学理念，特别是在对学生进行系统的 EQ 教育、培训、实践锻炼较少。来至于校内、外的专家和有识之士都在积极呼吁必须加快完善大学生在区域性和国际化交流中不断提高和完善人际交往的能力和技巧，本课题从 2005 年开设至今，广受在校学生、留学生和港、澳、台交流生的欢迎。</p> <p>本课程注重理论联系实际,应用操作性较强,从一位国内首届职业公关经理人从业近二十年的丰富实务操作经验和体会和在交大近三十年与学生交往的切身体会,以经典案例的评析和当下发生的国内、外重大事件剖析为引导,从一位良师益友中教诲我们学生在校园、社会实践、海外游学/留学、临床医院实习、就业和创业中,在书本也很难感受到的亲身经历与体验，毫无保留地传授给同学们。</p> <p>本课程旨在提高大学生的综合素质，要学会与别人相处、包容、宽恕、合作；懂得与长辈、上司沟通，注意与同仁、同行、同事的相处；要知道领导部下，是从指导、赞美和技巧性批评开始的；还有如何与各种媒体游刃有余打交道；如何说服自己打动别人；碰到组织、公众人物“自我形象危机”如何应对；“失控场面”应对；“刁民打假”、“投诉”又是如何对付；组织公共关系与个人人际关系之处理等等。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Currently in China, the education and training of college students is lack of teaching philosophy on independent innovation, living and thinking, especially in the system of EQ education, training and practice. From education experts are actively appeal to improve the Interpersonal communication ability and skills of college students in the regional and international exchange., This course is opened from 2005 and welcomed by college students and exchange students from abroad ,Hong Kong, Macao, and Taiwan .</p>				

	<p>The course focuses on theory with practice connection, possesses strongly practical application. The course content includes the operating practice of a domestic first public relations professional managers with twenty years working experience, and my over thirty years communicative experience in JiaoTong University, as well as the typical cases analysis. The purpose of this course is to improve the comprehensive quality of college students to learn how to get along with others with tolerance, forgiveness, cooperation; to know how to communicate with the elders, superiors and colleagues note, peers, colleagues; to know the leading men, is from the guidance, praise and criticism to start working; to know how to deal with various media with ease; to know how to persuade yourself to impress others; to know how to deal with "self image crisis"; "out of control"; "trouble making fake" and "complaint" and how to deal with public relations with personal relationship, etc..</p>					
课程教学大纲 (course syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>通过本课程的系列讲解和经典案例、国内、外时事重大事件的剖析,从个人肢体语言、行为言谈举止、待人接物礼仪、沟通联络方式,无不渗透在生活、学习、工作的各项细微之处。特别是公开场合,如面试、接待、宴会、洽谈项目、客户投诉、重大危机事件处理,无不被他人感受到接受过系统专业培训指导的学生,无不散发出诱人的魅力,使我们交大学生在个人道德内涵修养和外在表现形式中充分展示出个人特有品质和百年一流高校卓越学生的领袖风采。</p> <p>对即将走出校门融入社会的应届毕业同学们和留学生、港、澳、台交流生们,能很快适应本土人文环境,能熟练运用日常规范礼仪进行有效沟通,在参加各类大型活动中又不和国内、外校际交流中失礼仪而博得好评,在就业的企业、机关、学校、研究所工作中被领导、同事留下良好形象和创造美好未来发展的空间。</p>					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	第一讲: 人际交往的重要现实意义	2				
	第二讲: 跨文化、宗教、民族在交往中的禁忌	2				
	第三讲: 与社会各界层人士, 交流中应注意些什么?	2				
	第四讲: 日常礼仪规范、程序、操作和礼宾运用	2				
	第五讲: 肢体语言、服饰语言的魅力与良好仪态的充分展现	2				
	第六讲: 学会“赞美”与“批评”的愉悦社交关系	2				
	第七讲: 学会与别人分享, 喜悦与不快的方式	2				

	第八讲: 从容而体面地说服别人, 为“我”服务?	2				
	第九讲: 做一个在异性交往中得体的善于沟通的人	2				
	第十讲: 自我形象和良好习惯、心理素质的形成	2				
	第十一讲: 上司、同仁、下级交流中的“得”与“失”	2				
	第十二讲: “北、上、广”区域人文环境沟通的技巧	2				
	第十三讲: “自我”和“他”、“她”在形象失态时应如何紧急处理?	2				
	第十四讲: 情感沟通, 在就业/自主创业中的运用	2				
	第十五讲: 在社会实践、海外游学/留学, 临床实践中的有效沟通	2				
	随堂考试	2				
*考核方式 (Grading)	平时成绩: 30% 出勤率、课堂互动、课堂记律、作业完成。 期中成绩: 30% 团队演讲成绩; 课堂“案例”、“问题”讨论成绩。 期末成绩: 40% 基础知识和原理, 案例、情景、事件的理解、分析、处理综合能力的考核。					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《卡耐基--社交的艺术全集》[美] 戴尔·卡耐基著 2006.11 《中国绅士》[美] 靳羽西著 2006.9 《人际交往的 117 种能力》行佳著 2006.2 《危机管理》[美] Robert Heath/著 2004.6 《把握好奋斗的目标与成功的方法》王刚著 2003.8 《如何提升公司核心竞争力》[英] 唐纳德·索尔等著 2000.3 《心想事成》[美] 拿破仑·希尔著 1997.11 《现代西方礼仪》[英] 埃尔西·伯奇·唐纳德著 1986.8 《人性的弱点》[美] 戴尔·卡耐基著 《九型人格与领导力》[美] 金杰·拉皮德·伯格达著 《你的形象价值百万》[加] 英格丽·张著					
其它 (More)	建立学生 QQ 群					

BI066 生物统计导论

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	BI066	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 生物统计导论				
	(英文) Biostatistics Introduction				
课程性质 (Course Type)	公选课				
授课对象 (Target Audience)	全校				
授课语言 (Language of Instruction)	中英文双语				
*开课院系 (School)	生命科学技术学院				
先修课程 (Prerequisite)	概率论				
授课教师 (Instructor)	俞章盛	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	本课程是针对生物医学兴趣者的生物统计学入门课程。课程内容涵盖数据描述，展示，概率分布，抽样分布，统计推断，定性数据分析，方差分析，相关系数及简单的回归分析。课程的目标包括 1. 描述性统计量及图表；2. 基础概率及概率分布；3 对定性和定量的数据如何形成可检验的统计假设；4. 把方差分析及其他统计方法运用到实际工作。				
*课程简介 (Description)	This is an introductory level biostatistics course designed for biomedical professionals. This course will cover the topics on data presentation techniques, describing data with numerical summary measures, probability and probability distributions, sampling distributions, statistical inferences from small and large samples, analysis of categorical data, analysis of variance, correlation and simple linear regression analysis.				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					
*学习目标(Learning Outcomes)	<p>The primary objectives of this course are to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teach data presentation techniques using graphs and summary statistics 2. Provide a basic foundation of probability and probability distributions 3. Teach how to formulate an appropriate hypothesis and make relevant inferences from quantitative and qualitative data 4. Educate how to apply analysis of variance technique to real life data and develop a 				

	<p>model for a response variable in order to identify the associated significant predictors.</p> <p>Upon completion of the course, students will understand and be able to apply basic techniques in descriptive and inferential statistics.</p>					
<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	简介及描述性统计	4	讲课			
	概率基础	4	讲课			
	假设检验	3	讲课			
	样本量计算	2	讲课			
	T 检验及一元方差分析	5	讲课			
	常用基础实验设计	3	讲课			
	非参数统计	3	讲课			
	相关分析	2	讲课			
	定性数据分析	4	讲课	课后作业		考核作业结果
	简单回归	2	讲课	课后作业		考核作业结果
					
	*考核方式 (Grading)	出勤， 作业， 考试				
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	无					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

PO032 先进发电技术基础与展望

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	PO032	*学时 (Credit Hours)	16	*学分 (Credits)	1
*课程名称 (Course Name)	(中文) 先进发电技术基础与展望				
	(英文) Basic and Prospect of advanced power generation technology				
课程性质 (Course Type)	公共选修				
授课对象 (Audience)	本科学生及以上				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	机械与动力工程学院				
先修课程 (Prerequisite)	工程热力学、流体力学、传热学				
责任教师 (Instructor)	王彤/韩宾(上海电气电站集团)		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	先进发电技术基础与展望为技术实务课程，将介绍电站工程技术、服务技术现状及未来发展的展望。在此基础上，分别介绍电站主机设备，汽轮机、锅炉、发电机、主要辅机目前技术水平、行业技术水平、国内外技术对比及先进发电技术发展趋势。主要目标是让学员全面了解发电行业技术发展现状及趋势，为后续深入学习各方面专业知识奠定基础。				
*课程简介 (Description)	Advanced generation technology base and prospect for technical practice course, will introduce the power station engineering technology, service technology present situation and the future development prospect. On this basis, respectively, the host plant, steam turbines, boilers, generators, main auxiliary present technical level and technical level of the industry, the domestic technology comparison and advanced power generation technology development trend. The main goal is to allow students to understand the current status and trends in the development of the power industry technology, and lay the foundation for further study of various aspects of professional knowledge.				
课程教学大纲 (course syllabus)					
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握大型电力设备的涵盖范围和基本类型； 2. 了解大型发电设备设计及制造技术目前水平； 3. 了解大型发电设备技术发展方向； 4. 了解我国大型发电设备技术创新主要瓶颈和努力方向。 				

第四部分：校内公选 课程教学大纲

	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
*教学内容、进度安排 及要求 (Class Schedule &Requirements)	1 电站整体系统	2	授课/韩宾			
	2 电站工程	2	授课/柳锋			
	3 汽轮机	2	授课/刘岩			
	4 发电机	2	授课/王庭山			
	5 锅炉	2	授课/乌晓江			
	6 辅机	2	授课/牛序娟			
	7 电站服务	2	授课/周勇			
	8 答辩	2	授课			课程论文
					
*考核方式 (Grading)	出勤率 10% ， 平时成绩 50%， 课程论文 40%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	内部讲义 (必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号)					
其它 (More)						
备注 (Notes)						